

ແລ້ວວິທາກີນີ້ໃນຮຽນນີ້, ໄດ້ປະກາດທີ່ພວມຮວບຍໍ (ຄາສົມ) ສັນ ຈະພື້ນມັນຄົງ
ຕັ້ງຂອງໜຸນ. ຂ້ອນນີ້ຈະພື້ນນີ້ນີ້ເພື່ອທີ່ກູດແກ່ທ້ານເປັນອັນນາກ, ເພື່ອອຸນເກຣະທີ່ໂດກ,
ເພື່ອປະໄວໃຫ້ນີ້ທີ່ສູງ ແກ່ທ້າວຄາແຕ່ມໝາຍກົງທຳກາຍ. ລຽນຄວງປະການນີ້ເຄືອຂໍໃຈເດົ່າ?
ລຽນຄວງປະການນີ້ເຄືອ :

ອາຫດນຸ້ອຄາ ດ້ວຍເນີນຜົວຄາດໃນເຮືອງອາຍກນະ ๑,

ປົງອອສຸມປາກຖຸອຄາ ດ້ວຍເນີນຜົວຄາດໃນເຮືອງປົງຈຳສຸມປາກ ๑.

ນີ້ເສັດວ່າເຮືອງປົງຈຳສຸມປາກ ເປັນສົງທີ່ຫວັດເຮົາຈັກຫ້ອງພຍາຍານຊ່ວຍກັນທໍາໄຫ້
ເກີມມີຄວາມເຂົ້າໃຫ້ນດູກຕ້ອງ ໃນຮຽນວ່າງກັນແລະກັນ ທັງເພື່ອເຫັນເຖິງກົງອົງ, ແກ່ຄາສານາ,
ແລະເຖິງປະໂຍບໍນິ້ນຍ່າງເຫງົາແລະນຸ່ມໜູ້ຢືນ; ແລະ ໂດຍເຫັນວ່າຍ່າງຍື່ນເພື່ອການໄຟກະເລະວິວາຫ
ກັນ ໃນໜີ່ພຸຖນບວິນທັອງ ຕັ້ງທີ່ກ່າວມາແລ້ວ, ໂດຍທີ່ເຮົາມີປູ້ຫາທີ່ກື້ນ ເດືອນກັບການ
ປົງປົກໃນເຮືອນີ້ ເພົາມີຄວາມເຫັນໄນ້ຄຽງກັນ. ນັ້ນທາງໄມ້ມີອູ້ໆພ້ອກວານເປັນເຫັນນີ້
ເຮົາຈະຕື່ອເຂົາປະໄວໃຫ້ນີ້ຈຳກັນທາງນີ້ ໃຫ້ນາກທີ່ສຸກ ເຫັນເຈົ້າທໍາໄດ້. ອໍານວຍເຮືອນີ້
ມີໄດ້ນຸ່ງໝາຍເພື່ອສົ່ງໄໝອນປົມສໍາຫັກວິວາຫກັນ ນາກແຕ່ເພື່ອຈັດ “ຄາຮະເຄາະ
ວິວາຫກັນ” ຮະຫວ່າງຄຽງສອນກັບຄົມທີ່ເວີຍໃນເຮືອງປົງຈຳສຸມປາກນີ້ເທົ່ານີ້, ຂລອດຕຶງ
ຄູ່ທີ່ທໍາການສຶກຍາສັນຫາເຮືອນີ້ ໃນຮູບປົ່ນໆ ຖ້າໂຮງໂຮງເຮືອນ.

ປົງອອສຸມປາກ ເປັນ ເຮືອງເສັກຂັ້ນທຸກ ສົມກັບເນີນ ພ້ວໃຂອງພຸຖນຄ່າເສົ່າ
ທີ່ໂດຍ ຕ້ວນທີ່ມອງຄ່າເສົ່າ. ຄັ້ນນີ້ຈົງຈຳປັບເປົງທັງຫຸນຂອງຢ່າງຊື່ນ
ຈານກະຮ່າງປູ້ຫາເນັ້ນຍື້ອນກົດບັນມາເປັນອັນກະຍາແກ່ຕ້ວຄາສານາເອງ ເຫັນ ທ່ານໄຟພຸຖນບວິນທັກ
ໄຟໄຟຮັບປະໂຍບໍນ ຈາກຄົວເຫັນອັນພຸຖນຄາສານາ ໃນເຮືອນີ້. ເພື່ອພະອານັກການ

ສຶກສັ້ງຂອງເວົ້ອນປູງຈາສຸມປາກ ທີ່ສຶກສັ້ງຄົນທີ່ທັນໃຫ້ຕົບໜູ້ຢາ ໃນຂັ້ນພຣະສົມມາ-
ຕົມພຸຖົນຈຳ ໃນກາງກົ່ນໜາ ແລະນໍາມາອອົບຍາສັ່ງສອນແກ່ກົນທົ່ວໄປ, ແກ່ຍິ້ງຍາກດໍາບາກທີ່ສັກ
ທັນສາຍະເຫັນໄຈ ຈຸນເປັນພຣະອົງກໍທຽງກໍາລົງ ນົມພຣະທີ່ໄປໃນທາງທີ່ໄຟເສັ່ງສອນໄກ
ເສີຍເລຍ ໃນກາງວຽກຮູ້ໃໝ່ ໂດຍທຽງເຫັນວ່າຈະເຫັນອືເປົ່າ ອົງໂລກຜິ່ນໄຟຄຸມ
ກຳນົດໜີຍ; ແກ່ໄນຫຼຸກ ດຳລັງພຣະມາກງຸດນາກຮັດຕຸ້ນໃຫ້ພຣະອົງກໍທຽງໜັນນາກ ເພື່ອສອນ
ເຮືອທີ່ຍາກທີ່ອີກສຶກສັ້ນໃດ ເພື່ອເຫັນແກ່ນນາງຄານ ທີ່ຈ້າກເຂົ້າໃຈໄດ້ ແລະມື່ງ
ໃນໄສກນີ້. ຂັ້ນນີ້ເຮົາຫຼັງທີ່ເວົ້ອນຄວາມຫາກດໍາບາກຂອງພຣະພູທອງກໍ ໃນກາງທີ່ຈີ່ກ້ອງທຽງ
ອອົບຍາເຮືອງທົກນຮຽມຄາສາມຢູ່ເຂົ້າໄຈໄມ້ໄດ້, ໄທເຂົ້າໄຈຈານໄດ້.

**ຂໍ້ເທື່ອຈົງລັນຄືກໍ່ຊື້ເກື່ອງກັບເຂົ້ອງນີ້ ມີຍຸ້ງວ່າ ພຣະພູທອງເຈົ້າທ່ານປະກາດ
ຄາສານາ ກ້ວຍການຍາກດໍາບາກ ກົດທັນທຽບດ້ວຍກາຫາເຊື່ອສອນກາຫາ ໃນຄາງເທິງກັນ,
ກີ່ອກຮັດໂຄຍ “ກາຫາສຸນ” ສໍາຫວັນສອນສີລ້ອງຮົມແກ່ຄົນທີ່ຮັກທີ່ໄປດ້ວຍສັ້ສັດທິງງົງ ກົດ
ມີຄານຮູ້ສຶກເປັນກັນເປັນກັນ ເປັນຂອງ ຖະນຈນຍົກທີ່ໂຄງໜ້ອຍງ່າຍທີ່ອວນເນັ້ນເປັນປະກຳ,
ແລະກວັດໂຄຍ “ກາຫາອ່ວມ” ສໍາຫວັນສອນຄົນທີ່ຮູ້ລືໃນຄວາມທາອັນເບານຈະແລ້ວ ຈະ
ໄດ້ເຂົ້າໃຈປັນຫຼັດຮຽມ ເປັນກາຮອນປັນຫຼັດຮຽມ ໄທຮອກພັນປັກສັດສັກທິງງົງ ອັນເມີນ
ສົມບັດດັ່ງເຕີມ ເພື່ອໃຫ້ສົມບັດດັ່ງເຕີມນີ້ແລ້ວ, ມັນເປັນ ດ ກາຫາກັນຍຸ້ຍັງນີ້. ສໍາຫວັນ
ປູງຈາສຸມປາກນີ້ ເປັນເວົ້ອນປັນຫຼັດຮຽມ ທີ່ກ້ອງພູກັນທັງ “ກາຫາອ່ວມ” ເປັນເຈື່ອງ
ທີ່ກ່ຽວກັນຂັ້ນໄປໜົມ ຈາກເຮືອງຄົດຮຽມ, ແລ້ວຈະນໍາມາຮັດສໍາວັນກາຫາຄານ ທີ່ໄໃສໍາຫວັນ
ເຮືອງຄົດຮຽມ ໄດ້ໂຄຍວິທີ ອົງໂລກໄວ້ ເພື່ອກັບສໂຄຍກາຫາຄານ ມັນກວັດໄນ້ໄດ້,
ດ້າຕົວສີໂຄຍກາຫາຮຽມ ການພັ້ນກົດຄົວມາການການກາຫາຄານໄປໜົມ ເຊິ່ນໄໝເຂົ້າໃຈ ອົງໂລກໄຈເພີຍ
ອ່າງກຽງກັນຫັນໄປເສີຍເລຍ. ອັນນີ້ແລ້ວ ເປັນທັນທອນຂອງນີ້ຢູ່ຫາອັນຢູ່ຫາກສໍາຫວັນກາຮອນ**

เรื่องปฏิชาติสมบูรณ์ ที่ทำให้ทรงห้อพระทัย ในพิธีแรกดึงกับจะไม่ทรงสอน, แม้ที่ทรงสอนแล้วก็ยังไม่เข้าใจ ถ้าเรื่องของภิกษุสามเณรภักดีภูมิธรรม ถังที่กล่าวถึงในหนังสือเล่มนี้ ที่หน้า [๔๕] เป็นตน; กระซึ่งดึงที่พากราเวตัน สอนเรื่องนักนี้ให้รู้เรื่อง, ผูกันให้รู้เรื่อง, สนหากันให้รู้เรื่อง, รับคำสอนแล้วปฎิบัติอะไรไม่ได้, ซึ่งปฎิบัติอย่างไรก็ไม่ออกไปอีก; ถังนี้เป็นทัน.

เมื่อทรงสอนสืบทอดธรรม ก็ต้องกว้างข่ายมีศักดิ์ มีบุคคล มีทักษณ กระทิ้ง มีภาคต่อ, กระทิ้งสอนให้ทำบุญกุศล ภายใต้ ราไห้รับผลบุญกุศลที่สร้างไว้. ครั้นทรงสอนปารนพัสดุธรรม ก็กรสอย่างไม่มีศักดิ์ บุคคล กระทิ้งภาคต่อ, มีแต่ สิงที่อาสายกันเกิดขึ้นร่วมๆ ทอยกันไป ที่เรียกว่าปฏิชาติสมบูรณ์นั้นธรรมเพื่ออย่างๆ ทิ่กท่องกันเป็นสาย เรียกว่า ปฏิชาติสมบูรณ์. ไม่มีทางที่จะพูดว่าตัวใคร แม้ในขณะนี้, คงไม่มีใครเกิด หรือใครตาย ไปรับผลกรรมเด่า ทำนองสัสดุทิฐี, และนั่งในไส้ พยายแคล้วศูนย์ไปในท่านองคูลเจหทิฐี, เพราะว่าไม่มีคนที่จะภายในปีชากศูนย์เสียแล้ว ทั้งแทบดัน. ความอุดมทรัพยาณนั้นหละ คือเรื่องปฏิจోติสมบูรณ์ หรือ ผู้อุดมปฎิปทาทางปารนพัสดุธรรม, ถูกับอริยธรรมมิอาจแกะ ซึ่งเป็นผู้อุดมปฎิปทา ที่ใช้ให้กระทิ้งทางคือธรรม. ตามประคิดนธรรมการที่ไป ก็ยังดีอย่างคือธรรม เพื่อ ตอบแทนอยู่กับความตั้งใจทุบตันของความต้องไม่เปลี่ยนแปลง. พอยเหตุ บ้ำจัยนั้นเปลี่ยนแปลง หรือว่ามันแสดงความไม่เที่ยงเป็นอนัตถิ แล้วเป็นทุกธี เพราะ ความยึดถือขึ้นมา ความรู้เพียงแค่คือธรรมนั้น ก็ไม่เป็นที่พึงให้ จึงห้องหันไปหาเรื่อง ปารนพัสดุธรรม เช่นเรื่องปฏิชาติสมบูรณ์นี้ เพื่อกำจัดความผิดลึกเป็นทุกธี ที่ลือโนระดับ สูงขึ้นไป, คือมีใจอยู่หนึ่นอย่างมีก้าวหน หรืออะไรที่เป็นของคน กระทิ้งความตั้ง บุญบานไป สูงทุกธี, โดยไม่ผิดความทุกธีอะไรเหลืออยู่เลย. ถังนั้น การสอนเรื่อง ปฏิชาติสมบูรณ์นั้นที่มีก้าวหนและเนื่องกันเป็นชาติๆ ไปในนั้น ผูกหลักปฏิชาติสมบูรณ์ หรือ ผูกหลักของพุทธศาสนา ซึ่งห้องการจะสอนให้กันหมดสิ้นความรู้สึกว่าตัวคน, หรืออยู่

ເຫັນອ່ານວັນຮູ້ສຶກວ່າມີຄວາມໂຄຍປະກາດທີ່ປົງປາງ. ຕັ້ງນີ້ແວ່ນປົງຈົງຕຸນປົງປາງ ຈີ່ໄປ
ເຖິງວັນດັບຕົ້ນເຊື່ອສືບຮຽນ ທີ່ອັນດັບຄວາມສົດສັດທິງງົງ ພົບຄວາມນີ້ຕົວພົນເບື້ນມູນຕູ້ານ
ແກ່ປະກາດໄດ້.

ອ່ານໄກ້ການ ເຊື່ອນປົງຈົງສຸນປາຫີ້ ອານນີ້ໄດ້ເບີນ ແລ້ວ ອ່ານ ກົດຍ່າງທີ່
ອົບນົບຜົດຫຼືເພື່ອ ຈະປົງປົກຕົວໄວ້ໄກ້ ແລະອົນມາດັນນາມັດີ ຖັນນີ້ແລ້ວ (ດັ່ງກ່າວ
ໄດ້ກ່າວໃນໜັນໄຈຂະໜາ]ແຜ່ງໜັງເສື່ອລົມນີ້); ແລະອົກຍ່າງໜຶ່ງກີ່ອປົງຈົງສຸນປາຫີ້ທີ່ດູກຫ້ອງ
ຫົວໝົນຍ່ອຍ່າງດູກຫ້ອງກວດການພຸທະປະສົງ ໄກສົງປົກຕົວທີ່ນີ້ແລ້ວ ໄດ້ຮັບຜົດທີ່ນີ້
ເຄີຍວັນ, ໄດ້ເດີກຮະວັງເມື່ອມີການກະທະບາງຍາຍທະນະ ອ່ານໄດ້ວາຫາປຸງປົງເບື້ນຕົ້ມເຫາ
ຂັ້ນນີ້ໄດ້, ແລະປົງປົກນອ່າງຫຼື່ວ່າ ໃປໂຄຍໄຟເວົ້າປົງຈົງສຸນປາຫີ້ຍັງນີ້ ແລະໄກັດ
ເປັນທີ່ພອໃຈຢູ່ຄອດເວົາ. ຜູ້ດັນໃຈຈະຫັ້ງຮະວັງໄດ້ ເພື່ອໃຫ້ດູກຫັກປົງຈົງສຸນປາຫີ້
ຂອງພະພຸທະເຈົ້າ ໃນເມື່ອມັນປັນເປັນດູ້ນີ້ເປັນສອງໜີ້ຄົກກ່າວນີ້. ປົງຈົງສຸນປາຫີ້ທີ່ເຫັນອ່ານ
ພະພຸທະເຈົ້າໄຟໄຈໆເຊີງເທິງງົງ ທີ່ກ່າວໃຫ້ຄົນໄຟໄກຕີ ໄນຮັບຜົດຫຼົມ ບໍ່ໄດ້ຮັກຫັກ
ເໜືອນທີ່ຂອບຫາຄວາມກັນຍຸ່ຫຼື່ວັນປີ, ແລະຫຼື່ວັນໄຟໄຈສົດທິງງົງ ທີ່ກ່າວໃຫ້ຄົນຫລັງກວ່າເອງ ບໍ່ໄດ້
ຮັກຫັກ ລົງທຸກອ່າງທີ່ເປັນກ່າວກຂອງກົນ ອ່າຍັງກັນບ້າຮັ້ງ. ປົງຈົງສຸນປາຫີ້ໄຟໄຈ
ເຮືອນ້ອ່າທາງປຣິດ ແມ່ນທີ່ພູກກັນຍຸ່ໂກຍາກ, ແລ້ວຄົງເບີນເຮືອນປົງປົກຕົວທີ່ກ່າວ
ມີສົດຄວາມຄຸມຄວາມຮູ້ສົກ ເມື່ອມີການກະທະບາງຍາຍທະນະ ອ່ານໄດ້ເຕີດຕົ້ມເຫາ ອຸປາການ ກາຫ
ໜີ້ຂັ້ນໄດ້ ໂກຍທີ່ໄຟໄກໄລ້ຄ່າວ່າ “ປົງຈົງສຸນປາຫີ້” ສັງເປັນກຳທັນນີ້ຄົມາດເກີນໄປ
ນີ້ຍັງໄດ້.

ສັ່ງທີ່ເງົາຂອງຫຼັງຂ່າຍກັນຮວັງ ກົດຍ່າຍປົງຈົງສຸນປາຫີ້ ອັນເປັນຫຼັງໃຈ
ຂອງພຸທະຄາສົນາ ໄທ້ກ່າວເປັນລັດທີ່ ອົນມີຕຸນ ທີ່ມີ ຈີກ ແກ້ວກຸກ ວິຫຼາງານອະໄໄ ໃນທຳນອງ
ເປັນຜົມກັນໄປເປົດ ບໍ່ໄດ້ສິ່ງໃນຮ່າງທີ່ເກີນດັ້ວ ອຸ່ນຢູ່ຄອດເວົາເຊຍ, ນັກສົກຂານຫຼື່ອຝ່າງ
ແໜ່ງຂຸກປຽມາດູ ຂຸກອາການ ບໍ່ຂຸກນີ້ປອງກີ່ການ ເຂົ້າຂະໜ້າເວົາເຫັນອ່ານ
ຂ່າຍກັນຍຸ່ຫຼື່ວັນປີນີ້ຢັກໄທ ໃນສ່ວນນີ້ອ່ານເຄົ່ງກົກ. ອ່າຍເອົາກາຮສອນສົດຮຽນ

ກ້າພາຍາການທີ່ອາກະສັບສົງຫຼວງ ນາປັນກັນກັນການສອນເປັນມັດຕະຮັມ ກ້າພາຍາການ
ຫຼືອກາຍາສັນນັກໃຫຍ້ອັນສູງສຸດ ກ່າວຄືອຄວາມຮູ້ເຊື່ອປະຈຸບັນການນີ້ເລື່ອ : ການປົງປັດທີ່
ຄາມຫັດກັບປະຈຸບັນການນີ້ ຈັດເປັນ ມັນຄືນາປົງປັດທີ່ເຂົ້າຮັດຕົກຮັມ (ປະກູບຢູ່ໃນ
ຊູ້ຮ່ວມທີ່ ດ້ວຍອາຫາວັດຖຸ ນິການສັ່ວົດທີ່ ๑๖/២៩/៤៣), ແລະໃນສູງກົດຍົກກັນນີ້ ໄກທ່ຽງຮະບູ
ສັນນັກໃຫຍ້ອັນສູງສຸດ ພ້ອມທີ່ເປັນໂຄຖຸດຮະ ວ່າໄດ້ແກ່ທີ່ໃຫຍ້ໃນເວັ້ນໄປການສັບສົງຫຼວງ
ຫຼືອອຸ້າເລີກທີ່ໃຫຍ້ ດ້ວຍວ່ານາຈຄວາມຮູ້ເຊື່ອປະຈຸບັນການນີ້ເອງ. ປະຈຸບັນການ ເປັນ
ເຮືອງອູ້ຮ່ວມທີ່ກາງ : ຮະຫວ່າງຄວາມມີຫັກຄານ ກັນຄວາມຈາກສູງຈາກຄົວຄານ, ແລະເປັນ
ເຮືອງທີ່ມີຫຼັກຂອງຄົວເອງວ່າ “ເຫົວໜີ້ສືບ ສົ່ງນອງມີ, ເພຣະສົ່ງນັດນີ້ ສົ່ງນອງຕົ້ນ”.
ແລະຫັດກັນນີ້ເອງ ທີ່ກ່າວພູດຄາສານາໄນ້ໄທ້ກ່າວໄປໜ້າຍສັບສົງຫຼວງ ແລະທັງໝໍ້ອຸ້າເລີກທີ່ໃຫຍ້,
ແທ່ອູ້ຮ່ວມທີ່ກາງ. ອູ້ໃຫ້ຕີ ທີ່ອ່ານໄດ້ເວັ້ນມັນກລຸນເປັນວ່າ ເຮົາກໍາສັ້ງຄອນເຮືອງປະຈຸບັນການ
ອ່າຍ່າງໄຟໄພຫຼຸດ ແກ່ຄາຍເປັນອິນຄູ່ຫຼືພ່ານຮົມໄປເສື່ອແລ້ວ. ໃນໜຸ່ງໜຸ່ງທີ່ມີສັບສົງຫຼວງໃຈນີ້
ເຮືອງທີ່ເຮືອງວ່າ ປະຈຸບັນການໄຟໄພໄຫ້, ເພຣະນັນບັນບຸງຄຽງກັນຫັ້ມ. ການສອນ
ປົງປັດທີ່ໃຫຍ້ໄປໃນຮູ່ບ່ອງສັບສົງຫຼວງ ນັ້ນ ກ້າວການຫຼັກຫຼັກທີ່ເຮືອງປະຈຸບັນການເຊີຍ
ນັ້ນເອງ. ນີ້ແລະຄືອ້ອຍ້ອັນກັງ.

**ຫຼັກວານໃນນາລີ ສື່ອຮະຫຼຸດຂອຈະ ໃນຫຼຸດຮ່ວມຄາຍທີ່ເປັນຂອງເຄີມ ຖ
ພິຈາລະນາຫຼຸດເດືອນເກີນໄດ້ວ່າ ມີການແຍກກັນໄດ້ອ່າງຫັກແຈ້ງ : ເປັນເຮືອງທັງກີດຮັມ ຂອງ
ຜູ້ທີ່ອ່ານກັບມີສັບສົງຫຼວງຢ່າງການນີ້, ແລະເປັນເຮືອງທັງປົມມັດຮັມເພື່ອຫຼາຍສັບສົງຫຼວງ
ເສື່ອ ແລະກີ່ໄປສົຍໄປຟ້ອງອຸ້າເລີກທີ່ໄວ້ ນັ້ນມີຢູ່ສູ່ວ່ານ້ຳ. ກຽນກົມດີ່ຍຸກອຣດອດຄາ
ເຖິກການນັ້ນເອີ້ນຫຼັນມານາຍຫ້ວ່າໄປໜັກ ກ້ອອົບນາຍເຮືອງປົມມັດຮັມ ໄປໃນຮູ່ບ່ອງ
ສັບສົງຫຼວງ ແນ້ກຮ່າທັງເຮືອງເຊັ່ນປະຈຸບັນການນີ້, ມີໂຄກສັກນິກຫຼືນີ້ມີຢູ່ໃຈ ກໍຈະ
ອົບນາຍໄປໃນຮູ່ປີ້ນຫຼັກ ຕາຍແລ້ວໄປກົດໂກຍການຄີຍວັນ, ພ້ອຍຄາຍເປັນເຮືອງ
ວັດຖຸໄປໜັກ. ອົກວ່າຍ່າງເຂົ້ານຽກ ກໍຈະອົບນາຍເຖິງນຽກໄດ້ເກີນ ແລ້ວຈາກຕາຍແລ້ວທັງນັ້ນ,
ໃນຫຼັນຈັກໃນກະແໜງປະຈຸບັນການ ທີ່ນໍາກັນກ່າວ່າ ແລະອູ້ທີ່ແລ້ວ ເສີແລຍ, ນັກ**

จะมีการนับถือที่กราสไว้ในลักษณะที่เกิดทางเวหนาในปัจจารามุปบานา ถ้าพ่อไม่ไปให้กินหลังเด็กชายเด้วเสียอกหักเลย. ดังนั้น ในการศึกษาเรื่องปัจจารามุปบานา ต้องกล่าวมาบ้างเป็นหลัก อย่างอนุพัตติให้กับบรรดาภูตอย่างไม่ลืมหลุมทราย หรืออย่างอนุพัตติ ๑๐๐ ปอร์เช่นนี้ ให้กับหนังสือที่แห่งชั้นหลัง เช่นกันภารวิสุทธิธรรมราก เป็นต้น (ซึ่งเชื่อกันว่าผู้แห่งเป็นบุคคลสอนคณเป็นภัณฑ์ผู้ร่วบรวมอธรรมภูติแห่งหมู่) ซึ่งจะทำให้ได้ยินได้ฟังแล้วเพื่อร้องขอได้ขอ เนื่องกับภาระภูตบาท. แต่จะต้องสงวนสิทธิ์และใช้สิทธิ์ตามที่พระพุทธองค์ทรงมอบไว้ให้ ไอยหลักแห่งภาระภูตบาท แหลมหาป่าเหล่าอยุธยาทั้งดังที่กราสไว้ในมหาปารินิพพานสุกรเป็นทันนั้นเอง มาเป็นเครื่องคุ้มครอง บังกันภาระ เป็นทางของหนังสือที่แห่งหรืออธิบายกันในชั้นหลัง ซึ่งอยู่ไปในทางสัสดกพิญตริย์ขึ้นทุกที. แต่ถ้าไม่หาป่าเหล่าเป็นทันนิก็ต้องมีอ เราจะสามารถเลือก เพื่อเอามาท่องที่อยุธยา ออกมหาจักกงของขะคงในญี่ปุ่นๆ กันได้ อย่างมากมากเมื่อกันนั้น ฉะนั้นไม่ใช่ปะโยชน์อะไรเสียเลย. เว้นแต่ว่าจะต้องมีการเลือกตัดอย่างเคร่งครัด ตามกฎเกณฑ์ที่พระพุทธองค์ทรงวางไว้ สำหรับการเลือกตัดจริงๆ เท่านั้น. ห่านสูญเสียนักปราชัยผู้แห่งสุก เช่นสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาชีรญาณารา勇士 ห่านกีทรงแนะนำไว้อย่างนี้. แทนที่จะแนะนำให้กระทำการวิหารณ์ชั้นนี้ แม้เก่ากว่าร้อยชั้นบาลี สังคีตวัชร์ไป. แต่ข้าพเจ้า ถ้าได้ทำท้าเป็นสานุคิริ์ที่เรื่องพึงอย่างที่ของห่าน กดอคณ. ภาระหนักการของมหาป่าเหล่านั้น สังไหหรือบัญชาให้ ลงกันไม่ได้กับหลักการ ส่วนใหญ่ในธรรมและวัฒนธรรมที่เรียกว่า สุสุก โอมชาเรเหหน้ำ, วินาย อันกสุกคุหหน้ำ. แล้วให้ดีอย่างพั่มมาผิด จำมาผิด อริมาผิด หรือสอนให้คนเด้วแต่กรรณี. สำหรับกรณีของปัจจารามุปบานา มีหลักการใหญ่เพื่อกำจัดสัสดกพิญตริ และไม่เสียออกไปสู่อุจจาระพิญตริ ทั้งในขณะเดียวกัน. ดังนั้น การสอนเป็นปัจจารามุปบานาให้เข้าใจไปในทันควาเป็นบุคคลสอนคณเป็นภัณฑ์ ชาภินั้น. เป็นสิ่งที่รับไม่ได้โดยมหาป่า. หนังสือ “บัญชา-สมบูปบานาชาภรราชโภษ” ที่พิมพ์ขึ้นแล้วนี้จะช่วยพิสุจนอย่างมากในช้อนนี้.

หลักเกณฑ์ที่เนื้อหาข้อข้อใดนับเป็นปฎิจักรสมบูรณ์ จะมีอยู่ดังท่อไปนี้ :-

๑. จะมีภาค หรือชั้น ทุกคราวหนึ่งการกระหนทางอย่างนั้น ที่ปราศจากสิ่งปฏิกูลในเรื่องของวินิจฉัย คังที่กล่าวไว้ในหน้า [๗๐] ของหนังสือนี้ เรียกว่าอย่างหนึ่ง กว่า ในขณะกระหนบนั้น มีแต่วิชา จึงปฎิบูรณ์เป็นปฎิจักรสมบูรณ์.
๒. ในภาษาปฎิจักรสมบูรณ์ จะไม่มีคล่าว บุคคล ตัวตน เรา เขายังเป็นผู้มีทุกษ์ หรือตับทุกษ์ หรือเส่นห่องเหวไปในวัฏฐะสัตว์ คังเรื่องของภิกษุสามเณรแก้ววัฒนบุตร ในหน้า [๔๕] ของหนังสือนี้.

๓. ในภาษาปฎิจักรสมบูรณ์ จะไม่มีคล่าว “สุข” หมายความค่าว่าทุกษ์ และกับไม่เหลือแต่ทุกษ์ เพราะไม่ถูกแบ่งออกส่วน ซึ่งเป็นที่กังวลแห่งสัสสกหิญ្យ แล้วแต่จะกล่าวโดยภาษาคน ถือเอาภาษาไม่มีทุกษ์นั้นเป็นความสุข เพื่อประโยชน์แก่การสอนศิลธรรมเท่านั้นเอง ถ้าที่กล่าวว่า “นิพพานเป็นยօคสุข” เป็นพัน.

๔. ปฎิสันธิวิญญาณ ชนิดที่ญี่นหัวตน ให้ไว้ในภาษาปฎิจักรสมบูรณ์ คังนั้นค่าว่าวิญญาณในปฎิจักรสมบูรณ์ จึงทรงระบุไปยังวิญญาณหาก แต่ถ้าจะหาเลศเรียกวิญญาณเหล่านี้ว่า “ปฎิสันธิวิญญาณ” ก็ยังมีทางทำได้ คือเชิงว่า วิญญาณแหกน้อง ก่อให้เกิดนาฬรป - สพายกน - ผัสสะ - เวทานั้นมา แล้วยังเป็นท่อลงไปถึงกษะ และชาติ อันเป็นกอนปลายของปฎิจักรสมบูรณ์ แต่พระองค์ไม่ทรงเรียก หรือทรงอธิบายไว้ในที่ไหนว่า ปฎิสันธิวิญญาณ เพราะทรงประสังค์ให้เรามองกันในเมืองวิญญาณ ตามธรรมกานั้นเอง คำว่า “ปฎิสันธิวิญญาณ” เพียงมีใช้ในหนังสือชั้นหลัง เป็นการทึงสัสสกหิญ្យกลับเข้ามารู้พุทธศาสนาโดยบัณฑิย แล้วเป็นการฝึกของพุทธศาสนา ซึ่งจะอยู่กับในพุทธศาสนาให้หมดไป เรายังวิญญาณหาก ตามธรรมกาน และมีปฎิจักรสมบูรณ์ให้โดยไม่ต้องอาศัยค่าว่า ปฎิสันธิวิญญาณเลย.

๔. ໄນຈາກອຳນວຍຄູອສຸມປາທ ມີແບ່ນປົງອສຸມປັນຍົກຮຽນ ກົດສິ້ງທີ່ໄດ້ອາຄີສິ້ງອື່ນ ແລ້ວເກີກຂຶ້ນ ປຣາກງອຍໆຂ່າຍດະ ເພື່ອປຸງແທ່ງໃຫ້ເກີກສິ້ງອື່ນຕ່ອໄປ. ອາກາວທີ່ປຽບແຕ່ງດັນນີ້ເຮັດວ່າປົງອສຸມປາທ. ມີກຳທີ່ຫຼັງສັນໄຈຫຼູກຕົກຍາເພີ່ມສອງກຳເປັນຫັກສໍາລັບ : ຂໍ້າໄຫ້ເກີກເປັນກັວກັນ ທີ່ຮອບເປັນຫັກສໍາລັບທີ່ກົງຈິງນາ, ແລະກ້ອຍ້າໄຫ້ເຫັນເປັນກົງກັນຂ້າມຈາກກັວກັນ ຈະໄມ້ມີວະໄກເພີ່ມເລືຍ ກົດຊາຍໄປເປັນອຸຈຸເຄົກທີ່ງໆ; ແທ່ໄຫວ່າງໆ ກົງຄອງທີ່ເຮັດວ່າມີມີມາປົງປັກ ກົດນີ້ຍຸ່ດແຕ່ປົງຈາສຸມປັນຍົກຮຽນນີ້ອ່ອງ.

๕. ດັກຄ່າວ່າໄປໃນທາງເວົ້າອອກຮອນ : ປົງອສຸມປາທ່ານ່ຳພໍາອະນຸມັດຮອນທີ່ໄຟຄໍາໃໝ່ຂ່າວ ແລະເປັນທີ່ສັນສົດແທ່ງການຄໍາກຽມຮາວ, ໂຄຍຈັດ ນຸ່ງ ອຸນຸ່ງ ແລະເນັ້ນຮາ ເປັນເຮັດວ່າງໆໄປໜຸ່ກ, ທ້ອງເຫັນອື້ນທີ່ສາມນີ້ ຈຶ່ງຈະກັບທຸກໆສິ້ນເຊີງ; ກັນນີ້ຈະໄຟເປັນທີ່ກົງແທ່ງກວານຢືນດືນດືນນີ້ ວ່າກັວກັນ ທີ່ຮອບສັກທີ່ງໆຈົບປະກຳປ່າການໄດ້ໄວ້.

๖. ພັດທະນາສານາ ຕ້ອງປະກອບຂອງຫຼັກຄວາມເບີນຫຼັດຈຸນຍົກຮຽນທີ່ໂສ ສັນທິງ່ໄກ ເສັອ : ການໃຫ້ປົງຈາສຸມປາທ່ານອົບດີນເນື້ອທີ່ກົງ ຕ ຂາດີ (ຄານກວານໝາຍໃນກາຍາກນ່ອງຮຽນກາ) ນີ້ໄມ້ໃຊ້ຫັກສັນທິງ່ໄກ; ອາກາຮອງປົງຈາສຸມປາທ້ົາ ອົບ ອາກາຮ ຕ້ອງເປັນສັນທິງ່ໄກ ທັງ ອາກາຮພົດກເຄາສ, ຈຶ່ງເປັນປົງຈາສຸມປາທ້ົານີ້ກີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.

๗. ສູ່ຮອບປົງຈາສຸມປາທ້ົາ ຄວັດໄວ້ພໍາລາຍແນບ ເຊັ່ນແບ່ນອຸນຸໂຄມ ຈາກອົງຮາໄປ້ກາວາມທຸກໆໆ, ແນບປົງໃໂຄມ ຈາກກາວາມທຸກໆໆໄປ້ກາວົ້າ, ແລະນີ້ກັ້ນ ດ້ວຍນິຮຽວກາຣ ກົດກາຮຕັບ ຈຶ່ງກວັດທັງສອງແນບດັວຍແໜ່ງອຸນຸກັນ, ແລະຍັງມີກົດທັງຫັນ ທີ່ອັພນະກະກະທັບກັນ ແລ້ວເກີກວິ່ງງານແຜ້ສະເວທະນາໄປເລີຍ ໂຄຍໄຟກັບຄດ້າວ່າຊື່ອອງອົງຮາຍອອກມາ ກົດໜີ, ແລະກວັດພິ່ງວານາລົງໄປ້ກາວາມທຸກໆໆກົມ. ກົດປັດທີ່ສູ່ກັນ ກວັດສ່ວນຮຸ່ມທີ່ກັນໄປຮຽວຮ່າວິໄວ້ໃນສາຍເຄີຍກັນ ກົດກວັດວ່າ ອົງຮາໄຫ້ເກີກສັງກາຮ-ວິ່ງງານ - ນາມຽູປ່ ໄປນົງກົວເຫຼາ ແລ້ວເປັນແນບປົງຈາສຸມປາທ້ົາຂອງທັດເຫຼາ - ອຸປາການ

- เรื่องไปป่านถึงคับຖุญ: ท่านองค์พระแสดงเช่นนั้นว่า แม้ปฎิจลสมุปบาทจะดำเนินไปจนถึงดินฟ้าแล้ว ก็ยังอาจขอเดิมสัตหินีกระเสศพนันนี้ให้หดหู่ และหากกลับกลาโหมเป็นการดับทุกปีให้อ่ามาน่าอื้อท้อระรรค. ถ้าเราจะนำเอาสุตรของปฎิจลสมุปบาททุกๆ แบบมาดูพร้อมๆ กัน จะทำให้มองเห็นได้ชัดที่เดียวว่า เรื่องปฎิจลสมุปบาทนี้ ไม่ใช่เรื่องที่ต้องกินเนื้อที่หรือเวลา คร่าวมกันดึง ๓ กพ ๓ ชาติ (ตามความหมายในภาษาคนธรรมชาติ) เดย.

๘. ปฎิจลสมุปบาท เป็นเรื่องของลัทธิวาน ไม่ใช่สัตสกาวา, คั่งนัน คั่ว่า ภีต คั่ว่า ชาติ เป็นทัน ย่อມหมายถึงการเกิด ในขณะแห่งปฎิจลสมุปบาท สายหนึ่งๆ ในวิบประจาร้านของคนธรรมชาติ, คือเหลอสติเมื่อผู้การกระทบทางอยกนະ ครึ่งหนึ่ง ตามที่กล่าวไว้ในข้อ ๑. นั้นเอง, รู้ให้ง่ายๆ เช่นเกิดโลภ, หรือโกรธ, หรือหลง, ครึ่งหนึ่งๆ ก็มีการเกิดแต่ด้วยชาตินั้นๆ เสร็จไปแล้ว. ถ้าไครยังรักที่จะให้คั่ว่า ชาตินี้ ชาตินั้นอยู่ ก็จะถือเอาชาติในลักษณะดังนี้ เช่นนี้ก็ยังได้, ยังจะทรงความเป็นจริง เป็นสันกิญ្យาiko และมีประโยชน์กว่า ที่จะถือเอาการเกิดตามภาษาคน (คืออย่างท้องเมืองรัตนหนึ่ง) ซึ่งไม่ใช่ภาษาปฎิจลสมุปบาทที่เป็นภาษาชนเผ่า, และทำให้เข้าใจเรื่องปฎิจลสมุปบาทไม่ได. เราควรจะขอบชาติหน้าที่ใกล้ๆ ที่คว้าดึง และจัดการได้ด้วยตัวของเรา คือว่าชาตินั้นที่ไม่วุ่ยวายที่ไหน.

๙. ปฎิจลสมุปบาทสำหรับพุทธ นั้นเป็นปรัชญา; ไม่จำเป็น และไม่เป็นประโยชน์ของไร่นัก. ปฎิจลสมุปบาทแก้ริบ คือการปฎิบัติ เพื่อไม่ให้ทุกเรื่องขึ้นมาได้ ด้วยการมีสติในหัวริบหอก เมื่อมีการกระทบทางอยกนະนั้นเอง โดยเหตุที่เรียกว่า ลั่นวนอินทรีในหัวเรือหัวคล้าย โดยประการที่อาศัยจะอ่อนไม่เล็กขึ้นได้. ซึ่งเป็นปฎิจลสมุปบาทผ่านโนริหารอยู่โดยมนุษย์, นั้นแล้วมีซึ่งเรียกเป็นอย่างอื่น แต่เป็นเรื่องที่ยากันแท้. ปฎิจลสมุปบาทนั้นก็ควรรับรู้ว่า สัมมาปฎิปทา (๖/๕/๔๙).

ທັງໝົດນີ້ ເປັນເລັກທົດສອບເພື່ອຮູ້ຈັກປົງຈາສຸມປະບາຫທີ່ເຫັນໃຈ ຕື່ອປົງປົກຕິເລີດ ແລະ ມີປະໂຫຍດນີ້ກ່າວກັບທຸກໆໂຄງການ : ມີຄວາມທຸກໆພ່ຽນແປສົກຮັງທີ່ ກົດຈັບເປັນ ປົງຈາສຸມປະບາຫກາວາໜີ່, ທີ່ຮູ້ອ່ອນທີ່, ແລະ ຄອ້າກັນທີ່ກາຣເດີດ ໂ. ນນ ດີ່ວິດ ເພື່ອອາຍານະກາຍານອກແລກກາຍໃນກະທົບກັນ ເຖິງວິນຍູາພື້ນ ໃນຈະທີ່ປະກອບອູ້ກ້າຍ ອວິຫາ ນີ້ດີ່ກ່າວກັບຂັ້ນຂອງວິນຍູາພານ – ນາມຮູປ່ – ອາຍານ ທີ່ຈຶ່ງກ່ອນຫານີ້ ເພີ່ອນກັນ ມີໄດ້ນີ້ ເທິງກ່າວດັ່ງສັນຍຸ່. ວິນຍູາພານໃນຈະເນີ້ນີ້ຢູ່ໃນລັກຍະນະທີ່ຫວັກສັສົກທີ່ງວິຈະຂານາ ນາມໃຫ້ວ່າ “ປົງສິນວິນຍູາຜາ”. ກຣັນເກີດເວທຳທ້າຍອ່ານາຈາຂອງແສສະແລ້ວ ກົດຈັກຕິກິເລສ ໂຄງການ ຕື່ອພັດທາງປຸກຫາຍັນຈຳກ່າວໃຫ້ເກີກພົບ – ຊາດີ ທີ່ເປັນກາຣເກີດອົດຄວັງທີ່, ທີ່ຈຶ່ງ ເປັນກາຣເກີຂອງອັກຄາຫຼຸກປາຫານ ເປັນທຸກໆ – ຂອງຖຸ ອັນຫະເສຍທຸກໆກ້າວຍໜູ້ຫາອັນເກີມາ ຈາກ ຊາດີ – ຊາດ – ມາຮອະ – ໂສກ – ປົກເທວະ – ຖຸກຂະ – ໂພນເສັດ – ອຸປາຍາສ, ທີ່ຮູ້ທີ່ເຮັດວຽກ ຮ້າມງູ້ວ່າ ນີ້ຢູ່ປາການັກຂັ້ນຂັ້ນແມ່ນທຸກໆ. ຮ້າມຄວາມວ່າໃນປົງຈາສຸມປະບາຫອ່ອນທີ່ ຈະມີກາຣເກີດ ໂ. ນນດັ່ງນີ້, ແຕ່ໄຟຈຳເປັນກ້ອງຕາຍເຂົ້າໂຄງ ຈຶ່ງຈະມີກ່າວຊີ່ອເກີດ ທີ່ເປັນ ເຮັດວຽກຮ່າງກາຍໃນກາຫາການ ໄນໄຟເຮັດວຽກປົງຈາສຸມປະບາຫທີ່ພະຮອງກ່ອຮ້າວ.

