



ปฏิจสมุปบาทจากพระโพธิรัตน์

บทสรุป

ว่าด้วย คุณค่าพิเศษ ของปฏิจสมุปบาท

**ปฏิจสมุปบาท
คือเรื่องความในมิตัวบุคคลตัวตนเราเรา***

ก็อยู่ในลักษณะ ให้ถูกตามว่า “ชั้นผู้พระองค์ผู้เจริญ ก็ได้แล้ว ย้อมก dein กัน ซึ่งวิญญาณภาระ พระเจ้าชั้น”。 พระผู้นิหารภาคเข้า ได้ทรงตอบว่า:-

“นั่นเป็นบัญชาที่ไม่ควรจะเป็นบัญชาเลย: เราอ่อนไฟกล่าวว่า ‘บุคคลย้อม ก dein กัน’ ทั้งนี้ ถ้าเราให้กล่าวว่า ‘บุคคลย้อมก dein กัน’ ทั้งนี้ นั่นแหล่งจึงจะเป็นบัญชา

* ฐานที่ ๒ อาจารวรา นิกานสังคุก บทที่ ๗๖/๔๔/๓๖, ทรงแต่พระในเริยผู้ถูกนำไปที่ชุมชนลงที่เบกัน。



ในข้อนี้ที่ควรทราบขึ้นว่า 'กีฬาเล่า ย้อมกลินกิน (ชื่ออยุคตากาล) พระเจ้าพ่อ' ทั้งนี้ กีฬามีให้ก่อการอย่างนั้น ถ้าผู้ไทยพึงถามเรือนผู้มีให้ก่อการอย่างนั้น เช่นนี้ว่า 'ร้ากเพพระองค์ผู้เจริญ! วิญญาณทาง ย้อมมีเพื่อบรรไกรเด่านะ? ทั้งนี้แล้ว ขันนakkะจะจดเป็นบัญชาที่ควรแก่ความเมินบัญชา. คำฉลองที่ควรเดตอยในบัญชาข้อนั้น ย้อมมีว่า วิญญาณทาง ย้อมแห่งความเกิดกับนหงส์ภูมิไทยทั่วไป. เมืองยะ (ความเป็นภูมิ) นั้น นือย, สหายคนนี้ ย้อมมี; เหราที่สัมภารคนะเป็นชัจชัย ช่วงมีสังฆะ (การซ่องศักดิ์), ทั้งนี้.

“ช้าแล้วพี่ร้องคือเจริญ ก็ให้กราเด่า ย้อมตื้นผ้า พรรษาเจ้าช้า”

เน้นเป็นบุญหาที่ไม่ควรเป็นบุญหาเดย়: เรายอมไม่กล้าว่า “บุคคล ย้อมสัมผัส” ทั้งนี้ ถ้าเราให้กล้าว่า “บุคคล ย้อมสัมผัส” ทั้งนี้ นั้นแหลกจะเป็นบุญหานในช้อนที่กวางตามขึ้นว่า “ก็ใจเล่า ย้อมสัมผัส พระเจ้าช้า!” ทั้งนี้ ก็เรามิให้กล้าอย่างนั้น, ถ้าผู้ใจจะพึงตามเราผู้มิให้กล้าอย่างบ้านนี้ เช่นนี้ว่า “ผู้สมมติ เพระมีอยู่ในเมือง มัจฉาช พระเจ้าช้า?” ทั้งนี้แล้ว นั้นแหลกจะจดเป็นบุญหานกกวักกอกความเป็นบุญหาน ก้าเฉลยก็ควรเดย়ในบุญหานั้น ย้อมมิว่า “เหราจะนีสหชาตหนะเป็นบุญหาน จึงนี้ ผ้าดัง: เเหรากายผ้าดังเป็นบุญหาน อีกเวกนา (ทราบไว้ก็พอทราบแต่”), ทั้งนี้.

“ช้าแต่พระองค์ผู้เจริญ! ก็ใจร้ายเข้า ยอมรับสิ่งท่องเที่ยวนี้ พระเจ้าช้า!”

หนึ่งเป็นบุญหาที่ไม่ควรจะเป็นบุญหาเดียว: เรายอมไม่กล้าว่า “บุกคล ย้อมรัศก์ต่ออารมณ์” ก็แล้ว ถ้าเราได้กล้าว่า “บุกคล ย้อมรัศก์ต่ออารมณ์” ก็แล้ว นั่นแหล่ะ ใจจะเป็นบุญหานิขอนหนักภาระน้ำหนา “ก็โกรเจ้า ย้อมรัศก์ต่ออารมณ์ พระเจ้าช้า!”

ทั้งนี้ ค่าวินิจฉัยถ้าอย่างนั้น ถ้าผู้ใจจะพึงตามเราผู้ใดให้ถ้าอย่างนั้น เห็นว่า “พระรัมย์ไร้รากเมินบัดชัย จึงมีเวทนา พระเจ้าฯ” ดังนี้แล้ว หนทางของจะเป็นปัญหาที่ควรแก้ความเมินบัดชัย คำเฉลยที่การเหลยในปัญหาข้อนั้น ย่อมมีว่า “ให้รัมย์ผลสัมฤทธิ์ จึงมีเวทนา; พระรัมย์ไร้รากเมินบัดชัย จึงมีเพ็ญพา (ความอ่อนโยน)”。 ดังนี้

“ຂ້າແທພະຮອນກົດເຈົ້າຢູ່ນີ້ແລ້ວ ດີກິຈຕະຫຼາມ ຍ້ອນຍັກ ພະເຈົ້າຫຼຸ້າ?”

นั่นเป็นบัญญาที่ไม่ควรจะเป็นบัญหาเดย়: เรายอมไม่กล่าวว่า “บุคคล ย่อ
อย่าง” ทั้งนี้, ถ้าเราให้กล่าวว่า “บุคคลย่ออย่าง” ทั้งนี้; นั่นแหลกจึงจะเป็นบัญญา
ในชื่อนี้ที่ควรยกขึ้นว่า “กีฬาเล่า ย่ออย่าง พระเจ้าชา” ทั้งนี้. กีฬานี้ให้กล่าว
อย่างนั้น, ถ้าผู้ใดจะพึงถกเรื่องนี้ให้กล่าวอย่างนั้น เช่นนี้ว่า “พระมหัศรีเป็นบุชช์อ
ธิชัยกัณฑ์ พระเจ้าชา?” ทั้งนี้แล้ว บันดหลวงจึงจะเป็นบัญญาที่ควรแก้ความเป็น
บัญญา. กำเนิดที่ควรเฉลยในบัญญาอันนั้น ย่อมมีว่า “พระมหัศรีเวหนาเป็นบุชช์อ
ธิชัยกัณฑ์: เนรรถีเสียหายเป็นบุชช์อธิชัย จึงเป็นป้าพาน (ควายอสุกนัน)”, ตาม.

