



## ปฏิจสมุปบาทจากพระโพธาราม

หมวดที่ ๑๐

ว่าด้วย ปฏิจสมุปบาท นานาแบบ

### ปฏิจสมุปบาท ที่ข้อนอยู่ในปฏิจสมุปบาท\*

(๔) ถูกอนกิษฐ์ทั้งหลาย: ธรรมพังหาดอยันเป็นกุลเหล่าไศ ซึ่งเป็นอริยะ เมื่อคร่องน้ำของกรากหุบย เป็นแก้วองหัตตคัรีให้สุดึงความตัวรู้พร้อม มืออุ้ม; ถูกอนกิษฐ์ ทั้งหลาย: ถ้าหากว่าบุคคลผู้ซึ่งอกการทั้งหลาย จะพิงอกการพากเรออย่างนี้ว่า “พระไชยชนที่ ผุงหมายแห่งการพึงรังชธรรมอยันเป็นกุลเหล่านั้น มืออุ้มอย่างไรเล่า” คงนี้ใช้ร, คำที่ กธรรมอยันแก่พวงเงา พึงมืออย่างนี้ว่า “พระไชยชนที่ หมายแห่งการพึงธรรมเหล่านั้น

\*. ท้ายตอนนี้ส่วนใหญ่ มหาวาระ อุ. ช. ๒๕/๔๗๑, ๔๗๔/๔๗๐, ๙๘๙ - ๙๙๖, กรณีเก็บกิษฐ์ทั้งหลาย ที่ปุพาราม ไม่มีเรื่องราวตื้น.



ย้อนมีเพื่อความรู้ถึงความเป็นจริงชีวิตรวมทั้งหลาย ตามที่กำหนดไว้เป็นส่องฟ้า” สองฝ่ายอย่างไรกันเล่า ? จงยกเข้ามา สองฝ่ายก็อ “นี้คือทุกน์ นี้คือทุกข์ดูห้อ”。 ก็ัน นี้เป็นอนุบัติสนา (การตามเห็น) สำคัญที่หนึ่ง ; และ “นี้คือทุกข์นิโรก นี้คือทุกบนโนโตรานันีปฎิปทา”。 ก็ัน ; นี้เป็นอนุบัติสนา สำคัญที่สอง。

คุกอกนิกายทั้งหลาย ! เมื่อกิษกามเห็นอยู่ชีวิตรวมกันที่กำหนดไว้เป็นสองฝ่ายโดยชอบอย่างนี้ เป็นผู้ไม่ประมาท มีความเพียรเครื่องเผาภิเตส มีตนส่งไปแล้วในธรรมอยู่ ผลที่ออกห้องหวังได้อย่างใดอย่างหนึ่ง ในสองอย่าง คือการบรรลุอรหัตภาพ ในพิญธรรมนั้นเทียว หรือว่าถ้าอยู่ป่าทางยังเหลืออยู่ ก็ย่อมเป็นอนาคตวิ . . . . .

(๙) คุกอกนิกายทั้งหลาย ! ด้วยกว่าบุคคลผู้ขอบคุณทั้งหลาย จะพึงทราบ ก่อนไปอีก กันนี้ว่า “การกานเห็นชีวิตรวมกันที่กำหนดไว้เป็นสองฝ่ายโดยชอบ ให้มีร้าย เมื่อย่างอื่น มีอยู่หรือ ? ” คือที่ควรขอบคุณเมื่อ “มีอยู่”。 มีอยู่อย่างไรเล่า ? มีอยู่ สลุ่งฝ่ายก็อ “ทุกน์ในๆ เดิมทั้น ทุกข์ทั้งหมดนั้น เดิมทั้นแหะจะมีอยู่ป้อเป็นบ่อจ้อ”。 ก็ัน นี้เป็นอนุบัติสนาสำคัญที่หนึ่ง ; และ “เฉพาะความคับໃโภครอไห้เหลือบอนหัว อุปติชัยหาอยันนั้นเทียว ความເเกิດบุนหะทุกบ่อตอนไม้”。 ก็ัน นี้เป็นอนุบัติสนา สำคัญที่สอง。

คุกอกนิกายทั้งหลาย ! เมื่อกิษกามเห็นอยู่ชีวิตรวมกันที่กำหนดไว้เป็นสองฝ่ายโดยชอบอย่างนี้ เป็นผู้ไม่ประมาท มีความเพียรเครื่องเผาภิเตส มีตนส่งไปแล้วในธรรมอยู่ ผลที่ออกห้องหวังได้อย่างใดอย่างหนึ่ง ในสองอย่าง คือการบรรลุอรหัตภาพ ในพิญธรรมนั้นเทียว หรือว่าถ้าอยู่ป่าทางยังเหลืออยู่ ก็ย่อมเป็นอนาคตวิ . . . . .