ເຮັດວຽກສຸມປະບາຫນີ້ ນີ້ ປະໂຫຍນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງມຸ່ງໝາຍ ຕື່ອຈະກ່າວດັ່ງເຊື່ອນີ້ ອັກຫານຸ້ມືງວິຈີ ທີ່ຮູ້ຄວາມສຳຄັງວ່າກ້າວການ ໄທ້ກ້າວເຈນລົງໄປ. ລຳພັນເຕີຈຳແນກໃຫ້ທີ່ນີ້ວ່າ ຂັ້ນທີ່ເປັນອັນທັກ ອ່ອງຈັນຂໍ້ຢ່າງນີ້ ມັນຍັງໄມ່ພອ ຈຶ່ງກ້ອນແສກໂທໃຫ້ເຫັນຫັກກ້າຍ ລັກຍະເກາຮອງປົງຈາສຸມປະບາຫ, ວ່າ ຂັ້ນທີ່ຂ່າຍລາຍນີ້ ເຊິ່ງເກີດເພື່ອນີ້ຈາກຮ. ୧୦ ອາກະ ພອງປົງຈາສຸມປະບາຫເກີດຂຶ້ນຄຽນດ້ວນ ໂດຍຫຼັກທີ່ວ່າ “ພ່ຽວສິ່ງນີ້, ສິ່ງນີ້ຈຶ່ງນີ້, ລາດ້າ”. ນີ້ກ່າວໃຫ້ເຫັນຫັກຫຼັກສິ່ງໄປ ທັງທີ່ກ້າວກິເລສ, ກ້າວກຣມ, ແລະກ້າວວິບາກຂອງກວຣມ; ທີ່ຮູ້ ອີກອ່າຍ່າງທີ່ນີ້ກ່າວໃຫ້ເຫັນຫັກຫຼັກສິ່ງໄປ ເພີ່ມເຈັ້ນໃນອາກະຮອງປົງຈາສຸມປະບາຫ, ເພີ່ມແຕ່ໄທ້ພົ່ງວ່າເບູ້ຈັນທີ່ເປັນອັນທັກ, ກ້າວຊີ່ອເກີດ ຄວາມຈັງນອຍ່າງນໍາຍົນທັນ ຄັ້ງເຮັດວຽກທຸກໆທີ່ນີ້ໃນບັນດຸມສົກ ຂ້າຂັ້ນຍົກກໍ ສັງຍົກນິກາຍ ວ່າ “ທ່ານຜູ້ເຈົ້າຫຼັກທັງໝາຍເວົ້ນ ! ໄດ້ຢືນວ່າຈັນທີ່ກ່າວ ເປັນອັນທັກ,

กรรมทั้งหลายท่อนติดกันทำ จนมาถูกต้องอีกด้วย ในฐานะผู้กระทำได้อย่างไร” กันนี้, (๑๙/๑๗๖/๑๙๒). ข้อนี้เป็นการเห็นอนาคตว่าท่องานที่ให้ฟังว่าขันร์เป็น อนัตตา, พอยตามองเห็นได้, แต่ควรยังคงไว้ที่การทำกรามมีผล ก็จะโดยดีไปรับ อาผลหนึ่นหนึ่นของคน ดูเชิงทุกๆ ก้าม, ทำให้เกิดอาการเล่นกลกันขึ้นมา. แต่ถ้ามี ความเจ็บปวดในอาการของปั๊วะสูญเสียแล้ว ความหลงชนิดนี้ ก็เกิดขึ้นໄนีได้.

ผู้ที่เข้าใจและนั่งในหลักของปั๊วะสูญเสีย ที่เป็นพิภพ ไม่ใช่ อะไรที่เป็นเก้าอี้พังทึบล่างแล้วนั้น ก็คือสมารถที่จะมีรากนี้ – ชาตินี้, มีอยู่ ก็ต้อง เท่ากับงาน เปรีย อยู่ภายใน, มนุษย์ สวรรค์ พราหม, กรรมทั้งดึงพระพุทธ พระธรรม พระสัมมา ให้ในกระแสแห่งปั๊วะสูญเสียเท่านั้นเอง ตัวย่อจากกราประปุรุณแห่ง ของอภิสัจ្រาที่เป็นบุญ เป็นอนุญาต และเป็นอนุญาต ทั้งที่ทราบกันดีอยู่แล้ว. ถ้าการ บุรุณาคุณนั้นสำเร็จรูปในก้อนเกิดเวลาหน้า, หรือในก้อนเกิดชาติก้าม, ถ้ามีอาการ เป็นความเดือดร้อนใจ ก็มีความหมายแห่งแรก; กันที่พระองค์ทรงเรียกในสูตรที่ ๓ บุปปากัรค์ ผู้จัดสัญญาที่ว่า บรรพ ชื่อมหาปริพัทธ, และในสูตรที่ ๒ เทเวหัวรักษ์ ถ้าหากนั่งสัญญาที่ว่า ฉัตต์สัตต์ตันต์รอก (๑๘/๑๕๔/๑๙๒) เป็นทัน, ซึ่งเป็นวงจร หรือนำกันยังไงก็วนกรайдินของพากสัตต์สักที่ปฏิสูติ. และในสูตรนี้ก้อนดังไป ให้ครั้งถึง สวรรค์ ชื่อ ฉัตต์สัตต์ตันต์สวรรค์ ซึ่งเป็นสวรรค์แห่งรื่อสวรรค์จริง ยังกว่าสวรรค์บันพัน ของพากสัตต์สักที่ปฏิสูตินั้นเอง. ถ้าเวลาหน้าหรือความทุกข์นั้น เดิมไปตัวของความกลัว ก็เป็น อยู่ภายใน, ถ้าเห็นไปก้าวความท้าที่ใจขาด ก็คือเปรีย, ไม่ก็อสก์ก์ทวีชาน, ทุกข์พอ ประมาณอย่างมนุษย์ก็เป็นมนุษย์, อว้ออยอยู่ด้วยก้ามารมณ์นานาชนิด นานาประทับ ก็คือ สวรรค์ที่นั่งๆ กัน, และเมื่อเอื้อมอยู่ด้วยสุขหวานหน้าหรือทุกข์มหุลหวานหน้าในรูปปาน และ อรุปพาหนานาชนิด ก็คือความเป็นพราหมนานาชนิด อิกน์เมือง, เมื่อของริงยังคง ที่กล่าวว่าจะ ให้จัดถึงก่อเมื่อเข้าโลงแล้ว. หังนี้พระที่ความหมายของคำว่า โองปาธิก

ในพุทธศาสนาดีก็ไปนั่งเอง. ใน กษาณนิโรหรา แห่งปฎิจญาณบุปbase แห่งน่อง เวลาจะหาแบบธรรมพุทธ พระธรรม พระสังฆที่แท้จริง เป็นสันทิฏฐิ์โดย และเป็นที่ต้อง เทาก็ต้อง วิญญาณ ที่ยึดว่าพระรักษาทรัพย์ ที่ม้าพราเพ้อหากันแต่ปาก ของพวกสัตสังก์ขี้ อีกนั่นเอง. ชาตินี้ คือปฎิจญาณบุปbase ห่วงมัจฉาบัน, ชาติหน้า ก็คือปฎิจญาณบุปbase ห่วงตัวไป ตามตัวคุณๆ. เมนูก็เป็นชาตินี้ ชาติหน้าที่แท้จริง ยังไปกว่าชาติของพวง ลัตสังก์ขี้ ที่อาการเกิดจากห้องแม่และการเข้าโลง เป็นเครื่องกำหนดนับถ้วนที่เรียกว่า ชาติกามภายนอก หรือภายนอกเมือง, ไม่ใช่ภายนอกปฎิจญาณบุปbase ของพระพุทธองค์เลย. เมนูก็เป็นเครื่องซ่าวใจได้ดีที่สุดในการศึกษา ให้รู้จักสิ่งที่เรียกว่าปฎิจญาณบุปbase ชนิดที่ เป็นของพระพุทธเจ้า; ไม่ใช่ของพวงภายนอการย์ลัตสังก์ขี้ ที่ว่าเอาเองในยุคสังก์ แล้วก็ ว่าสืบปั้นปั่นต่อ ๆ กันมาจนบัดนี้.

สิ่งที่อยู่เบื้องหลังสิ่งที่เรียกว่า “ภัย” ที่ว่า กายนปฎิจญาณบุปbase หรือภายนอก ที่อยู่ในกายนธรรม เป็นสิ่งที่ค้างจากภายนอกบ้านธรรมชาติ ที่อยู่ห้องนี้อยู่ห้องนั้นอยู่ห้องลัตสังก์ขี้ นั้น มีอยู่มากหลายหลาอย่าง. ห้องอย่างเช่นสิ่งที่เรียกว่า “ลัตนาทิฏฐิ”: สัมมาทิฏฐิ ที่ควรไว้ในภายนอกสำหรับปุถุชนทั่วไปนั้น จะระบุว่ามีโลกนี้โลกหน้า มีปีกามราคาน มีนรกสวรรค์ มีกรรมและกุณผู้ทำกรรม รับผลกรรม ชาตินี้และชาติต่อๆไป ตาม โครงการกันธรรมศาสตร์เข้าใจและยกอธิบาย. กรณีมาสิ่ง สัมมาทิฏฐิขึ้นก่อน ตั้งที่ป่ากฤษ อยู่ในฐานะเป็นองค์แห่งอัญเชิญกิจกรรมคนนั้น ไม่ทรงระบุชื่อนั้น, ระบุแต่เรื่องทุกอย่าง กับ ความคืบไม่เคลื่อนเที่ยงทุกนี้เท่านั้น, จะไม่ระบุ หรือยอมรับว่ามีบุคคลผู้ทุกข์ หรือผู้ท่า กรรมกับทุกข์เลย. และก็เรียกว่าสัมมาทิฏฐิทั้งหมดนั้น. กรณีมาสิ่ง สัมมาทิฏฐิ ขึ้นอยู่ดุล หรือรื้นโถกกระจิงๆ กังที่ควรไว้ในสุครที่ ๕ อาหารวัสดุนิทานสังขุกต้นนั้น กลับรับบุญสูงขึ้นไปอีก ก็คือทิฏฐิที่เห็นปฎิจญาณบุปbase จริงแล้ว ไม่เลือกไปทางอัคคิชา (ความเห็นว่าทั้งหมดไม่มี) และไม่เลือกไปทางนิติคชา (ว่าทั้งคุณไม่มี), เพราเดือน ชักอยู่แก่ในระหว่างกลาง ก็ให้เห็นกระแสแห่งปฎิจญาณบุปbase ซึ่งมีอยู่ว่า “เพราจะสังนัช-

ค. ๕๔ ๓ สั่งลงน.; เพราจะรื้อ “ไม่ใช่ สั่งลงในที่”; ตั้งน. ทุกอย่างมีไว้ตัวคนหนึ่ยบุคคลในความหมายใด ๆ แม้แต่จะถ้าว่า “นรกรสวรรค์” ก็ไม่มีเห็นทาง. ยังกว่านั้น ยังเรียกการเห็นถึงขันนาคนี้ว่า “ผู้เดินป่าปีปากา” โดยแท้จริงอีกด้วย, (๖๖/๒๔/๔๓) เพราจะไม่เรียงไปทางสัสสกหทัยสูตรอุจเฉททูตุ แต่ประการไกโดย. ขอให้สังเกตให้เห็นว่า สมมมาทหทัยในภาษาคน นั้นพดว่ามีตัวตน, ส่วนสมมมาทหทัยในภาษาธรรม หรือภาษาป่าปีปากาสมุปดาหันนี้ หาไม่ตัวตนไม่. แท้ก็เป็นสมมมาทหทัยในพุทธศาสนาตัวยกันทั้งนั้น. ภาษาคน สำหรับสอนศีลธรรม แค่ต้นหัวไป, ภาษาธรรม สำหรับสอนปรมัตถธรรม แท้ทุกชุดอีกในควรตามเด้อเล็กน้อย สำหรับจะเป็นอย่างสาภก่อไปเท่านั้น. พราหมุทของท้องพรตตัวยัง ภาษา ๒ ภาษา ๓ ชุดอย่างนี้เสมอ; และเรื่องป่าปีปากาสมุปดาหันนี้ เป็นเรื่องปรมัตถธรรมอันสูงสุด, ไม่ใช่เรื่องศีลธรรม, ดังนั้นจึงไม่มีตัวตนสำหรับมาห่อห่องเที่ยวเป็นชาติฯ ชนป่าปีปากาสมุปดาหานั่นที่ถูกกินเนื้อที่ หรือเวลาซึ่ง ๗ ชาติ (ในภาษาคน) เลย.

ในที่สุดนี้ ก็มาถึงปัญหาที่จะห้องทำกรวิจารณ์การสอน หรือการอธิบาย ป่าปีปากาสมุปดาหอบหนึ่งทั้ง ๗ ชาติ ว่าทำกรวิจารณ์ตัวอยู่ที่อยู่ประสรงค์อะไร.

การสอนเชิงป่าปากาธรรมบดีขึ้น กินเนื้อที่ ๗ ชาติ (ภาษาคน) นั้น เป็นที่เข้าใจตรงกันว่า ออกมากจากน้ำที่ริมสุทธิธรรม ของพระพุทธโฆษาจารย์ ให้ทรงบัง อย่างกำกับบัง, เพราจะทำให้มีหลักฐานอันเป็นลายลักษณ์อักษร ปรากฏอยู่ ในมีกันภรรไหนเก่าท่ากันนี้ที่ริมสุทธิธรรม ที่อธิบายเช่นนี้, ดังนั้น การวิจารณ์ของชาพเจ้าคงมุ่งไปยังกันภรรนั้น หรือผู้ที่เชื่อกันว่าเป็นผู้แต่งกันภรรนั้น, ก็ที่ปรากฏอยู่ที่หน้า [๘๔] แห่งหนังสือเมนี. แท้เมื่อถูกตัวให้ถูกต้องแล้ว การวิจารณ์ ไม่ใช่วิจารณ์พระพุทธโฆษาจารย์ เพราจะป่าปีปากาสมุปดาหันนี้ เป็นของพุทธศาสนา เป็นของพระพุทธเจ้า เราถึงซ่อมกันให้ศึกษาหารอยมีภัยกิในลักษณะที่ถูกต้อง, ที่อยู่ ประจำอยู่; และเราไม่พอใจคำอธิบายของผู้ใด ที่เห็นว่าเขาริบายผิดไปจากความ นุ่งหมายของพระพุทธเจ้า; ดังนั้นทำกรวิจารณ์ ก็มิใช่ทำกรวิจารณ์อะไร เป็นเพียงการ

ແລດຕະເຫຼືອສັດທິໃຫ້ສັນໄປພົມຈາກພະບາລີເດີມ ຈຸ່າ ສັນເຖິງລັບປົງອຸປະນາກີ້ນ ດັນເຊື້ອໃຫ້ນ, ເພື່ອທຸກຄະນະເປັນຜົນໄດ້ເອັນ ເທິ່ນໄດ້ເອັນ ອ້າເປັນອ່າງໄວ ໂຄຍໄຟເກີ້ວ່າທີ່ຂອງຫົວໜ້າ ທີ່ຮູ້ເຂົ້າໃຈໄວ້ໃຫ້ກຳໄຟກຳດັກຄາມສົກລົກ. ການກຳວະໄວ່ມາຍໄປ ການທີ່ຕັດຫັນໄວ້ ໃນການສົກລົກ ๑๐ ຊອນນີ້ເປັນສິ່ງທີ່ໃຫ້ໄດ້ແນ່. ເວົາຈະທັງໄວ້ສິ່ງທີ່ຕັດເຮັດວຽກວ່າ “ຍຄາກຸດອັນນີ້ນີ້ມີຢູ່ອູກ” ຕັ້ງທີ່ກົດໄວ້ໃນສູງກົກທີ່ ໨ ມາຫວາງກົກ, ອົກສິນຍັງຍົກທີ່ (໑໖/໑໫໔/໑໬໔) ເປັນເກົ່າອື່ນເນື້ອກົດສິນນີ້ຢູ່ຫາເຫັນນີ້.

ສົມນາວ່າ ດ້ວຍໜັກເຫັນນຸ່ງວິຈາරົນພະບຸກໂຄນຍາກອົງຈົງ ຈຸ່າແລ້ວ ຊັ້ນເຫັນກີ້ນ ຂວິຈາරົນໄຟແວ່ວ່າລັບກີ້ວິຫຼຸດທີ່ມາຮອບອ່ານອຸປະນາກີ້ນ ເພື່ນຄົມກີ້ວິຫຼຸດທີ່ເຫັນ ແລ້ວເອົານີ້ການທ່າງ ຈຸ່າ ດັນທີ່ມາຮອບທີ່ທີ່ກ່າວມີກົດກົນກີ້ວິຫຼຸດທີ່ມາຮອບທີ່ໃຫ້ກົນກົມກີ້ວິຫຼຸດທີ່ມາຮອບ, ຂໍເນື້ອຍ່ອ່ານແລ້ວເຫັນນີ້ເອົາ. ເຊິ່ງມັນໄປໄກນີ້ໃຫຍ່ໄກ ແລະເປັນກາວິຈາරົນກັນ ຈົງ ຈຸ່າ. ເຫັນໜັກເຫັນພ່ອການແພັ່ງຈະຕຶກຄາມສົນໄຂອ່ານພາກເວົາ ທີ່ວັດພະບຸກເຈົ້າ ນາກກ່າວ່າຜູ້ໄກ ມາສັນໃຈໃນຄ້າອົບນາຍເຮືອງປົງອຸປະນາກີ້ນ ທີ່ມີຮອງດີໃຫ້ລົບໄວ້ລ້ອຍ ມາກມາຍ ນັ້ນກັນເສີຍໃໝ່, ແລ້ມັນຈະຍາກລົ້ມບາກເພີ່ງໄວ ກີ່ລັ້າແຫ່ງເປັນສິ່ງທີ່ດັ່ງອຸທິກີ່ ກ່າວ່າຄຸກີ່ ເພື່ອໄຫ້ສິ່ງທີ່ກ່າວມະສົງຄົງໃຫ້ມີປະໂຍບນີ້ແກ່ສົງລົກທີ່ໄດ້ຈົງ, ໄນໄວ້ໃຫ້ນອນເປັນທຸນອຸ່ດັ່ງນີ້ໃນປັກນີ້ ຜົ່ງຕີເທີ່ເພີ່ງເກາໄວ້ເດືອນກັນ ໃນລັກນະນະທີ່ໄໝມີປະໂຍບນີ້ຂະໜາດ.

ເມື່ອກ້າວີນາຍຂອງພະບຸກໂຄນຍາກອົງໄປປະກອບຄ້ວຍເຫຼືອຄທນທ່ອກກາພື້ນໆ ການທັກແໜ່ງພະບຸກຂວານະ ໃນສູງກັ້ງທ່າຍອັນເປັນປົກກົດຮັນນຳເສົ້າ ກີ່ອັກຍັກລັ້ງໃຈ ຈາກກາລຸນສູງກົວເປັນກັນ ນັ້ນແວງ ທີ່ໄຟຟັງພຸທ່າທະສ ຈະຈັກໄຟຟັງພຸທ່າໂຄນຍາກອົງໄປການ ສົກກຳລັ້ງ. ແລ້ວເປັນທີ່ເຫັນສຽງຄອງຜູ້ໄກ ກີ່ຍັງມີປົກປາໂນພົ້ງ ໃນກາຮະທ່ານອັນ ເປັນອ່າງຍິ່ງ, ເພື່ອວ່າຄວາມດຸກທ້ອງຈະເຫັນມາສູ່ງກາຮົກຍາເວົ້ອງປົງອຸປະນາກີ້ນ ອັນເປັນ ເຊິ່ງທີ່ວັງໃຫ້ອັນພຸທ່າຄາສະນາ ກັນເສີຍທີ່ ຄັງປາຈີ້ສັກຕິຍຸກົງ ທີ່ຍົກມາໄວ້ໃຫ້ເຫັນ ໃນກອນຂັ້ນ ກັນຂອງກ່າວ່າແຈ້ງນີ້ແລ້ວ.

ກ່າວ່າ ປົງຈົກສູນປົບປາກ ຍັງຄົນເປັນກ່າວ່າແປດກປະຫວາດ ທີ່ຮູ້ແປດກຫຼໍາຫວັບ ການສ່ວນນາກ; ນີ້ແລ້ວເຮົາກີ້ນໄວ້ອາຈະເປັນໄປໃຊ້ກ່າວ່າໃຫ້ ຈະທັງໄວ້ກ່າວ່ານີ້ນີ້ອູ່ຕ່ອໄປ;

ฉะนั้น เป็นหน้าที่ของหัวหน้าพุทธศาสนา ที่จะห้องพยาบาลเข้าใจถ้วนถี่ว่าปฏิชาณปูบานี้ ให้ดีๆ ขึ้นไป งานกว่าจะเกยตื้นเป็นกำธรรมมา.. ผู้ที่เกยตื้นเรียน ก็พอกจะได้ยินได้ฟังคำน้อญ บ้าง; แต่ที่เป็นราบ้านเดิมที่เต็วที่จะลงและเป็นบทให้ไม่สนใจ; ที่นักเขียนไม่เข้าใจ เรื่องที่ล้ำกัญชากุศลในพระพุทธศาสนา; คันนันจึงเห็นว่าควรจะเอามาพูด ให้ เป็นเรื่องที่เข้าใจกันเป็นธรรมค้าไป ในที่สุด.

การที่ถ่องอาจเรื่องนี้มาพูดก็ เพราะว่า มันเป็น หัวใจของพุทธศาสนา.

เมื่อพอกถึงหัวใจของพุทธศาสนา ก็คงยกมากก็ต้องเรื่องอริยสัจจ.. นั่นอีกที่ เข้าใจว่าปฏิชาณปูบานี้ ก็คือ อริยสัจจที่สมบูรณ์แบบ ก็อว่าเพียงนิด; จึงขอ เรียกว่า “อริยสัจจ์ใหญ่” ซึ่งจะให้อธิบายกันพอไป. ในที่นี้ขอให้สรุปความสั้นๆ ไว้ที่ หนึ่งก่อนว่า เรื่องปฏิชาณปูบานี้เป็นเรื่องอริยสัจจ์ใหญ่, เป็นหัวใจของพุทธศาสนา; จะเน้นก็อัจฉริยะพุกกันจนเป็นที่เข้าใจอย่างชัด.

สิ่งที่ก่อภาระทราบให้หายไป : สิ่งที่เรียกว่าปฏิชาณปูบานี้ มันมีอยู่ ในคณธรรมแบบทดสอบเวลา. สิ่งที่เรียกว่าปฏิชาณปูบาน ที่ยังฟังไม่รู้อะไรไว นั่นแหละ มันมีอยู่ในคณเรา ในหัวเราะเก็บทดสอบเวลา แต่เราเก็บไม่รู้จัก; ออย่างนี้ ก็เรียกว่ามันเป็นความผิดของเราระ ไม่ใช่ความผิดของธรรมะ. เราไม่สนใจ เราจึง ไม่รู้จักสิ่งที่มีอยู่ในหัวเรา แบบว่าทดสอบเวลา; เดียวเราจะให้เห็นให้ฟัง ว่ามันมีอยู่ใน คณธรรมแบบทดสอบเวลาอย่างไร.

เรื่องปฏิชาณปูบานี้ เป็นเรื่องที่ ถ้าผู้ใดเข้าใจแล้ว ก็อาจจะปฏิบัติเท็จ ถ้าความทุกข์ของตนได้. และเมื่อมองกันอีกทางหนึ่ง เราต้องต้องอ่านเป็นหน้าที่ ที่เรา อาจจะทำกันทุกคน; และช่วยทำกันและกัน ให้เข้าใจเรื่องปฏิชาณปูบานี้ให้ได. มันเป็นหน้าที่ของคณเรา ที่จะต้องเข้าใจเรื่องนี้ แต่ละคนๆ แล้วมันยังเป็นหน้าที่ ที่จะต้องช่วยให้ผู้อื่นเข้าใจด้วย. ข้อนี้เป็นพระพุทธประสารค์; และเมื่อเราทำได้ กันแล้ว ความตรัสรู้ของพระพุทธองค์ก็จะไม่เป็นหม่น.

ข้อนี้เป็นเรื่องที่ยกันเรื่องอริยสัจจ์ : ถ้าไม่ผู้ใดรู้เรื่องอริยสัจจ์ ความ ทรงสัจจ์ของพระพุทธเจ้า ก็จะเป็นหม่น ก็ไม่เปรียบโดยที่จะไว. เรื่องปฏิชาณปูบาน

มันยังไปกว่านั้น หมายความว่าเป็นเรื่องของสิ่งที่สมบูรณ์เท่านั้น รวมความแล้วก็ว่า
เราจะต้องซ้ายกันและกัน ให้รู้เรื่องปฏิจัติสมบูปบาท กว้างขวางออกไปทั่วทุกคนในหมู่
พุทธบริษัท นี้เป็นเหตุผลในขั้นต้น อย่างอื่นๆ ว่า ทำไม่เราถึงต้องหันเรื่องปฏิจัติ-
สมบูปบาท ซึ่งเป็นเรื่องอริยสัจจ์ใหญ่.

ที่นี่ก็จะขยายความเรื่องนี้ให้ดีเด่นอีกขั้นไป ไทยจะถึงห้าข้อว่า **เรื่อง
ปฏิจัติสมบูปบาทคืออะไร ? แล้ว เนื่องเหตุใดจึงต้องนี้เรื่องนี้ ? ปฏิจัติสมบูปบาท
เหลืออะไร ? และจะมีได้โดยวิธีใด ?**

(๑) ถ้าถามว่า **ปฏิจัติสมบูปบาทคืออะไร ?** ก็ตอบว่า ปฏิจัติสมบูปบาท
คือการแสดงให้ทราบว่า บุกเบิกชั้นมาก่ออ่องไว และจะถันลงไปอ่องไว
โดยละเอียด ; และแสดงให้ทราบว่า ควรที่บุกเบิกชั้นละเอียดบันไปบันนั้น มีลักษณะ
เป็นธรรมชาติที่คล้ายกันและกัน : “ไม่ใช่ท้องมีเทราชา หรือสิงคักต์เตาช์ หรืออะไร
ที่ไหน มากซ้ำท่าให้ความทุกษ์เกิด หรือทำให้ความทุกษาบ. มันเป็นเรื่องของธรรมชาติ
ที่เกิดขึ้นเองกันอยู่ตามๆ ที่นั่น และคล้ายกัน แล้วทำให้ความทุกษ์เกิดขึ้น หรือจะทำให้
ความทุกษ์คืบไป ถ้าหาก คำว่า “ปฏิจูด” แปลว่า ถ้าดี ; คำว่า “สมบูปบาท”
แปลว่า ให้คืนพร้อม ; เรื่องของสิ่งที่อาศัยซึ่งกันและกันแล้วก็คืนพร้อม นี่คือ
เรื่องปฏิจัติสมบูปบาท.

อีกส่วนหนึ่งก็เป็นการแสดงให้รู้ว่า **ไม่ใช่ตัว บุคคล ตัวคน เราเป็น ออยทัน
หรือว่าจะเวียนว่ายตายไป .** มันเป็นเพียงธรรมชาติตัวนั้น ที่เกิดขึ้น - ทั้งอู่ - ตับไป.
ถ้าเข้าใจเรื่องปฏิจัติสมบูปบาท ก็จะเข้าใจได้ว่า ไม่ใช่ตัว บุคคล ตัวคน เรา เช่น ที่เรา
เรียกว่า “ทวัญ” ไม่ใช่ เมื่อก่อนไม่รู้เรื่องนี้ ก็ปั่ดอยไปตามความรู้สึกคิดนึกคิด
ธรรมชาติ ซึ่งมีวิชาการอบรมแล้ว มันก็รู้สึกว่า มีสักวัน บุคคล ตัวคน เรา เช่น ; นี่ความ
มุ่งหมายของเรื่องปฏิจัติสมบูปบาทเป็นอย่างนี้. ใจความสำคัญก็คือว่า แสดงให้รู้ว่าทุกๆ
เกิดและคันอย่างไร และการเกิดและคันนั้น เป็นการอาศัยซึ่งกันและกันเกิดและคัน ;
และร่วมกับการอย่างนี้ก็จะหมายความนั้น กรณีใช่ตัว ไม่ใช่บุคคล ไม่ใช่ตัวคน เรา เช่น.

ที่ยังไปกว่านั้นอีกด้วยว่า การที่มันอาจดีกัน เกิดขึ้นและกับสูงนี้มันรุนแรง
แบบส่ายหัวและบ.; ต่อจากเรื่อง รูนแรงแบบส่ายหัวและบ.; ขอให้ทุกคนฟังเกิด
ให้ฟ้าว่า ความคิดนี้ของคนเรา ที่เกิดขึ้นมาตั้ง มันรุนแรงเรื่อง ตัวอย่างเช่น
กรณีกรายอย่างนี้ เกิดขึ้นมาเราเรื่องหนึ่งกับสายหัวและบ.; นี่เรียกว่า พฤติกรรมจิต
ที่เกิดขึ้นเราเรื่อง รูนแรง เนื่องจากสายหัวและบ.; ที่เป็นไปเพื่อความทุกข์ในวิถีประจำวัน
ของคนเราหันเอง. นั้นแหล่งที่มาของปัญหาสมบูรณ์มาก; ถ้ามองเห็น จะรู้สึกว่า
เป็นเรื่องที่ไม่ควรเสีย หรือมีเรื่องที่ไม่ดีตัวที่สุด; แก่ด้านของไม่เห็น มันก็
เหมือนกับว่าไม่มีอะไร. นี่ถ้ากันว่า ปัญหาสมบูรณ์ก็จะอะไร อย่างเป็นภาษา
ธรรมชาติมักจะที่สุด ก็คงว่าคือเรื่อง พฤติกรรมจิตที่เกิดขึ้นเป็นไปเพื่อทุกข์ และก็
รวมเรื่องแรงหนึ่งกับสายหัวและบ.; แล้วก็มีอยู่ในชีวิตประจำวันของคนเรา.
นี่แหล่งที่มาของปัญหาสมบูรณ์.

(๒) บัญหาที่ต้องถามว่า เหราะเทศกุไกเรอาชีวศึกษาเรื่อง ปฏิจกร-
สุขไปทาง?

เราต้องมีเรื่องปัญหาสมบูรณ์ เพื่อการศึกษาและปฏิบัติ. เที่ยวนี้ไม่ได้คร
รุนแรงนี้ แต่ยังกำลังเป็นมีอยู่ทุกวี่วัน. มีชาติภูมิที่อยู่ของคนหัวฯ ไปก็เป็นหนึ่งในมีชาติภูมิ
ของกิษุ สาหิ แก้วภูมิบุตร. กิษุรูปนี้ หัวที่เป็นกิษุมีภูมิที่ดีและยืนยันว่า
“พากิ๊ก วิญญาณ อันดี ตั้งสักดิ คณภูมิ” ซึ่งแปลว่า “วิญญาณแห่งนั้น
ที่แล่นไป หัวลงเหยื่อไว ให้สังเครื่อง”.^๑ กิษุรูปนี้ดีอย่าง วิญญาณนั้นเป็นสักดิ
เป็นบุคคล; แล้วก็แล่นไป, แล้วก็หัวลงเหยื่อไว ในวัฏจักรของสารคือการเกิดแล้วเกิดอีก;
ไม่มีสิ่งอื่น. การที่ถือว่าวิญญาณนั้นเป็นสักดิ หรือเป็นบุคคล หัวเป็นโรง สำหรับเมื่อน
ไปในวัฏจักรของสาร เช่นนี้ ก็เพราะไม่ทราบความจริงเรื่องปัญหาสมบูรณ์ จึงได้เกิดมีภูมิ
เป็นมีชาติภูมิที่อยู่ของคนหัวฯ.

กิษุหัวหงษ์สายพยาบาลที่จะให้กิษุรูปนี้ ผละที่ภูมิที่ดี, เมื่อเรื่อไม่สะอาด
ก็พากันไปทุกประพุทธเจ้า. พระพุทธเจ้าครรัชให้หัวหงษ์ไป แล้วก็ทรงสอนตามว่า

๑. นาที นาทีที่เดินทางสัมภาระ บุน. ๘๖/๘๗๖/๘๒๐.

มหัศจรรย์ยังหนึ่งใหม่ กิจชุบปักกุลวัฒน์กฤษ្យอุ่งฟ้าเริง; คือว่า “วิญญาณนี้เหตุแต่เดินไปท่องเที่ยวไปไม่ใช่อื่น”. ทันีพระพุทธเจ้าทำนักธรรมกว่า อะไรเป็นวิญญาณของเชื้อ! กิจชุบปักกุลตอบว่า “ดูว่า ภนดิ ภนดิ ตามอยู่บิ, ทตุ ทตุ กลุ่มมาปักกัน ภนดิ ภนดิ วิปุ่ก ปักกุลตั้งต้อ” ซึ่งแปลว่า “ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ! สิ่งใดที่มันพุ่งได้ หรือมันรู้สึกอะไรได้ แล้วมันเสียวินาทีของกรรมหงหดายหงหดเป็นกรรมที่แสดงกรรมครัว หนึ่งเหตุแต่เดินวิญญาณ”^๔.

นักชีวเป็นมิตรชาทิญชีหันกยิ่งขึ้นไปอีก : ทวิญญาณ คือสิ่งที่ทำให้พุ่งได้ ให้ทำให้รู้สึกอะไรได้ แล้วเสียผลกรรมหงหดไปข้างหน้า.

กันธรรมคำพังไม่ถูกว่า ทำไม่การถือย่างนี้จึงเป็นมิจฉาทิญชี; เพราะใจก็เชื่อว่า วิญญาณมืออยู่ แล้ววิญญาณเป็นอย่างนั้น ๆ จะนั่นคนธรรมคพุ่กันเสียแต่อย่างนั้น งานนิ ภัเสยไม่รู้ว่า นี้เป็นมิจฉาทิญชี.

คำพุ่กเช่นนี้เป็นมิจฉาทิญชี เพราะยืนยันว่าวิญญาณเป็นของเท็ย เป็นของที่มืออยู่ ในทวัมเอง มิใช่เป็นเพียงปฏิชาสมุปปันนธรรม คือมิใช่เป็นเพียงผลของปฏิชาสมุปปาน.

ที่เห็น วิญญาณเป็นเพียงปฏิชาสมุปปันนธรรม หมายความว่า ไม่มีตัวตนเพียงเท่า อาศัยเหตุปัจจุบันเท่านั้นที่ชี้เป็นตัวตน สมทอกันไปรักษาตัวเท่านั้น. อย่างนี้เรียกว่า เห็นว่าวิญญาณนี้เป็นปฏิชาสมุปปันนธรรม, ซึ่งหมายมั่นแห่งปฏิชาสมุปปาน แสดงให้เห็นว่า ตัวตนไม่มี.

ท่านกิจชุบปักกุลวัฒน์ อธิบายว่า “วิญญาณนี้ เป็นทั้งคน หรือยืนยันว่าวิญญาณนี้ เป็นทั้งคน คือมันแต่เดินไป นั่นห่องเที่ยวไป หรือว่าอยู่ที่นี่ เขาก็พุ่งว่า เป็นผู้พุ่ง เป็นผู้รู้สึกอารมณ์หงหด ฯ แล้วเป็นผู้เสียวินาทีของกรรม หงหดาย ที่เป็นกุศลเป็นอกุศล คือว่ามิทัวตน มิคัวเรา ที่เป็นอย่างนั้น, แล้วเรียกมันว่าวิญญาณ.

๔. ข้าพี มหาศรัทธารังษีสุข พ.ศ. ๒๕๒๕/๘๗๙๙.

นี่เพราจะเห็นว่า ตนทั้งหลาย มีภูมิสุขอย่างนี้กันอยู่ทั่วไป ไทยไม่รู้ว่าเป็น
นิจนาทีภูมิสุข เราจึงห้องมีเรื่องปฏิชาตสมบูบาก ที่บอกให้รู้ความจริงว่า มันไม่มีค้าขาย;
วิญญาณเห็น ไม่ใช่ค้าขาย ถ้าว่าวิญญาณเมื่ มันก็เป็นเพียงปฏิชาตสมบูบั่นธรรม คือ
ธรรมชาติที่อาศัยกันเกิดขึ้นอยู่กันอยู่ๆ ไป เท่านั้นเอง; ไม่เป็นทั้งมีคนอะไร
ที่ไหน. เพราะเหตุนี้จึงถือว่าเรื่องปฏิชาตสมบูบาก.

(๙) หันด้านว่า รู้ปฎิชี卓ของสกุปนาทเพื่ออะไร?

ก็เพื่อพัฒนาภูมิสุขที่ว่ากันมีอยู่; แล้วกันไปเกิด; แล้วกันเป็นไป
ตามธรรมเหล่านี้; แล้วกันเพื่อกับบุคคลที่สนใจเชิง คือมีคนมาทิภูมิสุขในเมือง. ถ้ายังคง
เรื่องวิญญาณเป็นทั่วทั่ว ก็ยังเป็นภูมิสุขที่ภูมิสุข มนต์ก็ความทุกข์และกับทุกข์ไม่ได้;
จะเน้นจะห้องรู้เรื่องวิญญาณเท่านั้นจริง ว่ามีอะไร; คือเป็นปฏิชาตสมบูบั่นธรรม
เกิดขึ้นโดยนัยเหง่ปฏิชาตสมบูบาก อย่างนั้นจึงจะกับทุกข์ได้. และจะกับทุกข์ได้สันเชิง
ไทยที่มีศัมนาทิภูมิสุข เช้าใจอย่างถูกต้อง. ซึ่งนี้มีหลักภาษาตีสันๆ ว่า ปฐมตถาคโน/ในนี้
วิญญาณ..... วิญญาณเป็นปฐมตถาคโนทั้งหมด; ก็อธิบายอาศัยกันและกัน
เกิดขึ้น; อยุคครั้ง ปัจจุบัน นั่นๆ วิญญาณสุส ลงมาไว้.... ถ้าปราศจากนั้น
นั้นจะยังเหลือกันแล้ว การเดินมันแห่งวิญญาณเมื่ ไม่ได้.

ข้อนี้แสดงว่า ถ้าวิญญาณเมื่กับคนจริง มนต์ความมีให้โดยทั่วไป ไทยไม่
ห้องอาศัยม้าจ้อยอะไร; เดียวนี้หัวมันเองมีให้มี; มีเด่นเจ้ายที่ปรุงแต่งกันนั้น แต่
มันประดิษฐ์กลับดองกันทำให้ร้ายติดกันให้ได้ ให้นามรูปนี้ ทำอะไรได้ พุทธได้ อะไ
ได้ทางๆ ก็เลยเข้าใจเผด็จไปในทั่วทั่ว ว่ามีอะไรอันหนึ่งเป็นทั้งมีคนอยู่ในนามบุปผา
ซึ่งในที่นี้เรียกกันว่าวิญญาณ. เรื่องปฏิชาตสมบูบากนี้ ก็มีเพื่อประโยชน์อันนี้เอง
ให้ลัพธ์ชาติภูมิสุข แล้วจะได้รับความทุกข์สันเชิงได้.

(๑๐) หันนี้ญหาต่อไปก็มีว่า ฉะนีการดับทุกข์ได้โดยวิธีใด? ทำอย่างไร?

คำสอนก็เหมือนกับที่แล้วๆ มา ในหลักทั่วๆ ไปว่า จะมีได้โดยการปฏิบัติ
ที่ถูกหลัง คือการมีวิสัยอย่างถูกหลัง หรือการเป็นอยู่ที่ชอบ. ความเป็นอยู่ที่ชอบนั้น

๙. บารี มหาพัฒนาธิรังษ์สุขรุ ม.น. ๒๖/๒๖๔/๔๔๘.

ก็คือ การเป็นอยู่ที่สานสารก่อทำลายอิทธิพลเสียได้ ล้วนวิชชา คือการเป็นอยู่ที่ทำลายความโง่ เสียให้คืบคลานรู้ หรือถ้าจะสรุปความอึกทึบนึง ก็เป็นการสรุบว่า คือการ มีศติอยู่กลอกคิเวลา; และโดยเฉพาะอย่างยิ่งมีศติเมื่อมีความตั้งมาระหบุ นี้ขอ ให้เข้าใจว่า “เป็นอยู่โดยชอบ” นั้น เป็นอยู่อย่างนี้ คือเป็นอยู่โดยมีศติส่วนรู้ “อยู่ทุกเวลา และโดยเฉพาะเมื่อมีความตั้งมาระหบุ แม้เป็นอยู่อย่างนี้ ความโง่ เกิดໄฟ้ต์ อวิชชาเกิดไม่ได้ สมารถเข้าใจวิชาเรื่องอะไรไปเสียได้ Mundet จึงอยู่แต่กิริยา หรือความรู้ นี้แหละคือความเป็นอยู่ของ เป็นอยู่ชนิดที่ความทุกข์เกิดไม่ได้ โดย หลักใหญ่ ๆ เรื่องปฏิชีพสมุปبةาทันมีอยู่อย่างนี้.

๑. เมื่อดาม่ว่าปฎิจิสมปบนาทต้องอะไร? ก็คือการแสงคง ให้รู้เรื่องความทุกข์ที่เกิดขึ้นในรูปสายพานแลบ ในจิตใจของคนเรา เป็นประจำวัน.

๒. เพราะเหตุใดเราจึงต้องรู้เรื่องนี้? ก็เพราะว่า คนมัน กำลังจะ “ไม่รู้เรื่องนี้”

๓. รู้เพื่อประโยชน์อะไร? เพื่อให้รู้ดูก็ต้องและให้พบ ทุกข์เสียได้.