“ช่างก่อพระองค์ให้เรียบ ! ก็โครงเต่า ย้อมมีดอยู่นี่ พระเจ้าตัว?”

นั้นเป็นบุญหาที่ไม่ควรจะเป็นบุญหาโดย : เรายอมไม่กล่าวว่า “บุคคลยอมยกมัน” ทั้งนี้ ถ้าเราให้กล่าวว่า “บุคคลยอมยกมัน” ดังนี้ นั้นแหล่งเรื่องจะเป็นบุญหาในเช้อน หัวใจความชั่วน้ำ “กิจกรรมเดียว ยอมยกมัน พระเจ้าชั่ว” ทั้งนี้ ก็เรามิได้กล่าวอย่างนั้น ถ้ายุ่งใจพึงความเรียบง่ายให้กล่าวอย่างนั้น เช่นนี้ว่า “พระองค์ไร้เมินบัญชัย ทรงมีอยู่ภายใน พระเจ้าชั่ว” ทั้งนี้แล้ว นั้นแหล่งเรื่องจะเป็นบุญหาที่ควรแก้กวนเจ็บ

น้ำเสียง. คำเจตนาที่ควรเดินอยู่ในบุญทางข้อนี้ ย่อมมีว่า “เพราจะพัฒนาเป็นบ่ออ้อ ชื่อเมืองป่าหาน; เพราจะน้อมป่าหานเป็นบ่ออ้อ ชื่อเมือง”; เพราจะน้อมป่าหานเป็นบ่ออ้อ ชื่อเมืองน้ำดี; เพราจะน้อมป่าหานเป็นบ่ออ้อ ชื่อเมืองธรรมะ โภคภริเวทบทุกจะในนั้น อุปยาสหังหนาวย จึงเกิดขึ้นควบคู่กัน: ความเกิดขึ้นพร้อมแห่งกองทุกษ์หงส์นี้ ย่อมมี ทิวทายอาการอย่างนี้.

ก่อนผู้ศึกษา: เพราจะความลวงคล้ายดับไปโดยไม่เหลือแต่เพียงลักษณะ (แกนเดิมแห่งตัวตน) หรือ นั้นนั้นเทียบ จึงมีความดับแห่งตัวตน; เพราจะมี ความดับแห่งตัวตน จึงมีความดับแห่งเวทนา; เพราจะมีความดับแห่งเวทนา จึงมีความ ดับแห่งตัวตน; เพราจะมีความดับแห่งตัวตน จึงมีความดับแห่งอุปยาสหังหนาวย; เพราจะมี ความดับแห่งอุปยาสหังหนาวย จึงมีความดับแห่งภพ จึงมีความดับ แห่งตัวตน; เพราจะมีความดับแห่งตัวตนแล้ว ชราธรรมะ โภคภริเวทบทุกจะในนั้น อุปยาสหังหนาวย จึงเป็นดังนี้: ความดับลงแห่งกองทุกษ์หงส์นี้ ย่อมมี ทิวทายอาการ อย่างนี้ ดังนี้ แต่.

ที่สุดแห่งปัญจกนุปนาท ๔ ๔ ๔ ตอนสุดท้าย

ถ้าดับนั้น พราหมณ์พราภารต้า ทรงอธิษฐานมาอีกนั้น โดยการอันต่อวงไปเมื่อวันที่ ๙ ทรง ทรงอธิโอดกัวยพุทธรากนุและ ให้การเห็นหมู่สัตว์รู้ดีครัวเรือน คือความเดือดร้อนมีประการถ่างๆ และร่วมกันด้วยความเรื่าร้องเสียงประการถ่างๆ อันเกิดจากราคะเมือง อันเกิดจากไหระเมือง ขันเกิดจากในหมู่บ้าน ครั้นทรงรู้ถึงความซ้อมแล้ว ให้ทรงเมตต์อุทานนี้ ในเวลาหนึ่งว่า :—

๔. กฎระเบียบ ๑๘๖ นั้นของราช คุณ ๒๗/๑๙๙/๙๙, ทรงเปลี่ยนอุทาน ที่โภคแห่งท่านไอย่าง ให้สั่งเปลี่ยนเป็นน้ำเสียง.

- ๘. “สักว่าโดยนี้ เกิดความเห็นอกห้อนแล้ว นี่มีลักษณะนั้น” ย่อมกด่าว่าซึ่งโกรก (ภาษาเสียงแบบ) นั้น ไทยความเมื่นเก็น.
 - ๙. เข้าสำคัญสิงໄຕ โกรกความเมื่นประการโกรก แกสิ่งหน่อยเมื่นเม็น (ภาษาที่เมื่นจริง) โกรกประการอื่น จากที่เข้าสำคัญนั้น.
 - ๑๐. สักว่าโกรกติดข้องอยู่ในคำ ถูกพอจะน้ำแล้ว มีภาพโดยความเมื่นอย่างอื่น (จากที่มันเมื่นอยู่จริง) ซึ่งได้ให้คิดเพลินยังนักในภาพนั้น.
 - ๑๑. เข้าเพศิคเพลินยังนักในสิ่งโกรก สิ่งนั้น ก็เป็นก็ (น่ากลัว); เรากลัวที่สิงໄຕ สิ่งนั้น ก็เป็นหุบๆ.
 - ๑๒. พวงมาหรายนี้ อันบุกคลย้อมป่าแพพุก ก็เพื่อการระบุบทชั้นบท หนึ่งเอง.
 - ๑๓. สมณะหรือพระมหาเมทั้งหลายเหล่าโกรก กล่าวความหลักพันชาภพ่าว่ามีให้พระรำ กะ; เรากลัวว่า สมณะหรือพระมหาเมทั้งปวงนั้น วิใช้ศรุหุคพันชาภก.
 - ๑๔. ถึงแม้สมณะหรือพระมหาเมทั้งหลายเหล่าโกรก กล่าวความออกไม่ได้จากกะ ว่ามี ให้พระรำวิภาพ;^๖ เรากลัวว่า สมณะหรือพระมหาเมทั้งปวงนั้น ก็ยังสือลักษณะ กองไปไม่ได้.
 - ๑๕. ก็ทุกชั่วนิเกิลที่มีพระอาทิตย์ซึ่ง อุปติ ทั้งปวง.
 - ๑๖. ความเกิดขึ้นแห่งทุกอย่าง ไม่มี กิเพราความสืบไปแห่งอุปป่าหาน ทั้งปวง.
 - ๑๗. ท่านจังคุโดยนี้อิก (จะเห็นว่า) สักว่าทั้งหลาย อัน อวิชชานาแน่นบังหน้า
-
- ๑๘. กล่าวว่า “มีลักษณะนั้น (ผลกระทบ)” หมายความว่า เมื่อเจ้าถูกต้องผิดลงโกรก จึงทำให้หมกของเจ้าเชิงนั้น อยู่ในลักษณะนั้น ชนไม่ลงเทินสิ่งอื่น แม้กระทั่งภาษาความเพื่องโกรก ท่านมองเล้นคอมบูดูใจว่า: เรากลัวใจอีกนั้นแน่ที่ไม่ต้องหายหงส์ที่จะนัดหนูชนไม่ลงเทินสิ่งอื่น: อย่างที่เรียกว่า นี่มีลักษณะนั้น ก็อย่างดูๆ ของเจ้า ให้เห็นเชิงถ่อง ๆ ดีคงไม่ใช่ภาษาที่เมื่นจริง.
 - ๑๙. กล่าวว่า “วิภาพ” ในที่นี้ อาจกันขันกับกล่าวว่า “กะ” ก็ตามที่มีภพภานยานารชธรรมนักเดินที่ญี่ปุ่นหรือจีนและก็ คุ้ยรู้ใจของวง ที่ยังไม่เป็นไปตามกฎของอิทธิพลของชาติ: ทั้งนี้แสดงความรู้สึกว่าไม่มีอะไร มันก็มีความ ผิดชอบไม่ชัด ทึ้งอยู่ในฐานะเป็นภพ ชนิดที่เรียกว่า “วิภาพ” เป็นที่ทึ้งแห่งวิภาคตัวเอง.