(ກວັນກວັນຫຼັກຄວາມນີ້ແລ້ວ ໄດ້ກວດກ່າວທີ່ເປັນຄາດາ ທີ່ໄປໃນອົກວ່າ : - )

“ ◎ ຖຸກໍທັງຫລາຍ ຂ່ອມນີ້ຂີ້ມາ ເພຣະນີ້ອື່ອມີເປັນແດນ  
ເກີດ ; ◎ ນັ້ນກໍອຸກູ້ທີ່ຂັງຫຍາຍທີ່ມີຄອບຄຸມຂະດ້າງກັນເປັນ  
ເອັກ ໃນໄສຕັກ. ◎ ຜູ້ໄດ້ ເປັນຜູ້ໄນ້ຮູ້ ແລະຂ່ອມກະທ່າ  
ຊຳອຸປິດ ; ທຸນນີ້ເປັນຄົນເຫຼົາ ຍ່ອມເຂົ້າລົ້ງຖຸກໍ່ຂໍ້ອູ້ຮ້າໄປ ;  
◎ ເພຣະເຫດຸນນີ້ ໜ້າຮອດໆ ໃນພັດກະທ່າຊຳອຸປິດ,  
ເປັນຜູ້ທັນອຸດໆ ຊຶ່ງແຄນເຄີດ ແພ່ງຄວາມຖຸກໍ່.”

(๑) ຖຸກໍອັນກິກຢູ່ທັງຫລາຍ ດ້ວຍກວ່ານຸກຄູ້ຂ່ອນຄາມເຫັນຫລາຍ ຈະພິ່ງຄາມ  
ທີ່ໄປໃນອົກ ກັນໄວ້ “ກາງຄາມເທິ່ງທີ່ຈະຮ່ວມການທີ່ກໍາທັນໄວ້ເປັນສອງຜ່າຍໂຄຍຂອບ ໂດຍເຮືອຍ  
ແພ້ອຍ່າງເຊີນ ມີອູ້ຫວຼອກ” ກໍາທີ່ກວ່າພົນ ພົງມົວໆ “ມີອູ້”. ມີອູ້ຂ່າງໄວ້ເລົາ ມີອູ້  
ສອງຜ່າຍຄົວ “ຖຸກໍ່ໃຫ້ ເດືອນ ບຸກໍ່ທັງໝົດນີ້ ເດືອນເພຣະນີ້ວິຊ້ຂ້າເປັນນັ້ອດ໌”,  
ກັນນີ້ ນີ້ເປັນອຸນຸນ້ສົດນາຫຍຸກທ່ານີ້ ; ແລະ “ເພຣະຄວາມຕົ້ນໂຄຍດໍາຮອດໄໃຫ້ເພື່ອແນ່ງ  
ອວິ້ມ້ານັ້ນເທື່ອວ່າ ຄວາມເຕີກຂັນແຫ່ງຖຸກໍ່ ຂ່ອນໄນ້”, ກັນນີ້ ນີ້ເປັນອຸນຸນ້ສົດນາຫຍຸກ  
ທີ່ສອງ.

ຖຸກໍອັນກິກຢູ່ທັງຫລາຍ : ເມື່ອກິກຢູ່ກາມເທິ່ງທີ່ຈະຮ່ວມການທີ່ກໍາທັນໄວ້ເປັນ  
ສອງຜ່າຍໂຄຍຂອບຍ່າງນີ້ . . . ລາວ . . . . ລາວ . . . ° ກີ່ຂ່ອມເນີນອາການ.

\* ກີ່ຕື່ອະໄຟກ້າວ່າ . . . ລັ້ນນາຍກວາມວ່າ ມີໜັກກາມເທິ່ງທີ່ຈະຮ່ວມການທີ່ກໍາທັນໄວ້ເປັນ  
ກັນແກ່ກໍາຕ່າງໆ “ເປັນຜູ້ໄຟປະນາຫ...” ໄປຈົດກໍາຕ່າງໆ “...ກີ່ຂ່ອມເນີນອາການ” -ເຊັ່ນຕຸກແຮ່ງ.