๔. จะพบทุกข์ได้โดยวิธีใด? ก็โดยวิธีที่ปฏิบูนต์ให้ดูก็ต้อง ตามกฎเกณฑ์ของปฎิจิสมุปบนาท ก็ออย่าให้กระแสงปฎิจิสมปบนาท หนาเกินขนาดได้ เพราะว่าจะสกัดตัดหัวอย่างหมดเวลา. เรื่องนี้ สันนิษกันอยู่อย่างนั้น. รวมกันก็เรียกว่า “ปฎิจิสมปบนาท”.

สอนศักดิจนปฎิบติไม่ได้

ที่นี้ยังมีบัญหาที่ร้ายแรง หรือยังไม่ปกตันนักก็คือ บัญหาที่ว่า เรื่องปฎิจิสมุปบนาท สำลักสอนกันอยู่อย่างไรให้มากกว่า ให้ครองหัวใจในดูดหัวใจความหมายกลับเดิม;

หมายถึงภาษาพราหมุน加上ที่มีอยู่ในสุภาษีและทั้งสองที่เป็นของเดิม. ของเดิมในภาษาไทยอ้างอย่างหนึ่ง มีอยู่อย่างหนึ่ง, แล้วเดิมมีมาสอนกันไปแล้ว อีกอย่างหนึ่ง ความพิเศษปลอกันในข้อนี้ คือว่าในพระบรมเดิม ปู儡เรื่องปฎิจាសมุปดาห์ไว้ในลักษณะที่มันติดกันเป็นสายไปเลย : ในรอบหนึ่งมีอยู่ ๑๑ อาการ ออย่างนี้ มันติดกันเป็นสายไปเลย. เดิมมีมาสอนกันว่าใน ๑๑ อาการ รอบหนึ่งนี้ จะเกิดเวลาใดก็ออกไป ก็ ๓ ชาติ; คือชาติในอดีตวัว ชาติในปัจจุบันคือ ชาติในอนาคตคือ. ไม่สอนกันเดียวยังไงนี้ จนปฎิบูรณ์อะไรไม่ได้.

ตามหลักพราหมณ์เดิมนั้น มันติดกันไปหมดทั้ง ๑๑ อาการ ในสายเที่ยวที่คนเรามีเรื่องที่เป็นกิเลสเกิดขึ้นในใจ ครั้งหนึ่ง; เพราจะจะนั้น ไม่ต้องกินเวลา ซึ่ง ๓ ชาติ : กินเวลาไม่ถึงชาติ, กินเวลาไม่ถึงเมือง, กินเวลาไม่ถึงศื่อง, กินเวลาไม่ถึงวัน; หมายความว่า บางทีพึงชั่วกระหริบหากเดียวเท่านั้น ปฎิจាសมุปดาห์ที่มารอบ เป็นเรื่อง ๆ หนึ่ง มีความทุกข์เครียดแล้ว. นักการสอนที่ฝึกจากพราหมณ์เดิม แล้วเรื่อง ปฎิจាសมุปดาห์ ก็ถูกบีบเนื้อร่องที่ไม่มีประไชยนั้นไว้เลย นอกจากไว้เตียงกันเด่น. ถ้าสอนอย่างถูกต้องต้องทราบว่าเดิมก็จะนี่ประไชยนั้นอย่างต่อไป. เพราะทรงกับปัญหา เนแห่งหน้าที่มืออยู่เป็นประจำวัน, ลงน้ำ ขอให้ก็ให้ฟังก่อไป.

การที่จะเข้าใจได้คือ ที่แรกก็ต้องรู้เรื่อง จำนวนปฎิจាសมุปดาห์รวม ๑๑ อาการนั้นแหล่ง เสียก่อน: ๑๑ นั้นก็คือ :-

๑. อวิชุปปุจญา สุขารา : เพราอวิชราเป็นบ้ำจัย จึงเกิดสังขาร;
๒. สุขารปุจญา วิญญาณ : เพราสังขารเป็นบ้ำจัย จึงเกิดวิญญาณ;
๓. วิญญาณปุจญา นามรูป : เพราวิญญาณเป็นบ้ำจัย จึงเกิดนามรูป;
๔. นามรูปปุจญา สายกัน : เพรานามรูปเป็นบ้ำจัย จึงเกิดสายกัน;
๕. สายกันปุจญา ผสุโสด : เพราสายกันเป็นบ้ำจัย จึงเกิดผสุโสด;
๖. ผสุโสดปุจญา เวทนา : เพราผสุโสดเป็นบ้ำจัย จึงเกิดเวทนา;
๗. เวทนาปุจญา ภณฑ : เพราเวทนาเป็นบ้ำจัย จึงเกิดภณฑ;

ຮ. ກົດເຫັນປາຈາຍ ອຸປະການ : ເພຣະຄົມທີ່ເປັນບໍ່ຂັ້ນ ຈຶ່ງເກີດອຸປະການ;

ຊ. ອຸປະການປາຈາຍ ກໄວ : ເພຣະອຸປະການເປັນບໍ່ຂັ້ນ ຈຶ່ງເກີດກົມ;

ອວ. ການປາຈາຍ ຈາຕີ : ເພຣະກົມເປັນບໍ່ຂັ້ນ ຈຶ່ງເກີດຈາຕີ;

ອູ. ຈາຕີປາຈາຍ ຜ່ານມາດ ໂສດບັນຫາທຸກໆໂທມນສຸປາຍາສາ : ເພຣະຈາຕີເປັນບໍ່ຂັ້ນຈຶ່ງມີຈາຕີ ມີມຽດແລະ ໂສດບັນຫາທຸກໆໂທມນດັ່ງ ອຸປະກາສ ທີ່ນີ້ເປັນການທຸກ໌ທັງນັ້ນ ເກີດວິນ, ນັບຖືໄທກີ່ງ ອູ ກອນ ທີ່ວີ ອາກາຣ ອາສີຍກັນ.

ມີອົນນີ້ກາຮັດວຽກກັນທີ່ ອູ ກອນ ມັນຈຶ່ງເປັນປົງຈຳສຸມປັບປາກຮອບໜຶ່ງນີ້ອ່າຍ່າຍ
ທີ່ນີ້. ໃນ ອູ ກອນນີ້ ທີ່ແລ້ວໄວ້ໃນທິດຕະຫຼາດ ຈະເທິ່ງໄດ້ວ່າ ຕິດຕ່ອກັນໄວ້ ໄນເລືອດໄວ
ຫາດັ່ນ : ໄນຈຶ່ງເປັນທັນເອາ ໂກອນແຮກໄປໄວ້ຮາກີໃນອົກີ; ແລ້ວເວົະ ກອນກຽງດອງ
ນາໄວ້ໃນຈາຕີບໍ່ຫຼຸບນັ້ນ; ແລ້ວົກຄອນໜຶ່ງໄປໄວ້ໃນຈາຕີໜັ້ນ; ແລ້ວຮອບໜຶ່ງສາຍໜຶ່ງ
ກິນເວລາ ຈາຕີ. ພ່ອຍັງນີ້ມີນັ້ນຈະທ່າອະໄກກັນໄດ້ ຈະກວບຄຸມມັນໄດ້ຢ່າງໄວ ຈະປົງປົກ
ກົບທຸກ໌ທີ່ໄດ້ຢ່າງໄວ ເພຣະມັນແຍກກັນອຸ່ງ : ແທດຫຼູ້ຈາຕີໜຶ່ງ, ພລອຍ້ຫຼູ້ຈາຕີໜຶ່ງ, ແລ້ວ
ຈະກວບຄຸມມັນໄດ້ຢ່າງໄວ. ດະນັ້ນ ເທື່ວນ້ຳເຮົາໄໝໄໝໄກ້ປ່ວະໂອນນັ້ນຈາກປົງຈຳສຸມປັບປາກ
ທີ່ອົກວານຫຼູ້ຮ່ວ່າຈີ່ຈຳສຸມປັບປາເອຸ້ນ ເພຣະເວົາເບົາໄອຄົດ ຄອນກັນພິດ ໃຫ້ນັ້ນ
ຄ່ອນດັ່ງອຸ່ນຊີ້ວັນ ຈາຕີ ແລ້ວມີປົງຈຳສຸມປັບປາເພີ່ມຮອບເຕີຍວ ວັດທະນາທ່ານັ້ນ.

ອ້າຕັ້ງເຫດຜູ້ໃນພະນາລີ ຈະເທິ່ງວ່າມັນໄມ້ເຊື່ອຢ່າງນັ້ນ ໄນກ້ອງຈະກົດທີ່ ຈາຕີ
ຈຶ່ງມີປົງຈຳສຸມປັບປາກຮອບ : ໃນອົກໃຈເຄີຍເຫັນນັ້ນ ກົມປົງຈຳສຸມປັບປາກຮອບໄດ້
ທັງຮອບ; ທີ່ຈະສອງອົກໃຈ ສາມເອົກໃຈກີ່ໄດ້ ແລ້ວແກ່ກາຮົດ. ແກ່ວ່າແມ່ແກ່ອົກໃຈເຄີຍ
ມັນກີ່ເປັນໄກກົບທັງຮອບ ໄນກົດຮອບເປັນຈາຕີ ຈາ ແລ້ວຕັ້ງ ຈາຕີ.

ກະແສປົງຈຳສຸມປັບປາກເກີດ ຕ້າວ່າງທີ່

ທີ່ນີ້ຂອງຕ້າວ່າງໄດ້ພື້ນໃນການເປັນອຸ່ນທຸກວັນ ຖ້ອງກົນເຮົາ ມີປົງຈຳສຸມປັບປາກ
ອ່າຍ່າຍ : ເຖິກເລືກຖານນີ້ຈົງຮ້ອງໄໃຫ້ຂັ້ນມາ ເພຣະຄົມກາກເທິກ. ນີ້ດີອອກກຳທັນກ
ໄວໄທກີ ເຊິ່ງວະອອຫຼາຍໃຫ້ພື້ນວ່າເປັນປົງຈຳສຸມປັບປາກຍ່າງໄວ. ມີເຖິກເລືກຖານນີ້ຮ້ອງຈຳ

เห็นที่เรียกว่า ชาติ; แล้วมีความทุกข์ในเรื่องศักดิ์สิทธิ์นี้ ก็อธังไห้; นั่นก็คือ สิ่งที่เรียกว่า อปปາยาส แปลว่าความที่ชวนแห้งใจอย่างยิ่ง.

ที่นี่ เรื่องชาติ นั้นันมีความหมายกว้าง ก่อรวมรวมรวมและไว้ไว้เสร็จ ถ้าไม่วิชาตาก็จะไม่คือว่าศักดิ์สิทธิ์ หรือศักดิ์สิทธิ์ หรืออะไรทำนองนั้น; แล้วก็ จะไม่มีทุกข์เท่าอย่างให้อย่างหนึ่งเกิดขึ้นเลย. เดียวให้ทุกมันเกิดก็มีเพราจะ่า มันเกิดกับป่าคนว่าทั้งๆ ศักดิ์สิทธิ์ของคุณ แล้วศักดิ์สิทธิ์เกอกแล้ว แล้วก็ทำอะไรไม่ถูก เพราจะนือวิชาตា; ถั่งนั้นจึงร้องให้. การร้องให้ก็օอาการของความทุกข์ ชั้นสูงสุด ทึ่งที่ ถึงที่สุดของปัญญาชนปูนาท.

ทรงนี้คือนโภคมากที่ไม่เข้าใจ ในข้อต่อไป ของข้อที่ว่า ภาษาธรรมะหรือ ภาษาบาลีอิฐปูนาท นี่ไม่ได้เดิมว่า คนได้เกิดอยู่แล้วถอยอดเวลา; หรือว่า นามรูปได้เกิดอยู่แล้ว หรือภาษาหนาจะได้เกิดอยู่แล้ว; . ถือว่า เท่ากับยังไม่ได้เกิด เหรือจะยังไม่ได้ทำอะไรตามหน้าที่. ถือเมื่อมีธรรมชาติอันใดอันหนึ่ง มาปูรณาถ์ให้มันทำหน้าที่ เมื่อนั้นจึงจะเรียกว่าเกิด : เช่นลูกของเรา, เราถือว่า มีอยู่แล้วหรือเกิดอยู่แล้ว; แต่ถ้าทางธรรมะดีอ่ายังมิได้เกิด งานกว่าเพื่อไปไหนนั้น จะเป็นรูป ทำหน้าที่การเห็นรูป จึงจะเรียกว่ามีหน้าเกิดขึ้นนา; แล้วรูปเกิด ขึ้นมา; และวิญญาณหัวใจนั้นก็เกิดขึ้นมา; ๓ อย่างนี้ช่วยกัน ทำให้สิ่งที่เรียกว่า ผัสสะเกิดขึ้นมา; และผัสสะนี้ทำให้เกิดเวหนา ตัวเรา เรื่อยไปจนตลอดสาย.

ที่นี่ถ้าว่า ถ้ามาก็คงนี้ เอาเรื่องศักดิ์สิทธิ์กามาอนคิด แล้วอนร้องให้ ออยอีก; นั่นนักถอยไปเรื่องทางโนวิญญาณ ไม่ใช่ทางจักษุวิญญาณแล้ว; ก็อย่างกินก็ขึ้นมาถึงศักดิ์สิทธิ์แล้ว ก็เป็นเรื่องความคิดที่เป็นรัมภารณ์; และซัมภารณ์ กับใจสัมผัสนัน ทำให้เกิดโนวิญญาณ รู้สึกถึงเรื่องศักดิ์สิทธิ์มาก. นั่นสร้างนามรูป ที่ กายกับใจในขณะนั้น ให้เปลี่ยนไปเป็น นามรูปที่จะเป็นพัชร์ของกายขณะ ที่จะเป็นทุกข์; อายกันนั้นก็จะสร้างให้เกิดผัสสะ ชนิดที่เป็นที่กังของความทุกข์;

เกิดเวลาหน้า คืนหลา อยู่ป่าทาง จนเป็นทุกษ์ จนนอนรู้สึกให้อืดอึงกรังหนึ่ง ฟังฟ้า ฟังความมันເเหล็ก มาตั้งหชาຍวันแล้ว หรือหลายอาทิตย์แล้วก็ได้. ความคิดที่ประดิ่ง หยอยกันอย่างนี้ เรียกว่าปฏิชีวสมุปปາหา นือญในคนเราเป็นประจ้าวัน.

กระແສປฎີຈະສຸມູປ່າຫາກົດ ຕັວອ່າງທີ່ ๒

ยกຕັວອ່າງເອົາວ່ານักเรียนคนหนึ่งສອບໄລ້ກົດ ndonຮັ້ງໃຫ້ຢູ່ หรือຜົມມືວ່າ ເປັນຄົນ. ເຖິກຄົນນີ້ໄປເຫັນປະກາດທີ່ນີ້ຕ້ອງຢູ່ວ່າ ໃນນັ້ງຕົນນີ້ມີຫຼືອຂອງຄົວ້າ ແສດງວ່າກົດ ສອບໄລ້ກົດ, ພ່ອໄມ້ມີຫຼືອຂອງຄົວ້າແສດງວ່າສອບໄລ້ກົດ. ເວົາເຫັນປະກາດນີ້ຕ້ອງຕາ; ປະກາດນີ້ມີການໝາຍ : ມີນີ້ໃຊ້ຮູ່ປະຍາດ ທີ່; ມັນເປັນຮູ່ປະຍາດທີ່ນອກ ໄທເຂົ້າຮູ່ວ່າອ່າງໄວ ສໍາຮຽນເຫັນນີ້. ເມື່ອເຫັນປະກາດນີ້ຕ້ອງຕາ ມັນເກີດຈັກຫຼູວິຫຼູາພະ ຈຳກິດທີ່ໃຫ້ໃຫ້ນັ້ນປະຍາດ ຄືວ່າງກາຍຈົກໄກມປະກິບຂອງເຂົາ ເປັນບັນປັບໄປເນື້ອກັບພະອ່າງອື່ນ ຄືດັກຍຸດຮະກິບໃຫ້ເກີດອາຍກະນະ ແລ້ວຜັດສະ ທີ່ຈະເປັນທຸກໆ.

ອາຍກະນະທີ່ນີ້ມີຫຼູກາມປົກທີ່ນີ້ໄປເປັນທຸກໆ ພອດູກປຽງທັງອ່າງນີ້ ອາຍກະນະນີ້ ມັນຈະກ້ອງເປັນທຸກໆ ຄືຈະຂ່າຍໄປໃນທາງທີ່ໃຫ້ເກີດການທຸກໆ ຄືມີຜັດສະ ເຫານ ເຊື່ອໄປຈາເຊີງຫັດໜາ ອູ່ປ່າການ : ເມື່ອກັງຫຼຸງ ສອບໄລ້ກົດ ແລ້ວມີລົມຄົນພັບສົງໄປ ໃນຫຼົງທີ່ກາເຫັນປະກາດນີ້ ອັດໃຈທີ່ເກຳນັ້ນກີ່ເປັນລົມຄົນດັ່ງໄປແລ້ວ. ອ່າງນີ້ເຮັດວ່າ ປົງຈິຂສຸມູປ່າຫາໄດ້ພ້າງຈານໄປປັບລົວຫຼົດຄະຫຍາຍທີ່ ๖๐ ອາການ. ເພົ່າມີກັງຫຼຸງທີ່ສອບໄລ້ກົດ ເປັນທຸກໆຂອງຍື່ງຍື່ງ ເປັນໂທມັນສອງຍ່າງຍື່ງ ເປັນອຸປະກາດຍ່າງຍື່ງ.

ອ່ານານສາຍຫ້າໂມງ ທີ່ອີກສອງສາມວັນ ເຫານກີ່ດຶງເວົ້ອນກີ່ຕື່ອນອີກ. ອ່າງນີ້ມີໜັກໆມີອາກາຮອ່າງເຕີຍກັນ ຄືນີ້ເປັນປົງຈິຂສຸມູປ່າຫາຂ່າຍເຕີຍກັນ ແກ່ກ່ຽວໜ້າອາກີ່ ທາງນິໂນທາວາຣ ທີ່ວົມໄວວິຫຼູາພະນັກງານ : ມີຫຼູາພະນັກງານຍ່າງນີ້ເກີດ ແລ້ວກີ່ສ້າງນານຮູ່ປະ ເປັນທຸກໆ ສ້າງອາຍກະນະທີ່ຈະເປັນທຸກໆ. ສ້າງຜັດສະເວທະນາທີ່ຈະເປັນທຸກໆ ແລ້ວກີ່ມີຫັດໜາ ມື້ປ່າການ; ປຽງພໍເປັນທຸກໆໃປກາມຄໍາຕັບແລ້ວ ກີ່ປຽຽນແຮງຖິ່ງຂັ້ນສຸກເມື່ອເປັນຫາຕີ; ເປັນ “ດັວງສອນໄລ້ກົດ” ອັດທີ່ແນ່ງ.

กระเสปุกขสมบูรณ์เกิด ตัวอย่างที่ ๑

ยกตัวอย่างอีกว่า นางสาวคนหนึ่งเห็นแพนของก้า ไปควรอยู่กับผู้หญิง กันอีน : นือขอภัยพุกกำถูกโกรหงษายาอย่างนี้บ้าง เพราะว่าเข้าพุกกันอย่างนี้ ; มันก็มีหัวอกหัวใจร้อน เมื่อนักบุญรักเข้าไปอยู่ในนั้นสัก ๑๐ ชั่วโมง ให้ไว้ใจของนางสาว คนนี้ มันร้อนเหมือนกับมีนรกเข้าไปอยู่สัก ๑๐ ชั่วโมง กายในน้ำอีกไม่เดียว หรือ ครึ่ง คุกใจเท่านั้น หลังจากที่เห็นแพนของเข้า ไปควรกันอยู่กับผู้หญิงกันอีน.

พี่หมายความว่าทางของแท้ของแท้ของท่านกับรูปบุปผา รูปของแพนที่ควรอยู่กับผู้หญิง กันอีนหนึ่น, ฉะนั้นมันก็สร้างวิญญาณ กือจักชุวิญญาณเข้ามาในพันพันให้นั้น. ก่อนหน้านี้ไม่มีวิญญาณชนิดนี้ ; มีแค่วิญญาณที่ไม่ทำหน้าท้องไว ; หรือเรียกได้ว่า ไม่ได้มี . ที่นิวิญญาณชนิดนี้ กับรูป กับทน้ำ รวมกันเป็นแพนจะ เมื่อจะกันแพนจะไม่ได้มี เดียวมี : แค่สีจะคือการกระแทกกับรูปว่าจะ กับรูป กับจักชุวิญญาณ.

แพนจะเก็บขึ้นแล้ว แล้วก็ทำให้มีนาฬิกา ถ้าหากเรื่อยไป. หรือว่าจะเอา ตะขอคีกระหง่าวัวพ่อวิญญาณเก็บขึ้นแล้ว ก็เปลี่ยนร่างกายและใจนี้ไปเป็นคนละชนิดเลย ; แล้วก็สร้างอย่างหนึ่ง ทานนั้นแหละ ให้มันพร้อมที่จะเป็นทุกๆ แล้วมันก็มีแพนจะ มีอะไร ที่เป็นเวทนา เป็นภัยหา เป็นทุกอย่าง ให้ พุกให้มันจะเอียด : มีเวทนาที่เป็นทุกอย่าง ก็มีทั้งหมดทั้งนั้น แล้วก็มีอุปทานว่า ถูก ถูก ถูก ถูกแล้ว ถูกากลับแล้ว ถูกอร่อยอย่างนี้.

มันกันเป็นชาติ ยังเป็นก้าวุที่เป็นทุกอย่าง ; ก้าวุชนิดที่เป็นทุกอย่าง ได้เป็น ชาติก็เก็บขึ้นมา มันก็ถึงเป็นทุกอย่าง. หรือว่าเพื่อมันเป็นก้าวุเท่านั้น ก็ยังถือชาตินี้ให้มีน ก้าวนทุกอย่าง ; เป็นความดูดูเดียวของก้าวุที่เป็นทุกอย่าง มีโภมเนต มีอุปทาน. อย่างนี้ก็อ ปฏิจิสมบูรณ์ที่เมื่อรูปเพิ่มสายหั้ง ๑๐ อาการ อยู่ที่หัวใจของเกื้อกหุ้นกันนี้. พี่เรียกว่า ปฏิจิสมบูรณ์ที่ร้อนนี้ให้เกิดขึ้นทางท่า.

ที่นี่ สมมติว่านางสาวคนนี้ถูกเพื่อนหลอก : ที่จริงแพนของเขามาให้ไปควร กับไกรที่ไหน แต่เพื่อนก้าว ก้าวมาหลอกว่า แพนของเขามาไปควรอยู่กับผู้หญิงกันหนึ่น.

ก็เป็นไปกราบถวายทัง ๑๐ อาการ : เข้าห้องรับด้วยตาและ ๗ สร้างอักษรวิญญาณ ชนิดที่เปลี่ยนนามรูปเป็น มนต์นามราบรื่นทั้งอันหนึ่งอันใดเป็นทุกนั้น สร้างอาชีวะที่จะเป็นทุกนี้ สร้างสัมภัทธิ์ที่จะเป็นทุกนี้ แนวทางเดินที่เป็นทุกทางเท่านั้น ผู้มาถึงนั้น เพราะไม่ชอบหน้าเม่งัว มนต์มีอุปทานเป็นภาคเป็นภพเป็นทั้งทุก ที่เกิดเจหานเม่งัว แล้วก็เป็นทุกน้อย มนต์แสงเจลากั้นมากลับหน่อยในเรื่องนี้ ขอให้ท่านพึ่ง

กระเสปฎิจจสมุปนาภเกิด ตัวอักษรที่ ๔

พื้น ฯ ไม่พอก็คงนั่นกันนี้ แต่จะพอกว่าโกรคนโกรคนโกรคนหนึ่ง กำลังคิดว่ายาหารอย่างเดียว ก่อร่องเรือครองร่องน้ำ ตนธรรมชาติอังชาติเดเมอ ท้องเพลอดสติ ท้องฟ้อวิชาครองเม่งเม้มอ; ขอให้เข้าใจไว้อ่างนั้น เมื่อกำลังกินอะไรร่อร่ายที่สุดนี้ มนต์เป็นเวลาที่เพลอดสติเพราะความอร่อย นิริราชพสมอยู่ค่ายเรร์.

ความคิดของคนที่อร่อยห่างฉันนี้ เป็นปฎิจจสมุปนาบที่มารอนอยู่แล้ว โดยถักษณะอ่างเดียวกัน : รสกระบวนการกับล้น เกิดชีวิวิญญาณ สร้างนามรูปใหม่ ขึ้นมา สำหรับจะเป็นทุกนี้; หรือเปลี่ยนนามรูปธรรมกันขึ้นมา เป็นนามรูปใหม่ ที่จะเป็นทุกนี้. นั่นหมายปु่กิດ แล้วก็เกิดอยาคันะ ที่พร้อมที่จะให้มันเกิดผลสัจจะ และ แนวทางนั้นก็จะเป็นทุกแนวทาง. เกี่ยวกับการเดิน; หรือเป็นสุขแนวทางเกี่ยวกับการเดิน.

ต่อร้อย มนต์เป็นสุขตามภาษาชาวบ้านพุทธ. แค่พอไปปีกตือความอร่อยเข้า เท่านั้น เป็นอุปทาน ก็กล้ายไปในทางที่จะเป็นทุกนี้ เพราะหวงในความอร่อย ยังมั่นดื่มน้ำวิตกกว้างในความอร่อย นิอุปทานในความอร่อย; แล้วความอร่อย หรือความสุขนั้น ก็กล้ายเป็นทุกนี้ขึ้นมาทันที. นี่กูอร่อย! ดูมีความสุข! ถูมีความสุข ก็จริง; แต่ว่าทั้งนั้นเป็นทางของความสุข เพราะร้อน เพราะเยิมกันในความสุขนนน.

นี่เป็นยอดของปฎิจจสมุปนาท มันไปเล็กซึ่งอย่างนี้. ถ้าชาวบ้านพูก็ว่า เป็นความสุข; ถ้าปฎิจจสมุปนาทพด ก็กล้ายเป็นทุกนี้. นี้อ่อนหนากร่อร่ายมนต์ เดิมเป็นปฎิจจสมุปนาทเดร้อไปเดินรอบแล้ว.

ที่นี่ ยังมีต่อไปว่า เพาะขยายกินอย่างรุนแรงและ เรายังคิดว่าพรุ่งนี้จะไปขึ้นอยู่กับความกินอีก : เรายังคิดเป็นใจชั้นมาในขณะนั้น นี่เมื่อคิดจะโน้มน้าวความคิดอย่างใจเด็ดขาด ก็ถือเป็นใจร. สมมติว่าเข้าไปขึ้นอยู่กับเรียนของสานชั้งบ้าน มากินอร่อย และคิดว่าพรุ่งนี้จะไปขึ้นอยู่ก็ : ผลผลิตเป็นใจ หรือถือเป็นใจ นี่เป็นภากเทศที่เด็กชั้นในใจ หรือว่า ลูกกินเนื้อสัตว์อร่อย คิดว่าพรุ่งนี้จะไปอีกไปกว่า มากินอีก นั้นก็เกิดเป็นนัยพราวนี้มา หรือเม้นท์ว่ามันหลงรู้อย่างชัดเจน อร่อยซึ่ง ก็ถือเป็นเหตุการณ์กลับตัวความอร่อย ; หรือลูกกินอร่อยดึงขนาดที่ว่า ปากเดียวไม่กินได้อยาก นี่เป็นเบื้องต้น เพราะมันก่อเรื่องของป่ากีดเช่นไม่หัน ไม่หันกับความอร่อยของนั้น.

ลองคิดๆดูว่า ชั้นแต่เดี๋ยวอาหารอร่อยในป่านี้ ยังเป็นปฏิจลักษณะป่าอย่างไร้คลาสเซ็นต์ ; จะนั่งรอให้สั้นๆให้ตี ๆว่าปฏิจลักษณะป่าหนึ่งคือเรื่องของวงจรของความทุกข์ ; ปฏิจลักษณะป่าหนึ่งคือการบรรยายให้ทราบถึงความทุกข์ ที่เกิดขึ้นมาที่มีรูป เพราะอ่อนนาความยึดถือ : คือฟื้อป่าหากความยึดถือค้าง จึงจะเป็นความทุกข์ตามความหมายของปฏิจลักษณะป่า ลักษณะไม่พ้นยึดถือ แนะนำมีความทุกข์อย่างไรก็ไม่ใช่ความทุกข์ในปฏิจลักษณะป่า.

ความทุกข์ในปฏิจลักษณะป่า ต้องอาศัยความยึดถือ เสมอไป

ความทุกข์ในปฏิจลักษณะป่า ต้องอาศัยความยึดถือ เสมอไป : เหมือนอย่างว่า ชานาคหากาล กำนาอยู่ในทุ่งนาร้อนเหลือเกิน ; แต่ตัวไม่เกิดความยึดถือเส้า ที่เรียกว่า “ร้อนเหลือเกิน” นั้น มันเป็นความทุกข์ที่มีธรรมชาติ ยังไม่ใช่ความทุกข์ในปฏิจลักษณะป่า ลักษณะทุกข์ในปฏิจลักษณะป่า มันห้องยึดถือ ถึงกับกระวนกระวาย เที่ยวกับ “ทุกข์” ถึงกับหล่อใจว่า ทุกข์คือเป็นทางนา เป็นเวร เป็นกรรม ท้องอามแห่งถ่าน้ำ ฯลฯ ; ตัวไปคิดอย่างนี้แล้ว อย่างนี้เป็นทุกข์กามแบบปฏิจลักษณะป่า.

ດັ່ງນັ້ນຈາກແນບທີ່ ກີ່ຈົດ ທີ່ເຫັນວ່າຈາກ ວູສຶກຈ່າຍໄຮຍ່າງນີ້ ໄປໃຫ້ຄືດໆອົງຈາກເປັນກັງຊື້ນມາຂ່າຍ່າງນີ້ ; ກີ່ຍັງໄປໃຊ່ການທຸກໆການແນບຂອງປົງຈະສຸມປາກ ; ຈະນີ້ອ່ອໃໝ່ເລີ່ມເກີດໃຫ້ ແລ້ວແຍກກັນເສີຍໃນຄອນໜ້າວ ດັ່ງເປັນການທຸກໆກັງຊື້ ຍືກດີ່ອື່ນທຸກໆສຸມບຸຽດົດແລ້ວ ກີ່ບັນທຸກໆໃນປົງຈະສຸມປາກ. ຂໍຢ່າງສຸມທີ່ວ່າ ເຮົາກໍາມີຄື່ການ ຖ້າມີເອົາ ເຊັ່ນ ມັກໂກນບາດຝຶກຕົກໄລສແກງວ່າ ວູສຶກຈ່າຍເຈັບເຫັນນັ້ນ ແກ້ໄປລົງກັນຍືກດີ່ອື່ນກັນເປັນທຸກໆຍ່ອງປົງຈະສຸມປາກ.

ອ່ານາໄປປັກເສື່ອ : ຄວາມທຸກໆໃນປົງຈະສຸມປາກຂອງປົກຄານສ່າຍວິ່ນຫາ
ສັງອາර – ວົງຢາດ – ນາງຮູປ – ອາຍຄະນະ – ພັສະ – ເວທນາ – ທັດຫາ – ອຸປາຫານ – ກພ –
ກາກ ເສມອໄປ ; ມັນຕ້ອງກວບອ່າງນີ້ ຈຶ່ງຈະເຮັກວ່າເປັນການທຸກໆການແນບປົງຈະສຸມປາກ.

ທີ່ ດັ່ງກ່າວຫຼຸດເປັນຫັດສັ່ນ ຖ້າ ຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກຮັນໃນມາແຕ້ວ້າຈາກເຫັນໄຈໄດ້ວ່າ
ອາຍຄະນາການໃນ ໄດ້ພັນກັນກັບອາຍຄະນາການອີກ ທີ່ມີກໍາທຽບມີການຮ່າຍຮ່າຍ ອ່າງໃກ່ຍ່າງນີ້
ແລ້ວນີ້ທີ່ແໜ່ງວິທາ : ອາກຫຼວຍ່າງທັງທາ ເຊັ່ນວ່າຫອດສອຍກາໄປ ອ່າງນີ້ເຫັນພັນໄຟ
ເຫັນກ້ອນທີ່ ເຫັນໄວ້ກຳກັນ ແກ້ໄປມີການທຸກໆເລືອ ເພວະວ່າສິ່ງທີ່ເຫັນນີ້ຍັງໄນ້ມີຄຳ
ໄນ້ມີການຮ່າຍຮ່າຍຮ່າຍຮ່າຍຮ່າຍ. ແກ່ດ້າເຫັນເຫັນເສື່ອ ເຊົ່ວວ່າເຫັນໄວ້ ທີ່ມັນມີການຮ່າຍ
ເຫັນຫຼູງຢືນ ເຊົ່ວວ່າເຫັນໄວ້ມີການຮ່າຍ ນີ້ມັນຜົກກັນ ເພວະວ່າງທີ່ມີການຮ່າຍ
ອ່າງທີ່ໄນ້ມີການຮ່າຍ. ເຊົ່ວວ່າດ້າສູນຂໍກົວຝູ້ທີ່ເຫັນຜູ້ຫຼູງສ່າວສ່າວ ທີ່ມັນໄກ້ໄນ້ມີການຮ່າຍ ;
ແກ່ດ້າເປັນຮ່າຍທຸ່ມທີ່ນີ້ຢືນສ່າວສ່າວ ທີ່ນີ້ມີການຮ່າຍ ; ທີ່ອັນຫຼູງນີ້ມີການຮ່າຍ
ສ່າຫວັນເຫຼາ ; ຈະນີ້ການເຫັນອອກສຸ່ນັ້ນໄໝ່ໃນເຮືອງຂອງປົງຈະສຸມປາກ ແກ່ການເຫັນ
ຂອງຫາຍຫຸ່ມນັ້ນ ອູ້ໃນເວື່ອງຂອງປົງຈະສຸມປາກ.

ເຫັນວ່າເຮົາກໍາລັງພຸດື້ອົງຄານ : ການເປັນຜູ້ເຫັນ. ພອຫອຄລາຍກາໄປ ເໜັນຂະໄໃ
ການຮ່າຍຄານ ແກ້ໄປມີກຳກັນຮ່າຍຮ່າຍ ອ່າງນີ້ ອັງໄນ້ເຮືອງຂອງປົງຈະສຸມປາກ.
ເຫັນກາໄປຖື່ ຮອບ ທີ່ນີ້ມີກຳກັນໄວ້ ມີຫຼັງກາ ມີກ້ອນທີ່ ໄນມີການຮ່າຍຮ່າຍໄວ້ເລືອ ເວັນໄວ້
ແກ່ມັນເປັນກຣດທີ່ມີມີການຮ່າຍຮ່າຍ : ເຊັ່ນວ່າເມື່ອມັນເປັນພຶກຮ້າຍນາ ເຊົ່ວມີກ້ອນທີ່
ສົກສົກຮ້ອງໄຮ້ນາ ເປັນຂອງໄຮ້ນາ ອ່າງເປັນທີ່ໄຟສົກສົກຮ້ອງນາ ມັນຈຶ່ງຈະ

หลักความหมาย; แต่วันนี้เชิงจะ เก็บเรื่องในจิตใจ แล้วนั้นจะจะเป็นปฏิบัติสมบูปบาท. เพราะฉะนั้นเราจึงจำก็ถ้ามีสิ่งไปว่า อารยคนจะภารใน กือ กา หุ จมูก ต้น ขาย ไห กระแทกกับอยาดหมาภานอก กือ รูป เสียง กลิ่น รส สัมผัส ธรรมารมณ์ ต้องเป็น นี่ นี้ นี่ สิ่งที่ห้ามความหมายห้ามด้วย, แล้วเป็นหตุผลของวิชาชีva คือเป็นพื้นที่คงแห่งความโง่ ความหลงด้วย; เมื่อนี้จะเหลือการกราบทบระหัวว่างอยาดนะภัยใน กับอยาดนะภัยนอก จึงจะห้ามให้เกิดวิธีญาณ, วิญญาณที่สร้างขึ้นมาบุบเบิลตือ จากการกราบทบันนี; แล้วนั้น ก็จะเกิดสังหาร กืออ่านอาจารย์หนึ่งนี ที่จะปรุงแต่งต่อไปอีก; หมายความว่าปรุงแต่ง นามรูป กือ ภาษาที่นิจของผู้เดินนี้ให้เปลี่ยนไป เป็นภาษาที่ใช้ชนิดที่น้ำซึ่นมาหันนี้ หรือมัน โจชั่นมาหันนี้ กือมัน พ้ออันที่จะเป็นทุกนี้.

เมื่อร่างกายจัดให้เปลี่ยน ก็หมายความว่า ทาง จมูก ต้น ขาย ใจ นิมบันกีเปลี่ยน ไปด้วย เป็นอยาดนะที่จะไป “น้ำ” กัวยกัน, แล้วนั้นก็เกิดผัสสะที่บ้า, เวหนาที่บ้า, ภันฑาอุปทานที่บ้า, ชนได้เป็นทุกตัว ไปบุลงที่เป็นทุกๆ ที่ชาติ; ทัวก์เต็มที่ ที่คำว่าชาติ. ที่นี่ความแยก ความเข็น ความไว้ ความหาย ความทุกข์จะรวมกันก็จะเกิด เป็นสิ่งที่มีความหมายขึ้นมาหันนี้ เพราจะว่ามันยังดีดี, และยังดีกว่าของกุ.

นี่กือ เรื่องปฏิบัติสมบูปบาทที่อยู่ในปีวิเศษประจำวัน; กันนั่นว่าพอ สมควรเด็กที่จะทำให้หันหัวหอยห้อมองเห็นว่า เรื่องปฏิบัติสมบูปบาทนี่ เกิดขึ้น แยกสิ่งเดียวกับที่ห้อง กรรมทั้ง ๑๐ อาการ; แล้วนั้นนี่ๆ ก็ไม่รู้กรอบรวมกันได. ไม่ใช่ว่าร้อนเดือนเมืองไว้ ๓ ชาติ : ชาติในอดีตครึ่งท่อน, ชาติในปัจจุบันท่อนหนึ่ง, ชาติในอนาคตอีกท่อนหนึ่ง; ไม่ใช่อย่างนั้น!

อาจมาได้สังเกตเห็นว่ามันมีความเห็นผิดกันถึงขนาดนี้; จะนั้นเราจึงถือว่า ปฏิบัติสมบูปบาทที่สอนกันอยู่เวลานี้ ในทุกความหมายมาเลือก; ซึ่งจะแสดงเหตุผล ให้ฟังก่อไป. ในที่นี่เราต่อกify ว่า ถ้าที่เรียกว่าปฏิบัติสมบูปบาทนั้น กืออย่างที่กล่าว มาแล้วนี้; และกือ สองที่เกิดขึ้นชนิดสายพ้าแอบ, ที่จะเป็นไปเพื่อทุกข์ในจิตใจ ของเรา, และ เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นเป็นประจำวัน.

ก้านนิดของเรื่องปฐวิตรสมุปดาห

ก่อไปนี้ก็จะพูดถึงเรื่อง ก้านนิดของเรื่องปฐวิตรสมุปดาห. เรื่องปฐวิตรสมุปดาหมักก่อขึ้นมาโดยอ้างไห้ ไม่ค่าเหตุอย่างไร ก็ถือเอาพระพุทธเจ้าเป็นหลัก ก่อเรื่องที่พระพุทธเจ้าทำมาแต่รัตน์ให้ฟังในพระบาลี สูตรที่ ๑๐ แห่งพุทธธรรม อภิสูตรสังคุกนิทานว่า ก็ สังคุกนิทาน : ถ้าเป็นเด็กเล่นที่๙ หน้า๔๙ หัวข้อที่๗๖. ในสูตรนั้น พระองค์ได้เล่าถึงการอุปนิษัชของพระองค์เอง ที่ให้ทรงทำความเพียรในระยะ ๖ ปี นั้น : เพียงทำอย่างนั้นเท่าทอยยังนั้น ; แล้วในที่สุดในระยะเวลาหนึ่ง ได้กันเรื่อง ถึงที่เรารู้กันเรียกันเช่นนี้ว่า ปฐวิตรสมุปดาหนั้น ซึ่งขออานพระพุทธภาษณ์ให้ฟังกันว่า พระบาลีนั้นว่า :

“กิษทั้งหลาย! กรณก่อนเก่ากรรศรุ เมื่อเรยังไม่ได้กรรศรุ ยังเป็นให้สักว่าย ได้เก็บความรู้สึกอันนี้ขึ้นว่า สักว่าโลกนี้หนอถึงทั่วแล้ว ซึ่งความทุกข์ย่อมเกิดแก่ทุกคนก็เช่นอีก. เมื่อสักว่าโลกไม่รู้จักอุบമายเครื่องออกไม่ให้พ้นจากทุกๆ กิจวัตร มนต์และแล้ว ภารอูกจากทุกๆ ข้อปรากฏนั้นได้อย่างไร.

“กิษทั้งหลาย! ความสงัดได้เกิดขึ้นแก่เราไว้ เมื่อจะไรมีอยู่หนอย ชรา มนต์ จึงได้มี; ชรา มนต์มีพระบัชรย์อะไรหนอย? กิษทั้งหลาย! ได้เก็บความรู้สึกค้างอยู่ เพราะการพิจารณาโดยแยกกาล เกิดขึ้นแก่เราไว้ :
 เพราะชาตินี้เองมีอยู่ ชรามรณะจึงได้มี; ชรามรณะมีพระชาติเป็นบ่าจัย.
 เพราะภพนี้เองมีอยู่ ชาติจึงได้มี; ชาติมีพระภพเป็นบ่าจัย.
 เพราะอุปทานนี้เองมีอยู่ กพจึงได้มี; กพมีพระอุปทานเป็นบ่าจัย.
 เพราะทั้มหนานี้เองมีอยู่ อุปทานจึงได้มี; อุปทานมีพระตั้มหนาเป็นบ่าจัย.
 เพราะเวทนาที่เองมีอยู่ ตัณหาจึงได้มี; ตัณหามีพระเวทนาเป็นบ่าจัย.
 เพราะผัสสะนี้เองมีอยู่ เวทนาจึงได้มี; เวทนามีพระผัสสะเป็นบ่าจัย.
 เพราะสพายตันนี้เองมีอยู่ พัสสะจึงได้มี; พัสสะมีพระสพายตันเป็นบ่าจัย.
 เพราะนามรูปนี้เองมีอยู่ สพายตันจึงได้มี; สพายตันมีพระนามรูปเป็นบ่าจัย.