แล้ว; แหล่งว่าสักที่ผู้อุปนิสัยในภาพอันเป็นเหล่านั้น ย่อมไม่เป็นผู้หลอกพันไปทาง
ภายใต้.

- ④ กีฬาพื้นเมืองเหล่านี้มีแหล่งกำเนิดต่างๆ ที่ต้องการอนุรักษ์ไว้ เช่น กีฬาฟุตบอล ฟุตซอล วอลเลย์บอล เป็นต้น
 - ⑤ ความหลากหลายทางชีวภาพที่มีอยู่ในประเทศไทย เช่น ป่าดิบแล้ง ป่าดิบชื้น ป่าเบญจพรรณ ฯลฯ ที่เป็นแหล่งอาหารและยาที่สำคัญมาก
 - ⑥ การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ไม้ไผ่ หินอ่อน ฯลฯ ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
 - ⑦ การอนุรักษ์ภูมิปัญญา เช่น ภาษาไทย วรรณกรรมไทย ศิลปะไทย ฯลฯ ที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมและศิลปะ
 - ⑧ การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมไทย เช่น วัดวาอาราม พระราชวัง ฯลฯ ที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์และศิลปะ
 - ⑨ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาเชื้อชาติ เช่น ภาษาไทย ศาสนาพุทธ ฯลฯ ที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมและศิลปะ
 - ⑩ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาเชื้อชาติ เช่น ภาษาไทย ศาสนาพุทธ ฯลฯ ที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมและศิลปะ

หมายเหตุระหว่างวัน : ผู้ใดพำนัชสักเท่าไหร่ก็ได้ ไม่จำกัดจำนวน
เงินเดือน หลังจากวันที่รับเงินเดือน นางสาวหางพิภารณาบทบาทเป็นผู้จัด
สมุดบัญชี นางสาวหางพิภารณาพากย์ความที่เป็นไปตามของภารกิจของผู้จัด
สมุดบัญชี อย่างประจักษ์ชัด จนเมื่อกับข้อพิพากษาหนานนี้ ชี้ว่าเกิดผลอยู่ในทันเดียวแล้วว่า ความผิด
คือเรื่องของ พิภารณา ให้ขาดแห่งการกระทำการของผู้ดูแลคนนี้เอง เป็นอย่างไรก็ตามนี่เป็นภารกิจที่มีมาตั้ง
แต่เดิม ก็ต้องมีความตระหนักรู้ในภารกิจ ทุกๆ ชนิดกิจกรรมมีความก่อสร้างเป็นตน เราถูกใจ
เช่น ชนิดกิจกรรมที่มีมากที่มันเป็นเรื่องดี ดังนั้น จึงกล่าวว่า เข้าอย่างไร อ่อนโยนอย่างไร ยังคง
เห็นใจประโยชน์ของตน จากที่ธรรมชาติคิดเหล่านี้เป็นมือจิตใจ: อันนั้นเป็นเรื่องที่เป็นศักดิ์สิทธิ์ของเจ้า

- ค่าร่า "ในที่พื้นในเวลาหัวปวง" คงต้องคำว่า "เพื่อความมีแห่งประโยชน์ไทยประภากลางปวง" เมื่อก่อนหนังสือค่าอันเป็นที่หัวแห่งความมีคือของอาชาน ความมีความเป็นอย่างไรก็ตาม อ่อนเนื่องกว่าเวลา ก็เป็นเหมือน เนื่องจากที่ประโยชน์ไม่ใช่การพัฒนาจะเป็นที่หัวแห่งความมีคือ หรือข่าวสารให้ยึดถือ; สัมภาษณ์ค่าคนให้เกิดความ อ่อนเนื่องโดยกว้างเชิงตัวที่ตน มากเด่นในที่สุดมันก็เป็นเพียงสิ่งที่ไม่เที่ยง เมื่อหนังสือ มีความแห่งประวัติเป็นธรรมชาติ ตั้งที่ก่อจ้าแผล ให้พหุหลากหลายนั้น.

ເມື່ອເງິ່ນທີ່ຈະເປັນປະກອບກັບສັນຕິພົນ ຈະໄດ້ເນັນວ່າ “ອວິຈາກສັນຕິພົນ”; ເມື່ອເວັນທີ່ແຕ່ງ
ປົງໃຈສຸນນຳນາກ ສັນຕິພົນທີ່ໄດ້ກຳລັງໄວ້ແລ້ວ ໄອຍຫົວຮ້ອງນີ້ (ອວິຈາກສັນຕິພົນ ທີ່ອັນທັນທຸກ
ອັນທັນທີ່ຈະອອນບໍລິຫານສຸນນຳນາກ; ທີ່ຈະເປັນເວັນທີ່ ๖ ແທ່ງນາງວັນທີ່ ๔).