(ກ່ຽວຂ້ອງຄວາມເນື້ອຕົວ ໄກສົກສຳກໍເປັນກາຕາ ຕົ້ນໄປເອົກຈ່າ : - )

“@ ສັດວິ່ແລ້ວໄດ້ “ໄປສູ່ສັງສາຮະຫ່າຍີແລະນມະຍະຮ່າໄປ ;  
ປະເທີບວອຍ່ານນັ້ນປະເທີບວອຍ່າງອື່ນ ; @ ອົງຫານັ້ນ  
ແລະ ເນື່ອຄົ້ນ (ເຄື່ອງໄປ) ຂອງສັດວິ່ແລ້ານີ້.  
@ ອົງຫານີ້ແກ້ ເນື່ອຄວາມນີ້ຕອນໃຫຍ່ໜ່ວງ ກື່ອທຳໄຫ້ສັດວິ່  
ຕົ້ນທ່ອງເທົ່າໄປ ໃນວັດຖຸສັງສາຣ ຕລອດກາດນານ.  
@ ສັດວິ່ແຄ້າໄດ້ ເນື້ອີ້ໄປດ້ວຍວິຫາ, ສັດວິ່ແຄ້ານີ້  
ບ່ອນໄຟໄປສູ່ກົກພິໄນ້.”

(\*) ອູກ່ອນກົກຢູ່ທັງໝາຍ ! ຄ້າຫາກວ່ານຸກກົດ...ຈາວາ...ຈາດາ...\* ນີ້ຍູ້  
ສອງຜ່າຍກົດ “ຖຸກ້ື່ໄດ້ ຖີເດີຕົ້ນ ຖຸກບໍ່ເຫັນກັນນີ້ ເຕີມີເຫດວະນີຂ້າວເບີນຂ້ອຍ”  
ກັນນີ້ ນີ້ເບີນອຸນຸນີ້ສັນພ້າຍກ່າຍ໌ນີ້; ແລະ “ເຫດວະຄວາມດັບໂລຍດ້າຮອດໄນ້ເຫຼືອແທ່ງ  
ສົງບາຮັກທ່າຍນັ້ນເພື່ອ ຄວາມເດີຕົ້ນແຫ່ງທຸກ້ື່ ອອນໄມ້ເຊີ” ກັນນີ້ ນີ້ເບີນອຸນຸນີ້ສັນຫາ  
ຜ່າຍທີ່ສອງ.

ອູກ່ອນກົກຢູ່ທັງໝາຍ ! ເນື່ອກົກຢູ່ການທີ່ນີ້ຍູ້ຫຸ້ງຂ່າຍມາກົມທີ່ກໍາທັນກຳໄວ້ເປັນ  
ສອງຜ່າຍໂກຍຂອບຂອງໜີ້...ຈາວາ... ຈາດາ... ກີ່ຍ່ອມເປັນອນາຄານີ້.

๑. ກ່າວີ່ໄດ້ໄວ້ກ່າວຍ...ຈາວາ...ນີ້ ມາຍຄວາມວ່າ ມີເນື້ອຄວາມເທີມເທີມເມື່ອກັນນີ້ອົດກວາມຄອນກັ້ນແຫ່ງໜັງ (໢). (໣)  
ໜັງແກ້ກ່າວ່າ “ຄ້າຫາກວ່ານຸກກົດ...” ໄປຈະເປີກ່າວ່າ “...ນີ້ຍູ້ຫຸ້ງໃຈ້ເລົ່າດ້າ” – ເຊັ່ນີ້ຖຸກແທ່ງ.

(ຄວັງຮັສຫ້ອັການນີ້ແລ້ວ ໄດ້ກວັດກໍາທີ່ເນື້ອຕາມ ທົ່ວໄປອີກວ່າ : -)