เพราจะวิญญาณนี้เองมีอยู่ นามรูปจริงได้มี; นามรูปมิเพราจะวิญญาณเป็นบ้าจั้ย.
เพราจะสังขารนี้เองมีอยู่ วิญญาณจริงได้มี; วิญญาณมิเพราสังขารเป็นบ้าจั้ย.
เพราจะว่าอวิชชาตนนี้เองมีอยู่ สังขารจริงได้มี; สังขารมิเพราอวิชชาเป็นบ้าจั้ย
ดังนั้น”.

แล้วก็ทรงทบทวนอีกแบบหนึ่งว่า :

“เพราจะอวิชชาเป็นบ้าจั้ย จึงเกิดสังขาร;
เพราจะสังขารเป็นบ้าจั้ย จึงเกิดวิญญาณ;
เพราจะวิญญาณเป็นบ้าจั้ย จึงเกิดนารุป;
เพราจะนารุปเป็นบ้าจั้ย จึงเกิดสภาพอนนะ;
เพราจะสภาพอนนะเป็นบ้าจั้ย จึงเกิดภัตต;

เพราจะผัสสะเป็นบ้าจั้ย จึงเกิดเวโนนา;
เพราจะเวโนนาเป็นบ้าจั้ย จึงเกิดตัตต;

เพราจะตัตตนาเป็นบ้าจั้ย จึงเกิดตุปากาน;

เพราจะตุปากานเป็นบ้าจั้ย จึงเกิดกਪ;

เพราจะกਪเป็นบ้าจั้ย จึงเกิดชาติ;

เพราจะชาติเป็นบ้าจั้ย จึงมีชราหม่อง ໄສຂະຫຼາກຫຼາກ ຖານ
ໃກນັດອຸປ່າຍາສ;

ความเกิดขึ้นพร้อมแห่งกองทุกข์ทั้งสัม หີให้ตัวของกิจกรรมนี้.

“กิกบุหັງຂອຍ! គວကາ ญาณ ບໍລິພາ ວິຊາ ແສງສ່ວາງ ໃນເສື່ອທີ່ເຮົາ
ໄນ້ເຄີຍພື້ນມາແກ່ກອນ ໄກ້ເກີດຂຶ້ນແລ້ວເກີດເວົ້າ ວ່ານີ້ກີ່ອການເກີດຂຶ້ນພຣັນມແໜ່ງกองທຸກົງ”.

นີ້ຄືອ ກາຮັກປົງຈາຕຸນປົມປາຫອງພຣະຫຼອງຄົ້ນ ເມື່ອກອນກຣັສັງ; ເຊິ່ງກ່າວ
ກາຮັກນໍ່າງແກ່ຫຼູກໂສ່ງອ່ານາມທຸກົງ; ທຽງພບວ່າການພຖານີ່ມີແກີດຂຶ້ນ ໂດຍອາກາ

๑๑ ຍ່າງ ๑๑ ຄອນຂ່າງນີ້ : ເພື່ອອາຍຄະນະບັນດາແລ້ວ ພົມວິຫຼານເປັນເຫັນເວົ້າເຮືອອຸ່ນເຈົ້າໃຫ້ກົດ
ກົດໃນມືອດີ ແລ້ວ, ຜັນກົດຮັງ ສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າວິຫຼານ ຊື້ນາທັນທີ. ນີ້ອ່ານຂ້າໄວ້
ວິຫຼານເປັນກົດຄວາມຮອງໄຈ : ມັນເພີ່ມມື່ນອາຍຄະນະກະຮາບກັນ. ວິຫຼານເກີດຂຶ້ນ
ກີສັງສັນຫາຮ່ອງໆນາງປຽບປຸງແທ່ນາມຮູບໃໝ່ນຳນາທັນທີ. ນາມຮູບດູກປຽບປຸງແທ່ນຳນີ້
ນາມຮູບສຳຫັບທີ່ມີທຸກໆ ແລ້ວທີ່ນີ້ເກີດປຽບອາຍຄະນະນີ້ທີ່ຈະຂ່າຍໄຫມທຸກໆ, ເກີດຜັດສະ
ໜີຕົກທີ່ຈະໄຫມທຸກໆ. ເກີດເວທະນານີ້ທີ່ຈະໄຫມທຸກໆໄລ້ພະໃນການນີ້ ເປັນລຳຕັບໄປ
ຈົນເກີດຄົ້ນຫາ ອຸປາການ ກຟ ທາດີ ເປັນກັ້ງ ໄກສົກວັນທຸກໆເກີດທີ່.

ນີ້ເຮັດວ່າກ່ອນໜີ້ນີ້ ກີມໄມ້ໄກຮັບພັນເຮືອນີ້. ພະພຸຫຍເຈົ້າທຽບເປັນ
ບຸກຄລແຮກໃນປະວັດຄາຕົກ ຂອງພຸຫຍຄາຕາ ເທົ່າທີ່ເຮົາວ່າພະວົງຄ່ອງທຽບເປັນນຸ້ມຄລແຮກ
ທີ່ກັນພັນເຮືອງປົງຈາສຸມປັນາກ ແລ້ວກີ່ກົດຕັ້ງ; ເພົາຈະນີ້ເຮືອງຮານີ້ ຩີອພະສູການີ້
ເຮັດວ່າເປັນກໍາເນີກຂອງສິ່ງທີ່ເຮັດວ່າ “ປົງຈາສຸມປັນາ”.

ທີ່ນີ້ ກົມດັດເຮືອທີ່ກອນຂັ້ງຈະຢູ່ຍາດ ສໍາຫັບຄະນະມາ ແລ້ວກົດຮ່ວຍໄມ້ໄທ
ທີ່ຈະກັ້ນເອົາມາພຸ່ມໃຫ້ໜີ້ ເພື່ອຄວາມສົມບູຮັນ ອືອປົງຈາສຸມປັນາທີ່ມີອຸ່ດົງ ๑๑ ຄອນ
๑๑ ຍ່າການນີ້ ມັນ ມີໄຫ້ຄອບແນບ ຄັ້ງທີ່ກັບສັນໄຟໃນພະພຸຫຍກາຍົກກ່າງ ຈຸ່າໃນຄອນໜັ້ງ
ເນື້ອກຮັບສົງແລ້ວ.

ແນບທີ່ ๑ ແນບອຮຽນຄາ

ໃນບາງຄරາພະພຸຫຍເຫັນກວ່າສັບປົງຈາສຸມປັນາ ອ່າງແນບອຮຽນຄາສາມັ້ງ
ກັ້ນເກີດໃນປົນດີປົດຍືນ ๑๑ ອາການ ອ່າງທີ່ເຮົາສົກ ແນບທ່ອງສວຄນທີ່ກັນອ່າຍເປັນປະຈຳ
ວ່າວິຫຼານໄຫ້ເກີດສັງຫາ, - ສັງຫາໄຫ້ເກີດວິຫຼານ, - ວິຫຼານໄຫ້ເກີດນາມຮູບ, - ນາມຮູບ
ໄຫ້ເກີດອາຍຄະນະ, - ອາຍຄະນະໄຫ້ເກີດຜັດສະ, - ຜັດສະໄຫ້ເກີດເວທະນາ, - ເວທະນາໄຫ້ເກີດ
ຄົ້ນຫາ, - ຄົ້ນຫາໄຫ້ເກີດອຸປາການ, - ອຸປາການໄຫ້ເກີດກຟ, - ກຟໄຫ້ເກີດຫຼັກທີ, - ທາດີ
ໄຫ້ເກີດຮານຮະນະ : ອ່າງນີ້ເຮັດວ່າປົງຈາສຸມປັນາຫສາຍເກີຍວາດ ແກ້ກັນໄປຢັງປົດຍ
ນີ້ແນບທີ່; ເນື້ແນບທີ່ໄປທີ່ໄຮ້ໃຫ້ເພີ່ມມັກທີ່ສຸກ ປ່າກງົມເປັນຫຼູກຫອຍໆ ພົມຍົບ

พัฒนาร้อยสูตร อธิบายในหน่วยไตรมาสที่ ๑ นี้เรียกว่าอย่างชนิดที่หนึ่ง; พัฒนาที่กันไปจนถึงปัจจุบัน

แบบที่ ๒ กลับจากปลายเข้ามา

บางที่ก็ครั้งเดียวเข้ามาทั้งนั้น คือ แผนที่จะถึงทันจากอวิชาฯ สังขารวิญญาณไปหาทุกชีวิต กลับครั้งที่กันแต่ทุกชีวิตเข้ามา : ว่าทุกชีวิตเพราะชาติ, ชาติเกิดเพราะชาติ, ภพเกิดเพราะอุปชาติ, อุปชาติเกิดเพราะกัณฑ์ชา, กัณฑ์เกิดเพราะ เวทนา, เวทนาเกิดเพราะผัสสะ, ผัสสะเกิดเพราะอยาทาน, อยาทานเกิดเพราะนามธรรม, นามธรรมเกิดเพราะวิญญาณ, วิญญาณเกิดเพราะสังขาร, สังขารเกิดเพราะอวิชาฯ : อย่างนี้ครั้งเดียว แต่กลับจากปลายเข้ามา เรียกว่า ปฐมโนม; ถ้าครั้งเดียวออกไปเรียกว่า อนุโนม. พุทธกัณฑ์ฯ จำเป็นๆ ก็มีกัน ๒ แบบขึ้นมาแล้ว.

แบบที่ ๓ ดิหนทางกลาง - ข้อนามาดัน

แบบที่ ๓ ไม่ได้ครั้งเดียว ๑๑ อาการอย่างนั้น, ไม่ได้ครั้งเดียวอย่างนั้น; ไปครั้งที่กันครั้งถัดไป คือไปครั้งเดิมตัวอย่างฯ ๕ มี กว้างกระหาร เมื่นหัน; แล้วก็ครั้งสิ่งอาหารนี้มาจากตัวเรา, แล้วก็หมายมาจากเวทนา, เวทนา มาจากผัสสะ, ผัสสะมาจากสภาพหน้า, สภาพหนามากจากนามธรรม, นามธรรมจากวิญญาณ, วิญญาณมาจากสังขาร, สังขารมาจากอวิชาฯ; นั่นคือครั้งเดียวที่ทรงถูกชักดึงด้วยทั้งหลาย แล้วข้อนามาดันก็คงมาหาอวิชาชัยยังนักนี่ อย่างในบทกัณฑ์สังขัญสูตร ก็มีอย่างนี้.

แบบที่ ๔ ฉบับเอกสารช่องกลาง - พุ่งไปทางปลาย

แบบที่ ๔ อีกแบบหนึ่งนี้นั่นเป็นครั้งเดียวที่ทรงถูกชักดึงด้วยทั้งหลาย มากพุ่งออกไปทางปลาย นั่นไม่ก็ที่สุด; แต่พกจะรับเอาครองเวทนาเป็นหลัก. เวทนาที่เป็นสุข, ทุกชีวิต, อุทกชุมสุข, นั่นแหลมเป็นที่นั่นเง่อน, แล้วก็เกิดตัวเรา เกิดอุปชาติ เกิดภพ เกิดชาติ เกิดทุกชีวิปโย, ไปทางปลาย; แม้ครั้งสุดท้ายนี้ก็เรียกว่า

เพราะคับคัดหาเสียได้ ถุปากานดับ; เพราะอุปากานดับ ภพดับ; เพราะภพดับ ชาติดับ; เพรารชาติดับ ธรรมะจะไปกระปริบเทวะ ฯลฯ ดับ.

ข้อนี้นั่นฝึกการฟังๆ กันว่า ถึงพระที่มันเกิดการเปลี่ยนกลับหน้าไม่มีเป็น หลังนี้อีก เพราฝึกเด็กชั้น ไม่ผลอให้ไปงานเลิงทดสอบสาย; ก็เราเกิดครั้งสึกทัวร์นมา ในกลางคืนนั้นเอง; เป็นเรื่องน่าโกรธไม่เล็กก็ไม่ปล่อยให้ไปตามแบบของปฏิจสมุปบาท; เห็นใจคนนี้เลยถอยเดินเรื่องดับ : มันดับที่ทรงกลาง คือทรงที่ตั้งหนานนั้นเอง และทุกอย่างไม่เกิด. นักกัลยาเป็นปฏิจสมุปบาทที่เกิดทุกอย่างให้ดึงที่สุด เพราจะมันไปเปลี่ยนจากสมุหยิวาร กลายเป็นนิโรหราหรือคับทุกอย่างเสียที่ทรงกลาง. นักมีอยู่อีกแบบหนึ่ง.

ขอให้เจาะเปรียบอย่าง ไวกับการไปตักษาวยต่อเจ้าวัฒน์ในป่า : นันกีเปรียบ เมื่อันกับเราไปอยู่ที่ทรงกลางอยู่น แล้วก็คงเข้ามาทั้งโภนหงปถายหลุ่มทาง โภนหงปถาย โภนที่เราจับที่ทรงกลาง; นักไห้มาทั้งสายเหมือนกัน.

นักยกว่าแบบหรือนั้นของปฏิจสมุปบาท ที่พระพุทธเจ้าพาไปให้กราดสอน แก่ผู้พึงนิทานแบบอย่างนี้. (คือมาโดยอนุญาตให้ลูกเรียนในหนังสือฉบับนี้ หน้า ๔๔๘ - ๔๕๔; แต่จะยกน้ำเสียงออก อีกหนึ่งช่องหน้า หน้า ๔๔๔ - ๔๕๔).

ตัวเรื่องปัญญาสมุปบาท

ที่นักธรรมมาพิจารณาแก้นั่น ตัวเรื่องปัญญาสมุปบาท ให้เป็นที่เข้าใจกัน ยังดีนั่นไป. ผู้ที่ห้องสูตรปฏิจสมุปบาทให้แล้ว ก็เป็นการดี พั่งง่าย พั่งเข้าใจง่าย; ส่วนชาวบ้านที่ห้องไม่ได้กังระค่ามากหน่อย แทรกซ่อนไม่ให้พระวันนี้เมื่อวันที่กำหนดไว้ สำหรับวันเสาร์เรื่องปฏิจสมุปบาท; ใจจะดีอย่างให้มาฟังหน่อยเท่าไรก็ตามใจ. ที่นี่ gerade ไก่พูดกันถึงลักษณะของปฏิจสมุปบาทรวมทั้งชื่อ ๆ ดัง ๑๒ ชื่อ; เรื่องจาก ที่พูดว่า อวิชชาเป็นบั้งชัยให้เกิดสังหาร.

อวิชชาคืออะไร? อวิชชาคือความไม่รู้ในทุกอย่าง ความไม่รู้ในเหตุให้เกิดทุกอย่าง ความไม่รู้ในความคับแหน่งทุกอย่าง ความไม่รู้ในทางให้ดึงความคับแหน่งทุกอย่าง ความไม่รู้ อย่างนี้เรียกว่าอวิชชา; และอวิชชาเป็นบั้งชัยให้เกิดสังหาร.

ສິ່ງທານນີ້ຄວບໄດ້ ? ພຣະພຸທທເຈົ້າຫ່ານກີບສໍາວັດ ລ້ອມ ກົດໆຂວາ ສົງຫວາ : ກາຍສົງຫວາໃຈ ວິຊ່າສົງຫວາໃຈ : ຖຸກຕ່າງໆທັງນັດຍ ! ສັງຫວາທັງຫລາຍ ຕ ເຫັນນີ້ ຄື່ອ ກາຍສັງຫວາ ວິຊ່າສັງຫວາ ຈິກສັງຫວາ . ໃນພຣະມາລີທຫວາກາຍີທ ອົບນາຍຄໍາວ່າສັງຫວາວ່າ ສິ່ງທີ່ຈະປຽບແຕ່ໄທເກີດໜ້າທີ່ທາງກາຍ ສິ່ງທີ່ຈະປຽບແຕ່ໄທເກີດໜ້າທີ່ທາງວາຈາ ສິ່ງທີ່ຈະປຽບແຕ່ໄທເກີດໜ້າທີ່ທາງຈີກ . ພຣະພຸທທກາຍີທ່ານຍ່າງນີ້ ສໍາຮຽນຄໍາວ່າສັງຫວາ.

ແກ່ພວກເຮົາໃນໂຮງເຢືນເສອນຮວມນີ້ ໄນສອນກັນຍ່າງນີ້ ໄປສອນກາມແນວ
ວິສຸດິນຮຣຄ ວ່າສັງຫວາ ຕ ດີ່ປຸ່ງຢາກສັງຫວາ, ອົບປຸ່ງຢາກສັງຫວາ, ອົນຢາກສັງຫວາ ;
ມັນເປັນຄຸນຄະຫຼືອງໄປ. ບໍ່ຮ່ວມມືນຮ່າຍເຖິງກັນໄດ້ ມັນກີ່ອັນອົບນາຍກັນອົກມາກ.

ນີ້ໄຟ້ໄວ້ດອນວ່າ ພວກທີ່ຂອນອົບນາຍປົງຈຳສຸມປັນຫາ ກ່ອມຄົງ ຕ ທາດີ ນັ້ນ
ຜັກະອົບນາຍຄໍາວ່າ ສັງຫວາ ໄປໄຫຫຼຸນ໌ເສມອ ອື່ອ ປຸ່ງຢາກສັງຫວາ, ອົບປຸ່ງຢາກສັງຫວາ,
ອົນຢາກສັງຫວາ. ແກ່ວ່າໃນນາລີພຣະກາຍີກແກ່ຖ້ານີ້ມ່ວ່າ ກາຍສັງຫວາ ວິຊ່າສັງຫວາ
ມີໂນສັງຫວາ; ສັງຫວາໄທເກີດວິຫຼຸງຢາດ.

ວິຫຼຸງຢາດຄວບໄດ້ໄວ້ ? ພຣະພຸທທເຈົ້າກີບສໍາວັດ ລ້ອມ ກົດໆຂວາ ວິຫຼຸງຢາດ-
ກາຍາ ລາດວ : ກົດໆທັງຫລາຍ ! ໜ່ມ່ເໜ້ວວິຫຼຸງຢາດ ລ ເຫັນນີ້ ອື່ອ ຈັກຫຼົງຢາດ
ໂສກວິຫຼຸງຢາດ ຂານວິຫຼຸງຢາດ ຊົວຫາວິຫຼຸງຢາດ ກາຍວິຫຼຸງຢາດ ມໂນວິຫຼຸງຢາດ. ນີ້ອື່ອ
ວິຫຼຸງຢາດ ລ ນັ້ນເອງ.

ທີ່ພວກທີ່ອົບນາຍປົງຈຳສຸມປັນຫາຍ່າງກ່ອນທາດີ ແມ່ວິສຸດິນຮຣຄນີ້ເໝືອນກັນ
ອົບນາຍແຍດີເດີເປັນ ປົງສິນວິຫຼຸງຢາດ; ແລ້ວໃໝ່ເຫັນສຶກຄໍາວ່າເຮັດວຽນຫຼັງທຸກເດີນ
ກົດໆນາຍໄປທ່ານອອງປົງສິນວິຫຼຸງຢາດ ເພົ່ານີ້ແກ້ໄຂວ່າດ້ວຍອົບນາຍນີ້ວິຫຼຸງຢາດ ລ ແກ້າ
ມັນຈະໄດ້ຮ່ອງໄກ້ວ່າອ່າງໄວ ເພວະຜູ້ອົບນາຍເຫັນວ່າ “ເກີດໄກ” ກັນກຽນນີ້ ເພຍອົບນາຍ
ກໍາວ່າວິຫຼຸງຢາດນີ້ ເປັນປົງສິນວິຫຼຸງຢາດ ມັນກີ່ເລີຍເດີໄປກັນແລະເຮືອງຄຸນຄະຫຼາຍໄປເລີຍ.

ພຣະພຸທທເຈົ້າຫ່ານກີບສໍາວັດ ຈັກຫຼົງຢາດ ໂສກວິຫຼຸງຢາດ ຂານວິຫຼຸງຢາດ
ຊົວຫາວິຫຼຸງຢາດ ກາຍວິຫຼຸງຢາດ ມໂນວິຫຼຸງຢາດ, ເປັນວິຫຼຸງຢາດ ລ; ແກ່ພວກເຮົາມາ
ອົບນາຍກັນເປັນປົງສິນວິຫຼຸງຢາດ ສໍາຮຽນຄໍາຖານີ້. ທີ່ວິຫຼຸງຢາດໄທເກີດໜ້ານັ້ນ.

นามรูป คืออะไร? ในบาลีกรัสไวรัค : พระพุทธภาษิตนี้ว่า เวหนา
สัญญา เศตนา พ้อจะ มนติกาใจ นักดื่นน้ำ; มหาภูรูป « และอุปทานรูป
ที่อย่างมหาภูรูป » นั้น นักอรูป. นักทรงกันหมัด, ไก่ก็สอนอย่างนี้ว่ารูปที่เป็น
เนื้อหันมังสา หรือเลือกตนในกายนี้เรียกว่ามหาภูรูป. แล้วภาวะต่างๆ ที่สำคัญอยู่
กับมหาภูรูปนั้น เช่นภาวะลวย ภาวะไม่ลวย ภาวะหญิง ภาวะชาย เป็นทัน ภาวะต่างๆ นี้
เรียกว่าอุปทานรูป; รวมกันทั้ง ๒ รูปเรียกว่ารูป. ที่นี่นามรูปให้เกิดสภาพคน.

สภาพคน คืออะไร? สภาพคน คืออย่างนี้ ๑ นี้ พระพุทธเจ้าท่าน
ทรงว่า จักษุอยคนะ, ใส่กายคนะ, หวานายคนะ, ชีวหายคนะ, ถ่ายกายคนะ,
หมายคนะ; เหมือนที่เราสอดกันเมฆ. และสภาพคนให้เกิดผัสสะ.

ผัสสะ คืออะไร? ทรงว่า ฉันมี กิจข่าว หลอกขาย อกุชชุมนตสิส
ใจดสมบุตสิส หวานอนมหตสิส ชีวากสมบุตสิส กາຂอนมหตสิส โนินมหตสิส; นี้ก็
ผัสสะ ๒ กรณีขึ้นแห่งทวาร ๒. ที่นี่ผัสสะเป็นนี้ขึ้นให้เกิดเวหนา.

เวหนา คืออะไร? เวหนานี้ก็คือเวหนา ๒ อย่าง ได้แก่เวหนาเกิดทาง
รักษาสัมผัส, เวหนาเกิดจากโสกสัมผัส, เวหนาเกิดจากงานสัมผัส, เวหนาเกิดจาก
ชีวหาดสัมผัส, เวหนาเกิดจากภัยสัมผัส, เวหนาเกิดจากโนโนสัมผัส, ไอย渺果 หุ
ชนุก สัม ภัย ໄจ เป็นหลัก. ที่นี่เวหนาทำให้เกิดทั้งหมด.

ตัณหา คืออะไร? ตัณหานี้ ๒ คือ คือรูปตัณหา ตัณหาในรูป,
สัตหกตัณหา ตัณหาในเสียง, คันธตัณหา ตัณหาในกลิ่น, รสตัณหา ตัณหาในรส,
ไฟภูรีพะตัณหา ตัณหาในสัมผัสดิวนัง, ธรรมตัณหา ตัณหาในธรรมการณ์.
ที่นี่ตัณหานี้เป็นนี้ขึ้นให้เกิดอุปทาน.

อุปทาน คืออะไร? อุปทานนี้ครัวเรัว ฉุดรั่วินนิ กิจข่าว
อุปทานนี้ : ภามป่ากาน ภิญชป่ากาน ลีลภพป่ากาน อยตัวทุป่ากาน; ที่

อุปทาน = ภัย ภัยอุปทาน หูอุปทาน สัตพหุอุปทาน อักขระอุปทาน ถังที่เรา
กู้ภัยนี้อยู่แล้ว อุปทานเป็นบัญชีให้เกิดภัย.

ภัย คืออะไร? ภัย = ภัย ก็คือ ภัยภพ ภัยภัย ภัยเป็นบัญชี
ให้เกิดภัย.

ชาติ คืออะไร? ชาติคือการเดินขึ้น หรือการถ้าลง หรือการเป็น
พวณชั้นมาในหมู่ส่วนภายนอก การประழญแห่งขันธ์ทั้งหลาย การให้อาชญาณเฉพาะ;
นี้เรียกว่าชาติ ชาติเป็นบัญชีให้เกิด ธรรมะ.

ธรรมชาติ นั่นก็คือ หัวของ พื้นที่ หรืออะไรก็ตาม คืออาการของชา
ตวามเดือนแห่งอินทร์เรียกอว่า ธรรม; และความพยายามนั่นก็เรียกว่าการจด การแยก
การทำลาย การทำกาลกิริยา การแตกแห่งขันธ์ การทดสอบซากศพ การขาดแห่ง^{ชีวิต} นี้เรียกว่าความตาย.

เมื่อมีบัญชาทำให้เกิดความเข้าใจยาก ทรงที่ก้าพยนนเป็นกำพอย่าง
ธรรมะสามัญ แต่ความหมายนั้นไม่ใช่ธรรมะสามัญ : ที่พูดว่าชาติความกิจนี้ นั่นก็คือ
ความเกิดแห่งทั้งสิ่ง ซึ่งเป็นเพียงความรู้สึก; ไม่ใช่การเกิดจากท้องแม.

สำหรับการเกิดจากห้องแม่นนี้ กันเราเกิดที่เรียกว่ารังคีริยะแล้วเลิกกัน.
แล้วก่อเมืองพิการเกิดอีก เกิดแล้วเกิดอีก วันหนึ่งหลาๆ เกิด นั่นก็คือเด็ดด้วยอุปทาน
กั้นเพที่มีความรู้สึก ว่าพังกูมีน้อยยังไงที่หนึ่ง ก็เรียกว่าเกิดชาติหนึ่ง. พอดีก้าชาติ
ชาติอย่างนี้ชั้นมาแล้ว ก็ยังคือความเกิดจากห้องแม่ หรือความเกิดตามธรรมะนั้น
เป็นความทุกข์ เขาจะมีความกลัว ความหวั่นวิตกกังวลท่าทาง ๆ ที่เกี่ยวกับการเกิดทั้งหมด.

กรณีเด็ดขาดที่อย่างนั้นมาแล้ว นั่นก็จะสามารถป่วยไปวิเศษกังวล เรื่อง
ความเจ็บปวดไป หรือความกายที่จะมาถึงข้างหน้าที่อยู่ไปอีก. ที่อาจความเจ็บไป
ความตายยังไม่มาถึง เราเก็บเงินทุกอย่าง เพราระมองไว้เต็มอ่าว ความเจ็บของทุก ความ
แก่ของทุก ความกระซองทุก; มีงพร้อมและคงไว้ตรวจสอบให้เห็น ก็ยังเป็นทุกอย่าง.

เพื่อนรักทั้งหลายที่ชอบเวลาโดยไม่ต้องพูด เรายังคงคุยกัน ความชรา เพื่อจะ
เจ้าคิดว่าจะถูกต้อง.

ถ้าอย่างที่เคยอ่านเดียว ความแก่ ความชรา ความตายนี้ไม่มีความหมาย
อะไรมาก ฉะนั้นปฐมสมบูรณ์ ของหนังสือหนึ่ง ภาระหนึ่ง ก็คือความไม่ท่องเที่ยวนี้
ความทุกข์ที่มาให้ช้ำหนัก ภาระหนึ่ง : ทุกๆ เพราะใจซึ้งดูกลิ่นได้, ทุกๆ
 เพราะใจซึ้งไม่ดูกลิ่นได้, ทุกๆ เพราะใจซึ้งที่ยังไม่รู้ว่าดูกินได้ หรือไม่ดูกินได้;
 เมื่อถึงมั่นแล้วเป็นทุกๆ ภาระนั้น. นั่นคือขยายความของปฐมสมบูรณ์นี้อีกน้ำหนึ่งนี้.

ความหมายของคำในปฐมสมบูรณ์

ที่นี่สั่งสำคัญที่สุดก็มีดัง ต่อ ความหมายของคำในปฐมสมบูรณ์เหล่านี้.

ความหมายของคำเด็ดขาดเหล่านี้ **เห็นความหมายในทางภาษาธรรม**
ของผู้รู้ธรรม : ไม่ใช่ความหมายของชาวบ้านผู้ไม่รู้ธรรม. เราให้แยกออกไว้เป็น
๑ ภาษาคือ ภาษาคน หมายถึงภาษาคนธรรมชาติที่ไม่รู้ธรรม; **แล้วก็ภาษาธรรมคือ**
ภาษาของผู้รู้ธรรม; **ภาษาปฐมสมบูรณ์ที่เป็นภาษาธรรม** เดียวจะแสดงให้เห็นเป็น
ลักษณะไป.

ถ้าเราดื่อเอกสารหมายของปฐมสมบูรณ์ ในภาษาคนแล้ว ก็จะเกิดความ
 อุ่นใจ และเข้าใจໄไปได้; จะยกหัวอย่างให้ฟังว่า พระพุทธเจ้าครับสูญโภณ
 ตนให้จนนั้น การหรั้นขอพระพุทธเจ้า ก็คือการห้าลายอวิชชาเสียได้ :
 พระพุทธเจ้าห้าลายอวิชชาเสียได้ ก็คืออวิชชาด้วย : อวิชชาด้วย สังขารด้วย;
 สังขารด้วย วิญญาณด้วย; วิญญาณด้วย นา生理ด้วย; และห้าไม่พระพุทธเจ้า
 ไม่ถูก ? คิดถูกหรือว่ากับอวิชชาเสียได้ ที่การครับสูญให้จนให้จนนั้น เพาะอวิชชาด้วย
 สังขารก็ได้ ก็อ่อนอาจปรุงแต่งวิญญาณและนามรูปก็ได้, แล้วก็ไม่พระพุทธเจ้า

ไม่ดูน่าประทับใจที่ “ที่โภคตันโน้ม” นั้น ในวินาทีนั้น ! นักเพราะว่าคำพูดในปฏิจารถมุปบาทนี้ มันเป็นภาษาธรรม : คำว่า “ต้ม” นี้เป็นภาษาธรรม; คำว่า “เกิด” นี้เป็นภาษาธรรม; ไม่ใช่เกิดทางเนื้อหนัง ไม่ใช่ดับทางเนื้อหนัง.

เมื่อเข้าใจมีลูกแล้ว ปฏิจารถมุปบาทสายหนึ่ง ก็จะเข้าใจเป็นว่าเกิด ๒ หน : เกิดทรงนามรูปนี้ที่หนึ่ง แล้วไปเกิดทรงชาติโน้นอีกที่หนึ่ง ก็จะเข้าใจว่าเกิด ๒ หน. เมื่อเข้าใจว่าเกิด ๒ หน ก็หมายถึงปฏิจารถมุปบาทที่ลูกทำให้เป็น ๑ ชาติ กือ ชาติโนอีกชาติโน่นชุบัน ชาติในอนาคต มันแสดง Gedik เป็นอยู่กันไปใหญ่ ไม่ทรงตามเรื่อง; และที่นั้นขันท์สุด กือ เมื่อเกิดพุกไว้ เกิด ๒ หนได้ แต่พอถึงที่กับ หรืออย่างก้าวหลังพุกไว้ ตาย ๒ หนไม่ เพราะไม่รู้ว่ามันจะตาย ๒ หน ให้อีกย่างไร.

คำว่า กัน คำว่า ชาติ ที่แปลได้ว่า ความมีความเป็นหรือความเกิดขึ้นในการด้วยองปฏิจารถมุปบาทนี้ มิใช่หมายถึงความเกิดทางมารดา ไม่ใช่เกิดจากกรรมภัยมารดา; มันเกิดทางนามธรรม ที่เกิดด้วยอุปทาน ที่ปัจจุบันมาเป็นความรู้สึกว่า “ตัวดู” นั้นแหลมหรือเกิด. ซึ่งนี้มีพระบาลีที่ควรไว้รัก ก็จะอ้างเป็นหลักให้กือ บางทีนาทีหน้าสั้นขยุกๆ อีกเท่านอนกัน :

พระพุทธเจ้าท่านได้ตรัสไว้ในสูตรนั้นว่า “**ผันติให้ในเวทนาที่หล่อ
นันต์คืออุปทาน**”. หมายความว่า เมื่อเรามีการกระหนบหางอย่างหนึ่ง เกิดเวทนา เป็นสุขเวทนา ทุกเวทนา อย่างนั้นอย่างเวทนา อะไรก็ตาม ก็มีนันท์ในเวทนานั้น.^๔ นันท์เหละคืออุปทาน; นันท์คืออุปทาน เพราช่วงนั้นก็มีมันเป็นที่กังข้องความมีกดือ : ถ้ามันเห็นแล้วก็หมายความว่าถ้อยมีความท่องมีความทึ่ดดือ.

นันท์ แปลว่า ความเหลิน หรือความพวยๆ. นันท์นี้เองก็อุปทาน ชนิดที่พระองค์ตรัส. เรากอยใจสั่งใจ หมายความว่า เรายังคงสั่งนั้นเข้าแล้ว เพราจะนั้นนันท์นั้นอย่างคืออุปทาน แล้วนันท์น้อง เป็นสิ่งที่ห้องมี ในเวทนา;

^๔. เราเพดานไปในสุนเวทนา ถ้าอยู่ระหว่างสองรากะ, เพดานในกุณฑ์เวทนา ถ้าอยู่ระหว่างรากะ ก็จะ โยงกัน, เพดานในอุกุณฑ์เวทนา ถ้าอยู่ระหว่างรากะ.

พระองค์นั้นเป็นอันดับมือได้เรามีเวลาแล้ว เมื่อนั้นก็ต้อง เผ้าเมื่อนั้นเมื่อป่าทาน; “พระมีอุปทานแห่งมิภพ, พระมิภพนี้ก็มีชาติ, พระมีชาตินี้ ก็มีธรรมะและเกิดขึ้น พร้อง เป็นความทุกข์”.

นี้แสดงว่าgapกับชาตินี้ มันมีคือต่อ กันไปจากเวทนา จากคติเหา จากอุปทาน ไม่ต้องรอต่อ กายแล้วไปเกิดใหม่; ไม่ต้องรอให้ถอยแล้วไปเกิดใหม่ จึงจะมีภพมีชาติ. สิ่งที่เรียกว่าgapว่าชาตินี้ จะมีอยู่ที่นี่ ในวันหนึ่งๆ ไม่รู้ก็รังก์ก์คราว; และจะมี ทุกคราวทุกเวทนา; แล้วประกอบอยู่ด้วยอวิชชา ซึ่งเพลิดเพลินเป็นนั้นที่; และนั้นก็เป็นก็คืออุปทาน; อุปทานก็สร้างgapสร้างชาติ; ฉะนั้นคำว่าgapว่าชาตินี้ มีอยู่ที่นี่ เดียวัน ในวันหนึ่งๆ ไม่รู้ก็รังก์ก์คราว ไม่ต้องรอต่อ กายแล้วไปเกิดใหม่.

คำว่าgap ว่าชาติ ในลักษณะอย่างนี้ มันเป็นภาษาธรรม : ภาษาธรรม ของผู้รู้ธรรม ไม่ใช่ภาษาชาวบ้าน. ถ้าเป็นภาษาชาวบ้าน ต้องรอ กายแล้วไปเกิดใหม่ จึงจะมีภพมีชาติ แล้วก็มีที่เดียวเท่านั้น เพราะก่อนเรามันก็มาที่เกี่ยวแล้วก็ถอยเข้าไป ไปแล้ว จึงจะมีภพมีชาติใหม่อีก. เดียวันgapหรือชาติในภาษาธรรมมีวันหนึ่ง叫做หนึ่งเกิดถักทุกของกุหะหนึ่ง ก็เรียกว่ามีภพมีชาติหนึ่ง; . แล้วต่อหนึ่งก็มีต่อหนึ่ง ร้อยหนึ่ง หนึ่งก็มีหลายพันหนึ่ง หลายพันชาติ; แล้วต่อชาตินี้ ก็มีหลายหมื่น หลายแสนพชาติ ฉะนั้นราษฎร์อุปถัมภ์ ดูจะเรียกว่าgapว่าชาติ ที่มีอยู่ในวิถี ประจำวัน วันหนึ่งหลาย ๆ หนึ่ง.

ที่นี้จะเห็นได้ทันทีว่า เรื่องปฎิญาณปุบานี้ เป็นเรื่องที่นี้ และเดียวัน; ไม่ใช่รอต่อ กายแล้ว หรือต้องกินเวลาทั้ง ๗ ชาติ จึงจะมีปฎิญาณปุบานสักวันหนึ่ง. ที่เห็นในวันหนึ่ง ทุกทั้งหลาย ๆ หนึ่ง : เต็อกโดยเวทนา หลักหาอุปทาน เมื่อนั้น มีครอบคลุมปฎิญาณปุบาน แล้วมีภพมีชาติ; ทำให้เห็นได้ว่ามันมีในวิถีประจำวัน ของกุหะหนึ่ง. เนื่องกับยังพัชร์อย่างเมื่อท่านได้แล้วว่า เทียสอป่าไปก็อก. หรือว่า

นางสาวคนนั้นเข้าเป็นทุกมิพระมหา; นั้นเป็นทัวร์ยังธรรมชาติสัมผู้ ในวิชากะประจั่วัน.

ที่นี่บัญชามันก็เหลืออยู่ว่า จะอธิบายกันอย่างไรจึงจะเห็นได้ว่า นี่อิชชาสัจขาว วิญญาณ นามรูป อายคนะ ผัสสะ ครอบหัวนักอนตะเด็ดเวหนาน้ำหนาให้เท่านั้นเอง.

เรื่องนี้ไม่ยาก : หัวการพัรรัย คือที่เป็นเรื่องยุ่งยาก มันอยู่ที่เวหนา. เวหนานางที่รู้จักกันก็อยู่แล้ว แม้ก็เกิดอยู่เป็นประจำแล้ว รู้จักเวหนานก็แล้วกัน. ถ้าอยากรู้มากไปกว่านั้น ก็สามารถไปหาว่า เวหนานามจากผัสสะ; ผัสสะก็มาจากอายคนะที่ปั่นจันเพพะ; อายคนะก็มาจากการรูปที่ปั่นจันเพพะ; นามรูปก็มาจากการวิญญาณที่ปั่นจันเพพะ; วิญญาณก็มาจากการสังเคราะห์ปั่นจันเพพะ; แล้วสังเคราะห์มาจากการ อิชชา อันเป็นทั้งหมด : อย่ามิอิชชาอย่างเดียว สิงหลานี้เป็นมิໄได คือนามรูป อย่างที่เป็นทุกนั้นจะไม่เกิด; อายคนะอย่างที่จะเป็นทุกนั้นจะไม่เกิด; ผัสสะอย่างนี้จะไม่เกิด; แม้ก็อย่างอื่น คือเกิดอย่างที่ไม่เป็นทุกนั้น. ถ้าันนี้ อิชชาอย่างเดียวเท่านั้น ที่มันสร้างนามรูป, กายใด, อายคนะ, ผัสสะ, เวหนา, ในทางที่จะเป็นทุกนั้น.

นี้ขอร้าย ขอเพื่อนอยู่เสมอ. ให้เราใช้คำว่าภาษาธรรม กับภาษาคนให้ดี. คำว่า “เกิด” ในทางภาษาคน หมายความว่าการเกิดจากท้องแม่; คำว่า “เกิด” ในภาษาธรรมหมายถึงมันเกิด เมื่อรู้จักนักทำหน้าที่ของตน ในลักษณะที่จะเป็นทุกนั้น คือประกอบด้วยอิชชาที่นี่มูลเหตุ. นี่เวลาหันนามรูปเข้าไม่ได้เกิด เพราะยังไม่ได้ทำหน้าที่ “พัตตุ” – “อลงกุ” อะไร แม้แต่ว่านั่งพึ่งเหศกน้อยยังคงทั้งใจอย่างนี้ ก็ไม่ใช่กัดเหอกป่าหน่ออะไร แม้บินเร่องที่เป็นไปตามธรรมชาติ ยังไม่เป็นปัจจารถมุปปาก. ที่พุกมาหั้งหนอนี้ ภัยเพื่อให้เป็นการเข้าใจถ่วงหนักกว่า ภาษาปฎิอุดมบุญกา นั้นเป็นภาษาธรรม มีความหมายเฉพาะ; อย่าเอกสารความหมายภาษาชาวบ้านไปใช้เข้า จะพึ่งไม่ดูก ໂຄเพพะอย่างนี้ก็คำว่า “เกิด”.

ข้อสำคัญอีกข้อที่ต้องไป ก็คืออยากรู้ให้ทราบทั้งหลายทราบว่า **ปฏิจจสมุปบาทนี้** คือเรื่องอริยสัจจ์ โภคพิเศษ : **ปฏิจจสมุปบาทฝ่ายสมุทยวาร** ก็คือฝ่ายเกิดนั้น มันเป็นเรื่องสมุทัยในอริยสัจจ์ : อริยชาให้เกิดสัจจาร, สังฆาวให้เกิดวิญญาณ, วิญญาณให้เกิดนามรูป, เกิดกายหงส์, ผัสสะ, เวทนา, คตเหา, อุปahan, ผลออกเสียง นี้เรียกว่า **ปฏิจจสมุปบาทฝ่ายสมุทยวาร**. นี้แหล่คือทุกอย่างที่อยู่ในอริยสัจจ์.

ที่นี่**ปฏิจจสมุปบาทฝ่ายนี้** หรือว่า **พระราหูวิชชาตับ** สังฆารถับ, เวทนา สังฆารถับ วิญญาณถับ, เพราเววิญญาณถับ นามรูปถับ, เพราเวนามรูปถับ สภาพคนถับ, ผัสสะถับ, เวทนาถับ, คตเหาถับ, อุปahanถับ, ภพถับ, ชาติถับ; นี้เป็นเรื่องถับ; อย่างนี้เรียกว่าในอริยสัจจ์. นั่นคือ ทุกชนิดของอริยสัจจ์ในเรื่องอริยสัจจ์.