ສຽງໄຫລໄປສູ່ອ່ອມ ໂຄຍໄນ້ດ້ອງນີ້ໃຄຣເຈດນາ^{*}

ຖຸກ່ອນກີກຂຸ້ທັງໝາຍ! ເມື່ອ ນີ້ສືບສຸນນູ້ຮົມແລ້ວ ກີ່ໄນ້ດ້ອງກໍາເຊັນວ່າ “ອວິປີ-
ປົງສາງ ຈົນນັກໂກຍຸ້ທັງໝາຍ”. ຖຸກ່ອນກີກຂຸ້ທັງໝາຍ! ຂອນນີ້ເປັນອ່ອມຄາ ວ່າ ເມື່ອນີກ
ສຸນນູ້ຮົມແລ້ວ ອວິປົງສູ່ອ່ອມເກີດ (ເອງ).

ຖຸກ່ອນກີກຂຸ້ທັງໝາຍ! ເມື່ອ ໄກສິວັນປົງສາງ ກີ່ໄນ້ດ້ອງກໍາເຊັນວ່າ “ປ່າໄນໜີ້
ຈົນນັກໂກຍຸ້ທັງໝາຍ”. ຖຸກ່ອນກີກຂຸ້ທັງໝາຍ! ຂອນນີ້ເປັນອ່ອມຄາ ວ່າ ເມື່ອໄກສິວັນປົງສາງ
ປ່າໄນໜີ້ອ່ອມເກີດ (ເອງ).

ຖຸກ່ອນກີກຂຸ້ທັງໝາຍ! ເມື່ອ ປ່າໄນໜີ້ແລ້ວ ກີ່ໄນ້ດ້ອງກໍາເຊັນວ່າ “ນີ້ດີ
ຈົນນັກໂກຍຸ້ທັງໝາຍ”. ຖຸກ່ອນກີກຂຸ້ທັງໝາຍ! ຂອນນີ້ເປັນອ່ອມຄາ ວ່າ ເມື່ອປ່າໄນໜີ້ແລ້ວ
ນີ້ດີອ່ອມເກີດ (ເອງ).

ຖຸກ່ອນກີກຂຸ້ທັງໝາຍ! ເມື່ອ ນີ້ໄຈນີ້ຕືແລ້ວ ກີ່ໄນ້ດ້ອງກໍາເຊັນວ່າ “ກາຍຂອງເຮົາ
ຈົນວັນນີ້”. ຖຸກ່ອນກີກຂຸ້ທັງໝາຍ! ຂອນນີ້ເປັນອ່ອມຄາ ວ່າ ເມື່ອມໄນ້ຕືແລ້ວ ດາວຍ່ອນ
ຈົນວັນ (ເອງ).

* ສູງວັນທີ ๒ ໂດຍສາຍວຽກ ເມືກກະສາ. ບ. ២៤/៣៩៦/២០០៨. ພວກນາຕີໃນທີ່ນີ້ (ຫຼກວັນທີ ១ ອານີຜົນພວກຮັກ ທະກ. ບ.
២៤/២/៦) ກວດເຫັນອັນກັນສົກວັນທີ່ກຸກປະກາງ ຈົ່າງກັນແຕ່ໄດ້ຍື່ອງໄດ້ກ່ຽວຂ້ອງນີ້ ເນື້ອນນີ້ຈີ້ ແລະຄວາມກໍານັນທີ່
ຮວມເປັນເຕີ້ວັກນີ້ທ່ານີ້.

คุก่อนกิกษุทั้งหลาย! เมื่อภารร่วมแล้ว ก็ไม่ต้องทำเงินไว้ “เรางดเสวยสุขเด็ด”. คุก่อนกิกษุทั้งหลาย! ข้อนี้เป็นธรรมด้า ว่า เมื่อภารร่วมแล้ว ย่อมได้ เช่นอุดม (สอง).

คุก่อนกิกษุทั้งหลาย! เมื่อมีสุข ก็ไม่ต้องทำเงินไว้ “จิตของเรางดงามนั้น เป็นสมบูรณ์”. คุก่อนกิกษุทั้งหลาย! ข้อนี้เป็นธรรมด้า ว่า เมื่อมีสุข จิตยอมดังนั้น เป็นสมบูรณ์ (สอง).

คุก่อนกิกษุทั้งหลาย! เมื่อฉันมีเงินมาอิ่มแล้ว ก็ไม่ต้องทำเงินไว้ “เรางดรู้จักเห็นความที่เป็นจริง”. คุก่อนกิกษุทั้งหลาย! ข้อนี้เป็นธรรมด้า ว่า เมื่อฉัน ทึ่งนั้นเป็นสมบูรณ์แล้ว ย่อมรู้ ล่องเห็นความที่เป็นจริง (สอง).

คุก่อนกิกษุทั้งหลาย! เมื่อรู้อยู่เห็นอยู่ความที่เป็นจริง ก็ไม่ต้องทำเงินไว้ “เรางดเมือนหาย”. คุก่อนกิกษุทั้งหลาย! ข้อนี้เป็นธรรมด้า ว่า เมื่อรู้อยู่เห็นอยู่ความที่ เป็นจริง ล่องเมือนหาย (สอง).

คุก่อนกิกษุทั้งหลาย! เมื่อเบื่อหน่ายแล้ว ก็ไม่ต้องทำเงินไว้ “เรางดกล้ายกานต์”. คุก่อนกิกษุทั้งหลาย! ข้อนี้เป็นธรรมด้า ว่า เมื่อบีโภหน่ายแล้ว ย่อม ลดลงก้าวหน้า (สอง).

คุก่อนกิกษุทั้งหลาย! เมื่อฉิดกล้ายกานต์แล้ว ก็ไม่ต้องทำเงินไว้ “เรางดทำให้เจ็บชีวิตก็ภัยต้องหัศสนะ”. คุก่อนกิกษุทั้งหลาย! ข้อนี้เป็นธรรมด้า ว่า เมื่อกล้ายกานต์แล้ว ย่อมทำให้เจ็บชีวิตก็ภัยต้องหัศสนะ (สอง).