ส่วนค้างความทุกข์นั้นก็จะเหมือนกับในที่อื่น ๆ. ส่วนค้างหนทางให้ถึงความทุกข์ก็ควรจะเหมือนกัน ก็อย่างส่วนรวมมีองค์เปรค; จะนี่**ปฏิจจสมุปบาทนี้** ก็คือเรื่องอริยสัจจ์ ที่กล่าวโภคพิเศษ : แทนที่จะกล่าวว่าคตเหาให้เกิดทุกข์stein ๆ ลุน ๆ เท่านั้น ; ก็แยกครัวสักกล่าวว่าเป็น ๑ ตอน เป็น ๑๐ อาการ เป็น^{๑๐}ปฏิจจสมุปบาทไปเลย : แทนที่จะพูด Stein ๆ ว่า ทั้งคตเหาเลี้ยงเป็นการคับทุกข์ของย่างนี้ ก็ถ้ายเป็นตนของวิชชา, คับสังฆาร, คับวิญญาณ ฯลฯ เรื่องมากเป็น ๑๐ อาการ ; นี่ก็จะเป็นคตเหยอกว้างของย่างนี้. แต่ถึงอย่างนั้น ก็ไม่พ้นจากความบีบเรื่องเดียวแก่น คือเรื่องอริยสัจจ์นั่นเอง.

การอธิบายปฏิจจสมุปบาทที่ผิดพลาด

ที่นี่เราเก็บกันท่อไป ถึง เหตุการณ์ที่สำคัญ ที่สำคัญที่สุด ต่อการอธิบาย **ปฏิจจสมุปบาทพิเศษ** แล้วก็ ไม่เป็นเหตุผลสำสนาน ; แล้วก็ไม่มีประโยชน์ แล้วก็ไม่เกี่ยวให้ไทย.

การอธิบาย**ปฏิจจสมุปบาทสายเดียว** ก็ร่วมก็ ๓ ชาตินั้น คือ : ผิดหลัก ในพระบาลี ; ผิดทางโภคพิเศษมาก และโภคพิเศษ :

โดยพญานะนัน พระพุทธเจ้ากิริสัตติท่องกันมาอย่างไม่มีอะไรแทรกแซงให้ กังข้อความในตอนที่ได้อ่านพระบารี เรื่องการค้นคว้าปฎิชาณุปมาทก่อนกรรซูให้เพ็ง แล้ว ว่าอวิชชาให้เกิดสังขาร สังขารให้เกิดวิญญาณ วิญญาณให้เกิดนามรูป นามรูปให้เกิดอยาทนะ อยาทนะให้เกิดผัสสะ แล้วนั่นคือกันมาอย่างนี้ ไม่มีขาดตอน ไม่มีตัดตอน ไม่มีไว้ไว้ไม่มีเข้า พอไปพูดให้ใจว่าให้เข้า มันก็ผิดหลักทางพญานะนันนี้

ในทางอรรถมันก็คือ ผิดที่เห็นไหง่ายๆ ก็คือว่า การกรับปฏิชาณุปมาทนี้ เป็นการกรับเพื่อให้กันรู้เรื่องมีใจตามที่ตรุษ แล้วทำลายความยึดมั่นถือมั่น จ้าอัตถะ ว่าสัตว์ ว่าบุคคลเสีย จึงได้กรับให้มันคิดก่อ กันไปเรื่อยหั้ ๑๙ อาการ เพื่อให้มองให้เห็นว่า ไม่มีกรงไหนจะเป็นอัตถะกัวตนได้

ที่นี่มีรูปของยากรันเสียใหม่ โดยให้ปฏิชาณุปมาทสายเดียวคร่อม ๓ ชาติ แล้วให้เนื่องเม่นกัน ๆ เตียงกัน : กิเตสของคนในชาติก่อน ทำให้เกิดวิบากในชาตินี้ ก่อนหนึ่ง ; วิบากในชาตินี้มี แล้วทำให้เกิดกิเตสในชาตินี้ในไป แล้วทำให้เกิดวิบากในชาติหน้า.

เมื่อสอนปฎิชาณุปมาทอย่างนี้ มันก็ถือเป็นสอนเรื่องอัตถะ กิเตสเป็นสอนว่ามีอัตถะกัวตน สัตว์ บุคคล เวียนวายในสังสารวัฏ เหมือนกับมีใจตามที่ตรุษของ กิเตยุธชื่อ สาติ เกษฐ์ภูมิหาร ที่กล่าวมาเสี้ยวข้างกันนั้น เรายกอันไปสอนให้มีอัตถะ ในเมื่อพระพุทธเจ้าท่านสอนเรื่องปฎิชาณุปมาทนี้ สอนเพื่อไม่ให้มีอัตถะ ท่านให้กรับ เมื่อนหลังจากฯ ไว้อย่างนี้แล้ว เราหากลับขอร้ายไปเสียใหม่กลับเป็นมีอัตถะอีก.

ข้อนี้เราอ่านหลัง เช่นมาป่าเทสมาเป็นเครื่องวัด เป็นเครื่องทดสอบ เราจะรู้ทันทีว่า สอนอย่างนี้ผิด ยังไงอย่างนี้ต่อ ; เหตุร้ายเมียอกลับไปมีอัตถะ : มันไปเข้ากันให้กับฝ่ายที่ไม่มีอัตถะ แล้วมันเข้ากันไม่ให้กับฝ่ายที่ว่าไม่มีอัตถะ ; เพราะฉะนั้นท่านไม่มีอัตถะ จึงผิดหลักพระพุทธศาสนาซึ่งสอนว่าไม่มีอัตถะ ; ฉะนั้นถ้าหาน

ตู้ใหญ่ใจปฏิจจสมบูปบาท ไปในลักษณะที่จะไม่ให้มีอัคคีได้แล้วนั้นและคงถูก. แต่ถ้าเข้าใจไปในทำนองที่มีอัคคีเข้ามา มันก็คือผิด : การอธิบายปฏิจจสมบูปบาทในลักษณะคร่องกัน ๆ ชาติซึ่งผิด เพราะสอนให้เกิดความคิดว่ามีอัคคี. ถ้า อธิบายติดต่อ กันไปอย่างหลักในพระบาลีโดยตรง อย่าไปแบ่งให้ไว ไม่มีทางจะเกิดอัคคี นั้นแหล่งเรื่องจะถูก.

อธิบายผิดกันมาตั้งแต่เมื่อไร

อาจที่นี้จะพูดก่อนไปถึงความรู้ ที่น่าสนใจเพื่อยืนยันว่า ทำในสิ่งใด การ อธิบายผิด ? และ อธิบายผิดกันมาตั้งแต่เมื่อไร ?

เกี่ยวน์ในเมืองไทยตี ในประเทศไทยมีการตี ในประเทศไทยตั้งก้าวตี สองร่องปฏิจจสมบูปบาทอย่างเดียวกัน แบบทั้งนั้น คือสอนตามข้อความที่มีอธิบายอยู่ในคัมภีร์ วิสุทธรรมรรค. เรื่องมี ๆ ชาติ กร่อง ๆ ชาติ นี้ พวกฝรั่งเข้าก่อที่สักกิมซีเยาแทนนี่ ซึ่งภาษาพมานี้เป็นคุณเป็นเกาไปเลย. แปลว่าทุก ๆ ประภาคเป็นพุทธบริษัท夷 กำลังสอนปฏิจจสมบูปบาทนิกที่กร่อง ๆ ชาติ สายเตียวคร่อง ๆ ชาติ ; กันอยู่ทั้งนั้น. นี่มีอยู่สองพุทธะไว้แปลกอกอไป ก็อาจจะห้องดูกจากคนหังโดยก็ว่าได้. ผู้มาลังพยาบาล ที่จะรีให้เห็นว่า ไม่มีทางที่จะคร่องดึง ๆ ชาติ ; กันนั้นเราต้องพิจารณาว่ามีการอธิบาย ผิดให้อ่องไว้ อย่างนี้ก็ต้องมีแต่เมื่อไร ?

อธิบายผิดกันมาตั้งแต่เมื่อไร ยันหนูให้ยก ; แต่ขอที่ว่าอธิบายผิด รู้ได้ยังไง เหราแม้นพิหนากพระบาลีเดิน แต่พระภาริคความสุ่นหมายของปฏิจจสมบูปบาทที่ทรง พยานเพื่อให้ทำลายอัคคี ฉะนั้นจึงถือว่าอธิบายผิด. สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรม พระวชิรญาณวงศ์ วัดบวรนิเวศ ; ท่านทรงมีความเห็นว่าเรื่องนี้ ยังไงผิดกันมา นั้นเป็นแล้ว ; ท่านก็ไม่ทรงครับชา ในการที่จะอธิบายปฏิจจสมบูปบาท กร่อง ๆ ชาติ ; แล้วท่านก็อธิบายไปในทำนองว่า มันคร่องอยู่เพียงชาติเดียว ; แต่แล้วก็ไม่แน่พระทัย ที่จะอธิบายรายละเอียด ก็เลยหันไปสุ่น ๆ แต่ขอที่ท่านทรงยืนยันความเห็นไว้ของท่าน ก็คือ หนังสืออธิบายผิดกันมาตั้งหนึ่งแล้ว. ข้อนี้ผมก็เห็นด้วยพระองค์ท่าน ; แต่

ผนวจากจะเดยไปถึงว่าเกินกว่าพันปี อธิบายผิดกันมากกินกว่าพันปี เพราะว่าหนังสือวิสุทชิธรรมนี้ มีอายุถึง ๑,๕๐๐ ปีแล้ว.

ในหนังสือวิสุทชิธรรมนั้น อธิบายปฏิจ্ঞามุบงาทเริ่มเป็น ๓ ชาติทั้งนั้น ก่อนมีถึง ๓ ชาติทั้งนั้น แล้วในการแห่งคัมภีร์วิสุทชิธรรมนี้ พระพุทธไสยาสาրย์ยัง เผยให้รู้ว่า อธิบายความที่เขาว่า ถ้าอยู่ก่อนแล้ว ก็ต้องกลับมาอีก ประมาณ ๑๐๐๐ ปีแล้ว แต่ถ้าอยู่ไปทาง กันนี้อีก มันก็เกือบ ๒,๐๐๐ ปี หรือเกิน ๒,๐๐๐ ปี สมมุติความเห็นว่า อาจจะขออธิบายผิด กันมาก็ได้หลังสังคายนารัช ๓ ก่อ พ.ศ. ประมาณ ๓๐๐ ปีได้; ถ้าันนั้นก็แปลว่า ผิดกันมาก ๒,๒๐๐ ปี มันจะต้องขออธิบายผิดกันมาก ๒,๒๐๐ ปีกันแล้ว ไม่ใช่ ๑,๐๐๐ ปี อย่างสมติพระสัมราษฎร์ท่านว่า. ประดิษฐ์ไว้ให้ดู.

ถ้าจะพูดว่าเมื่อไรให้เน้นอนนั้น ต้องกันหนังสือฐานทางโบราณคดี; มัน คำบอกมากไปอีก. แค่เมื่อเราพูดกันอย่างนี้ ที่ไม่มีทางจะผิดได้ ก็ต้องพิจารณาถึงข้อ หัวว่า ทำไนจึงเกิดการคิดริบอย่างนี้ดี. ขอให้ฟังดูให้ดีๆ ว่า ทำไนจึงเกิดการอธิบาย แห่งกัณฑ์ของพระพุทธเจ้าไปได้ ในเมื่อพระพุทธเจ้าท่านให้การไว้เป็นหลักอย่างนี้ ไม่มี ทางจะคือ ๓ ชาติ; แล้วทำไนกันจึงไปคร่ำคม ๓ ชาติ และให้มืออัคคายืนนาได้.

ขอพึ่งทักษิณันธิฐานว่า มันให้ไทยที่ไม่รู้. เกิดไม่รู้. เกิดเข้าใจไม่ได้ แล้วก็เข้าใจตั้งแต่เด็กกันโดยไม่เช่นนา น้อยอย่างหนึ่ง. เพราะว่าเรื่องปฏิจ্ঞามุบงาท เป็นเรื่องที่ลึกซึ้งที่สุดในพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าก็ทรง และไกรฯ ก็ยอมรับว่า มันเป็นเรื่องลึกซึ้งที่สุด. กันนี้พอกมาถึงสักประมาณ ๓ - ๕๐๐ ปีเกิดเข้าใจไม่ได้ ก็เริ่ม เกิดความกังวลมาก; ทันทีท่องมาอีกนั้นก็แตกแยกหนักเข้าๆ จนกระหั่งกษัยเป็น กลางกันข้างไป. อย่างนี้เรียกว่า ไม่นี้ไครเดือนหาอธิบายให้ติด; มันเป็นพระ ความไม่รู้.

ທີ່ນີ້ເຄີຍກົດອີກຫາກທີ່ກ່ຽວ ວ່າມີຫາກເປັນໄດ້ໃໝ່ວ່າ ອາຈະເກີດຟ
ທິນບ່ອນໄສ້ຂຶ້ນໃນພຸຖາຄາສານ : ມີກົນບົນດ່ອຍຄົບນິ້ນທິນບ່ອນໄສ້ ເກີດຟ້າໃນ
ພຸຖາຄາສານ ແກ້ວຂອງບົນຫະເຮືອງປົງລູຈສຸມປາກ ທີ່ເປັນຫຼັກຂອງພຸຖາຄາສານໃຫຜົກເສີ່
ກ່ອໄທເປັນສັສົກທິງງົງໃນອື່ນຕູ ບໍ່ອີກຄາຍໄປເປັນຄາສານພວກຮ່າມ. ປົງລູຈສຸມປາທີ່ອງ
ພວກພູຫາເຊົ້າ ໄນມີຫາກທີ່ຈຳນົວອັກກາ, ສີໄວ, ອາມັນຫຼືອະໄວທ່ານອນນັ້ນ; ໄນມີຫາກທີ່
ຈະເປັນອ່າງນັ້ນ ເພຣະວ່າເປັນຂອງພຸຖາ, ແລ້ວດັ່ນໄຄຣາຍອົບນາຍປົງລູຈສຸມປາ ທີ່ເປັນ
ຫ້ວ່າໃຈຂອງພຸຖາຄາສານ ໃຫ້ນເກີດຄ່ອມ ຕ້າທີ່ອ່າງນີ້ ມັນກີ່ເກີດເປັນອັກກາຂຶ້ນມາ ເຊິ່ງ
ກົດຟິນພຸຖາຄາສານສໍາເລົດ.

ດ້ວຍໆນີ້ເຈກນາເລວວ້າຍັກນົງຂາກນີ້ ກີ່ແປລົງວ່າ ທີ່ອ່ານມີຄົນແກ້ວຂອງບົນຫະເຂັ້ມມາ
ໄທ້ຂ່ອງໃຫ້ເກີດອັກກາຂຶ້ນມາໃນພຸຖາຄາສານ ແລ້ວຄາສານພວກຮ່າມທີ່ກົດຟິນຄາສານພຸຖາ
ວູບເທິຍໝາຍໂຄຍກະກັນທັນ. ນີ້ມີນົ່ວ່ອງສັນນິຈສູງນີ້ແນ່ງຕໍ່ເລວວ້າຍ່າງນີ້ມີໄດ້.

ອີກຫາກຄຽກກັນຍັ້ນ ກີ່ຄົດເພດວ່າມີຫົວໜ້າໄປ ອົບນາຍໄປໄຫວ້ອທຸນຮອຍນີ້ອີກຫາກນີ້
ທີ່ຜູ້ອົບນາຍມີຢູ່ຕືນ, ກ້ອຈະເປີໄປໂຄຍໄມ້ຫັນຮູ້ ເພຣະວ່າເຂົ້າໄຈໃນໄດ້, ກ້ອຈະມີໄດ້
ເໝັ້ນອັກກັນ. ແຕ່ຍ່າງໄວກີ່ກາມ ຈະເຫັນກວ່າໂນ່ຈະກາ ພລັນກີ່ເໝັ້ນອັກກັນ.

ພຸຖາຄາສານສູງໄປຈາກປະເທດອີນເຄີຍ ຮູ້ໄໝນ ວ່າພ່ອຮະຂ່າວ ? ເນັ້າກັນວ່າ
ພ່ອຮະຂ່າວນີ້ ເພຣະຍ່າງນີ້ ເພຣະຍ່າງໂນັ້ນ ເຫັນເພຣະຫັກທີ່ກາຍຫອກ ເນັ້ນຍ່າຍ
ຜົນວ່າໄໝ່ນ່າເຫຼືອ; ໂພນເຫັນວ່າ ພຸຖາຄາສານສູງໄປຈາກປະເທດອີນເຄີຍ ເພຣະວ່າ
ນຸ້ອນວິຊ້ທີ່ເຮັດວຽກ ຂອງ ກົດ້ຫຼັກຫຼັກສາເຄືດເອງ : ອົບນາຍພຸຖາຄາສານຜົດເສີ່ອງ
ເຫັນ ອົບນາຍປົງລູຈສຸມປາກທີ່ເຫັນພູກແທ້ ໄກສະຄອນເນັນອົນຫຼຸງຮອບເບັນຫວານລົ້ນ
ໄປ; ກົດ້ຄາຍເປັນຄ່ອມ ຕ້າທີ່ ກົດ້ມີນົ່ວ່ອກາໄປ. ເພື່ອເຫັນເຫັນກັນ
ມັນກີ່ເປັນໄປໂຄຍຫຼັກນັ້ນແລ້ວ; ນັ້ນແລະໂຄຍຄວາມຈິງແລ້ວ ພຸຖາຄາສານພົກໄປຈາກ
ປະເທດອີນເຄີຍທັນທີລະ : ນອອົບນາຍປົງລູຈສຸມປາກສົດ ກລາຍເມື່ອນີ້ຂັ້ຕາ
ຄັ້ຕົນໄປແລ້ວ ກີ່ແປລົງວ່າພຸຖາຄາສານຫຼັກແລ້ວ ໄນມີເຫຼືອອຸ່ນຄົວ ໃນປະເທດ
ລົມເສືອ ກ່ອນ ຫຼືໄປພັນວັກເປັນຄາສານພວກຮ່າມທີ່ມາຄົນແສຍແລ້ວ !

นี้เหละท้องฟ้าการอธิบายผิดกันมาก็เท่าเดิมเมื่อพุทธการณ์อย่างนี้ โดยเจตนา หรือโดยไม่เจตนา ก็ยังรู้กันได้ยาก. ศาสนาพราหมณ์เป็นข้าศึกเก่าพุทธศาสนา ท้องภารราชต้นพุทธศาสนา จะมีนักท่องเที่ยวพุทธามะภ dein. นั้นเป็นสิ่งที่มีเดิมไม่ใช่แก้สั่นได้ร้าย. พุทธศาสนาไม่ใช่สัสดึกที่กฎสูตร จึงไม่ได้พุกไว้มีสักวัน บุคคล ทั้งคน; มีคนหนึ่นเวียนว่ายกายเกิดเป็นคนหนึ่นไปเรื่อย. พุทธศาสนาไม่มีสักวัน ไม่มีคน แล้วแต่ก็ตามมาเป็นพุกให้มีสักวัน มีคน เวียนว่ายไปในกระแสแห่งป្រิญธรรมปุบปับ ๓ ภาค ๓ ชาติ เรื่องไป อย่างนี้พุทธศาสนาถือสหายหมด.

ที่นี่ หลักฐานอะไรก่อนหน้านี้ นั้นไม่เป็นทั้งสามตัวตนอักษร; เพียงมีรายลักษณ์อักษรชาติ ในสมัยมีหนังสือวิสุทธิธรรมรุก : ข้อความในหนังสือวิสุทธิธรรมรุก ให้แสดงไปในลักษณะที่ว่ามี ๓ ภาค ๓ ชาติ มีป្រิญธรรมวิจัยญาณที่เป็นก่อนทันของป្រิญธรรมปุบปับ แล้วไปเกิดสภาพใหม่วิบาก, และวิชิติสสำหรับจะไปปฏิบัติในพุทธศาสนาอย่างนี้. หลักฐานที่เป็นทั้งหนังสือซักเรื่องนี้ มีในคัมภีร์วิสุทธิธรรมรุก; นั้นมีก็เพียง ๑,๕๐๐ ปี.

ถ้าก่อนหน้านั้นก็จะนักไปบ้างว่า ผู้สอนยทำสังคายนาครั้งที่ ๓ ซึ่งมีการขับพระสิก ว่าพระองค์ในเห็นเป็นพระปลอมที่ขับสิก พระองค์ในเห็นเป็นพระแท้ไม่ท้องสิก. ในการทำรำนั้น ที่มีการตามเรื่องหลักธรรมว่า ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับหลักพุทธศาสนา. ถ้าองค์ในเห็นจะบีบไปในทำนองอวิภัชชาที่ คือว่าไม่แบ่งแยกหรือเป็นป្រิญธรรมเป็นสอง部分. เป็นขันธ์, เป็นธาตุ, เป็นอย่างนั้น, แล้วก็ไปพุกเป็นมีทั้งหมด อย่างนี้ที่เวียนว่ายกายเกิด อย่างที่กล่าวมาถูกต้องกับพุกหนึ่งแล้ว ก็ถือว่าผู้นั้นเป็นพุก อวิภัชชาที่ เป็นมิจฉาทิฏฐิ ชนิดสัสดึกที่กฎสูตร แล้วก็ขับสิก.

ข้อนี้หมายความว่าในการทำสังคายนาครั้งที่ ๓ นั้น เขาขับพระที่ดือสหชิริว่า ผู้อักขระ ทั้งคน นั้นสิก; เหลือไว้แต่พระที่ไม่ดือว่ามีอักขระทั้งหมดเท่านั้น; เพราะฉะนั้นเก้าเงื่อนมันนี้เห็นอกคัน มากังเหตุสังคายนาครั้งที่ ๓ นั้น มีก็ ๒,๕๐๐ ปี มากกว่า ที่ยอมรับกันว่ามีคนมาปลดอุบมาชาเป็นพระในพุทธศาสนา และก็มีความเห็นเป็นทั้งหมด ก็ว่ามีคนนี้. ข้อนี้คงพอที่จะเป็นภัยเงียบในที่จะทำให้เกิดการอธิบาย

ชนิดที่มีตัวตนขึ้นมา ในระหว่างพูดคุยสนา, เมื่อจะถูกขับสัก ก็คงไม่หนัก ลงเหลือร้องอยู่, หรือแม้ที่ถูกสักไป ก็ยังไม่พูดไม่สอนให้ออกอยู่ก็, ในสุนทรีย์เป็นแบบปลอมเข้ามา,

สรุปความแล้ว ก็อยากรู้ถ้วนว่า ก่อนสังคมนี้ที่ ๓ ขึ้นไป คือว่า ก่อน พ.ศ. ๑๐๐ ขึ้นไปนั้น หลักธรรมยังบูรชุทธ์อยู่; หลักธรรมนักเรียนและเดือนมาในทางที่จะมีหัวมีทอน. นั่นก็เรียกเด็กนักเรียนแต่เมื่อئี้น. พระพุทธศาสนา สูญไปจากอินเดียเห็นๆ ฯ ดันอยู่. แล้วทำไม่สามารถใช้ประโยชน์หรือศาสนาในการนั้น ที่เข้า เรียกกันผิดๆ ว่าศาสนาชนน. นั้นไม่สูญหายอินเดียแล้ว ก็ เพราะยังไม่เปลี่ยนหลักอะไร; มีหลักเดิมอย่างไร ก็มีอยู่อย่างนั้น ภัยนั้นจึงไม่สูญ.

พุทธศาสนาเกิดไปเปลี่ยนหลัก ขาดไม่มีตัวตน กดับมานมีตัวตน; นั้นก็สูญ ก็เรียกว่าสูญได้โดยอัตโนมัติในทันทีนั้น. พอเริ่มนักวัดทนเข้ามาในพุทธศาสนาแล้ว พุทธศาสนาที่สูญหายก่อนเกีย นักวัดเห็นหุ่นใจที่ว่าปฎิริยาสมุปบาทเรื่องอธิบายผิด. แต่ หลักฐานที่มีอยู่เป็นลายลักษณ์อักษรที่ก็อยู่หางสืบกันไว้สุ่มรวมกัน. ประเที่ยวราช สองวิหารที่หนังสือกันไว้สุ่มรวมกันดู. ในตอนนี้ท่องการจะพูดแต่เพียงว่า ได้ม การอธิบายปฏิจราสมุปบาท ผิดพะพุทธประสงค์ทึ่งก็มันมากทึ่งแต่เมื่อไร.

เหตุที่ทำให้อธิบายผิด

ที่นี่เหตุที่ทำให้อธิบายผิด อย่างที่เรียกว่าไม่ใช้ในทางร้าย ไม่ใช่ไม่ควรแก้ไข เป็นเหตุผลป้อนให้ แต่เป็นไปในทางที่มันผิดเอง เพราะไม่ใช้รู้. นั้นก็มืออย่างที่ว่า ไม่เด้อว่า เพราะไม่เข้าใจในภาษาธรรม; เข้าใจแต่ภาษาคน; ภาวะที่เคยเข้าใจ ในภาษาธรรมมันก็เลื่อนหายไปหมด จนเหลือแต่ภาษาคน. ที่นี่ก็อธิบายกันไปตามภาษา คน นั้นก็เป็นสัตสกที่ถูกลื้นมา. เพราะฉะนั้นเราจะต้องทำความเข้าใจในภาษาคน และ ภาษาธรรมกัน ในส่วนที่สำคัญที่สุดอีกครั้งหนึ่ง ก็คือว่า “คน” กับค่าว่า “นามรูป”.

ถ้าเราเรียกันตามภาษาชาวบ้าน หรือภาษาคน ก็เรียกทั้งเราเรียกว่า “คน”; ถ้าเรียกในภาษาธรรมเราไม่เรียกว่า “คน” แต่เราเรียกว่า “นามรูป” คือภาษาบ้านใจ.

ที่ไม่ใช้รากว่าคุณหรือจะเรียกว่าคำพูดก็ตามใจเดิม มันยังคงเป็นอย่างที่ว่า มันมีการเกิดคัมเพาไว้ อย่างไร คุณหรือนามรูปนี้แหละ มันมีการเกิดคัมเพาอย่างไร

ถ้าตามอย่างนี้ก้าวตามมีดัง ๓ ข้อ ลักษณะดัง ๓ ข้อ คือ :-

(๑) นามรูป เกิดคัมเพาอยู่ทุกขณะเดียว นี้ จัดเป็นชั้นที่ไม่มีไคร้ส์ หรือไม่ได้ขอมาจาก แสงไฟที่เป็นแสงท้องฟ้า ว่านามรูปภายในใจของเรา เกิดคัมเพาอยู่ทุกขณะเดียว นี้เป็นภาษาอักษรธรรม เกินความต้องการ; เพราะชั้นนี้มันมีการเกิดขึ้น ทั้งอยู่ กับไป ตามระยะเวลาที่เรียกว่า ภวังคจิต : เกิดขึ้น ทั้งอยู่ กับไป รอบหนึ่งนี้เรียกว่าขณะเดียวหนึ่ง; และถ้าเรียกว่าช่วงเวลาที่เราพบรับจากเสียงอีก; ฉะนั้น ความความหมายนี้เข้าใจว่า “นาม – รูป” หรือว่าคุณ ๆ หนึ่งนี้เกิดคัมเพาอยู่ทุกขณะเดียว นับไม่ทัน : เราไม่มีปักที่จะนับทันนั้น เพราะว่าขณะเดียวหนึ่งนี้เร็วกว่าที่ปักจะนับทัน.

นามรูปหรือคุณนี้เกิดคัมเพาอยู่ทุกขณะเดียว นี้ความหมายหนึ่ง. มันเหมือนกับ frequency ของไก่โน้มไฟฟ้าหนึ่ง; รอบหนึ่งก็คือไฟฟ้าออกมากหนึ่ง รอบหนึ่งไฟฟ้าก็ออกมากหนึ่ง ที่นี่มันนับได้ ๑,๐๐๐ ครั้งรอบ มันก็เรียกได้ไม่ทัน แต่เมื่อก้าว คิดกันเป็นทางเดียวไร้ที่หล่อคลาย ไม่มีกระหริบให้หลอกอย่างนี้. หันข้อมูลนี้ให้เข้ากัน : มันต้องเข้ากันนี้เข้ากับไม้รู้สึกว่าเราเกิดคัมเพาอยู่ทุกชั้น เรายังต้องอาศัยการศึกษาเรื่องทางจิต ชนิดหนึ่ง จึงจะรู้ว่านามรูปหรือคุณนี้ มันเกิดคัมเพาอยู่ทุกขณะเดียว หรือเร็ว ชั้งกว่า frequency ของกระแสไฟฟ้าที่เราใช้อยู่ทุก ๆ วันนี้เสียอีก. นี้มันเป็นเรื่อง เกิดคัมเพาอย่างนิคพนิจไม่เกี่ยว กับปัญญา ปัญญาไม่ได้หมายถึงการ เกิดคัมเพานิคนี้.

การเกิดคัมเพาอย่างนี้มันเป็นกลไกทางจิตล้วน ๆ เมื่อความรู้ส่วนเกิน ประเททกธารวนหื้อ ໂຍຍไม่ต้องเกี่ยวกับปัญญาสมุปนาท. และค่าว่า “เกิด” ในกรณี อย่างนี้ เช่นไม่ใช่คำว่า “ชาติ” แต่เช่นไปใช้คำอื่น ว่า “อุปมา” : มี อุปมา – วิชิ –

กังกะ, อุปะหะ - ตูร์กิ - กังกะ, อุปะหะ - ตูร์กิ - กังกะ, ฯลฯ อย่างนี้เรียกไป. อุปะหะ = เกิก, ตูร์กิ = ทั้งอญ, กังกะ = คับไป. ใช้คำว่าอุปะหะ, มิได้ใช้คำว่า ชาติ; แต่ก็เป็นตัว “เกิก” เหมือนกัน. เกิกชนิด ทั้งอญ คับไปฯ ถือเป็นไม่เห็น นั่นเหตุผลนั้นรูป หรือคนเราเกิดคับอญอย่างนั้นชนิดหนึ่ง.

(๒) อีกชนิดหนึ่ง, นามรูปเกิดคับเพื่อทดแทนธรรมภาษาอัญเชิง คือว่า เกิดจากห้องแม่, เรียกว่าเกิดอกอกนา; พอกายเข้าโครงเรียกว่าคับ. ทั้งอญ ๘๐ ปีมี ถึง ๑๐๐ ปี ก็มี; ภาระรุ่นคนนี้ชั้น ๘๐ ปี ๑๐๐ ปี นี้มีเกิดหนาแน่น; มีคับหนาแน่น; นี้เกิดคับเก่าค้ำพุก ๒ ค้ำนี้ทำให้นั้นเอง. พุกค่าว่า “เกิก” ขั้นมากำหนด แล้วห้องจะไว้ นานถึง ๘๐ ปี หรือ ๑๐๐ ปี จึงพุกค่าว่า “คับ” นามรูปหรือคนเกิดหรือคับทำนองนี้ กินเวลาถั้ง ๘๐ ปี หรือ ๑๐๐ ปี นือย่างหนึ่ง เป็นคำพุกในภาษาคน. ส่วนภาษา อภิธรรมเพื่อนั้นถือบรนน้ำไม่เห็น : คนเกิดคับฯ ถือบรนน้ำไม่เห็น. ที่นี่ เกิก - คับ อย่างภาษาไทยก็มีนักเกิดเวลาถั้ง ๘๐ ปี ๑๐๐ ปี หนน้ำปีไม่ต้องไหว : นับว่า “เกิก” ครั้งหนึ่ง แล้วรอไปอีก ๑๐๐ ปี จึงจะนับว่า “คับ”. ภาษาอภิธรรมเพื่อถ่ายโน้มนั้น ก็เกินไป ภาษาคนฝ่ายนี้มันเกินไป.

(๓) ที่นี่มันยังมีที่ทรงคติ คือที่เป็นภาษาปฏิญาณมนูปนาฬาที่กำลังกล่าวนี้. ความเกิดคับของภาษาปฏิญาณมนูปนาฬา ก็คือเกิดขึ้นเมื่อเวลาหนาซ่าง ใจอย่างหนึ่ง แล้วก็ เกิดทันใด แสงก็อยู่ปางาน แล้วก็พ แสงก็ชาติ; นั่นนับหนึ่ง หลอดหนึ่งได้ แล้วเท่านั้น อยู่ทั้งหมด. ในหัวใจของคนเราเกิดความรู้สึกเป็น “ตัวกู” ครั้งหนึ่ง ก็เรียกว่าชาติหนึ่ง กะหนึ่ง; แล้วมันก็อาบน้ำได้. ถ้าขยันแต่งเกตก็จะไว้หนึ่งๆ เกราอาจจะบบบบ ชาไก่ดูด ว่าวันนี้เราเกิด “ตัวกู” ที่ครั้ง พรุ่งนั้นเกิดที่ครั้ง มะรืนที่ครั้ง ก็อยู่ดูไว้ได. นี้ไม่ได้ถือเป็นน้ำไม่เห็น แล้วก็ไม่ได้หมายความว่าเกิดจากห้องแม่ แล้วก็คือเข้าโลง. มันเป็นการเกิก - คับ เกิก - คับ ของคนเราหรือนานรูปในสักขยะจะเป็น “ตัวกู - ของกู” ที่ดูกปรุงก่อข้อวิชาครั้งหนึ่งๆ.

นานรูปเป็นประกอบคำข้อวิชาชปสุกเป็นอยู่ป่าท่าน ว่า “ท้าว - ข้อง” เพื่อเมืองทุกครั้งหนึ่ง ๆ ; นี้เรียกว่าชาตินึง ๆ หรือเกิดคับครั้งหนึ่ง ๆ ที่เราเห็น ๆ กันอยู่เหมือนก้าวซ่างที่เล่าให้ฟังซ้างตัน. นี้แหล่งวันหนึ่ง ๆ ก็หลายเกิดสายตับเหมือนกัน. เพราะฉะนั้นขอให้เข้าใจว่า กำ่าว เกิด - ดับ ๆ ในภาษาปฏิจจุลวัตถุป่าท่าน นั้นความหมายเดียวกัน คือหมายถึงเกิด - ดับของ “ตัวภู” เห็นนี้. ตัวการเกิด - ดับในภาษาอยากรามเพื่อ หรือภาษาชาวบ้านธรรมชาติ ที่ว่าเกิดจากห้องแม่แล้วเข้าโลก นั้นมันอีกภาษาหนึ่ง; อาย่าอาไปปันกันระหว่าง ๓ ภาษานี้. ถ้าปันกันเป็นไม้รุ่ร่องปฏิจจุลวัตถุป่าท่าน เพราะปฏิจจุลวัตถุป่าท่านหมายความเดียวกันเรื่องทรงกระถาง; ไม่ต่างกันมากไม่ได้, และไม่ทางชนชาตินึงมิพื่อยหนาดียา, กล่าวคือ หมายความการเกิดคับแห่งอยู่ป่าท่านว่า “ท้าว” ครั้งหนึ่ง; แล้วซึ่งกวนนี้ก็อ่อนให้เห็นการเกิดคับอย่างนี้เป็น ปฏิจจุลวัตถุป่าท่านธรรมชาติที่อาศัยกันแล้วเกิดดับ : อาศัยกันเกิดขึ้น หรืออาศัยกันดับลงไป.

คนเราคนหนึ่ง ๆ เป็นเพียงปฏิจจุลวัตถุป่าท่านธรรมชาตินึง ๆ . ในกรณีหนึ่ง ๆ ; อาย่าให้เป็นก้าวเป็นหนาเป็นอย่างกันอีกต่อไปขึ้นมา; เป็นเพียงธรรมชาติซึ่งอาศัยกันเกิดขึ้นแล้วดับลงอยู่เสมอ; จะสมมติเรียกว่ากันก็ได้, จะเรียกว่านานรูปต่อภายใต้ก้าวสังไปด้วยกันก็ได้; มันเป็นเพียงปฏิจจุลวัตถุป่าท่านธรรม. มันเป็น “คุณ” ขึ้นมา เพราะอยู่ชากันท่าอยู่ป่าท่านที่ทำให้เกิดขึ้น “คุณ” ชนิดนี้จะต้องฝ่ามือนี้เสียให้หาย. พอย่างนั้นซึ่งก็เสียให้ นั้นแหล่งก่อการคับทุกครั้ง; เพราะคนนันคันนี้เองมันเป็นที่น่าเหงาของความทุกครั้ง. การที่พระองค์ทรงแสดงปฏิจจุลวัตถุป่าท่าน ก็เพื่อจะให้รู้กันน้องกัน อาย่าให้มีคนนันคันนี้เกิดขึ้นมา แล้วจะให้ไม่เป็นทุกครั้ง. นี้เรียกว่าเกิด - ดับ ๆ ชนิดที่มันเป็นเรื่องของปฏิจจุลวัตถุป่าท่าน ก็อ่อนถ่างนี้.

ที่นี้เกิด - ดับอักษรนิดหนึ่งที่เป็น ภาษาเกิด - ดับของวัตถุล้วน ๆ ที่เราไม่ต้องว่ามีความคิดนึกหรือมีความรู้สึก เช่นการเกิดของหญ้าบานตอนไร้เหล่านี้ มันเป็นอีกเรื่องหนึ่ง อาย่าถอนไป; เพราะไม่เกี่ยวกับอย่างชาติอยู่ป่าท่านอย่างไร. ต้นหญ้า

กันจนอนหลับหรือวิเศษ ลักษณะเดียวกัน แต่เม้นไม่เกี่ยวกับ อารมณ์ชา ทั้งหมด อุปทานจะไร อย่างตามปกติ; มันเป็นการเกิด – กับอีกชนิดหนึ่ง เรารู้สึกน หรือ นามรูป ที่เกิด – ทับไปແນ່ງອານຸຈຳສູນປະຫາດເລື່ອນີ້ແລ້ວກັນ ທັງນີ້ເພື່ອຈະໄຕເນື້ອກອອກຈາກກັນ ເລີຍໃຫ້ຂັດ; ໄທີ້ຂັດຂ່າວ່າ ປົງຈຳສູນປະຫາດການນາລີເຄີມຮອງຫວະພູຫອງຄົນນີ້ ໃນເຍຸດ ເມື່ອ ๑ ຂາດີ ແລ້ວກີ່ເປັນເຮືອງທີ່ມີຢູ່ໃນຫິວິກປະຈໍາວັນທີໆ ມີໄກ້ສາຍາຊາຍາ ລາຍຖາວອນ.

ທີ່ປອອບໃນຍ້ គຽດຂ່າດີເມື່ອ ๑ ຂາດີ ນັ້ນ ເມື່ອຂອງໄດ້ ພົກສົນເມື່ອໄວ ກີ່ໄມ້ຮູ້ ເຊິ່ງປາກງານເບີນລາຍລັກສູງເກົ່າຂອງອູ້ໃນຄົນກີ່ໄວສູຫຼືມຮວລເມື່ອນັ້ນໜຶ່ງແລ້ວ; ແກ່ເຕັ້ງເງື່ອນຫຼູດມີກ່ອນນັ້ນ. ດ້ວຍຫາຈະຮູ້ເຮືອງນີ້ໂຄຍະເວີຍ ເຮົາກີ່ໄປຄູດຕໍ່ວ່າເວົ້ອ ປົງຈຳສູນປະຫາດຍ່າງກ່ອນກາທີ່ກ່ອງສອນກັນອູ້ໃນໂຮງເວົ້ອນັກຮຽນ ກອດດົ່ງຄົນກີ່ໄວ ວຸຫຼືມຮຽກເອງ; ກໍານອງເຫັນກາຍອິນຍ້ປົງຈຳສູນປະຫາດ ໃນລັກສະນະຄວ່ອນ ๑ ຂາດີ. ໂຄຍຫດັກໃຫຍ່ກີ່ເອົາວິຫາກັນສັງຫານເປັນກີ່ກ່ອຫຼຸດ ໃນອົດຫາດີ; ແລ້ວເວົ້ວງຢູ່ຢາລ ນາມຮູ່ ອາຍກະ ພັດທະ ເວທະນາ ເມື່ອບໍ່ຈຸບັນແຜໃນບໍ່ຈຸບັນຫາດີ; ແລ້ວກີ່ເວົ້ວຫັດເຫັນ ອຸປະການ ດັບພໍສ່ວນທີ່ເປັນກຽມກັນນີ້ ມາເປັນບໍ່ຈຸບັນແຫຼຸດ ໃນບໍ່ຈຸບັນຫາດີ; ແລ້ວກີ່ເວົ້ວພໍສ່ວນທີ່ເປັນ ອຸປ່ນິກາ ດັບຫາຄີ່ຈະຮຽນຮະນະນັ້ນ ໃປ່ນິ້ນອາກົດຜລໃນກາຕິຫັນໃນນັ້ນ; ມັນຈຶ່ງໄດ້ເປັນ ๑ ຂາດີ.

ທັນທວນອົກຕົວ ๑๑ ບໍ່ຈຸບັນການນີ້ ເອາ ແລ້ວ ອັນເຮັດໄປໄວ້ຮາຕົວດີ, ເອາ ຂ ອັນທັນໄປໄວ້ຮາຕົວດີ, ເອາ ຂ ອັນທັນຄາງນາໄໃສ໌ເປັນຫາດີບໍ່ຈຸບັນ, ແລ້ວເອົາດີ ຊື່ ນີ້ ນີ້ ອົບ ຂ ຂອງຜົນນັ້ນໄປໄວ້ໃນ ຂາດີທີ່ຈະນາຫີ້ຫັ້ງ, ມັນຄ່ອນຫາດີ ๑ ຂທີ່ຍ່າງນີ້; ແລ້ວມີເອົນຕ່ອງເຮັດກວ່າ “ສົນຫຼີ” ຕຽງ ຮະຫວັງອົກກາທີ່ ຈະມາຄ່ອກນັ້ນບໍ່ຈຸບັນຫາດີທີ່ທີ່ນີ້, ແລ້ວຮະຫວັງກວງຖາດາຂອງບໍ່ຈຸບັນໜ້າ ຂາດີ ທີ່ມັນຄ່ອກນັ້ນຮະຫວັງເຫຼຸດກັນຜລນີ້ເອົາທີ່ທີ່ນີ້, ແລ້ວກີ່ໄປຄ່ອກນັ້ນກວງທີ່ວ່າບໍ່ຈຸບັນຫາດີ ໄປຄ່ອກນັ້ນຫາທີ່ອາກາກນີ້ເກີກທີ່ທີ່ນີ້; ມັນເສີ່ນຮັບຫັດໆລົງໄປອ່າງນີ້, ແລ້ວຍັງມີແປສກ ໄໃຈກ່າວ່າ “ອັກຫຼາ” ແປລວ່າກາລໄກສ; ເປັນຄື້ກ້າວ ບໍ່ຈຸບັນໜ້າ ອານາກຕັກ້າ; ນີ້ຜົກາກໃນນາລີທີ່ໄຟເຄີມບໍ່ຈຸບັນແຫຼຸດ; ຂົນກີ່ເຕີ ອົດຫາດີ ແລ້ວອາກົດຫັນທີ່ໄກດ

ຝ່າຍອົກ ແລະ ໄກຜ່າຍອນາຄົກ; ສ່າງບໍ່ຈຸບັນໄຟຟູກວ່າໄກດ. ເພື່ອນເບີນປັດກຳ ອັຫນາ ຊື່
ວ່າ “ເວສາ” ເຊີ່ມັກເລີຍໃຫ້ໄດ້ທັງ ຕ ກາຕະ ທີ່ອໜ້ອຄົກທີ່ບໍ່ຈຸບັນທີ່ອນາຄົກ.