ຖຸກຕ່ອນກິດຫຼັກຫຼັກຍັງຫຼາຍ! ດົວຍາກຮອຍໜັງນີ້ແລ້ວ ວິຣາຄະ ຍ່ອມນີ້ ວິຊຸອຕີຫຼາຍ-
ທັສສນະເປັນອານີສັງສົ່ງ ທີ່ມຸ່ງໝາຍ; ນິທີທາ ຍ່ອມນີ້ວິຣາກບັນອານີສັ່ງສົ່ງ ທີ່ມຸ່ງໝາຍ;
ຄວາມຫຼັກຫຼັກທັສສນະ ຍ່ອມນີ້ພິທາເປັນອານີສັ່ງສົ່ງ ທີ່ມຸ່ງໝາຍ; ສາມາດ ຍ່ອມນີ້ຄາ-
ກຸຍຫຼາຍເທົ່າສະນະເປັນອານີສັ່ງສົ່ງ ທີ່ມຸ່ງໝາຍ; ຊຸບ ຍ່ອມນີ້ສົມກົມເປັນອານີສັ່ງສົ່ງ ທີ່ມຸ່ງໝາຍ;
ນິ້ສັກໃຈ ຍ່ອມນີ້ສຸດເປັນອານີສັ່ງສົ່ງ ທີ່ມຸ່ງໝາຍ; ນິ້ຈີ ຍ່ອມນີ້ປໍສັກໃຈເປັນອານີສັ່ງສົ່ງ ທີ່ມຸ່ງໝາຍ;
ປະໄວໂທ ຍ່ອມນີ້ມີກີເປັນອານີສັ່ງສົ່ງ ທີ່ມຸ່ງໝາຍ; ອົປປົງຫຼັກສາ ຍ່ອມນີ້ປະໄວໂທຢືນເປັນ
ອານີສັ່ງສົ່ງ ທີ່ມຸ່ງໝາຍ; ສຶລອນເບື້ນດຸດຸລ ຍ່ອມນີ້ວິປົງສຳເນົາເປັນອານີສັ່ງສົ່ງ ທີ່ມຸ່ງໝາຍ.

ຖຸກຕ່ອນກິດຫຼັກຫຼັກຍັງຫຼາຍ! ດົວຍາກຮອຍໜັງນີ້ແລ້ວ ດຽວນອົນໄຫວ້ໄປຢູ່ຮຽນ;
ດຽວນອົນທ້າຮຽນໄຫ້ເດືອນ ເຫັນການດີ່ນ້ຳພັນ (ກົອນີພພານ) ຈາກທີ່ມີໄປໜີ້ (ກົອສັງສາວ)
ກັ່ງນີ້.

ທ່ານເກົດຫຼັກຫຼັກຍັງຫຼາຍ : ມຸ້ຖຸກຍາເພີ້ມສັ່ງດອກໄຫ້ເຫັນວ່າ ເຮົາເຫັນແທ້ຫຼັກຫຼັກ
ໃນກາງກະທ່າໄຫ້ຖຸກຕ້ອງ ກົມແຕ້ວ; ໄຟທ້ອງທັນຈະຄອນໃນກາງທີ່ຈະໃຫ້ກາງກະທ່ານີ້ອອກພົດ,
ນີ້ນີ້ມີລົງທີ່ໄຟ່ເຂົ້າເນີ້ນ ແກ່ມອົງຈະເປັນວິຊີ່ທ່ານໄທເຫັນກວານກະວຽນກະວຽຍ ພົບມີນັກງົດ ໄກສ
ໄຟ່ເຂົ້າເນີ້ນເຂົ້າກົດ. ຄົນໄດ້ມາກະກະທ່ານີ້ໄດ້ກົດໃນຫຍ່ນີ້ ຈົດກໍາກະວານຍູ້ຕ້ອງກວາມການກວມມານ ທີ່ຈົດ
ປ້ວຍເມີນໄກຕ່າງໆຈົດ. ພັດກົມຍົກຍົກນີ້ໄວ້ໄດ້ກົດໃນທາງກົດໄດ້ກົດແລະກົດທ່ຽວຮັນ; ບັນກົດສົກແກ່ກາງ
ທີ່ແກ່ໄດ້ກົດມາໃນກະບະຍົດທີ່ປົງປັງຈາກນຸ່ມບາກ ກົດວິດດັບຜະແຫັນນີ້ ແລະໄກຍເກົດຈາດ.

ແນ້ມພະນັກງານຂອງຄົກທ່າງສ້າງອາຍປະຊຸມຢູ່ສຸຂົມປັນບາກ (ເກົດຫຼັກຫຼັກຍັງຫຼັກຫຼັກຢູ່ສຸຂົມປັນບາກ)^๑

ກົງທີ່ນີ້ ພະຍົັນພະກາດເຈົ້າ ເພື່ອເສັ້ນປະກັບອູ້ໃຫ້ກົດເວັນແທ່ນີ້ແລ້ວ ໄກສກວດຕ່າງ
ຮຽນນີ້ຢາຍໃນ (ກາມເຫັນພັງພະຍອດກົດ) ວ່າ:-

^๑. ສົກລົງທີ່ ๑๐ ໄກສກວິວວາດ ສໍາພາດເສັ້ນຍົກຕໍ່ ສພາ.ຕ. ៩៩/៩៩៩/៩៦២, ຖຸກວ່າທີ່ ៥ ການປົກວວາດ ອົກສມ-
ຫຼັກຍົກຕໍ່ ນິການ.ຕ. ៩៩/៩៩/៩៦២—៥; ກ່ອວ່າຄາມລັດເພັ້ນພະຍອດກົດໃນກະບະຍົດທີ່ກົດເວັນນີ້.

ເພຣະອາຫຍໍ້ຂຶ້ນຈັກຍົກ້າຍ, ຊຶ່ງຮູບທັນຄາຍກ້າຍ, ຈຶ່ງເກີດ ຈັດນູ້ວິຫຼາຍາມ; ກາງປະຈາບພວັນແທ່ງຮວມ ຕ ປະກາງ (ຈັກ + ຮູບ + ຈັດນູ້ວິຫຼາຍາມ) ນັ້ນກີ່ອ ພັສສະ; ເພຣະນີຜັສສະເປັນນຳໜັ້ງ ຈຶ່ງມີເວທນາ; ເພຣະນີເວທນາເປັນນຳໜັ້ງ ຈຶ່ງມີຕົກຫາ; ເພຣະນີກັດຫາເປັນນຳໜັ້ງ ຈຶ່ງມີອຸປາການ; ເພຣະນີອຸປາການເປັນນຳໜັ້ງ ຈຶ່ງມີກະ; ເພຣະນີກົມເປັນນຳໜັ້ງ ຈຶ່ງມີຫາຕີ; ເພຣະນີຫາຕີເປັນນຳໜັ້ງ, ພ່າມຮອນ ໂສກະປົງເຫວະຫຼຸດ-ໄຕມັນເສຸປາຢາສທັນຄາຍ ຈຶ່ງກີ່ອື່ນກຽບດ້ວນ; ຄວາມເກີດຂຶ້ນພວັນແທ່ງກອງທຸກໆທີ່ສັນນີ້ຢ່ອນຝີ ກ້ວຍອາກາຮອຍ່າງນີ້.

ເພຣະອາຫຍໍ້ຂຶ້ນໂສຕະກ້າຍ, ຊຶ່ງເສື່ອງທັນຄາຍກ້າຍ, ຈຶ່ງເກີດ ໂສຕວິຫຼາຍາມ; ກາງປະຈາບພວັນແທ່ງຮວມ ຕ ບໍລະກາງ (ໂສຕະ + ເສື່ອງ + ໂສຕວິຫຼາຍາມ) ນັ້ນກີ່ອ ພັສສະ; ເພຣະນີຜັສສະເປັນນຳໜັ້ງ ຈຶ່ງມີເວທນາ; ... ລາດາ... ... ລາດາ... (ໃນກຣີແພັງໂສຕະ ທະນະ ສົວຫາ ແລະ ອາຍະ ກອນທີ່ສະເປອອາໄໄວ້ຂັ້ນເກີດທຸກແທ່ງ ມາຍຄວາມຈຳຕັບຄວາມເຕີມທຸກໃນກຣີແທ່ງຫັກໝູແລະ ກາຣີ ແພ່ມະນະທຸກໆທີ່ວັດ້າຈະ)

ເພຣະອາຫຍໍ້ຂຶ້ນນາງກ້າຍ, ຊຶ່ງດີ່ນທັນຄາຍກ້າຍ, ຈຶ່ງເກີດ ນາງວິຫຼາຍາມ; ກາງປະຈາບພວັນແທ່ງຮວມ ຕ ປະກາງ (ນາງ + ກົດື່ນ + ນາງວິຫຼາຍາມ) ນັ້ນກີ່ອ ພັສສະ; ເພຣະນີຜັສສະເປັນນຳໜັ້ງ ຈຶ່ງມີເວທນາ; ... ລາດາ... ... ລາດາ...

ເພຣະອາຫຍໍ້ຂຶ້ນຊົວຫາຫ້ວຍ, ຊຶ່ງຮັສທັນຄາຍກ້າຍ, ຈຶ່ງເກີດ ຂົວຫາວິຫຼາຍາມ; ກາງປະຈາບພວັນແທ່ງຮວມ ຕ ປະກາງ (ຊົວຫາ + ຮັສ + ຂົວຫາວິຫຼາຍາມ) ນັ້ນກີ່ອ ພັສສະ; ເພຣະນີຜັສສະເປັນນຳໜັ້ງ ຈຶ່ງມີເວທນາ; ... ລາດາ... ... ລາດາ...

ເພຣະອາຫຍໍ້ຂຶ້ນກາຍະກ້າຍ, ຊຶ່ງໄມ້ງຽວັ້ພະທັນຄາຍກ້າຍ, ຈຶ່ງເກີດ ກາຍວິຫຼາຍາມ; ກາງປະຈາບພວັນແທ່ງຮວມ ຕ ບໍລະກາງ (ກາຍະ + ໄມ້ງຽວັ້ພະ + ກາຍວິຫຼາຍາມ) ນັ້ນກີ່ອ ພັສສະ; ເພຣະນີຜັສສະເປັນນຳໜັ້ງ ຈຶ່ງມີເວທນາ; ... ລາດາ... ... ລາດາ...

เพราจะอาศัยซึ่งนี้ด้วย, ซึ่งธัมมารมณ์ทั้งหมดทั้งหมด, จึงเกิด โนโนวิญญาณ; การประชารบพร้อมแห่งธรรม ๓ ประการ (ผนจะ + ธัมมารมณ์ + โนโนวิญญาณ) นั้นก็อ หัสสะ; เพราจะมีผัสสะเป็นบ้ำชั้ย จึงมี เวหนา; เพราจะมีเวหนาเป็นบ้ำชั้ย จึงมี พัฒนา; เพราจะมีคันหนาเป็นบ้ำชั้ย จึงมี อุปทาน; เพราจะมีอุปทานเป็นบ้ำชั้ย จึงมี กพ; เพราจะ มีกพเป็นบ้ำชั้ย จึงมี ชาติ; เพราจะมีชาติเป็นบ้ำชั้ย, ธรรมะจะ ไสกงปริเทวงทุกจะ-โภณ์สัญญาสั่งหลาย จึงเกิดขึ้นครบถ้วน : ความเกิดขึ้นพร้อมแห่งกองทุกชั้นนี้ ย่อมมี ด้วยอาการอย่างนี้.

(ปฏิบัติกัน)

เพราจะอาศัยซึ่งกักษากุ้ง, ซึ่งรูปทั้งหมดทั้งหมด, จึงเกิด ฉักชุวิญญาณ; การ ประชารบพร้อมแห่งธรรม ๓ ประการ (ฉักชุ + รูป + ฉักชุวิญญาณ) นั้นก็อ หัสสะ; เพราจะ มีผัสสะเป็นบ้ำชั้ย จึงมี เวหนา; เพราจะมีเวหนาเป็นบ้ำชั้ย จึงมี พัฒนา. เพราจะ ความอาจคล้ายต้นไป ไม่ เหลือแห่งพิพานนนั้นแต่ละ จึงมี ความคันแห่ง อุปทาน; เพราจะมีความคันแห่งอุปทาน จึงมี ความคันแห่งกพ; เพราจะมีความคันตัว แห่งกพ จึงมี ความคันแห่งชาติ; เพราจะมีความคันแห่งชาตินั้นแล ธรรมะจะ ไสกงปริเทวงศุกจะ-โภณ์สัญญาสั่งหลาย จึงทับสัน : ความทับลงแห่งกองทุกชั้นนี้ ย่อมมี ด้วยอาการอย่างนี้.

เพราจะอาศัยซึ่งไสกงตัว, ซึ่งเสียงทั้งหมดทั้งหมด, จึงเกิด ไสกงวิญญาณ; การประชารบพร้อมแห่งธรรม ๓ ประการ (ไสกง + เสียง + ไสกงวิญญาณ) นั้นก็อ หัสสะ; เพราจะมีผัสสะเป็นบ้ำชั้ย จึงมี เวหนา; ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... (ในกรณีแห่งไสกง พานต์ ร่อง และ กายส์ กองที่ต้องเปลี่ยนไว้ให้หนักหนา หมายความว่ามีข้อความเดิม ดูในกรณีแห่งกษุ แหะกรดซึ่งเป็นน้ำ ทุกภัลลักษณะ)

ເພຣະອາຄັບຕື່ອງມານທັວຍ, ຊຶ່ງກລື່ນທັງໝາຍດ້ວຍ, ຈຶ່ງເກີດ ມານວິຫຼຸງຢາດ; ກາຣປະຈາບພຣ້ອມແທ່ງຮຽນ ຕ ປະກາຣ (ພານະ + ກລື່ນ + ພານວິຫຼຸງຢາດ) ນັ້ນກີ່ອ ຕັ້ສະ; ເພຣະມີຜັສສະເປັນບໍ່ຈັກ ຈຶ່ງມີ ເວທນາ; ... ວອງ... ... ວອງ...