ທີ່ນີ້ທີ້ໄຫ້ອາກຮ່າງໆ ທັງ ๑๖ ອາກຮ່າງນີ້ ເປັນກີເລືອນ້າງ ເປັນກຽມນ້ຳນັ່ງ
ເປັນວິນາກນ້ຳ ທີ່ອວິທາເປັນກີເລືອນອົກທາຕີ, ສັງຂາຣເປັນກຽມນ້ຳໃນອົກທາຕີ,
ແລ້ວກົງລູ່ຢູ່ພາມ ນານຽຸປະ ອາຍພະ ດັສສະ ເວຫານາ ເປັນວິນາກທີ່ໜົກໃນບໍ່ຈຸບັນຫາຕີ,
ກົມຫາ ອຸປາຫານ ເປັນກີເລືອນບໍ່ຈຸບັນຫາຕີ, ແລ້ວກົມສ່ວນທີ່ເປັນກຽມກພ ກີເປັນ
ກຽມແທ່ງບໍ່ຈຸບັນຫາຕີ ທີ່ຈົກປຽງຫາຕີອນາຄົກ. ທີ່ນີ້ພົວ່ນອຸ່ນກີກົພ ກັບຫາຕີ ຂ່າວ
ກົກຄາຍເປັນວິນາກໃນຫາຕີອນາຄົກ; ມັນເສຍໄກຕົກຫາຕີ ບໍ່ຈຸບັນຫາຕີ ອາກຫາຕີ ເປັນ
ຕ ຫາຕີອ່າງນີ້. ອົບນາຍອ່າງນີ້ເຮັກວ່າປົງຈົສມຸປະກາທີ່ກ່ຽວຂ້ອມໄວ້ອື່ງ ຕ ຫາຕີ ໃນວິເຄາ
ສາຍເຖິວ ກິນເວສາ ຕ ຫາຕີ ລອງກີກຸ.

ເຮືອນີ້ ສ່ານເຫຼືອພະລັງພາຍເຫັນການຫຮວ່າໃຈຢູ່າມວົງວິ່ງ ພ່ານກວ້າສ່ວ່າ
ອົບນາຍລັນສຶກຫາຕີຫັນນີ້ແວ້ວ. ທ່ານເຂົ້ອຍ່າງນີ້ ແລ້ວທ່ານກີມ້ກວງແນໃຫ້ວ່າຈະ
ອົບນາຍອ່າງໄວແນ່ ທ່ານຈີ່ສັນນີຍ້ອງນ່ວ່າ ມັນກົງຈະສັກຫາຕີເທົ່າວະກະນັງ. ທີ່ນີ້ແມ່ນທີ່
ຄົງເປັນເກົ່າກົ້ອ້າ ທີ່ຈະຄັນຫຼຸງດີ່ອເຄາມຕົວໜັງດີ່ອໃນນາສີທີ່ວ່າ ລວບໜຶ່ງຂອງພຸດທີ່ອົງຈິກ
ໃນປົງຈົສມຸປະກາທີ່ ມັນແມ່ນອຸນຫຍາພໍາແນວ ເມື່ອມັນກີກົກກາຣ່າງແທ່ງຕົວຍ້ອມາອວິຫານ
ເຮັກວ່າຈະຮອບໜຶ່ງ ສາຍທີ່. ເພົ່າຈະນີ້ ປົງຈົສມຸປະກາທີ່ເພື່ອງວັນເຖິງ ກົມໄດ້
ຫລາຍ ຈ ສົບປົງຈົສມຸປະກາ.

ກາວອົບນາຍອ່າງຄວ່ອນ ຕ ຫາຕີນີ້ນີ້ສົດ ໃນຕ່ອງການຫຮວ່າລີ່ມີທີ່ທີ່ເຫັນອ່າງ
ໃນນາສີເຕີມ ຖໍ່ໃນພຸດທະນາກົມໃນສຸກຕົນຕະຫຼາດຍ່າງໜຶ່ງ, ແລ້ວນີ້ ຄົກເໝວະນໍາມາຢືນ
ກວາມຄົດ ກີ່ມີນີ້ຄັດຫາຫວຼອອາຫນັ້ນ ຈຶ່ງເປັນສັສົກທິງງົງນີ້ອັກອ່າງໜຶ່ງ, ແລ້ວທ່ານທີ່ສຸກ
ມັນ ຄົກເໝວະໄຫ້ປ່ຽບໂອຫຼນຂ່າຍໃໄ້ ແລ້ນີ້ອ່າງໜຶ່ງ.

ກາວອົບນາຍປົງຈົສມຸປະກາທີ່ໃຫ້ມີນີ້ ຕ ຫາຕີກ່ຽວມັນນີ້ ໃນມີປະໄໂຫນ໌
ອະໄວເລຍ ເພົ່າມັນໃຫ້ປົງບົດຕະໄວ້ໄປໄດ້. ເມື່ອເຫັນອຸ່ຫາຕີໃນນີ້ ພົມນັ້ນອຸ່ຫາຕີນີ້
ແລ້ວຈະເກົ່າໄຂອະໄວໄດ້; ແລ້ວທ່ານມີອຸ່ຫາຕີນີ້ໄກ້ຜົດຕ່ອນຫາຕີທີ່ນີ້ ແລ້ວມັນຈະໄດ້
ປົງຈົສນີ້ອະໄວກັບໄກ ນອກກາກພວກທີ່ອົສສົກທິງງົງ ແລ້ວກີ່ຜົນແອກເຫັນນີ້ເອງ.

อันมีลักษณะอย่างนี้ไม่ใช่สันทิฏฐิ์ไป ซึ่งใช้อภิปริยา ไฟไชยเช็คคั้ง เทพกัพโพ วิญญาณิ เพราะจะน้ำใจดีอย่างธรรมปฎิรากสมบูรณ์กว่า ๓ ชาตินี้ดี ก เพราะไม่ลบหลัก สันทิฏฐิ์ไป อภิปริยา น้ำจั้กคั้ง เทพกัพโพ วิญญาณิ กั้วะ; และไม่เป็นประโยชน์ อะไกรกั้วะ เพราะไม่ปฏิบัติอะไรมีได้; เพราะนำมารช่องสัตตคพิญญา ความเห็นว่าอักขรา ว่ากัฟน ฉะนั้นจึงขอให้เลิกเสียเดชะ แล้วไปดื่ออาสาพะราบลีกิมให้ทรงคุณคือกษัตริย์ ให้ทรงคุณธรรมะ ทรงคุณพัญญาฯ.

พระพุทธโภษนาราย

ก้าวี ก้าวพุดึงพระพุทธโภษนารายกันบ้าง เพราะสอนไคพุคังไว้แล้วว่า
จะพุดึง.

สำหรับพระพุทธโภษนารายองค์นี้ พlobบริษัทแบบทั้งหมดเชื่อว่าเป็น
พระอรหันต์ ผู้ให้คุณะ พระพุทธโภษนารายนั้น เข้าเชือกันว่าเป็นพระอรหันต์
ที่นิ่งไม่มีความเชื่อถ่ายในหมค : ผมดุกที่ว่ากันทำอะไร, ห่านหูกอะไร, แล้ว
อะไรมีเป็นประਯชน์ก็ดีอยู่ดู, อะไรมีเป็นประਯชน์ก็ดีอย่างดี; โภษตัวนั้นใหญ่
เท่านั้นท่านเป็นผู้มีความรู้มากที่สุด แล้วก็มีประਯชน์มากที่สุด อธิบายเรื่องที่มีประਯชน์
ไว้หลายสิบรายการซึ่งเรื่อง แต่เรื่องปฎิรากสมบูรณ์ที่ไม่เห็นก็ยังคง พระพุกไปใน
รูปที่เป็นอาทิตย์ มีนาคมนาพรามณ์นี้ไป.

ตามไม่ได้ควรหรือเชื่อพระพุทธโภษนาราย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ เพราะมี
ส่วนที่ไม่เห็นด้วยอยู่หลายประรษัติหนึ่งหนึ่งกัน : ผมายการพให้กั้ง ๔๐ - ๕๕
เปอร์เซ็นต์ คือว่าใน ๑๐๐ เรื่องนั้นนั่นก็ว่า ๔๕ เรื่อง แท้ ๕๕ เรื่องนี้ ไม่เห็นก็ยัง
เช่น เรื่องปฎิรากสมบูรณ์นี้เป็นต้น. ถ้าพูดโดยน้ำหนักแล้วก็จะเห็นว่า เรื่องปฎิราก
สมบูรณ์เพียงเรื่องเดียวใน ๕๕ นั้นจะทำลายน้ำหนักของเรื่องอื่นไปเสียหักเหล็กกล้า.

เรื่องปฎิรากสมบูรณ์นี้ยก ยกเดินลือซึ่งกั้ยเหกุยะไรกีตามใจ แต่ทุกคน
ยอมรับว่าหากยืนตีก็ชี้งนึงกันว่า พระพุทธโภษนารายเมื่อจะอธิบายเรื่องปฎิรากสมบู-

มากนี้ ท่านถือมติว่าท่านออกทัศน์ไปประเทศชาติ! ลักษณะอื่นแล้วท่านเปล่งเสียงภาษา ยังคง เป็นราชสีห์! เมื่อพระพุทธโขมาเจริญท่านจะอธิบายเรื่องอะไรไร้กัมมัน จะเป็นกัมภีร์ อะไรก็ตาม จะเขียนปมามากๆ หรือคำเริ่มเรื่องอย่างอื่นเป็นราชสีห์. แต่พอถึง เรื่องปฏิจารามบุปปานี้ท่านกลับถ่อมตัว ในกรณีถือทัศน์ของท่านนั้น แสดงความลังเล. แล้วออกทัศน์ไว้เต็มที่ เพื่อจะไม่ให้มีทางผิดพลาดมาหาท่าน. คำถือทัศน์ของท่านเป็น คำประพันธ์ไพเราะมาก ผู้ใดอ่านก็หวาหนังสือที่ห้ามได้เช่นไร เกี่ยวกับเรื่อง ปฏิจารามบุปปานี้ว่า :—

“การอธิบายธรรมะแห่งปฏิจารามบุปปาน ทำให้ลืมตัว
สมคักที่เป็นราษฎร์กล่าวไว้ว่า ธรรมะ ๔ เรื่องคือ สัจจ ๑, สักดิ ๑,
ปฏิจานิ ๑, และบุชชาการ คือปฏิจารามบุปปานี้ ๑, นี้มีเมื่อเรื่องที่
เห็นได้ยาก เก่านาญกมภาพคงได้ยาก ซึ่พเจ้าก้าวนะคุ้นเคยน้ำหนักแล้ว
เห็นได้ชัด การอธิบายเรื่องปฏิจารามบุปปานี้ไม่ใช่สิ่งที่จะทำได้โดยง่าย
เว้นเสียแต่จะทำโดยท่านผู้มากความสามารถในความเชี่ยวชาญ.
ทั้งนี้ซึ่พเจ้า ก้าวไปจะอธิบายบั้งการแห่งปฏิจารามบุปปาน แต่ก็มิได้ไว้ใจว่าจะถึง
ความสมบูรณ์ของแก่น เพราะเป็นเหมือนกับการหยั่งลงไปในมหาสมุทร.
หากว่าพระศาสนานี้ มีนัยพั่งการอธิบายที่อย่างขออธิบายได้มากน้อยแค่ไหน
หลาอยู่นั้น. ทั้งแผนที่ท่านบุพพาราชาตย์เคยอธิบายไว้ก็ยังมีอยู่ ไม่สูญหายไป.
ยกตัวอย่าง ๒ ประการนี้ ซึ่พเจ้าจักปรารถนาการอธิบายให้กว้างขวาง
ขอให้ท่านหัน注意力ของศต๊ะบันไดดิ”.

นี้คือคำถือทัศน์ของ ไฟวรากที่สุดของพระพุทธโขมาเจริญ เมื่อท่านจะอธิบาย
เรื่องปฏิจารามบุปปาน. ถ้าอธิบายเรื่องอื่นแล้ว ท่านจะอาจเห็นอย่างสิ้นเชิง ไม่ออกทัศ
แล้วไม่ขอโอกาสอะไรไว้เลย แท้ อันนี้ท่านว่ามันยาก แต่ถ้าทำเพริมาณทุกๆ ล้อเสื่อว่า
พระพุทธท่านนานี้ อธิบายได้ทุกอย่างที่อยากรู้ เพราะฉะนั้นเราต้องขออธิบายให้
ลึกและน่าสนใจ; แล้วอีกประการหนึ่งก็คือว่า พระศาสนาเป็นต่อตน ๆ นี้ได้และ
อธิบายปฏิจารามบุปปานให้บ้างแล้ว จะหนึ่นเราเกิดเรื่องสำคัญมากนั้นได้. แต่ถึงอย่างนั้น

ท่านก็ยังลังเลว่าการกระทำการนั้นของท่าน จะไม่ถึงลงตัวกับสมุดฯ เนื่องจากส่วนมาก ที่ราชบัณฑิษัณไส์นั้นเอง; ฉะนั้น ที่ท่านอธิบายไว้มากน้อย จะอยู่คลองอย่างไร ก็ไม่เป็นการรับรองว่าจะถึงกันของมาสมุดฯ.

นี่สรุปแล้วหันว่า ท่านยอมรับว่าส่วนของการถ่ายซึ่ง แล้วท่านไม่แน่ใจว่าท่านจะ หยิ่งลงได้ถึงกับสมุดฯ คือหัวใจของเรื่อง คำอธิบายเก่าๆ มีอยู่แล้ว แล้วท่านก็อาจ ขออภัยให้แก่หนึ่ง ความประการดูเหมือนท่าน เพราะจะหนึ่งทั้งคืนในอธิบาย ปฏิชาณมุบماห แล้วแล้วคำอธิบายของท่านมันก็ปรากฏอยู่ในรูปที่ว่าคร่าวๆ ชาติ เพราตนปฏิเสธวิญญาณจากอัทธิพริกามาสู่ชาติบ้านบุญ แต่ชาติบ้านบุญก็หันไปปฏิเสธวิญญาณให้กลับคืนไป. เมื่อมีเวลาแห่งการครุ่ม ชาติมาแล้วเช่นนี้ ต้องมีการ ขยายให้เร็ว ให้ทัน ก็ให้ชาติบ้านบุญในโอกาสหลังๆ โดยเฉพาะเรารุ่นหลังๆ นี้เอง.

เมื่ออธิบายกันแบบนี้ บัญชาแม่เกิดขึ้นว่า เมื่อกิจเสและกรรม เช่น อภิชา และสังฆาร ซึ่งเป็นกิจเสและกรรมแห่งชาตินี้ มันจะไปมีผลต่อชาติหน้าโน้น; มันเกี่ย นกับน้ำไม่วิบากของกรรมในนั้น ที่เราจะให้รับในชาติที่หานั้นโดย; ก็แปลว่าเรา ไม่มีโอกาสได้รับผลกระทบพันชาติที่เรามีภาระนั้นด้วย. ผู้กิจเสหรือผู้ทำกรรมจะไม่ได้ รับผลกระทบในชาติบ้านบุญ ทันทາเห็นเดย ถ้ายังไว้ท่อชาติหน้าเรื่อย.

ถ้าท่านใช้คำว่าชาติในภาษาธรรม เป็นอย่างที่ผมพูดเมื่อกี้แล้ว มันก็ ให้รับผลพันชาติเห็นทุกวันๆ นะ เป็นอุกาลิโก เป็นตนที่ภูริโภท์ที่อย่างนี้. การที่ จะไปยืนหัวกิจเสและกรรมในชาติอีกชาติหน้า นันก็ไม่ไหวอยู่แล้ว; ที่นี่มีอยู่ให้เป็นคนๆ เดียวgan ทั้งชาติอีกชาติ ชาติบ้านบุญ ชาติโลกชาติ มันก็ถูก ยึดสัสพทภูริ เป็นอันชาติหักภูริไป. มันก็เดียดอย่างที่วางกับเรื่องปฏิชาณมุบماห ที่พะองค์ตรัสรู้ไว้เพื่อจะทำลายสัสพทภูริ และอันชาติหักภูริ นั่นเอง.

ความเสียหายใหญ่หลวง ก็คือเราหมกอยู่ภายนอก ที่จะกามกุศลเด่นหรือ กรรม เพราจะมันอยู่สืบคันต่อชาติกับเราเรื่อยไป. ชาตินี้มีนิบาก, ทัวเรานี้เป็นวิบาก, เราหนึ่งอุปทานนี้เป็นวิบาก, และทันเหตุของวิบากนี้ คือกรรมและกิจเสนี้อยู่ชาติโน้น ชาติที่

เด็กมา; แล้วกิจกรรมทางการนั่นที่ชาตินี้มันจะไปมีผลเป็นวิบากชาตินั้นในนั้น เช้าก็ไม่ได้รับประทานอะไรด้วย นี่เรียกว่าเราไม่มีอิสรภาพ ในการที่จะได้รับผลแห่งการกระทำของเรางานหากันในชาตินี้; คือไม่อาจจะทำอะไรมีเด็ก ให้รับผลเป็นที่พอใจในชาตินี้ได้; ถ้าเช่นนี้อย่างนี้.

ท่ากระวนในชาตินี้ก็ต้องรอรับผลในชาตินี้ แล้วมันจะนำสืบไปที่ครองใหม่; นั้นແຫດமันเป็นข้อที่ผิดหลักความเป็น สิรุกษากธรรม : สุวคุณใจ ภาควาร ชุมโภน - ธรรมอันพระผู้มีพระภาคเจ้าก่อไว้ก็แล้ว เป็นสนธิสัญญา ก่อตั้งไว้ ให้ปัญญา; นั้นพิพิธไปหมดเลย ไม่เป็นสันติสุขไว้ ก็ ไม่เป็นอภิสิทธิ์ ก็ ไม่เป็นบัวจักทัง เวทกัพโภ; เพาะะอธินายคำว่าชาติกิจ เกิดไปครอง ชาติขึ้นมา ในปฏิจจสมบูรณ์กาลสายนี้. นือย่าสืบว่าภาษาที่ใช้เป็นเหล่าท่าน;

เรื่องส่วนศัพทะพุทธโดยมาจารย์

ที่นี่จะว่าการนี้เรื่องส่วนศัพทะพุทธโดยมาจารย์กันบ้าง.

ไม่ใช่ช่วงงาน ไม่ใช่นิหา ไม่ใช่ไฟร้อ; แต่เป็นนิมนต์ สำหรับ ประกอบการอธิบายปฏิจจสมบูรณ์กาลของท่าน ซึ่งมันมีแรงให้เราหันข้อตั้งกอก. เพียงแต่ ทั้งข้อสังเกตว่า พระพุทธโดยมาจารย์นั้น ท่านเป็นพระมหาณิโถยกำเนิด, ท่านเป็น เตือกเนื้อเรือไซของพระมหาณิ, ท่านจบไกรเทหลวงย่างพระมหาณิกนหนึ่ง, มีวิญญาณ ออย่างพระมหาณิ และวิริยาบารชนั้น แล้วให้รับสมญุคกันในหมู่คุณงามวงศ์ ว่าเป็นพระอรหันต์องค์หนึ่ง เมื่อ พ.ศ. ร่วมพันปี. นักโบราณคดีอ่าวท่านเกิดทาง อินเดียได้, มีชื่อสามรถ, บางพาก็คงท่านมาเป็นมอญก็มี, ไม่เห็นอยู่ในอธรรมถูก ที่ถือว่าท่านเป็นข้ามภัยมีประเพศ. ท่านเป็นพระมหาณิโถยเดือนนี้ แล้วมาเป็นพระอรหันต์ในพุทธศาสนา แล้วถ้าเกิดไปอธิบายปฏิจจสมบูรณ์กาลของพุทธให้ก่ออาชญา พระอรหันต์เป็นแน่นอน. ข้อนี้จะว่าอย่างไรก็ต้องพูดอย่างที่เรียกว่า ขอฝากไว้ให้ท่าน ผู้มีสติบัญญัติการณาคัญเดิม.

ที่นี่ขออภัยประเทศไทย ในทันทีวิสุทธิธรรมรัก ของพระพุทธไสยาสาครยังนั้น ยังมีอีกบางเรื่องที่จะพูดเมื่อต่อไปนี้ เรื่องปฏิชินสมบูรณ์ทรง ๓ ชาตินี้ที่เรื่องหนึ่งแล้ว เราพูดกันมาข้างๆแล้ว ที่นี่ก็เรื่องที่หานอธิบายอะไรๆ ในพಥศาสนา ถลับถลายไป เป็นพราหมณ์อย่างนี้ นั้นมืออยู่ท้ายเรื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเช่นเรื่องโลก หรือ เรื่องโลกวิถี.

เมื่อหานอธิบายโลกวิถี ซึ่งเป็นพระพุทธคุณหนึ่น หานอธิบายโลก แบบโลกอย่างพราหมณ์ไปหมด ตามที่เข้าพูดกันอยู่ก่อน หานไม่อธิบายโดยอย่าง ที่พระพุทธเจ้าอธิบาย : โลกอย่างพราหมณ์เล่าอธิบายนั้น หานอธิบายว่า โลก ก็คือเหตุให้เกิดโลก ก็คือ ความตั้งตนนิทัฟ่งโลก ก็คือ ทางให้ถึงความตั้งตนนิทัฟ่งโลก ก็คือ ความตั้งตนนิทัฟ่งโลก ให้ได้บัญญัติไว้ในร่างกายที่อยู่บริเวณหนึ่น ที่อยู่หนึ่นๆ ที่มีลักษณะและใช่.

ข้อนี้หมายความว่า ในร่างกายที่อยู่บริเวณหนึ่น ผู้ที่โลก ผู้ที่เหตุให้เกิดโลก ผู้ที่ถือความตั้งตนนิทัฟ่งโลก และทางให้ถึงความตั้งตนนิทัฟ่งโลก ก็คือ พระมหาธรรมทั้งหมดอยู่ในร่างกายที่อยู่บริเวณหนึ่ง และเป็นร่างกายที่อยู่หนึ่นๆอยู่ ; ทางและไม่มี. ในร่างกายที่มีชีวิตมีความรู้สึกปักกิน ในนั้นมีกรรม. พระพุทธเจ้า หานเป็น “โลกวิถี” เพราะหานนี้โลกอันนี้คืออธิปัจจันต์ : โลก เหตุให้เกิดโลก ความตั้งตนนิทัฟ่งโลก ทางให้ถึงความตั้งตนนิทัฟ่งโลก มันคือเรื่องจริงแท้ๆ.

ถึงที่จะอธิบายโลกวิถีให้พระพุทธเจ้า หรือถ้าอย่างพระพุทธเจ้า พระพุทธ-ไสยาสาคร หานไม่อธิบายโลกอย่างนี้ ที่หานอธิบายนั้น คงว่ากันไม่เป็นพุทธ คือหานไปอธิบายโดยอย่างที่เป็นโอกาสโลก เหมือนที่เราได้ยินได้ฟังเรื่องปรัชญา ในไตรภูมิพระร่วงจะไวยากรณ์นั้น. นั้นหมายความเรื่องปรัชญาของพากพราหมณ์ ว่าโลกก็คือเท่าไร ภวังค์เท่าไร อาเวทเท่าไร จักรวาลโลกเท่าไร แต่เดินทางเท่าไร น้ำหนนเท่าไร สมหนนเท่าไร เข้าพระสเมรุสูงเท่าไร เยอะริวารสูงเท่าไร หินวันกใหญ่ เท่าไร กันหวัวใหญ่เท่าไร ไม้ประคำโลก ๗ กันมีนอย่างไร คงอย่างที่ยกย่องนาคเท่าไร คงจันทร์ชนนาคเท่าไร หินมือ ๓ หินป่าใหญ่เท่าไร ฯลฯ ผึ้นไม่ໄว่เรื่องของพุทธเลย.

อธิบายโอกาสโภกอย่างนี้ เพื่ออธิบายคำว่า “ไสอกวี” ว่าพระพุทธเจ้ารู้เรื่องนี้ อย่างนี้ นี่หมายไม่ใช่เช่นเดียวกัน นี่ขอให้คิดคุ้ม อธิบายโอกาสโภก อย่างนั้นเป็นเรื่องของพระธรรมดี ซึ่งของขันดูเก่าก่อนพุทธกาล.

ที่นี่พ่ออธิบายชื่อน้ำดึง สักว์โภก ท่านก็ไปอธิบายเรื่องว่า ก็อสักว์หันด้าย มือนหรือถ่างกัน มือถูในนั้นค่าน้อยบ้างมากบ้าง อินทร์ยกล้อบอนบัง รู้ง่ายบ้าง รู้ยากบ้าง เป็นกับพะบัง เป็นกับพะบัง; ไม่มีโภกอยู่ตัวซึ่ง ๔ เผย.

พ่ออธิบายดัง สังฆาโภก ท่านอธิบายแต่เพียงว่า พระพุทธเจ้าทรงทราบ เรื่องนั้นๆ รูป, เรื่องเวลา, เรื่องอาหาร, เรื่องอุปทาน, เรื่องอายุคน, เรื่อง วิญญาณภูต, เรื่องโสดธรรม ๔, เรื่องสักคาวาส ๔, เรื่องอายุคน ๑๐, และ อายุคน ๑๙, ชาติ ๑๔, อย่างนี้ นั่นมีแต่เรื่องอย่างนี้; ไม่มีเรื่องอริยสัจ ซึ่งอธิบาย โภกครบถ้วน ๔ ความหมาย.

เพราะเหตุถ้ากล่าวมาจริงดือว่าพระพุทธไสยาสาร์ อธิบายคำว่า “ไสอกวี” นี้ เป็นพระธรรมดี ก็ถูก แต่เป็นส่วนใหญ่ แล้วที่อธิบายเป็นพุทธบังก์กระเสื่นกระสาย ไม่ครองตัวโภก ทั้ง ๔ ความหมาย ก็อ โภกอย่างหนึ่ง, เหตุให้เกิดโภกอย่างหนึ่ง, ความคับสนิทของโภกอย่างหนึ่ง, ทางให้ถึงความคับสนิทของโภกอย่างหนึ่ง, ซึ่งมี อยู่ในร่างกายที่ยาวประมาณาวาหนึ่ง พร้อมทั้งสัญญาและใจ ซึ่งพระพุทธเจ้าท่านควรสังเคราะห์แล้วก็สักว์. เมื่อท่านอธิบายอย่างนี้ ผลว่า “ไสอกวี” ตามแบบของพระพุทธ-ไสยาสาร์อย่างนี้ไม่เป็นพุทธ สมตามที่ว่าเป็นหวัดใจของเรื่อง.

ที่แห่งนั้นเรื่องปฎิจักษณปูบทนี้เหละ เป็นเรื่องอธิบายโภก, อธิบายเหตุ ให้เกิดโภก, อธิบายความคับสนิทของโภก, ทางให้ถึงความคับสนิทของโภก, ๔ ในร่างกายที่ยาวประมาณาวาหนึ่ง, ซ้อนหมายความว่าเรื่องปฎิจักษณปูบทนี้สมหมายวาร์กตี ผ่านโนโกรชาร์กตี นั่นเมื่อยืนกันที่ยังเป็นๆ ที่ยาวประมาณาวาหนึ่งนี้. ตอนนี้เป็นๆ ที่ยังไม่ตาย อาจว่ากระคลายความนรน นีปฎิจักษณปูบทนี้สำคัญกว่า ที่สำคัญ นีโกรชาร์กตีในนั้น แล้วในนี้ทางที่จะเป็นอคติ ด้วยน สำคัญคงจะໄว้ไว้.

ที่นี่ยังไม่เรื่องบางเรื่องที่ทำความยุ่งยาก เช่น ทฤษฎีสุทธิคิด, หรือศล
ะอย่างนี้ ก็ไม่เคยพบในที่อื่น นอกจากในคัมภีร์ของพระพุทธไสยาสารย์ : ห่านไม่
ถึงอาอินทร์สั่งวรมเป็นศิลช้อหันน์, แล้วทำให้นักเรียนเรียนลำบาก; แล้วไปดึงเอา
อาชีวประสุทธินามเป็นศิลช้อหันน์ ซึ่งทำความลำบาก; แล้วไปคึ่งอา
หันสี ก็จิวาร บิดาบำบัด เสนานะ หาสั้น นาเป็นศิลช้อหันน์; นั้นทำให้เป็นศิล
ที่มีความหมายก้าว่ากันยุ่งไปหมด ต่างหากเดียวกับศิลช้อหันน์แล้วก็ไม่ได้. การบัญญัติ
ศิลของนี้ไม่ใช่ในพระบาลี มีแค่ในคัมภีร์วิสุทธิธรรมรรค ของพระพุทธไสยาสารย์ อย่างนี้
เป็นที่นั้น.

เรื่องอื่น ๆ เช่น เรื่องนิพพาน อาศัยข้อย่างพระอรหันต์กายเล้าจังจะเป็น^๑
อนุปัทโสดนิพพาน; พระอรหันต์ที่ยังเป็นอยู่ เป็นอนุปัทโสดนิพพาน; นั้นยังนิพ
ในคัมภีร์วิสุทธิธรรมรรค แล้ว ถ้าไม่ทรงความพระราชนิพพานในพระไภรปีก แต่ ในอัตตุสูตรจะ
เป็นเดัน. มีเรื่องหลายเรื่องที่ว่าเราไม่อาจจะเห็นด้วยกับพระพุทธไสยาสารย์นี้ : แผนผา
เห็นด้วยเพิ่มทั้ง ๑๐๐ เมอร์เซ็นต์ เพราะมีส่วนที่ยังไม่เข้าใจ หรือว่าปรับกันไม่ได้
อย่างนี้. นั่นหมายความไปปีกอุคค์ค่าโดยผู้ที่เข้าใจว่า พระพุทธไสยาสารย์เป็นพระอรหันต์
๑๐๐ เมอร์เซ็นต์. แต่เราขอบอกมาพุกกันเน่พากเจ้า ก็เข้าไปวิจารณ์คุ้ ไม่ห้องเชื่อ
ผูกได้.

ที่อ้างนี้จะพูดว่า เหตุผลที่ว่าเรื่องปฎิชัจดิ์สมบูรณ์นี้ ให้ไว้เรื่องที่ควรอ
น ชาตินั้น, แล้วกันมิเหตุผลอย่างไร ? นั่นมิเหตุผลมากเหตุอเกิน.

ข้อ ๒: เหตุผลนั้นแรกก็เดียวกับภาษาคนภาษาธรรมนั้นเอง : ปฏิจ-
สมบูรณ์ไม่ใช่ภาษาคนแน่ กะก็พูดที่หนึ่งแล้ว ถ้าเรื่องปฏิจฯสมบูรณ์เป็นภาษาคน
เรื่องก็จะเป็นไปว่า พ่อพระพุทธเจ้ากรรษัต์แล้ว จะถ้องสั้นพระชนม์ก้าทันโพธีนั้นเอง :
พ่อวิชาทับ, สังฆารทับ, วิญญาณทับ, นามรูปทับ; ก็ถ้ายังที่กรรนเนยอง.
นี้เหตุะก็อ้อซ้อที่แสดงว่า เรื่องปฏิจฯสมบูรณ์ไม่ใช่ภาษาคน. อวิชาทับ
สังฆารทับ วิญญาณทับ นามรูปทับ พระพุทธเจ้าก็ยังไม่ได้สั่นพระชนม์ที่กรรนน;

ยังอยู่ต่อไปอีก ๘๙ ปี สอนพากเรา คำที่ใช้ในภาษาปฏิจัสมุปนาหันต์ ไม่ใช่ภาษาคน อ่านนี้เอง.

ถึงแม้ปฏิจัสมุปนาหันต์ในฝ่ายเกิดก็เหมือนกัน : อวิชานเกิด ตั้งชื่อเกิด วิญญาณเกิด นามรุปเกิดอ่างนี้ ยังไม่ใช่เกิดอย่างภาษาคน เพราะพระพุทธเจ้าท่านทรงสั่งขึ้นว่า เมื่อเวลาเราเกิดเป็นนั้นๆ แล้วเกิดตั้งหา อุปานะ กพ ๗๗ ; คนก็ไม่ได้ภาษาทางว่างภาษา คนก็ไม่ได้เกิดทางร่างกาย คนๆ นั้นก็ยังเป็นอย่างนั้น แต่ว่าในใจ ของเขานั้นมีเกิด มีกับ มีทั้กุกับ ; ขณะนี้คำว่านามรุปในกรณีนี้ ไม่หมายถึง นามรุปในภาษาธรรม นามรุปภาษาคน คือภาษาที่เรามักนิยมออกเสียง เวลา เรียกว่าเกิดแล้วตั้งอยู่กัดออกเสียง. นี่เป็นภาษาปุถุชนอย่างยัง ว่าเกิดแล้วก็ยังอยู่ กดออกเสียง. ภาษาปั่นหันต์เพื่อ อภิธรรมเพื่อ คำว่าเกิดก็ยังอยู่ทุกชนชาติ. แต่ภาษาพระพุทธเจ้าที่เป็นภาษาธรรมเหตุเกิดกับเรื่องนี้ก็ล่าวว่า เกิดอยู่ทุกที่ทุกชนชาติ ทางกายตนะ แต่ก็มีอิชชานเป็นเจ้าเวอion งานว่างกับไปตั้งกันครั้งหนึ่งๆ ที่น้ำตกอีกา โถงภาษาคนก็ออกเสียงปฏิจัสมุปนาหันต์ ไม่ต่างหนึ่งนี้จะมีเกิด ๒ หน ; เสียงภาษาเป็นเรื่องที่เข้าใจไม่ได้ ; นั่นหมายความให้ห้องเชิงบ้ายเป็น กพ ๗ ชาติ ต่อไป จนเป็นสัตสัตหิภูมิ. นี่แหล่งภาษาคนกับภาษาธรรมทั้งกันอย่างนี้.

ในตอนนี้ ผู้ราชพุทธเรื่องที่เป็นค้าวย่างที่เกิดสุค ที่มันแยกก้างกันเหลือ ประมาณ ระหว่างภาษาคนกับภาษาธรรม คือจะยกค้าวย่างค้ายก้าว สัมภเวสี. เมื่อเรา บรรยายน้ำเราว่า : กฎา ॥ สมุกเวสี ॥ ลุมพ ลุมพ ลุมพ ลุมพ ลุ๊กุลุ๊ ก็จะนี้เป็นกัน. นิหมายความว่า มีสักวอญ ๒ ประบท : สัตว์ กฎา หือสัตว์ ที่เกิดแล้ว หนึ่ง; สัมภเวสี คือตัวกำลังและหากที่เกิดเหลืออยู่เกิด หนึ่ง. โดย ทั่วไปในเมืองไทยหรือในประเทศไทยนี้ที่สามแขวงเชียงรายอย่างนี้ ว่าที่เกิดแล้วเป็นๆ เช่น พากเราที่นั่งอยู่ได้ นี้เรียกว่า กฎา, คือเกิดแล้ว. ส่วนสัมภเวสินี้มันเป็นเพียง วิญญาณ ไม่มีร่างกายเที่ยวสอยส่องอยู่ในอวภาคธาตุ เพียงหาที่เกิด ; เป็นวิญญาณ เที่ยวหาที่เกิด ; นั่นหมายเรียกว่า สัมภเวสี.

ทำอธิบายนี้เป็นภาษาคนธรรมชาติ, แล้วจะเป็นฝ่ายอันคั่ว คือไม่ใช่ฝ่ายพุทธ; เพราะฝ่ายพุทธไม่ได้ยืนยันว่า “วิญญาณ” เค้าตนอย่างนั้น เที่ยวด้วยต้องเป็นท่านก่อนเท่าหากที่เกิดอย่างนั้น มีแต่ในทางสังสัตห์ที่ถูรูป; ในศาสพพุทธไม่มี. สิ่งที่เรียกว่า “วิญญาณ” ต้องเป็นปัจจิชาสมุปปันธรรมสมอ : กิต – ดับความเหตุบุรุษ เลพะหน้าเสมอ. “วิญญาณ” ของต้องอย่างนั้นไม่มี; เพราะฉะนั้น สมภเวศิอย่างภาษาคนของหวานนี้ ไม่ใช่สมภเวศในพุทธศาสนา. นี้คือความเห็นของผม! สมภเวศในความหมายของพุทธศาสนา นี้ มีความหมายในทางภาษาธรรม แยกต่างหากมา ชาตินี้ไม่เหมือนกันเลย : สมภเวศ คือจิตของคนปัจจุบันธรรมชาติ ในเวลาที่ยังไม่มีกัมมา อุปทาน อีกมั้นถือมั้น เป็นทั้งเป็นตน.

นี้ถ้าฟังไม่คือผู้รื่นจะ : คือในวันหนึ่งๆ ตามปกติของคนเรา นั้น บางเวลา เรายังคงเห็น อุปทาน ยังมั้นเป็นตัวกุ๊บเป็นของกุ๊บเช่นมา; แต่เวลาส่วนมากมันจะ “ ” นั้นกุ๊บเป็นอยู่ไม่มีมันไม่มีกันหมด แต่จะไม่ได้มีกันเห็นอุปทานจะไร : นั้นอยู่ ตามปกติ ใจอย่างตามปกติ วิ่งตามปกติ นั่งฟังเพลงพูด; แค่บางเวลาคุณมิทั้งเห็น อุปทาน ที่เค็อกเข้ามานักทุกครั้ง. มันมีอยู่ ๒ อย่าง อย่างนี้ : ในเวลาใดเกิดตัวมันจะ อย่างนั้นเป็น “ ” นั้นจะเป็น “ ” คือเกิดแล้ว; ซึ่งเวลาไปเกิด มันเป็นลักษณะ รอจนกว่าเมื่อไรจะมีการเกิด. หรือยังพร้อมที่จะเกิด. นี้แหละ ที่หัวใจสองพวกนี้ ก็จะรวมกันให้อุทิศให้มัน : เมื่อเกิดอยู่ก็จะ ส่วนที่ไม่ได้เกิดอยู่ ก็ไม่รู้อะไร.

ถ้าพูดภาษาอยกิธรรมกันหน่อยก็ว่า จักที่มันก็โถ Sü ในภาษา ก็อว่ากันจาก กวางก์ น้อยกรานจะบ้าง แท้ไม่ถึงกับเป็นตัวกุ๊บของกุ๊บ; เป็นจิตธรรมค้าไม่ว่าจะแต่แห่ง ปัจจิชาสมุปปัน, เป็นจิตที่ว่างอยู่ของคนธรรมชาติ ตามธรรมชาติ ในชีวิตคนธรรมชาติ สามัญทั่วไปนี้ คือ สมภเวศ. นี้หมายความว่า เมื่อคนมีความรู้สึกใดนัก ก็อยู่ ตามธรรมชาติไม่เกิดก็เลือกพูด เป็นตัวกุ๊บของกุ๊บ นั้นแหลกจะเป็นสมภเวศ. คุณก็ สมภเวศ โครงสร้างสมภเวศ คือมันจะว่าเมื่อไรจะเกิดตัวกุ๊บ – ของกุ๊บ : เป็นสมภเวศ ที่ไม่ลงสาร คือพร้อมที่จะเกิดตัวกุ๊บ – ของกุ๊บเมื่อไรก็ได้.

ທີ່ພວໄຕອານຸເປັນເໝາະເຜດອສົກໄປ ມີວິຊາຄວບມ່າ ເກີດເປັນກັງ – ຂອງກັ້ນມາ ນີ້ເປັນກູກາ ກຳໄສສາງສາງຂຶ້ນໄປອີກ; ກວາໄລ້ຮັບການມະຫາປານີ ກຽວກ້າວຸດຸກໃຫ້ມັນທີ່ກູກາແລະສັນກວສີ ແກ່ວາມີອືນນີກັງ – ຂອງກູຖັ້ນ ນາເປັນກູກາ ເຖິງມັນກີ່ທຳກຸຫຼົກ ເຊັ່ນໂກຮ່ວມມັນຮັກຂັ້ນມາ ເຖິງໄຟຟ້າໃນມັນກີ່ທຳກຸຫຼົກແລ້ວ ກູກາກຍໄປອີກ ດັລຍເປັນສັນກວສີອີກ; ແລ້ວສັນກວສີຮອເວາລ້ອຢູ່ຍ່ອງນັ້ນ ເຖິງວິນິ້ນກູກາ ກັງ – ຂອງກູຖັ້ນມາອີກ ຄ້າຍຮັກນັ້ນ ຄ້າຍໂກຮ່ວມນັ້ນ ຄ້າຍເກີດຍົກນັ້ນ ຄ້າຍກັ້ວປັ້ງ ຄ້າຍໂວຣ່າ ຖ້າເປັນປົງຈາສຸມປາກຂັ້ນມາທີ່ນີ້ ກີ່ເປັນກູກາທີ່ທີ່ນີ້ ແລ້ວປະເຄີຍຫຼຸມບໍ່ຂໍຂອງກຣົດນີ້ ເຕືອມສັກຍົກກ່າວຢູ່ໄປ ນັ້ນດີໄປເປັນສັນກວສີອີກ.