ເພຣະອາຄັບຕື່ອງຈົວຫາດ້ວຍ, ຊຶ່ງຮັກຂໍ້ງໝາຍດ້ວຍ, ຈຶ່ງເກີດ ມົວຫາວິຫຼຸງຢາດ; ກາຣປະຈາບພຣ້ອມແທ່ງຮຽນ ຕ ປະກາຣ (ຈົວຫາ + ຮສ + ຈົວຫາວິຫຼຸງຢາດ) ນັ້ນກີ່ອ ຕັ້ສະ; ເພຣະມີຜັສສະເປັນບໍ່ຈັກ ຈຶ່ງມີ ເວທນາ; ... ວອງ... ... ວອງ...

ເພຣະອາຄັບຕື່ອງກາຍະດ້ວຍ, ຊຶ່ງໂຟງຮູ້ພພະທັງໝາຍດ້ວຍ, ຈຶ່ງເກີດ ມາຍວິຫຼຸງຢາດ; ກາຣປະຈາບພຣ້ອມແທ່ງຮຽນ ຕ ປະກາຣ (ກາຍະ + ໂຟງຮູ້ພພະ + ກາຍວິຫຼຸງຢາດ) ນັ້ນກີ່ອ ຕັ້ສະ; ເພຣະມີຜັສສະເປັນບໍ່ຈັກ ຈຶ່ງມີ ເວທນາ; ... ວອງ... ... ວອງ...

ເພຣະອາຄັບຕື່ອງມານດ້ວຍ, ຊຶ່ງຮັມມາຮມນີ້ທັງໝາຍດ້ວຍ, ຈຶ່ງເກີດ ມີໂນວິຫຼຸງຢາດ; ກາຣປະຈາບພຣ້ອມແທ່ງຮຽນ ຕ ປະກາຣ (ມະນະ + ຮັມມາຮມນີ້ + ມໂນວິຫຼຸງຢາດ) ນັ້ນກີ່ອ ຕັ້ສະ; ເພຣະມີຜັສສະເປັນບໍ່ຈັກ ຈຶ່ງມີ ເວທນາ; ເພຣະມີວິວທານເປັນນົ່ງຈັກ ຈຶ່ງມີ ຕັ້ມທາ. ເພຣະ ຄວາມຈາງດອຍຄົນໄປໄມ່ເຫດືອແທ່ງຕົດຫານນີ້ ນັ້ນແທຂະ ຈຶ່ງມີ ຄວາມ ຄົນແທ່ງອຸປະການ; ເພຣະມີຄວາມຄົນແທ່ງອຸປະການ ຈຶ່ງມີ ຄວາມຄົນແທ່ງການ; ເພຣະມີ ຄວາມຕັບແທ່ງກາພ ຈຶ່ງມີ ຄວາມຕັບນຳທີ່ໜ້າຕື່ມ; ເພຣະມີຄວາມຕັບແທ່ງຫາກີນໍແດລ ມ້ວານາມະ ໂກະປະປີເຫວະຖານະໂທມນັ້ນອຸປະກາສທັງໝາຍ ຈຶ່ງຕັບສັນ; ຄວາມຕັບສົງແທ່ງກອງຫຼຸກຢູ່ທັງສັນ ພົມມື້ ກ້າວຍອາການອອ່າງນີ້.

ອນນັ້ນແຕ ກົກຊູອົງດໍ່ໜີ່ ໄດ້ອື່ແຍບື້ພະຍົມພະກາດເຈົ້າອຸ່ງ. ພະຍົມພະກາດເຈົ້າຫອດ ພວະນາກວ່າເຫັນເກົ່າຍ໌ ສູ່ນແຍບພົນນັ້ນແລ້ວ ໄດ້ກ່ຽວຄ່ານກະລົກຢູ່ນັ້ນວ່າ “ຄູກອນກົກຊູ! ເຮືອໄທຍ່ອຮຣມ- ປີຮຍານນີ້ເສັ້ນໃຫ້ຮ່ວມ?” (ໄກຍົນແກ້ ພຣະເຫຼົ້າໆ!).

ຖຸກຄົນກິກຊູ! ເຮັດງວບເອະຮຣມປີຢາຍນີ້ໄປ; ຖຸກຄົນກິກຊູ! ເຮັດຈຳລຳເຮືອນຮຣມປີຢາຍນີ້; ຖຸກຄົນກິກຊູ! ເຮັດງາງໄວ້ ຈຶ່ງຮຣມປີຢາຍນີ້; ຖຸກຄົນກິກຊູ! ຮຣມປີຢາຍນີ້ ປະກອນດ້ວຍປະໂຫຍດນີ້, ເນື່ອນຈັດແຫ່ງພວກພຽງຕະຫຼາດ”, ດັ່ງນີ້ ແລ້.