ນີ້ແມ່ຍືນວ່າສັນກວສີຢ່າງນີ້ ມັນມີເຮືອທີ່ໃຫ້ປະໄໂຫຼນໄດ້ ປົງປົກໄດ້ ກາວບຸນໄດ້ ຍັງໄວ່າໄດ້ ແລ້ວກີ່ນີ້ປະໄໂຫຼນ; ມັນຖ້າກັນກັນສັນກວສີທີ່ເຫັນຫຼຸດວ່າ ພອຄນ ກາຍເອງວ່າໄສໄສໂສົງແລ້ວ ວິຫຼຸດຍານທີ່ເຫັນຫຼຸດອ່ານຫີ່ເກີດນັ້ນ ເປັນສັນກວສີ. ຜົນໄຟດ້ວ່າ ຢ່າງນັ້ນເປັນສັນກວສີ; ແລ້ວກີ່ໄນເກີຍຂ້ອງກັວຍ ເພື່ອນັ້ນໄຟນີ້ປະໄໂຫຼນຂະໄວ ແລ້ວກີ່ ມອນເຫັນໄຟໄດ້ ເຫັນໄຟໄດ້ ທ້ອງເຊື່ອການກົນອື່ນ; ແລ້ວຍັງແຕນເປັນສັນກວສີສັສສົກທິງງຽງ ອີກກັວຍ.

ທີ່ນີ້ສື່ທະໜ່າຍຮັບສົນອັງ ໃນການຄົກເທິ່ງອັນແຫກແນວ ຂອງຜູມຢ່າງນີ້ ຜັນມີ ກີ່ພຽບນາລີເຮືອງອາຫານ ຂ ໃນສູກທີ່ ๓ - ๕ ມາຫວັດຄົງ, ອົກສນຍສັງຍຸກົກົກ (୧୬/୦୯୮/୨୯୯୦). ພະຫຼຸມເຈົ້າກຣສອາຫານ ຂ ກີ່ອກກີ່ກາງກາຫາ ຜົສສາຫານ ມ ໃນຫຼັງ-ເຫກນາຫາວ ວິຫຼຸດຍານຫາວ ອຸດແວຍິນນັກຮຽນໂທກັນມາແລ້ວ ອຸດກີ່ຈຳໄດ້ແມ່ນອູ້ແລ້ວວ່າ ອາຫານ ຂ ນັ້ນກົດໄວ ແລ້ວອາຫານ ຂ ນີ້ພະຫຼຸມເຈົ້າກຣສວ່າ ອຸດນີ້ ສອງອຸດ ສົມບໍ່ໄດ້ ເຫັນວ່າ ເກີດຫຼັງສັກແລ້ວ ຕອກຫຼັງສັກ; ສອງອຸດນີ້ ສອງອຸດນີ້ ດັບຖຸກຫາຍ ແບບຫວາຂອບຫຼວກທີ່ແກ່ລັກກອງເບື້ນສັນກວສີ.

ອາຫານທີ່ນີ້ ທຽງອົບປາຍພວ້ມຫັ້ງອຸປ່ານ ອັນແສກໂທໄຫ້ວ່າ ເປັນເຮືອໃນ ຜົວປະປ່າງຈ່າວ່ານອງຄົນເປັນໆ ຖ້າໃນວັນທີ່ ຖ້າ ອາຫານ; ຄັ້ງນັ້ນສັກວິ້ຫົ່ງສອງຮັນດິນນັ້ນ ກີ່ກອກເກີນໄວ້ໃນວັນທີ່ ອາຫານ ຂ ນີ້ ທ່ານທ້າກ່ອນຸຕົຮະທ່ານນີ້ແອງ ແກ່ພວກ

สัมภาระ ; แห่งว่าทำหน้าที่ที่จำเป็นอย่างยิ่ง คือเป็นที่ทรงรับภูสก์ที่เกิดแล้ว ; นั้นไม่เหมือนกันอย่างนี้.

ถ้าอย่างนี้ก็จะเพื่อให้เข้าใจว่าเมื่อที่คำว่า สัมภาระ กับคำว่า ภูสก์ ก็ยังมีความหมายเป็น ๔ แบบ : แบบภาษาคนแบบหนึ่ง ; แบบภาษาธรรมแบบหนึ่ง ; และแบบที่จะใช้เป็นประโยชน์ได้ในการศึกษารรมและปฏิบัติธรรม และอยู่ในอ่านจาก เรากลุ่มใด ก็เข้าส่องได้ อะไรได้นี้ นั้นท้องอธิบายในแบบภาษาธรรม คุณน้อยจะ ประดิษฐ์ ชื่อภูสก์ ภูสก์ตาม ปกติซึ่งไม่มีกิเลสเกินนี้ เป็นสัมภาระ พอกิเลสเกินมีกิเลส เอุปทานก็ถูกเป็นภูสก์ไป ; จะนั้นกันที่ยังไม่สืบพันชาติ กันเทียวกันนั้นแหละ เดียวเป็นสัมภาระ เดียวเป็นภูสก์ เดียวเป็นสัมภาระ เดียวเป็นภูสก์.

ที่นี่เราห้องการจะรับเสียหัวภูสก์และสัมภาระ ก็ต้องอาศัยการปฏิบัติ ที่ถูกต้องตามหลักของปฏิจญาณปุบาน : อ่อนให้มีภักดี อ่อนให้มีหัวภูสก์อย่างเพ็ญชุบ หรือว่าเกิดภักดีที่รอเวลาอย่างสัมภาระนั้นกว่า ; หมายความว่า อ่อนเป็นหัวสัมภาระ อ่อนเป็นหัวภูสก์ ก็เพื่อจะกำจัดอาหารทั้ง ๔ ให้หมดไป อ่อนให้มีความหมาย อ่อนให้อาหารทั้ง ๔ ปรุ่งแต่ได้ ; นี้คือความรู้เรื่องปฏิจญาณปุบานให้ประโยชน์อย่างนี้ นี้ภาษาคนกับภาษาธรรมที่เกี่ยวกับคำว่าสัมภาระ.

ที่นี่ในนั้น ๆ ก็คุณแล้วไม่กลัวเสียเวลาเสีย พูดกันไม่เรียบต่อกัน : จะยก ศักดิ์สิทธิ์ภาษาธรรมอีกสักคำหนึ่ง ก็อย่างทุกครั้ง.

ความทุกข์นั้นมันมีอยู่ทุกประดับ : ในภาษาธรรมชั้นสูงสุด ก็คือคำว่าทุก ในปฏิจญาณปุบานนั้นเหตุ. ในบาลีปฏิจญาณปุบานมีคำว่าทุกซึ่ มีการเกิดขึ้น แห่งทุกซึ การตับลงแห่งทุกซึ ซึ่งเป็นปฏิจญาณปุบานฝ่ายสมบูรณ์การและฝ่ายนิโร潭วาร. คำว่าทุกซึในกรณีนี้ไม่เหมือนกรณีอื่น : มีความหมายให้เฉพาะแต่ในเรื่องปฏิจญาณปุบาน เพื่อจะมันผิดจากที่อื่นเช่น ปฏิจญาณปุบานฝ่ายสมบูรณ์การ คือผู้ยังเกิดขึ้นนั้น ก็คือ อวิชาให้เกิดสังขาร สังขารให้เกิดวิญญาณ ไปจนถึงเกิดทุกข์นั้น นี้เรียกว่าปฏิจ- ญาณปุบานฝ่ายสมบูรณ์การ.

ปฏิจจสมุปปานหัศสายส่วนนี้เป็นผู้ที่ไว้เป็นมิจฉาปฎิปทา ไปต่อในนาฬิกุรที่๑ พุทธารักษ นิตา. ต. ๑๖/๔/๒๐. มิจฉาปฎิปทา คืออะไร; มิจฉาปฎิปทา คือปฏิจจสมุปปานผู้อยู่หมวยวาร เกิดขึ้น ๆ เป็นทุกครั้ง แล้วก็มาปฎิปทา ความดูกต้อง คืออะไร; ก็คือปฏิจจสมุปปานผู้นี้โกราหาร ตับลงๆ จนหมดกุญแจ; เรียกว่าสัมภากปฏิปทา ก็คือฝ่ายความดูกต้อง. ฝ่ายที่เกิดขึ้น ๆ นั้นเป็นมิจฉาหัก คือฝ่ายผิด.

คำว่า “ทุกครั้ง” ในฝ่ายสมุหวยวารก็มีการเกิดขึ้นแห่งทุกครั้ง; ฝ่ายนิโโธวาร ก็มีการตับลงแห่งทุกครั้ง. คำว่าทุกครั้งในกรณีนี้ไม่เหมือนไกร เพราะมันหมายถึง เอกพากการเป็นทุกครั้ง ที่มีอุปทานยื่นคือแล้วนี่ทุกครั้ง เพราะฉะนั้น บุญก็เป็นทุกครั้ง น้ำเสื้อเป็นทุกครั้ง อเนกชาติเป็นทุกครั้ง; อถ่างที่ชาแกกไว้กับบุญญาภิสัจ្រาร, อปุญญาภิสัจ្រาร, อเนกชาติสังฆาร,

คำว่า “สังฆาร” ของปฏิจจสมุปปานนั้น นั้นเป็นที่คงอยู่ทุกครั้งที่นั้นเดลฯ เพราะสังฆารค่านี้เป็นก้าวที่หนาดึงบ่าซ้ายที่จะส่งไปเจิงความทุกครั้ง. บุญญาภิสัจ្រาร จึงเป็นไปเพื่อทุกครั้ง; แต่ชาวบ้านไม่เข้าใจอย่างนั้น; เขายังไใช่ว่าบุญแล้วก็ต้องเป็นเรื่องสุข. นี้เป็นพวกปุญญาภิสัจ្រารที่ปูรณะแห่งบุญ ทำให้ได้บุญขึ้นมา. ส่วน อปุญญาภิสัจ្រาร ปูรณะแห่งบ้านปีกขึ้นมา, อเนกชาติสังฆาร ปูรณะแห่งภาวะไม่หวานไหว ได้ความไม่หวานไหวขึ้นมา. ทั้ง ๓ อย่างนี้ยังเป็นทุกครั้ง เพราะว่ามันเป็นที่ทั้งช่องอุปทาน: อุปทาน ยึดครองบุญ ยึดครองบ้าน ยึดครองอเนกชาติ ทั้ง ๓ อย่างนี้เป็นทุกครั้งทั้งหมด เพราะฉะนั้นคำว่าทุกครั้ง ในปฏิจจสมุปปานหมายความหมายเป็นพิเศษกว่าความทุกครั้งในที่อื่น.

บานี้นั้นเป็นมิจฉาหัก เป็นทุกครั้งง่ายแล้ว; แต่ว่า บุญหรืออเนกชาติยังเป็นทุกครั้ง แต่เป็นมิจฉาหักอยู่นี่แหละ; แม้ว่าจะเป็นบุญหรืออเนกชาติ ก็ยังเป็นมิจฉาหัก เพราะว่ามันกำลังเป็นที่ตัวแห่งอุปทาน. สำหรับอเนกชาตินี่ที่จริงมันก็อ่อนไหวในทางเป็นบุญ แต่เขาไม่รู้ว่าบุญ เรียกเป็นความไม่หวานไหว ไม่กระดูก กระดูกไปตามบ้านและบุญ แต่ยังมีหัวกุ.

พวกอนเหยียรานักกอ ที่ขอเปรียกันว่า “พราหม” ทั้งหลาย พวกนักยังมี กวัญ ไม่คิดบานปีกบุญจะไร แท้ไม่กวัญ; ถึงแม้จะไม่หวานไหว มีกิมไม่หวานไหว ในอันในส่วนที่อยู่แล้ว ก็ยังเป็นหินทึบแห่งอุปากาหาร เพราหมทั้ง : มีตนดูชาอยู่ ก็ มันก็เป็นทุกธน. จะนั้นจึงขอให้ดีอ่าว ถ้าว่าบุญ หรือถ้าว่าทุกนี้ นี้ลับลับกันหนกด้วย.

ชาวบ้านพุกค่าวบุญ แล้วก็ถ้องเป็นสุขและตี แต่ ภาษาปฎิบัติสุปนาบาล และ เป็นทุกธน เหมือนกันหนกด : บุญก็เป็นทุกนี้ ตีก็เป็นทุกนี้ ถูกต้องก็เป็นทุกนี้ เพราะ ว่าถูกประจักษ์มา แล้วก็ปรุงต่อไป เพราจะจะหันเข้ากับเป็นปฎิชาสมุปเป้หนธรรมตัวที่ต้อง เป็นทุกธน. ถ้าเรามองเห็น เข้าใจหมายมั่นว่า ภาษาคนกับภาษาธรรมต่างครองกัน ข้างกันอย่างนี้; แล้วเลือกเอาภาษาธรรมมาใช้กับปฎิชาสมุปนาบาลแล้ว ก็จะเข้าใจปฎิชา- สมุปนาบาลได้ป้ายเข้า.

ข้อ ๒. ที่นี้ก็มาถึงตอนที่มันเข้า เข้าใจยากอุบัติหน่อย ว่า เรื่องปฎิบัติ- สมุปนาบาลนี้ บันจักกัลความไว้เดาหาแต่ในของเดช ของควรซึ่งนั้นซึ่งนั้นเท่านั้น : ภัยได้ทบทวนอุบัติ ถ้ามีวิจัยให้มีความรู้ซึ่งคิดนึกได้น้อ อะเป็นปฎิบัติ- สมุปนาบาลไปหมด เพราจะฉันนั้นก็ยกเกย์ทั้งปฎิชาสมุปนาบาล ไม่ใช้เกตึกในครรภ์.

เพื่อเข้าใจก็พูดอย่างนี้ดีกว่า ว่า พอก็เกย์ที่เรื่องปฎิบัติสุปนาบาลนี้ เรายัง ใช้นักเด็กในครรภ์ เพราเด็กในครรภ์ยังไม่คล่องช้ำตื้กบักเจนถึงกับจะมีอิทธิพล ตั้งแต่ อุปากาหารได้. มีพระมาลีที่กล่าวไว้ในแก่การที่เคยองทึก งานว่าจะเกิดปฎิชา- สมุปนาบาล ก็อย่างมาลีทั้งหลายสั่งชัยสุคาร มูลบันดาเสกฟ้าผิวนิภัย (๑๒/๔๘๗/๔๙๖); ให้คำอธิบายความข้อนี้ไว้ด้วยเหตุที่สุกาว พระพุทธเจ้าครั้วว่าชีวิตคนมันทั้งกันชั้นนาอย่างไร.

ครั้ววานนี้อย่ำกามารคายู่ร่วมกัน แล้วมารคาก็มีรากแล้ว แล้วมีกันอีพะที เข้าไปปักอยู่เฉพาะ สักวันซึ่งจะเกิด. ถ้าบิภานรคากาไม้อยู่ร่วมกัน มันก็ไม่มีโอกาสจะเกิด ; บิภานรคากายู่ร่วมกัน แต่มารคาก็ไม่มีรากแล้ว มันก็ไม่มีทางจะเกิด; ทว่าอยู่

ຮ້ວມນັ້ນມີຮຽກແຕ້ວ ແຕ່ດ້າກັນຮັບພະນິ້ນເຂົ້າໄປທີ່ອຸ່ນເພະ ມັນກີ່ໄມ້ເກີດເໜີ້ອຸ່ນກັນ; ມັນ
ກົ່ວປະກອບຄົວຂອງກີ່ ၃ : ນິກາມຄາຍຄູ່ຮ້ວມກັນ ມາຮາມມີຮຽກແຕ້ວ ແລ້ວກັນຮັບພະ
ນິ້ນໄຟຮູ້ວ່າຈະແປດຈ່າວະໄຮເປັນກາຍາໄທຢ່າງ ກີ່ເຂົ້າໄປທີ່ອຸ່ນເພະ. ດ້າພຸຍອຢ່າງວິຊາສົນນີ້
ກົ່ວ່າ ກັນຮັບພະນິ້ນກີ່ໝາຍດີ່ງເຊື້ອຂອງຜ່ານຍົດ ແລ້ວມັນເຂົ້າໄປທີ່ອຸ່ນເພະໃນໄຊ່ອ່ອມກາຄາ;
ກົ່ວ່າມີອ່າງນັ້ນຈຶ່ງຈະເກີດສັກວິ່ນນາໄດ້. ດ້ານິກາມຄາຍຄູ່ຮ້ວມກັນແລ້ວມາຮາມມີຮຽກ
ແຕ້ວ ແຕ່ວ່າກັນຮັບພະນິ້ນເຂົ້າໄປທີ່ອຸ່ນເພະ ມັນກີ່ເກີດໄນ້ໄດ້ ຄືວ່າເຂື້ອຍົກໄຟໄປໃຫ້ສົນ
ໃນໄໝເພີ່ມກາຄາ ມັນກີ່ເກີດໄນ້ໄດ້ ເພະຈະນີ້ຈຶ່ງວ່າຄົວກົງທີ່ ၃ ອ່າງ ແລ້ວມັນກີ່
ທັງກຽກຂຶ້ນນາໄດ້.

ທີ່ພອກຮົງແກ່ ၂ ເດືອນນັ້ນ ၁၀ ເດືອນນັ້ນ ແລ້ວມາຮາມກີ່ກົດອົກນຸ້ມ;
ມາຮາມກົດອົກນຸ້ມຮອມນາແລ້ວ ໂກເບີ່ນເຖິກກາກແລ້ວ ເລີ່ມຂອງເລີ່ມ ເລີ່ມກວາຍ ເລີ່ມຄືນ
ອ່າງເກົ່າເລີ່ມ, ນີ້ຍື່ງເນື່ອງ; ຈຳກະທັງເຖິກທີ່ເບີ່ນອາກນຸ້ມຮອມແລ້ວນີ້ ໄດ້ຮັບການນຳເຮອ
ທາງຮູ່ປົງ ເສີ່ງ ກົດໆ ຮັບ ສົມຜັສ ແລ້ວເກີດຄວາມສິນຄົມຮ້າຍ; ນີ້ແກລະປົງອົງອອນປຸ່າຫາ
ໃຈຂອງທັງຄົນ.

ປົງຈາສຸນປັບກາຫນີ້ໄຟອ່າຈະກົ່ງກັນແກ່ເຖິກໃນກຣົງ ບໍລິສັດເຖິກທີ່ຍັງເລີກ
ເກີນໄປ ປົງຈາສຸນປັບກາຫນີ້ກັນໄກ້ໂດຍກາກເຖິກທີ່ເວັ້ນມີກາວົງຮູ້ສຶກຮູ້ກັນໃນກາງໜີ່ມີເລືອມນີ້
ນະນີ້ເຈິ່ງມີມາລີເຮືອນໄວ້ຮັກ ເມື່ອພະຫຼອກກາຍືກຮັກໄວ້ຮັກວ່າ : ໄສ (ຄຸນາໄຣ) ອຸກ່ານ
ຮູ່ປົງ ນີ້ຮູ່ປົງ ຮູ່ປົງ ສາວຫຼິດ, ອຸກ່ານນີ້ຄົວນີ້ເຫັນຮູ່ປົງກ້າຍຈັກຸ່ແລ້ວ ຍ່ອນມີການ
ກຳຫັນຕີໃນຮູ່ປົງເພີ່ມກົງກົກ; ອຸ່ນປົງຮູ່ປົງ ຮູ່ປົງ ພຸກ່ານຫຼິດ, ຍ່ອນມີການຫັກເຫັນໃນ
ຮູ່ປົງນີ້ໄຟເປັນທີ່ຮັກ; ອຸ່ນປົງຈົດກາຍສົດ ၁ ວິທະຍົດ, ເຫັນຢູ່ດ້ານກາຍສົດທີ່ໄມ້ໄດ້ເຂົ້າໄປ
ທັງໄວ້ (ຄືວ່າໄມ້ມີສົດ); ມີຮົດເຫດໄສ ມີຈົດເບາ (ຄົວປາຫາກຄວາມຮູ້ ປາສາກວິ່ຈາ
ເຕັມໄປໄດ້ກຸດຸດ); ອຸ່ນຈຸ ເຊື້ອວິນຸ້ມື້ ມີລຸກ່າວິນຸ້ມື້ ຍ່ອກຸ່ມື້ ນັບປຸ່ນການມີ, ເຫັນ
ໄຟຮູ້ຮັກໃກ່ວິນຸ້ມື້ ບັນຍາວິນຸ້ມື້ກັນທີ່ເປັນຈິງ; ຍົດອອສ ແກ່ໄກກາ ອຸກສລາ ຂໍມາ
ອົບໃຈເສົາ ນິ້ນຫຼຸມນິ້ນ, ຂັດກົງຫຼຸມແລ້ວ ບາບອຸກຸດຮ່ວມທັງປະຈຸບັນໄປໃນມີແລ້ວ.

ນີ້ພັ້ງຄູໃຫ້ ພມຈະຫບຫວາເພະເຕ່າກາຍາໄທຢ່າງ ເກົາໃຈຄວາມອົກກຽງໜຶ່ງວ່າ
ເທິກອູ້ໃນກຣົງ ກວນກຳຫັນຫຼອດອົກນຸ້ມ; ຍັງເລືອງໆ ເລີ່ມຄືນ ເລີ່ມກວາຍໄປການເຮັດວຽກ

จนกว่าจะถึงระยะหนึ่ง ซึ่งทั้งนี้ได้รับการเกี่ยวข้องกับภารกุณ ๕ คือ รูป เสียง กลิ่น รส ตั้มผัส ; .. เมื่อเห็นรูปที่น่ารักก็รักหรือก่อกำเนิด, เมื่อเห็นรูปที่ไม่น่ารักก็ชัดเดื่อง ; เขายังด้วยใจที่ปรารถนาสักที่กังวลเสื้อผ้า, หมายความว่าไม่มีความรู้เรื่องที่จะคงสักไว้อายุ่งไว้ มีแต่ความรู้วิชา หรือใจที่เป็นห่วงไปตามอารมณ์ที่มีการตอบ.

ที่แปลงประสาตอบยังยิ่งลงนี้ ที่มีว่า : ทุนารหันไม่รู้จักโควิชุติ บัญญา-
วิชุติ ตามที่เป็นจริง ชนิดห้องลับบ้านปลูกสักห้องคล้ายได้; นั่นันหนาหวัว; แต่
ว่ามันนาริงที่สุด ก็อเด็กุมารนั้นไม่เคยรู้เรื่อง เจโโควิชุติ บัญญาบัญชุติ คือวิธีที่จะทำให้
ให้ร่วง, ให้ปล่อยของจากกิจเส้ากอรามณ์; นั้นไม่รู้จะอะไรในเรื่องนี้เลย, แบบว่า
เท่านั้นไม่รู้เรื่องบัญชุติเลย; แล้วก็ไม่มีสักคำว่า.

ที่นี้เด็กนั้นถึงพร้อมอยู่ก่อนโน้มโน้มและวิโรธ คือยินดี ยินร้าย กลับไป
กลับมาอยู่อย่างนี้; ได้ด้วยเหตุนา อันเป็นสุขบ้าง อันเป็นทุกขบ้าง เป็นอุทกชนสุขบ้าง;
เด็กนั้นก็ยินดีเพลิดเพลินก่อภาระเสริญ แม้หากอยู่ในเหตุนาหนึ่น; เมื่อยืนชั่วนั้น
นั้นก็ยอมเก็บบ้านก่อภาระนั้น. นั้นก็โคลนนาหน้าห้างหอย; นั้นก็อยู่ป่าทาง.
 เพราะมีคุ้ป่าทางเข้มมีภาพ, เพราะมีภาพเข้มมีชาติ, เพราะมีชาติเข้มมีธรรมราษ.

นี่เรื่องของเด็กเล็ก ๆ ที่อยู่ในควรภัยในห้องเม่ คลอตอนกาม่ายังไม่รู้เรื่อง
ซังไม่เกี่ยวกับภูริชาสมบูรณ์; จนกว่าจะได้ก่อภาระกับภารกุณ ๕ แล้ว รู้จักยินดียันร้าย
และในใจไม่มีบัญญา ไม่มีวิชา ไม่มีความรู้เรื่องบัญชุติ คือความหลุดพ้นจากความทุกข์
และสติที่ตั้งไว้ไม่เป็น, เหราะไม่รู้เรื่อง.

ที่นี่ໄก์เสวยเหตุนาจากเบญจกัมภีร์หนึ่น สุขบ้างทุกขบ้างอุทกชนสุขบ้าง แล้ว
มันก็ อภินบุคติ - เพลิดเพลินอย่างยิ่ง, อภินบทติ - ออกปากสรรเสริญชุมชนอยู่ ว่า
คือวิชัย อร่อยโวย, นักอภินบท; แล้วก็ อนุภิษษาย ตัญญติ - มัวไม่หมกมุ่น
จมอยู่ในรัศมองเหตุนาหนึ่น. เมื่อยืนอยู่อย่างนั้น สิ่งที่เรียกว่าหนันทิ ก็เกิดขึ้นในจิต
ของเด็กนั้น : เมื่อเห็นรูปหนึ่งรักก็กางหนัก, เห็นรูปไม่น่ารักเดี้ยงหนักเดื่อง; อย่างนี้

ก็อ นันทิเกศชัน ; นันทินันกีอุปำหาณ . นี่จะเป็นการทั้งทันของปฎิชาสนุปบาก
ที่กรุงนี้ . เพราะฉะนั้นในการเดินทางปฎิชาสนุปบากนี้ เท็กห้องโถงโภยนาคที่รู้ความหมาย
ของเบญจกุณฑ์ ; และวิจารณภาพสามัญของเด็กนั้น ประกอบอยู่ด้วยอวิชาชาน คือ^๔
ไม่มีความรู้เรื่องวิมุตติ.

ทำการที่จะเกิดปฎิชาสนุปบากหันหน้าให้ ห้องประกอบถัวของคือข้างนี้ว่า :
เด็กห้องโถงโภยที่จะรู้เรื่องเบญจกุณฑ์ ; และก็ไม่มีความรู้เรื่องธรรมหรือเรื่องวิชาชาน ;
เมื่อได้เล่วยเวหนาไป แล้วก็มีอาการเพลิดเพลินอย่างยิ่ง ชรเมชยอย่างยิ่ง มัวเมะหมกมุ่น
อย่างยิ่ง ; ดังนั้น ทุกคนนั้น . นันทินันกีอุปำหาณ . นี่แหละปฎิชาสนุปบากทั้งทัน
อย่างนี้ . เท็กโภยมาแล้ว ถึงแม้จะไม่ดึงชนบทด้วยแรงงาน ก็มีอาการอย่างนี้ได.
เด็กห้องโภยอุราวนั้นท่านเบญจกุณฑ์นั้นล้วน ปฎิชาสนุปบากจังหวะเงียบดังลงไส้
ในเดือนนี้ได.

น้ำรากเข้าใจผิดใช้ร้าๆ เอวๆ กันอยู่มากเดียวันนี้ . เดือนนี้ก็เป็น
พระพุทธภาษิตที่แสดงไว้ชัดอย่างนี้ . เดือนนี้มีกพ มีชาติ : เด็กห้องน้อยๆ ที่นี้กพ
มีชาติเข้ามายังนี่ มนก์ไม่ใช่ภารตีที่อกงามจากหักเมฆ แล้วเด็กห้องน้อยๆ นี้ จะมีกพ
ชาติเรื่อยๆ ไป ทุกคราวที่มีระลอกธรรมพุทธจากนกสูญพ้า กังหันก่อวมและวันนี้
ทุกวันๆ ทุกเดือน ทุกปี จะไม่รู้ว่า กี่กพ กี่ชาติ ไม่ถ่องถายเข้าใจก็มีกพมีชาติใหม่
อยู่ทุกวัน . ร่างกายไม่หลังหายก็มีกพนี้มาต่ออีกเรื่อยไปอย่างนี้ . นี่เป็นเรื่องของ
ปฎิชาสนุปบาก ; เป็นการแสดงของปฎิชาสนุปบากในกุฏิการนั้นที่เพียงเดือนนี้.

สรุปใจความได้สั้นๆ นิดเดียวว่า ปฎิชาสนุปบากเดินทางมีความเชื่อ
อันร้าย และไม่มีดี เนรภัยให้รู้ว่าจะต้องเดินทางไป แล้วก็ให้รู้สึกหื่นทุกชั่วโมง
ตลอด ; จิตใจท้องมือการอย่างนี้จึงจะมีปฎิชาสนุปบาก แล้วก็ในชาตินี้เอง
ก็จะมีชั่วโมง เกิดขึ้น ก็คือกันไปๆ งานกว่าจะเคยไม่รู้ว่ากี่รอบ กี่สาย กี่ร้อยรอบ พันรอบของ
ปฎิชาสนุปบาก ; จะนั้นการรับน้ำยานปฎิชาสนุปบากครอบเต็มกว่ามหัศจรรย์ ๓ ชาติ นี้จะมีเห็น
ว่าผิดแน่.

ข้อ ๗. ก็นักมั่วเดินทางที่สำคัญที่สุดกว่า ความเดิมที่แบ่งเป็นปฐชาสมุปนาห ตลอดทั้งสายฯ ยังเรียนราบที่เราดำเนินมาไม่ได้; เรียกว่าสายพันธุ์เดิมคือว่า ที่เดิมแบบลับอย่างนี้ เราจะเห็นว่าพ้าและแม่เดิมเดียวเท่านั้น. ในนั้นจะมีอะไรเป็นสำคัญๆ อุ่นๆ ๑๑-๑๒ ตัวทับ กษัตริย์ของเราไม่มีรู้. เช่น พ่อเราโกรธเป็นทุกข์ขึ้นมา แอบเดียว เห็นนั้นเราเก็บกระซิลเด่นเป็นทุกข์แล้วแล้ว : เราไม่รู้ว่า ในแวดวงเดียวพวกนี้ มีก็ ๑๒ ระยะ : ทึ้งเดียววิชา สองชาร วิญญาณ นามรูป อายุคนะ ผัสสะ เวทนา ตัณหา อุปahan กพ ชาติ ทึ้ง ๑๒ ระยะในแวดวงเดือนนั้น. เราจะทราบถึงทางานนี้ทัน แม้ความรักหรือความโกรธอะไรเสรีแล้ว เรียกว่าสายพันธุ์เดิม. แท้ในสายพันธุ์เดิมนั้น แบ่งออกเป็น ๑๒ ตอนได้ มันจึงจะเป็นปฐชาสมุปนาห.

มีพระพุทธภาษิตແຄงเรื่องโลกอย่างที่ว่า เมื่อภักดีไว้ โลก เท卢ให้เกิดโลก. ความคับของโลก ทางให้ดึงความดับของโลก. มีอยู่ในการเป็นๆ ที่ควรจะเน้นนี้. ในโลกสุข โภคัตตาภิวัค्त์ พยายามเสังขุค์ พระพุทธเจ้า ห้ามครัวสการเกิดขึ้นแห่งโลก และภารกิจบัฟฟแห่งโลก โดยเน้นแห่งปฐชาสมุปนาหว่า :

“กิจธุทั้งหลาย! ความเดิมที่ขึ้นแห่งโลกเป็นไหน! ออาศัยจักษุและรูปเกิด ชักขรุญาณ; ประชุมพร้อมแห่งธรรมทั้ง ๓ นั้นก็อ ผัสสะ; เพราะผัสสะเป็นบุจย จึงมีเวทนา; เพราะเวทนาเป็นบุจจึงมีกัตนา; เพราะทันเหตุเป็นบุจจึงมีอุปahan; เพราะอุปahanเป็นบุจจึงมีกพ; เพราะกพเป็นบุจจึงมีชาติ; เพราะชาติเป็นบุจจึงมีชาระดับ โลกประทิวทະ ทุกข์โภตนสัจปายส; กิจธุทั้งหลาย! นี้เล็กงานเกิดขึ้นแห่งโลก”.

การเกิดแห่งปฐชาสมุปนาหอย่างที่พุทธกันอุ่นๆ ไว้เป็น พระพุทธเจ้าครรภ์ส่วนนี้แห่งกระบวนการเกิดขึ้นแห่งโลก. การเกิดขึ้นแห่งทุกข์นั้น ก็คือการเกิดขึ้นแห่งโลก; แล้วก็เพื่อนี้เมื่ออายุหนาวยังใน อายุคนะภายนอกกระบวนการกัน เกิดวิญญาณขึ้น.

ที่นี่มันยากลำบากตรงที่ว่า ทึ้งแค่เดียวชาปีรุ่งเด่วงสังฆาร วิญญาณ นามรูป อายุคนะฯ เรายังไม่เป็น ว่ามันได้มีการปีรุ่งเด่วง ทุก ๒ - ๓ - ๔ ระยะที่ครองนั้น

พระรัตน์เริ่งกว่าภาษาพื้นเมือง น้ำรู้สึกเป็นภาษาหนา เป็นสุขหรือทุกข์ สมัย古 หรือไม่ สมัย古 เสียงแล้ว ; ส่วนความคับแห่งโถกก็เหมือนกันอีก คือว่าคับแห่งอวิชาต ลังชาร วิญญาณ ฯลฯ ก็เป็นการคับลงแห่งทุกข์แล้ว ก็คือความคับแห่งโถก ความเกิดแห่งโถก ความคับแห่งโถก ทรงแสดงไว้อย่างนี้ ; แล้วความเกิดแห่งโถกเริ่งยังกว่าภาษาพื้นเมือง ความคับลงแห่งโถก ก็เริ่งกว่าภาษาพื้นเมือง ; จะนั้นเริ่งเป็นเรื่องที่ว่า ถ้าไม่สนใจกันเป็น พิเศษ อย่างละเอียดลองแล้วไม่มีทางจะเข้าใจได้ ในเรื่องของปฏิรูปสูบบุหรี่ ว่าใน ระหว่างที่สายพื้นเดบเพิ่มหนึ้น มันมีทั้ง ๑๙ อาการ.

ข้อ ๔. ที่นี้จะเรื่องภูน เรื่องมาติ ให้ดูด้านไปอีกกว่า ไม่ใช่แค่เหือ เห้อ ใจแล้วอีกไปเกือกใหม่ นั้นເຫຼືອຫຼູ້ໃນวันເຂົ້າຫວັງຫລາຍການຫລາຍນາດີນ.

ເຫຼືອຫຼູ້ຫຍາກະພຸກວ່າ ແນ້ກໍາສັງຄິຍວ່າຫາຮອງຢູ່ໃນປາກ ຍັງໄມ້ກັນຈະກຳລົດ ; ເຫັນວ່າຫາຮາກຕ່າງໆເຫັນນີ້ ເຫັນໄປເຫັນມາຢູ່ໃນປາກ ໄຟ້ກໍາທະກຳລົດ ; ຫົ້ວເວລາເພື່ອເກົ່ານັ້ນ ກົດ້າຂົມົມພົມ ມີຮາດີ ໄດ້ກັ່ງຫລາຍຫຸນ ພດຍກັບ ອວິຫລາຍຮອນ. ເພຣະວ່າເຮົາເກື້ອຍ່າຫາຮາກ ຄູ້ໃນປາກກ່າວຈະກຳລົດເຂົ້າໄປ, ສມນົມວ່າ ໂ ນາທີ ອໝອນທີ່ເຫັນກີ່ເຄືອຂະໜາດ ຂູ້ໃນປາກກ່າວຈະກຳລົດເຂົ້າໄປ, ສມນົມວ່າ ໂ ນາທີ ອໝອນທີ່ເຫັນກີ່ເຄືອຂະໜາດ ຂູ້ໃນປາກກ່າວຈະກຳລົດເຂົ້າໄປ ໃນວັນທີ່ ຄວາມກົດ້າຫາຮາກຫຸນນັ້ນໄປນັ້ນມາເຮືອງຄວາມອ່ວຍ, ເຊື່ອງ ກວານໄຟ່ອ່ຍ, ອໝອນວ່າຄົດ້າຍ່າຍ່າຍແພດີນໄປເຫັນຈາກກວານອ່າຍຍີມເປັນທີ່. ຫົ້ວເວລາ ເພື່ອເກົ່ານັ້ນວ່າອາຮະເກີດ “ຫຼັກ – ຂອງຫຼູ້” ໄດ້; ເຫັນວ່າເກົ່ານັ້ນເຫັນກີ່ເຍົ່ອຍ່າງນີ້ ກ່າວຈະໄດ້ ກຳລັນດົງກອດງໄປ ແລ້ວເກື້ອຍ່າຫາຮາກໄໝ້ກີ່ເກື້ອຍ່າຫາຮາກອົນນີ້ ເກີກພົມເກີກຫາຕີ ໄດ້ນັບໄຟ່ວັນ. ຄັກນັນກົດ້າ ຮູ້ສົກເຖິງ ອໝອນໄວ່ກ່າວກວານຮູ້ສົກ ອໝອນວ່າມັນມີຂະໜາດ ແກ້ວຄົມນາກເດີນໄປ ຫົ້ວເກື້ອຍ່າຫາຮາກກ່າວຈະອົນໃນ ๖ ມືນຕີ ເກີກພົມເກີກຫາຕີໄດ້ນັບໄຟ່ວັນ.

ໃນເຫັນນີ້ພຣະພູທະເຈົ້າໄດ້ຕັ້ງຮັບໄວ້ໃນສູຫຼາທີ່ ๔ ມາຫວັດຕີ, ອົກສນຍສັງຫຼຸດ ສັງຫຼຸດນີ້ກຳຫົມເລີ່ມ ๑๖ ທັນ ๑๘ ວ່າ “ວິກຍ້າທີ່ຫລາຍ ! ອ້າຮາກະ ນັ້ນກີ່ ຕັນກາ ນີ້ອູ້ ໃນກວ່າງກວາງຫາກ ໄຫວ້າ ວິກຍ້າທີ່ກີ່ເບີນສັງຫຼຸດອູ້ເຫັນກະ ແລະເຫັນຫຼູ້ຂອງຈານ ໃນກວ່າງກວາງຫາກນີ້ ; ໃນກ່ົ້າໃຫຍ່ວິກຍ້າທີ່ອູ້ເຫັນກະເອົາຫຼູ້ຂອງຈານ ກາຮກ້ວດອ ໝ່າງກວາງປູ້ອ່ອນນີ້ໃຫ້ນີ້” ດັ່ງນີ້. ພຶ້ງຄຸກໃຫນ, ນັ້ນອາຫານເລີກເດີນໄປພັນພິ່ງໄຟ່ດຸກ.

ขอกล่าวไว้ในนี้ว่า “วิถีชีวิตและสังคม” ตัวรากะ นั้นที่ กัณฑ์ พิษุจิในความพิจารณาใช้รัฐวิญญาณก็เป็นสิ่งที่ถือขึ้นเดียว และเจริญงอกงาม ในความพิจารณาหนึ่น”.

เมื่อเราเกิดขึ้นมาอยู่ในโลก แล้วรู้สึกอะไร ก้าวแรก ผันติ กัณฑ์ อยู่; เมื่อนั้นวิญญาณจะตั้งอยู่ในขณะแห่งการเกี้ยวค้าข้าวนั้น และเริ่มงอกงามในชั้นกำนั้น. นี่หมายความว่า มันจะอธิบายถึงกับว่าก้าวแรกคือเดียว เกี้ยวค้าจะเหตุก ภ่วงจะคลื่น เข้าไป นี้มันมีผลอย่างที่จะให้วิญญาณเกิดขึ้นได้ เป็นวิญญาณเดียว ๆ วิญญาณ : อร่อยพิทักษ์ อร่อยแบบหนึ่ง อร่อยอย่างหนึ่งอีก เปลี่ยนไปอร่อยอีกอย่างหนึ่ง นี้วิญญาณ จะเกิดขึ้นใหม่ทุกที. ถ้าวิญญาณเกิดขึ้นแล้ว ก็หมายความว่า สร้างนามรูปใหม่ทุกทีไป ตัวเองเมื่อกัน.

ความรู้สึกในใจถูกทิ้งขึ้น เที่ยวอย่างหนึ่น, เที่ยวอย่างนี้, เป็นไปตาม กำหนดของวิญญาณ ; มีก้าวที่ไปที่จะเปลี่ยนไป และเริ่มก้าวมันทำหน้าที่คลุมบัน ก่อนมันไม่ทำหน้าที่; เที่ยวมันเกิดทำหน้าที่ไปก้าวต่อของวิญญาณ : วิญญาณ เกิดหลายหน นามรูปเกิดและกับหลายหน ในการก้าวต่อของวิญญาณ ; วิญญาณ เกิดหลายหน แต่ละอย่างที่เกิดขึ้นอยู่เพียงค้าเดียว; เพราวะนันพะองพีคงจะว่า ใจที่ใจ, หมายความว่าในคำข้าวใจ, วิญญาณพึงอยู่ เลพะ และเริ่มงอกงาม; การก้าวลงแห่งนามรูป ย้อมมันให้หนึ่น, ลือในคำข้าวนั้น. นี่หมายความว่านามรูปที่ถูกสร้างขึ้นให้วยอิชชา สังฆาร นั้นมันจะเกิดขึ้นเมื่อแนบหนึ่ง ๆ เนื่องกับคำข้าวที่กำลังเกิดขึ้นนั้น; เพราวะที่เมื่อลงไปพิทักษ์ ไม่ใช่ไว้มันเหมือนกัน ทุกที; มันมีความรู้สึกที่เปลี่ยนไปๆ ฉะนั้นจึงสร้างนามรูปใหม่ให้หลายแบบ กว่าจะ ดินข้าวเสร็จก้าวหนึ่งก็เมื่อลงไปในคอ.

เรื่องขับร้อนในพระบาลนี้นัยว่ามีท่อไปว่า “การก้าวลงแห่งนามรูปนี้ใน ใจ, (คือในคำข้าวใจ;) ความเจริญและสัจธรรมยังมีในที่นั้น”. เมื่อนำเข้าไป ทำให้อวานาจปูรุ่งเพื่อที่เป็นสังฆารนั้นเกิดขึ้นอีก เกิดขึ้นอีก ๆ หรือมากขึ้นหรือเร่งขึ้น งานก่อสร้างเป็นกรรมทางมนุโภกรรมอย่างแรงขึ้นมาแล้ว.

ເຊື່ອສັນນິກໂປໄປໄວ “ຄວາມເວົ້າຖຸນທ່ານຂ່າຍຮ່ອມນີ້ໃນຫີໄດ; ອາຍື່
ບຸນທຸກວາກີນຫຸ່ອດີ ຄືອກາຮເກີດຂຶ້ນແດ່ຫຍ່ໃນການໃຫ້ໂປໄປ ຜ່ອນີ້ໃນຫີນີ້”.
ເມື່ອນັ້ນກິນຂ້າວເກື້ອງຂ້າວອຸ່ນ ມີຄວາມປຽງແຕ່ງສັງຂາວໃນທີ່ນີ້ ກໍາລົມກາຮເກີດຂຶ້ນແຫ່ງພົມໃຫ້
ສົບໂປໄປໃນທີ່ນີ້ : ໃນກັນດຸກຈາກການກິນຂ້າວ ກົມົກພິໄຫມເກີດຂຶ້ນແຮ່ກະທ່ອໄປໃນທີ່ນີ້.
ທີ່ນີ້ກາຮເກີດຂຶ້ນແຫ່ງພົມໃຫ້ໂປໄປ ມີໃຫ້ໂຄ; ຂະໜາ ມາຮະ ທ່ອໄປກົມົກພິໃນທີ່ນີ້.

ຂ້ອນນີ້ກັບອົບຍອຍ່າງກາຍານທີ່ເຂົ້າອົບຍາກັນ ມັກເຄົາຍເປັນເວົ້ອຈາກທີ່ນີ້
ຈາກທ່ອໄປປັນກ. ແກ້ໄວ້ນັ້ນສືບອາລີພະພູກກາຍີກໃນຢ່ອນໄທເບີນປັບເຊັ່ນນີ້ດີ : ມີພົກ
ດື່ງເຮືອງທີ່ເກີດນັ້ນທີ່ ລາຄະ ທັນທາ ໃນນີ້ກຳລັງເກື້ອງຂ້າວອຸ່ນຢູ່ໃນປາກເທົ່ານັ້ນ ໃນໄກຫັກ
ຂະໄໄຫຼູ່ໂທມາກນາຍ.

ນີ້ເຮືອງ ກວ່າຜົກກາຮາຫາຮາ ອື່ອາຫາກຄໍາຂ້າວທີ່ເຕີ້ມາຄ້ວຍປາກກີບັນຍ່າງນີ້.

ທີ່ນີ້ ພັສສາຫາຮາ ມໂນສັງເຄດຫາຮາ ວິຫຼາຍາຫາຮາ ອົກ ດຣ ອໝ່າງ ກົມົນ
ອ່າຍັງນີ້ ສືບດີຫລັກເທິຍກັນ. ນີ້ແມ່ນເກີດໃຫ້ເຫັນໄກ້ວ່າ ໜັ້ນທີ່ຜ່າຍງູປ່ຽນ ຄືອຄໍາຂ້າວ
ແຫ້ຖຸມັນຍັງມີນີ້ໂດຍ່າງນີ້; ທີ່ນີ້ອາຫາກຜ່າຍນາມຮອມຮັນ ພັສສາຫາຮາ ມໂນສັງເຄດຫາຮາ
ວິຫຼາຍາຫາຮາ ມັນເມື່ອງວົກເວົກວ່ານີ້; ຊະນັ້ນອາຫາກຜ່າຍນາມຮອມທີ່ກະຈຳກໍາຕົງໃຈ
ໂຄຍເລີພາະ ມັນສ່ວັງໃຫ້ເກີດກາພິໄຫມປາຕິໃຫ້ ໄດ້ວາດເວົ້ອງກວ່ານີ້. ນີ້ສືບອັຫຼາຈົງທີ່ຂະ
ທ້ອງມອງດູໃຫ້ເຫັນເກື້ອກັບພະຮະສຸການ໌.

ຫລັກເຄດທີ່ອັນນີ້ເຮັນວ່າ ລາຄະ ບ່ອນນັ້ນທີ່ ອື່ອກາມກໍາຫັນດັກ ຄວາມພອໃຈ
ໃນຄວາມອ່ອຍເຫັນ ມັນເກີດມີອຸ່ນໄກເຕີໃນຂອງທີ່ກຳລັງສິ້ນກາສອງເຫັນນັ້ນ. ພວ່ນມີກາວເກີ້ມາ
ກາຮກິນກາຮະໄວ ມັນເກີດໄນ້ໄດ້ ເພຣະລະເນີນສິ່ງທັງຫລາຍຈະເກີດໄດ້ ກົດເກີດໃນຂອງທີ່ມັນສີ
ກວາມຮູ້ສຶກອ່ອຍອ່ອຍໆທີ່ລັ້ນ, ລາຄະ ນັ້ນທີ່ ມັນມີອຸ່ນເພາະມີອຸ່ນສຶກອ່ອຍອ່ອຍໆທີ່ລັ້ນ ໃນຂະບະ
ເກື່ອງວາຫານນັ້ນ; ກັງທັນກີ່ວ່າຈົບມີມູນນັ້ນ ມັນກີ່ເຊົ້າໄປກັບມູນນັ້ນ

อย่างนั้น แล้วเจริญของงานมากออกไป ยังนานเท่าไรฝันก็ยังมีวิญญาณเดิมของงานมากออกไปเท่านั้น.

นี่เป็นวิญญาณตามความหมายในปฏิชัติสัมปทาน ที่ว่าสัจารให้เดิม วิญญาณ ไม่ใช่ปฏิสนธิวิญญาณ; แล้วก็ถูกๆ เอาไปเป็นปฏิสนธิวิญญาณหมด โดยพอก ที่รู้เท่าภาษาคน พูดเป็นเหมือนภาษาคน มีตัวตน ก่อร่องรอยคร่อมชาติเสียเรื่อย. แก่ ถ้าจะพูดกันอีกหนึ่ง ก็พูดได้เพื่อนอกันว่า วิญญาณอะไรก็ตามที่ทำหน้าที่ให้เกิด อุปทาน ภพ ชาติ ในปฏิชัติสัมปทาน ให้ความนัยที่แผนล่าวางแผนล้าหัวหัน, ก็อาจ เรียกวิญญาณนั้นว่า “ปฏิสนธิวิญญาณ” ได้เหมือนกัน เพราะมันสืบต่อการเกิด “ก้าว” ให้คงๆ กันไป.

ขอให้ท่านหันหลักได้รู้ว่าวิญญาณอย่างนี้ ที่เจริญของงานมาจากการคัดและ นับติ เมื่อกำลังศึกษาหารนั้นมีนิวิญญาณธรรมชาติ ไม่ใช่ปฏิสนธิวิญญาณอย่าง ชาวบ้านพูด. แก่วิญญาณธรรมชาติในแบบของปฏิชัติสัมปทานนี้จะสร้างภาพสร้างชาติคาม นัยแห่งปฏิชัติสัมปทานที่แท้จริง ที่นี่ที่ยกหัวມาอย่างก่อสอง. ที่ใช้คำว่า “นามรูป หยั่งลง” หมายความว่าเพียงหยั่งลง เมื่อรู้สึกอ่อนโยนในอาหารที่กำลังเก็บข้อมูลในปาก : นามรูปเพียงทำหน้าที่ขยบองนามรูปเต็มที่ท่อนนั้น; ไม่ใช่ว่านามรูปทางกายและใจ ที่เกิด เหมือนอย่างที่เข้าเรียกว่า กายเข้าโลงแล้วไม่เกิด.

ถึงที่เรียกว่า “ความเจริญแห่งสัจาร” ก็หมายถึงสัจารในปฏิชัติสัมปทาน ที่อึดถึกห์จะปะรุงแต่งกายวานิชให้ทำหน้าที่ให้มันรุนแรงมากขึ้น เรียกว่ามิ, ว่าแก่กล้า กว้างช่องมากขึ้น. ในพระบาลีเรียกว่า “ความเจริญแห่งสัจาร” ก็คือเป็นไปรวดเร็ว ในขณะนั้น ในขณะที่เกี้ยวอาหารอย่างอยู่; เพราะจะนั้นนันจึงสามารถที่จะสร้างภาพ ใหม่ ชาติใหม่ คือ “ก้าว” ในเมท “ก้าว” “ก้าว” “ก้าว” ในเมท หยอยขึ้น มาเรื่อยอย่างมากมาก อย่างกว้างขวาง. นี่เรียกว่าความเจริญแห่งสัจาร.

ຜູ້ອີນເຖິງນີ້ບໍ່ຢູ່ຫາຍອງ “ກົງກຸ” ທີ່ເຖິງກັນກາຮເກີກແກຣືບກາຍຫວົວຂອະໄວ ກົກມ ພັນກົມມາກແລະບັນຫຼຸກໝາກ ດັ່ງນັ້ນໃຈມີກາຮກົກສົກໂປ່ມເປັນຂອ້ດຸກທ້າຍວ່າ “ກົງກຸ ຜົ້ທ່າຍ! ອາຍຕີ ຂາດີບໍ່ຮ້າມຮ້າມ ຍ່ອນນີ້ໃກ ເຮັກລ່າສົ່ງນັ້ນວ່າ ສໄສດໍ ສວນ ສອຸປາອາສໍ”. ບໍ່ຢູ່ຫາຍຸ່ງຍາກໃຈເຖິງກັນເຮືອງຫາຕີ ເຮົອງຫາຮາ ເຮືອງມາຮະ ຄືອບໍ່ຢູ່ຫາເຮືອງຢູ່ຫາກວນໃຈ ເນື່ອງນາຈາກຄວາມພື້ນໝັ້ນອົມໝັ້ນເອງເບີນຂອງຫົວ.

ບໍ່ຢູ່ຫາເຖິງກັນຫາຕີ ຫາຮາ ມາຮະ ນີ້ ມັນອູ້ໃນທີ່ໄກຫວົວໃນສິ່ງໄກ ພຣະອົກ ທຽງເຮືອງສິ່ງນັ້ນວ່າ ມີຄວາມໂສກ ມີຫຼື ເທິນໄປດ້ວຍອຸປະຍາດ. ນີ້ກີ່ຫຍຍຄວາມວ່າກາງໄຫ່ ຂອງ “ກົງກຸ” ນີ້ ເທິນໄປດ້ວຍຄວາມໂສກ ເທິນໄປດ້ວຍກົດເສ ເທິນໄປດ້ວຍຄວາມກັບແກ້ນ. ຮ້າມຄາມນ່າງ ກົດໄທ່ນໍ້າຮ້ອຫາຕີໃຫນນີ້ໄດ້ໜ້າການອະ ແກນອະນັບໄຟໄຂວ ໃນຂະແໜ ທີ່ປ່າດເຄື່ອງວ່າຫາກວິນຍ່ອດອູ້ ຜົ້າໄໝຍັນອະສັ້ນຄ່າ ແລະໃນນັ້ນກີ່ມີຮາຄະ ມີກັນຫາ ມີນັ້ນກີ່ເກີດອູ້ກ້ວຍ; ແລ້ວກໍາໄຫ້ເກີດສັງຫາກ້ວຍ; ເບີນເຮືອງກົດນູຽດເດຳຫວັນທີ່ຈະເປັນ ປົກົງາສຸມປັກຫອນທີ່ນີ້.

ຫລັກປົງນິຕີ ສ່ວນຊະເຮືອງເຮືອກວ່າຈັກຮາສີ ຂອງປົງຈົງສຸມປັກ

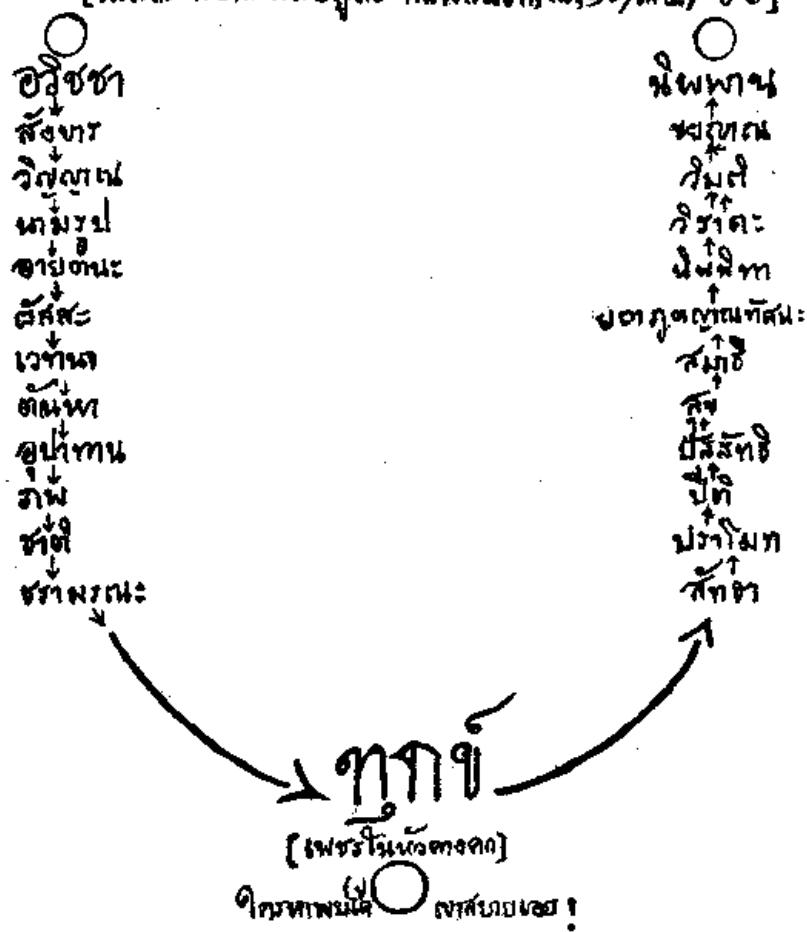
ທີ່ນີ້ ກົມດົງເຮືອງທີ່ເຮົາກ່າວເມື່ອຫລັກປົງນິຕີ. ນີ້ມັນກີ່ເກີນເວລາມາການເລັ້ວ ເຮືອງມັນຍັງໄຟ່ຈົນ; ແລ້ວເຮົາໄມ້ໂຄກສະພຸດອົງ ແລະເຮົາກໍໄດ້ວັງຫວັງໄວ້ເຂົ້ວວ່າຈະພຸດ ເຮືອງຫລັກປົງນິຕີເຖິງກັນປົງປົງຈົງສຸມປັກ ຕັ້ງນັ້ນກີ່ກ່ອງພຸດຄ່ອງໄປ.

ຫລັກໂຄຍວັງກວັງນີ້ມັນນ່າປະຫຼາກທີ່ສຸກ. ພ່າຍເຮົາມັນວ່າ “ຈັກຮາສີ” ຂອງປົງຈົງສຸມປັກ; ທັງກັນທີ່ກ່ອງກັນໄປທັງແກ່ສຸມຫຼາວວາ ຈຳໄປດຶງນີ້ໄຮຮວາງ ແລ້ວ ນ່າຫວັດກ່ຽວທີ່ວ່າ ພັນຍະແສກໄຫ້ເຫັນ “ອານີສິ່ງສົ່ງຂອງຄວາມຫຼຸກນີ້”. ຂອໃຫ້ພື້ນຕ່ອງໄປ.

ພຣະພຸທະກາຍີກີນີ້ກັບສຳຄັນເຮືອງກັບທຸກອີ້ວ້ອຍໆນ່າປະຫຼາກ : ພຣະພຸທະເຈົ້າ ທ່ານຫວັນສ່ວນ “ສໍາຫວັນຜູ້ຮູ້ເຫັນ ເຮົາໃຈກ່າວ; ສໍາຫວັນຜູ້ໄນ້ຮູ້ເມື່ອເຫັນ ເຮົາກໍໄຟກ່າວຈົງກວາມ

ព្រឹទ្ធសម្បាធម៌ ២៤ (ព្រឹទ្ធសម្បាធម៌ ចំណាំ ព្រឹទ្ធសម្បាធម៌)

[នៃតំបន់ប៊ី ពាណិជ្ជកម្ម ភាពអនុញ្ញាត, ខែ ៣ ឆ្នាំ ១៩៧៦]



ສັນໄປແຫ່ງອາສວະ". ຄວາມດັນໄປແຫ່ງອາສວະຍ່ອມນີ້ ເມື່ອຮູ່ເທິ່ນເລັກພະແນ ຄວາມເກີດ ຄວາມດັບແທ່ງຂັນທີ່ກໍ່າພາຍ; ນີ້ກ່ຽວກົດອາການສັນແໜ່ງອາສວະນີ້ ວຳນີ້ໄດ້ ເມື່ອມີການຮູ່ກາຣເຫັນໃນຄວາມເກີດສັນແລະຄວາມດັບແທ່ງຂັນທີ່ກໍ່າພາຍ; ແລະຮູ່ເທິ່ນເລັກພະແນແໜ່ງຄວາມເກີດ ແລະຄວາມດັບແທ່ງຂັນທີ່ກໍ່າພາຍທີ່ເກີດຂັນກັບອຸປາຫານ ທີ່ອ່ອປຸ່ມ ເວທນາ ສັງຢາ ສັງຂາර ວິງຢາດ ດ ຢ່າງນີ້. ດັ່ງວ່າເລັກພະແນນີ້ເປັນຍ່າງໄວ ເກີດຍ່າງໄວ ຕົມຍ່າງໄວ ໂກຍແຫ້ຊີມແສ້ຈະເປັນໄປເຫຼືອດັນອາສວະ; ທີ່ອາການສັນອາສວະໄດ້ພິເພາະຮູ່ຮ່ອງນີ້. ນີ້ພຽບພຸດຮອງກໍາຮັງເອົ້າຍ້າວ່າກາກຕັ້ງເຫັນເວັ້ງນີ້ຈຶ່ງໄກ້ລ່າວ; ດັ່ງນີ້ມີໃຫ້ນະໄໂກສ່າງ ທີ່ຈະມີກ່ຽວກົດອາຊີ່ອຳນວຍທີ່ໄດ້ຮູ່ໄກ້ເຫັນ ມາກສ່າງເປັນອັນຈາດ.

ຄວາມສັນອາສວະນີ້ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ທັກທຳໃຫ້ກົດຢາມທີ່ຮູ່ວ່າຈີກສັນອາສວະແລ້ວ; - ຢາມໃນຮຽນເປັນທີ່ສັນໄປແຫ່ງອາສວະ ນີ້ຈະນີ້ໄດ້ທ່ອນເມື່ອມີວິນຸກຕິມາແລ້ວ; - ວິນຸກຕິກໍ່າການແລຸກພັນຈະນີ້ ກໍເພີຣະມົວງາະ, ມັນອີງວິວາະ ມົວງາະເປັນທີ່ອ່າຍ້; - ວິວາະມັນທັງອາຍ້ນີ້ພິພິຫາ; - ນີ້ພິຫານີ້ທັງອາຍ້ດາງວູກຢາມທັດສະກິໂທເຫັນສິ່ງທີ່ປັງການທີ່ເປັນຈົງ; - ຍາກາຫຼຸມທັດສະນີທີ່ອ່າຍ້ແມ່ນທີ່; - ສມາຟທີ່ກ້ອງອາຍ້ຄວາມນຸ້ງສັກທີ່ເປັນສຸກ; - ສຸຂື້ນທັງອາຍ້ບັນສັກທີ່ກໍ່າການຮ່າງນັ້ນ; - ບັດສັກທີ່ກ້ອງອາຍ້ບັນສັກ; - ປ່ານໂມຍໍທັງອາຍ້ຄວາມຖຸກບັນສັກ; - ແລະກີ່ເປົກກອງທີ່ວ່າ ຄວັງອານີ້ທັງອາຍ້ຄວາມຖຸກບັນສັກ.

ທີ່ກໍ່າກາເຫັນຢູ່ຫາມຢູ່ຫາສຸມປາຫວ່າ ຄວາມຖຸກບັນສັກທີ່; - ຊາວກີທີ່ກ້ອງອາຍ້ຂາທີ່; - ຊາວກີທີ່ກ້ອງອາຍ້ກົມພາກ; - ກົມພາກທີ່ກ້ອງອາຍ້ກົມພາກ; - ອຸປາຫານທີ່ກ້ອງອາຍ້ກົມພາກ; - ທັດແຫ່ງກົມພາກທີ່ກ້ອງອາຍ້ເວທນາ; - ເວທນາອາຍ້ຜັດສະບະ; - ຜັດສະບະອາຍ້ອາຍ້ກົນນະ; - ອາຍ້ກົນນະອາຍ້ນາມຮູບປັບ; - ນາມຮູບປັບອາຍ້ວິງຢາດ; - ວິງຢາດອາຍ້ສັງຂາර; - ແລ້ວສັງຂາຮອາຍ້ອົງຈາ; ແລ້ວກົງຈາເກັນ.

นี้เป็นว่าการสื้นօสารนั้น จะก้องไห้อาศัยที่เป็นปัจจัยลงมาตามลำดับ ตามลำดับ ๆ ตามนัยที่กล่าวเด้วาทามถึงศรีทชา. เรายังครัวเรือนพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาไกรทามในการปฏิบูธเพื่อค้าทุกข์นั้น : นี้เรียกว่า เรายังครัวเรือน กลับเข้าไปอีกที่ว่า พ่อนครัวเรือนมีปราโมทย์; มีปราโมทย์มีปีติ; มีปีติมีบลสสัตว์; มีบลสสัตว์มีสุข; มีสุขมีสมมาติ; มีอยู่อย่างดีอย่างดี; มีพิพิทา; วิรากะ; วิมุตติ; และมีญาณ ที่รู้ว่ามีวินัยดีแล้ว; ก็มีความสื้นไปแห่งอาสาฬหัน; นี้แสดงว่า มัน ห้องดึงเด้นที่ศรีทชา.

ที่นี่ ศรีทชาเป็นสิ่งที่ห้องค้าทุกข์ นี้เป็นของแบลก. เข้าใจว่าคงไม่ เกือบใช้ยันกันสักกิ่วนักว่า ศรีทชาที่เรายังกันอยู่นั้น นั้นคงอยู่ให้ทรงอยาคัคาวน ทุกนี่ : ถ้าไม่มีความทุกข์มีกัน ไม่ไว้ใจมาหากพระพุทธเจ้า ชริงใหม่; เขาวิ่งมาหา พระพุทธเจ้า เขายังพระพุทธเจ้าเป็นที่พึ่ง. มีศรีทชาในพระพุทธเจ้าอย่างค่างกรัด, นั้นเพราะว่าเราถูกความทุกข์มีกัน. ความบันอยู่ในวิริยะกถายเมื่อนั่นว่า ความทุกข์ เป็นเหตุให้เกิดศรีทชา, ความทุกข์เสียกถายเป็นของคี เนื่องจากนั้นพระพุทธเจ้าในหัว คลังดอก ที่เสนานะไนเกลี่ยค : ในความทุกข์ก็เป็นมีเพชร คือสิ่งที่บังคับให้เราวิ่งมาหา พระพุทธเจ้า และก็มีศรีทชา.

ในพระพุทธภาษิตนี้ครั้งความทุกข์เป็นที่ทึ่งแห่งศรีทชา แล้วความทุกข์ก็มา จาก อวิชชา สังขาร วิญญาณ นามรูป วสุ คือปัญญาและปัญญา; ก็แปลว่าเป็นการแสง ให้เห็นว่า อย่าเดือไซเลย อย่ากลัวเลย อย่าเน้อใจเลย : เร่องปฏิจจสมุปบาทนี้ ถ้าเราทำให้ดี ความทุกข์นั้นจะถูกเบี่ยงที่ห้องของศรีทชา; และศรีทชาเกิดทำให้เริง งอกงามในธรรมเรื่อง ๆ ไปจนถึงความสื้นօสาร. ความมองความทุกข์กันในตนนี้ จะมี อาการเหมือนกับว่า หนาเพี้ยนผลอยอยู่ในหัวคลังดอกที่แทนจะน่าเกลียด. แทรกนี้กัน ก็เกิดขึ้นก็ลากันเสียงมาก; ถางคอก ถูกหนุ ถึงก่อ ใส่เตือนอะไรก็กลัวกันเสียงมาก;

ແທດຳມາຮູ້ວ່າຄວາມຖຸກີ້ນເປັນບ້າຂໍແຫ່ງຄວ້າຫາ ເປັນທີ່ໃຫ້ເຊື່ອງອາການແຫ່ງຕັ້ງທີ່ແລ້ວ
ເຮືອກີ້ນເປັນຍັງວ່າ ກົດຍີເປັນສົງທີ່ໃຫ້ໄດ້ເປັນປະໂຍບນີ້ໄດ້.

ເຂົາສະໜັກເຄີຍເຄາມານົກແລ້ວ; ເຊື່ອງກົນກປະເທິ່ນ ເຊື່ວ່າກົງຈຳໄມ້ໄຫວ
ນອກຈາກຈະໄປທັນທອາໄໝ່ຈຳເຫັນທີ່ກີເສີ່ງນີ້; ແກ່ພົມສຽງຄວາມໃຫ້ໄວ້ວ່າ ເຊື່ອງ
ປົງຈົຈສູນປາກທັງໝົດນີ້ ມັນເປັນປະໂຍບນອ່າງໄວ່.

ສຽງຄວາມ

ເຊື່ວແກ່ປົງຈົຈສູນປາກທັງໝົດຄວາມໄດ້ວ່າ :-

(១) ໂຄກີ້ຕີ ແຫ້ໃຫ້ໂຄກໂຄກີ້ຕີ ຄວາມຄັນໂຄກີ້ຕີ ທາງແຫ່ງຄວາມຄັນໂຄກ
ີ້ຕີ ທັງໝົດນີ້ ມັນມີຂຶ້ນ ເຊື່ອມີກາວຮັບອາຄາມເທົ່ານອຍຄະນະ ໃນປົງຈົຈສູນປາກຜ່າຍ
ຄຸນຫຍາວາ ແລະນີໄຮຮວານເໜືອງ;

ແລະທັງໝົດນີ້ຍູ້ໃນຮ່າງກາຍທີ່ຢ່າວວານີ້ ທີ່ຍັງເປັນ ຖ້າ ຄອບຄົວໄວ້ໃນໆ.

(២) ປົງຈົຈສູນປາກທັງໝາຍນີ້ໃໝ່ມີທາງອະນຸຍາດເນີນ ຕ. ພຣ. ວ. ຊາດ ທີ່ຈົບ
ຄ່ອມກັກຮ່ອມຈາກ ອ່າງທີ່ຫຼຸດກັນໃນກາຍາຄານ ໃນມີເຫຼຸດແມ່ໃນທາງພໝ່ງໝູນະ ກີ່ອົກ
ໜັງສືອ ກີ່ອົກຈຳວ່າ “ນິກົາຈະ” ນັ້ນເອງ.

ຄຳວ່າ **ນິກົາຈະ** ນີ້ ແປດວ່າອາຫັນ ແກ່ເປັນກາວອາຫັນນີ້ທີ່ຄືກນີ້ອັນກັນໄປທີ່ເຕີຍວ່າ
ໃນມີຫາກຄອນ : ຕຽບນີ້ສອນນາດີກັນເອົາໃຫ້ນີ້ວ່າ “ນິກົາຈະ” ແປດວ່າອາຫັນ ກີ່ອົບເນື່ອ
ກັນໄປໄໝ່ຫາກຄອນ. ອຸປ່ານເທນີ້ອນຍ່າງວ່າມີຄວາມຍາທິຕີ່ : ເພຣະມີຄວາມຍາທິຕີ່ ຈຶ່ງມີໂສກ;
ເພຣະມີໂສກຈຶ່ງມີເນົາໃນໂຄກ; ເພຣະມີເນົາໃນໂຄກ ຈຶ່ງມີກາວຮ່າຍຫັ້ນໄປເປັນໄວ້ນ້ຳ; ເພຣະ
ມີກາວຮ່າຍເປັນໄວ້ນ້ຳຈຶ່ງມີເນົຟ; ເພຣະມີເນົຟແຈ່ງມີເນົຟ; ເພຣະມີເນົຟຈຶ່ງມີກາວ
ທົກລອນມາ; ເພຣະມີກາວທົກລອນມາຄຸນຈຶ່ງເປົ້ອກ; ເພຣະຄຸນມີເຍົກນ້ຳສື່ນ; ເພຣະ
ຄຸນສື່ນນາຍ ດ. ຈຶ່ງທັດນິມ; ເພຣະນາຍ ດ. ອົກຄົມຕົກລະອອນນາຍ ດ. ຈຶ່ງແກກ; ເພຣະ

ศิริยะเหลก นาย ก. ใจ ไปหาหมอ ; เพราษัย ก. ไปหาหมอ หมอยังทำภารกษา ; เพราษัยภารรักษามันเจ้มีการหาย.

อย่างนักดูไปตัดตอนมันให้หรือ ? นี่หมายความว่าฟันห้องเนื่องกันไปอย่างนี้ ไม่มีอะไรแทรกแซงให้ขาดก่อนได้. นั้นแหล่งที่มาของคำว่า “ปฎิจิญ”. คั้งนี้เป็นปฎิจิญบุปผา ก็แปลว่า นั้นคั้งเนื่องกันอย่างนี้เกิดขึ้น ; จะนั้นนันเป็นเป็น ๓ กพ ๓ ชาติ ไขว้กันไม่ได้ ; มันไม่มีเหตุผลแล้วในทางคัวหนังสือที่จะไปยกมันเป็น ๓ กพ ๓ ชาติ.

ไม่มีเหตุผลจะห้องแยก เพราะว่าเรื่องปฎิจิญสมบูปบาทนี้เป็นเรื่องอธิบายที่สี่ แห่ง ๆ เมื่อนำเข้าไปในชีวิৎประจานน. ถ้าว่าเป็นปฎิจิญสมบูปบาทนิคก์ช่อง ๓ ชาติแล้ว ไม่มีประโยชน์อะไรเลย แก่เรา ; และไม่อ้างจะเป็นสันทิญญีโก อกลิโก และบัวชาติ เวทกัพโพ วิญญาณ ;

และถ้าเกิดไปถือปฎิจิญสมบูปบาทคร่อม ๓ กพ ๓ ชาติ ก็จะมีสัตหินีชาติญี่ อย่างกิจสุลาศิกวัญญานุกร. (คุณนักอุดมัฟฟ์หน้า [๒๔])

ถ้าเข้าใจแยกเป็น ๓ กพ ๓ ชาติ ก็มีໄวนเรียนกันเล่นสนุก ๆ และไม่มี ความจริงเสมอ : ตอนปฎิจิญสมบูปบาทกันอย่างสนุก ๆ เสียงกันสนุก ๆ ; ยังสืบซึ้งยังสนุก แล้วไม่มีประโยชน์อะไรเลย เพราะปฎิบัติไม่ได. มันห้องเป็นปฎิจิญสมบูปบาทที่ดูก็ห้อง ทากพรบนาสีเดิม, แล้วก็ปฎิบัติได้, ควบคุมได้, ล้านแท้ที่นี่, อยู่ในเชิงที่มีอ คัวสิ่งทั้งนั้น ; หมายดึงเราอาจปฏิบัติได้ จากการให้หันนั้น. จะนั้นปฎิจิญสมบูปบาท คร่อม ๓ ชาติ นั้นนันเป็น เนื้องอก เป็น โรคมะเร็ง เนื้องอกหัวใจปะอัด ที่รักษา ไม่หาย อย่างโรคคนเร็งทั่วไป.

(๓) ใจความของมันก็มีว่า ปฎิจิญสมบูปบาทเกิดคุกครวารห์กระบวนการนั้น : ท้องพิการภารบทอาหารนั้น, แล้วสูบน้ำดื่มน้ำที่ให้หมดสิ่นควรแล้ว. ไฟใช้เก็บในครัวริ

ໄຟໄ້ເຖິກຂອ່ອນອັນດີ ໄຟໄ້ເຕັກທີ່ຂຳໃຫ້ຮູບຄືຄົນດີ, ຕ້ອງໄກເປັນເຕັກນາດທີ່ຮູອະໄໄໄດ້ແລ້ວ, ແລ້ວເຫັນເຮັດຫມອານມີໂຄຍປຣາສາກສົດ ທີ່ວິຊາ, ມີເຫັນວິຊາ, ອາຍກນະ ຂ້າງຂອງຍາຍຕະຫຼາງໃນຂອງເຫຼາ ຈ້າຍໃຫ້ກົດກາຮ່ວມວິມູນາເຂັ້ມາ, ວິມູນາແກ້ສ່ວັງ ນາມຮູບໃນກັນໄກນີ້ ສ່ວັງອາຍຕະນະໃນກັນໄກນີ້ເພື່ອໃຫ້ຄະເນີນນານຮູບ ທີ່ວິຊາ ອັນໃໝ່ ທີ່ຈະຫຼາຍໄປຄານວິຊາ; ກາຮ່ວມນີ້ເປັນເບີນສາຍຫຼາແຕນ, ດ້ວຍເປັນ ນາກຈະເປັນກັບສະຄັຟ.

ຂອໃຫ້ກຳຈຳ ດ້ວຍເປັນນາຄະອື່ນກັບສະຄັຟ; ເຫັນນີ້ເວົາແລ້ວອົບຄາໄປເກັນ ລະໄວເຮາສະຄັຟ, ໄກສິນເຕີຍລະໄວເຮາສະຄັຟ, ທີ່ວິຊາເຫັນທຸກການໂຂໄໄ ຈຶ່ງກັບຂົນດຸກ ສະຄັຟ ມັນເປັນນາກຄົງອ່ອຍ່ານັ້ນ ເນື້ອກິນຫັນກາວມົດຍ່າງຍິ່ງ ມັນກີ່ດັ່ງກັບສະຄັຟ. ໃນ ກາຣີທີ່ສັງຂອງສ່ວັງວິມູນາເຖິງກັບສະຄັຟ, ໃນແນວຂອງກາຮ່ວມນີ້ນັ້ນ ມັນມີອາກະຊອງປົງປົງ-ສມຸປັນກັງຫຼາຍຄອນ : ວິຊາສ່ວັງຜົງງາງ, ສ່ວັງອາຍຕະວິມູນາ, ວິມູນາແກ້ສ່ວັງ ນາມຮູບ, ນາມຮູບສ່ວັງອາຍຕະຂັ້ນນາ, ຜັດຂະນີຈົ່ງຮູນແຮງດີ່ງກັບສະຄັຟ. ດ້ວຍຮູນແຮງ ຈົ່ງກັບສະຄັຟແລ້ວ ທັ້ງໜັກນີ້ຈະກ້ອງມີຄຳກັບດູກທີ່ຕ້ອງກຽງການປົງປົງສມຸປັນກັງ.

(๔) ປົງປົງສມຸປັນກາເມື່ອເຮືອງແສດກຂອ້າເຈົ້າຈົ້າຂອງຄວາມຖຸກ໌, ທັ້ງທີ່ເກີດແລະ ທີ່ຄັນ; ໄຟໄ້ຢືນເສດຖະກິດເຮືອງຄົນທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງຄວາມຖຸກ໌, ທີ່ຫອບຫົວຄວາມຖຸກ໌ຄ່ອມພາພ ກ່າວອ່ານາດີ, ການທີ່ເປັນແຂ້ຂອງຄວາມຖຸກ໌ໃນສີ, ເຕັກຄວາມຖຸກ໌ໂຄຍໄນດ້ຈະເສື້ອຖຸກ໌. ຈະນີ້ຂອ້າໃຫ້ຖຸກຄົນອອກເຫັນວ່າ ປົງປົງສມຸປັນກາໜຸ່ງແສດກການເກີດແສດກແໜ່ງຄວາມຖຸກ໌, ໄຟໄ້ແສດກກັບນຸົກເຕີທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງຄວາມຖຸກ໌ທີ່ເກີດແລະຄັນ, ແລ້ວຍັງເປັນເຮືອງແສດກ ກົງເກົາຫັ້ນທີ່ແໜ່ງແຫຼຸດເຂົ້າຂ້ອງອ່ອງຄະເລີຍດ ອ່ອຍ່າມປັບປຸງໂຍ່ນ, ອ່ອຍ່າງທີ່ໄຟລືໃຫ້ໃນໂຄກ ຊະແດກໄດ້.

ນີ້ເຮັດວຽກແພນພະພູດເຫັນວ່າ ເຮືອງປົງປົງສມຸປັນການີ້ ເມື່ອເຮືອງແສດກ ກົງເກົາຫັ້ນທີ່ເກີດແລະບໍ່ຈັກ ອ່ອຍ່າງທີ່ໄຟລືໃຫ້ໃນໂຄກແສດກໄດ້;

ในที่สุดนี้ ก็อย่างพหุกว่า ภาระป้องอาบีกันเกิด : ผู้เกียรติน้ำดิจิต ลุ่มป่ามหาดอย่างผิดต่อพุทธประสังค์ ; ช่วยไม่ได้ เพื่อเรียนนักธรรม ; แล้ว ผู้เกียรติน้ำดิจิตก็ยังคงน้ำดิจิตไว้ แต่ก็สอนน้ำดิจิตให้ความเข้าใจทั้งนั้น นั่นเองเมืองเกียรติน้ำดิจิตและสอนผิดต่อ เรื่องปฎิชาชนลุ่มป่ามหาดอยู่ก่อน ๓ ชาติ ; ฉะนั้น ข้อปล่าว妄ดี ขอนแสดงการขออภัย ขอโทษ กันที่นี่ในเวลาเดียว ในความผิดแต่หนึ่ง ; และขออภัยนั้นว่าที่ได้พยายามกันควรที่อย่าทดลองเวลาหลายสิบปีนี้ ให้พบปฎิชาชนลุ่มป่ามหาด ในลักษณะอย่างนี้ คือ ปฎิชาชนลุ่มป่ามหาดที่อุดးในครอบ肉体ที่เราควบคุมได้, ปฎิบัติได้, วัดต้องด้วยมือลงกันได้ ; หันគับในขณะที่การนั้นผิดทางธรรม ; อ้ายจะเดือด ที่เป็นเรื่องปฎิชาชนลุ่มป่ามหาดที่มีประกายดี, ที่เป็น หลักของการปฏิบัติ.

ถ้าตามที่ปฎิบัติอย่างไร : ไม่มีคำสอนอย่างอื่นนอกจากนี้ นี้คือ เนื้อหา ธรรมดีมากที่สุด อย่าเพ้ออพิ อย่าให้เกิดอิริยาบถรุ่ง ลัจ្ជาร วิญญาณ นาครูป อาษัตนะ ชนิดที่จะไปเป็นทุกๆ : รักษาให้เป็นอย่างเดิมไว้เสมอ ; เป็นสัมภเวสีที่ไม่ต้องเกิดก็ยังดีกว่า เพื่อรักษาไม่เกิดทุกๆ.

ที่นี้ขอให้ทราบ ที่นำไปน้ำดิจิตไว้ที่อุดูกองท้อง ; พากที่เป็นพรา瓦ส กลับไปถึงบ้านแล้ว ก็ให้รู้จักปฎิชาชนลุ่มป่ามหาดให้อุดูกองท้อง : แม้ในครัว ก็กำลังเก็บยาอาหาร เครื่องเครื่องอยู่ในครัวนั้น ก็ให้รู้ว่าพากดิจิตอาจจะเกิดให้หล่ายสิบหลาวยังดี.

การแสดงออกเชิงปฎิชาชนลุ่มป่ามหาดยังนี้ หมายความว่าถูกค่าดันโลก ไม่เฉพาะ แห่งเมืองไทย ; เพறะว่าในประเทศไหนเขาก็สอนกันแต่เรื่องครรภ์ ครรภ์ชาติ. เพียงแค่การพูดถึงเรื่องอุณหภูมิ และ อภิธรรม นี้ ยังถูกค่าดันที่ในเมืองไทย ลั่นเมืองไทย ; แต่การพูดเรื่องปฎิชาชนลุ่มป่ามหาดนี้ ผู้รู้แล้วว่าจะต้องค่าดันอย่างถันโลก. แก้วาในส่วนนั้น “พุทธศาสนา” ก็ต้องทำ.

ເຮົານີ້ນຳສະຫອງພຣະພຸຖນເຈົ້າ ຮູ່ອະໄວວາເປັນຍ່າງໄວ, ອະໄວເປັນທີ່ເສື່ອທະ
ກຳພຣະພຸຖນເຈົ້າແລ້ວທົ່ວທົ່ວກ່ອຕູ້ ແລ້ວທົ່ວທໍາ; ເພຣະພະນີ້ໄຟກັ້ວ ໄທ້ໄກພາກັ້ນທ່ານ
ກັນຈາລື້ນທັກຮວາສ ດີໄຟກັ້ວ; ອ່າວ່າພຶ່ງດຸກຄ່າດັ່ນໂສກເຂຍ.

ນີ້ກ່ອງເວົ້ອງປົງໃຈສຸມູປະກາທີ່ໄຟກ່ອມກັບກ່ອມຊາດ ກົມປົງໃຈສຸມູປະກາທີ່ກ່ອມ
ກັບກ່ອມຊາດ ມັນທ່າງກັນຍ່າງນີ້ : ທີ່ກ່ອມກັບກ່ອມຊາດໄຟປະໄຍົນວ່າໄຣ ປົງປົກ
ໄຟໄດ້. ໄວດູຍໄຟມີນິ້ນັກປ່າຍງົງທີ່ໄຟຮັກກ້າວອງ; ສ່າວນປົງໃຈສຸມູປະກາທີ່ປົງປົກໄດ້ນັ້ນ
ພຣະພຸຖນເຈົ້າທ່ານໄດ້ກົດໄຟ; ເຮົາດີເອົາຄາມນັ້ນແລ້ວກັບທຸກໆນີ້ໄດ້ໄຟຂ້ອງແວະກັນສັສະກິນງົງ
ຫວູ້ ອັນຫາທິກທິງງົງ; ໄຟເມື່ອກັກຫົວກັນໃນປົງໃຈສຸມູປະກາ; ເມື່ອ ອົງໂຍ, ເມື່ອ
ອັກດສຸງຫຼືໂຕ, ເມື່ອຂອງປະເສົາງເກີນໄປກ້າຍປະໄຍົນ.

ກັນທຸນທີ່ ເມື່ອກັກໃໝ່ແຈ້ງທີ່ຂ້າພະເຈົ້າຂອງໄຟກັນໃຈຈະກົມາ ຈົງຕົກມາຍຍ່າງດະເວີຍດ
ຮອຍກັບດູດ.

ພຸພະກັນ ວິໄລທະບຽນ

ໂນກຫພພຕາຣານ ໄຂວາ

ວິສະວະນີ້ ໨໬໬