ໜາກເຫດຫຼັກສົດທ່ານ: ເຮັດໄຟເກຍພັບເຂົ້າ ມີສຸກຮາໄກເຕັກ, ພະຍາກຫຼັກນີ້, ນີ້ພວກພູດຍົງກໍ ກ່າວນໄດ້ຫຼັກສົດກວາມຮື່ອງນິ້ງໃຈສົມປັບການມາຫຼາຍເຕັ້ນ ການດໍາເພັນ ພະຍາກ, ແນ່ນອນການສົມນີ້ ຂັ້ນເພັດມາເພື່ອຢູ່ການເຕີບ. ເຮັດປົງປົງສົມປັບການ ເນື່ອຈົບຈັດເກີຍກິດງູ້ສຸກ ທົມທ່ຽວດັບ ອີງກັບກ່າວນ໌ນາມສາຍເລີ່ມ ໃນຢ່ານວ່າ “ດໍາເພັນພະຍາກ”; ; ກ່າວນກ່າວນໃຫ້ກິດເຫັນເວັນ; ; ກ່າວນບຸງໃຫ້ກ່າວນເຊື່ອນແນຍອກກິດພວກນໍາຮ່າຍ; ; ຄັ້ງທີ່ປ່ວກຍູ້ອຸ້ນຂ້ອກການແໜ່ງສຸກຮັນແຕ້ວ; ; ແລະການຄົກເກືອງປົງປົງສົມປັບການ ເກົ່າກັບພະຍາກຕົ້ນ ໄກຍກວັນວ່າ “ຜູ້ໄດ້ເຫັນປົງປົງສົມປັບການ ຜູ້ນີ້ເຫັນຮຣມ : ຜູ້ໄດ້ເຫັນຮຣມ ຜູ້ນີ້ເຫັນປົງປົງສົມປັບການ” (ພາຫັດຕີປິປິມຊຸກ ອົບ/ຕະຫຼາດ/ຫມພ) ຊົ່ວ່າມີກັນໄດ້ກັບພຸດທະນາຍິກໃນຮັນຮວກຮຣມ ສັ້ນຫຼຸກນີ້ກາວ ວ່າ “ຜູ້ໄດ້ເຫັນຮຣມ ຜູ້ນີ້ເຫັນຫຼັກຄອກ : ຜູ້ໄດ້ເຫັນຫຼັກຄອກ ຜູ້ນີ້ເຫັນປົງປົງສົມປັບການ” (ອົບ/ຕະຫຼາດ/ຫມພ) ; ກັນນີ້ຈຶ່ງວ່າ ເຮັດປົງປົງສົມປັບການ ເນື່ອເຊື່ອທີ່ມີເກີຍກິດງູ້ສຸກ ໄມແກ່ກ່າວນ໌ນີ້ເປັນຫຼັກໄສຂອງພວກນໍາຮ່າຍ ແກ້ວດັບເປັນເຊື່ອທີ່ມີຜູ້ສຸນໃຈຂອບທີ່ສຸກ; ຕົ້ນນີ້ຈຶ່ງນໍາເວັບອົກການແໜ່ງສຸກຮັນແຕ້ວນໜີ້ ຂາຍ້າງໄວ້ ໃຫ້ເພັດລົດເລື່ອນັ້ນດັ່ງ ແລ້ວກ່າວນ ໄກຍພັດວັນວ່າ “ກ່າວນພະນັກອ່າງຍິ່ງໄດ້ ສຶກຍາເກືອງປົງປົງສົມປັບການ” ແລ້ວວ່າ “ປົງປົງສົມປັບການ ມີເມື່ອມີກາກກາຕານ ທາງອາຍຕນະ”, “ຄວັດວ່າ ປົງປົງສົມປັບການ ເນື່ອນຈັດແຫ່ງພວກນໍາຮ່າຍ”, “ກ່າວນຂັ້ນສາກໃຫ້ເຕີເວັນປົງປົງສົມປັບການ”, “ມີພວກພູດອອກຕົ້ນກິດກ່າວນ ສາຍຍາກປົງປົງສົມປັບການ”.

ເຮັດປົງປົງສົມປັບການຮອຍໃນເຮັດ ທ່ານຫຼັກສົດທ່ານຫຼັກສົດ

ຖຸກຄົນທ່ານຜູ້ນີ້ອ່າຍຫຼັກຕະບຸກ ! ຮຣມຄອງອ່າງ ອັນພວກຜູ້ນີ້ກິຈການເຫັນ ຜູ້ນີ້
ຜູ້ນີ້ ຜູ້ອັກນີ້ຄົມນາເສັ້ນພຸດທະຕິ ໄດ້ກ່ຽວໄວ້ດີແລ້ວ ມີອຸ່ນ; ອັນພຸດທະນາຫຼັກສົດ

ໆ. ສັນຕິພຸດທະນາ ປ.ທ. ອົບ/ຕະຫຼາດ/ຫມພ. ການຄົກຂອງພວກສາເວັບກາ ຂຶ້ນຂ້າງເຖິງພວກພູດກໍເກີດທ່ານນີ້.

อายุคนก่อสังหาร – ความเป็นผู้ล่าภายในอาชญากรรม。
ปฏิบัติสมปนากงสือชา – ความเป็นผู้ล่าภายในปฏิบัติสมปนาก.

ຊູ້ກ່ອນທ່ານພື້ນອາຍຸທັງຫລວງ! ເກົ່ານີ້ແລ້ວ ຕື່ອອຽມສອງອ່າງ ອັນກວະເຫຼິນ
ພະກາດເລື້ອ ຜູ້ຮູ້ ຜູ້ເບີນ ຜູ້ອໜັນຫຼັມນາສັນຫຼຸກເຈົ້າ ໄດ້ກົດໄວ້ດີແລ້ວ; ອັນຫຼຸກ-
ນາຂີ້ນທີ່ຫອາຍ (ມີກຸ່າ ມີກຸ່າ ອຸນາສອກ ອຸນາສຶກ) ກັບປົວນີ້ເຖິງວາ ພົບກຳສັດຕິພິບ (ຕົ້ນ
ຄອນຄວນ ຈະເປັນກໍເຫັນໃຈກວດກັນຫຼຸກຄນ ແລ້ວໜ່ວຍກັນຄາຂອຍ ເພື່ອກວດຈຳໄວ້ອ່າງ
ນັ້ນຄວ) ໃນກວມຄອງອ່ານນີ້, ໃນພົບວິວກອກນີ້ໃນອຽມສອງອ່ານນີ້, ໄດ້ປະກາຕີເຫັນ
ພວກຜົນຜອບ (ຄາສານ) ນີ້ ດະພັ້ນນັ້ນຄາ ທັງອ່ອງໆນັ້ນ. ຂ້ອນນີ້ຂັ້ນນີ້ໄປເຫັນຫຼຸດ
ແລ້ວໜ່າຍເປັນເອົ້ານັ້ນກາ ເຫັນເອົ້າເຄາະທີ່ໂລກ ເພື່ອປະໂຫຍດທີ່ຄວາມ ແລ້ວເຫວັນພະ
ນັນຫຼຸດກວ່າຫລວງ, ຕົ້ນ ແລ້ວ.

พิมพ์หนังสือรวม : ผู้ศึกษาพิมพ์ตั้งมติชนเรียกว่าให้เข้าร่วมชั้นเรียน ว่า
ความคิดเห็นในอย่างคนใด ก็คือ แสดงในเรื่องที่เป็นที่ก่อขึ้นของปัจจุบันที่จะสมควรเป็นบทเรียนดังนั้น; แต่เมื่อ
แสดงในเรื่องที่เป็นปัจจุบันแล้ว ก็เป็นการลาก่อนที่จะสามารถก่อให้เกิดแต่ละเรื่องของปัจจุบันไปได้;
ผู้เขียนนี้มองเห็นอย่างที่จะแยกกันไม่ได้ แต่เมื่อให้ไว้ในเรื่องของพระพุทธศาสนาฯ ในแบบที่จะทำ
ปฏิบัติโดยเด็ดขาด.

บทสรุป จบ

ភ្នំពេជ្រិកសម្បាមបានការពារយុទ្ធសាស្ត្រ

70