“@ ຖຸກໍ່ໄດ້ ຖ. ເກົດຂຶນ ພຸກໍ່ທຳກັນຄົນນີ້ ມີພະຣະສັງຫາຮ  
ເປັນນິ້ນຈັກ; @ ເພຣະຄວາມດັບແໜ່ງສັງຫາຮທິກາພ ຄວາມ  
ເກົດຂຶນແໜ່ງຄວາມຖຸກໍ່ ຂໍອມໄມ້ວິ່ນ. @ ຄຣົນຊີໄທແໜ່ງສັງຫາຮ  
ວ່າຖຸກໍ່ນີ້ມີພະຣະສັງຫາຮເປັນນິ້ນຈັກ; ແຕ່ວ່າເພຣະຄວາມ  
ດັບແໜ່ງສັງຫາຮທີ່ປ່ວງ ຄວາມດັບແໜ່ງສັງຫາຮຂໍອມນີ້; @  
ຄວາມສັນໄປແໜ່ງຖຸກໍ່ ຂໍອມມີວິຍອາກາຮອຍ່າງນີ້ ເພຣະ  
ຫຼູ້ຮຣມນີ້ ອົບໆາງອຸກຕ້ອງກ່ອງແທ້. @ ເພຣະຫຼູ້ດົວບໍ່ສູງຫາ  
ໄດ້ຂອບ ນັ້ນຈຳຕູ້ອື່ອງເວລາ ເທັນສົ່ງຕ່າງ ຖ. ອຸ້ນ ອົບໆາງອຸກຕ້ອງ,  
ຄຣອນຈ່າວເກຣືອງຜູກພັນແໜ່ງມາຮແດ້ວ ຂໍອມໄປໄປສູ່ກຳໄທ໌.”

(@ ຖຸກໍ່ອັນກິກຊຸ້ທັງໝາຍ! ດ້ວຍກ່າວນຸ້ມຸກຄົດ ... ລາວ... ລາວ... ມີອຸ່ສອງ  
ດໍາຍກົດ “ຖຸກໍ່ໄດ້ ຖ. ເກົດຂຶນ ພຸກໍ່ທຳກັນຄົນນີ້ ໄດ້ກົດນີ້ເພຣະຫວິວສູງຫາຮເປັນນິ້ນຈັກ”  
ດັ່ງນີ້ ແລ້ວອຸ່ນຫຼຸດສັນພໍາຍ່າທ່ານີ້; ແລ້ວ “ເພຣະຄວາມຄົນໂກຍດໍາຮອກໄຟໄໝເລືອດທີ່  
ວິຊູ້ສູງຫາຮແທ້ວ ຄວາມດັບແໜ່ງສັງຫາຮທິກຸກໍ່ຍອດໄຟໄໝ” ດັ່ງນີ້ ແລ້ວອຸ່ນຫຼຸດສັນພໍາຍ່າທ່ານີ້.

ກຸ່ອັນກິກຊຸ້ທັງໝາຍ! ເຝືອກິກຊຸ້ທຸນເທິນອຸ່ນຫຼຸດສັນພໍາຍ່າທ່ານີ້ໄຟໄໝເລືອດ  
ສອງຕ່າຍໄໂກຍຂອບຍ່າງນີ້ ... ລາວ... ... ລາວ... ກົ່ວ່າມີເປັນອາຄານີ້.

(ຄວັງຮັສຫ້ອັການນີ້ແລ້ວ ໄດ້ກວັດກໍາທີ່ເນື້ອຕາມ ທົ່ວໄປອີກວ່າ : -)

“@ ຖຸກໍ່ໄດ້ ຖ. ເກົດຂຶນ ພຸກໍ່ທຳກັນຄົນນີ້ ມີພະຣະວິວສູງຫາຮ  
ເປັນນິ້ນຈັກ; @ ເພຣະຄວາມດັບແໜ່ງວິວສູງຫາຮ ຄວາມ

เกิดขึ้นเหตุทุกชั้น อ่อนในนี้. ๑ เหรรระรู้โภชน์แห่งวิญญาณว่า ทุกชั้นเป็นวิญญาณมีน้ำใจ อิกษุจังหวัดสั่งประโคนฯ ดับสนิทไม่ส่วนเหลือ เพราะความเข้าไปสงบร่างกายทั้งวิญญาณ."

(๔) ถูกอ่นกิกขุหงส์หลาย | ถ้าหากว่าบุคคล ... ฯลฯ ... มีอยู่สองฝ่ายคือ "ทุกนี้ได้ฯ เกิดขึ้น ทุกชั้นแห่งตนนี้เกิดขึ้นเพราจะมีสักสิ่งเป็นของฉัน" ดังนี้นี้เป็นอนุบัติสณาฝ่ายที่หนึ่ง; แต่ "เนราความดับໂຄอธารอกไม่เหลือพังผักสะนนเทียบ ความเกิดขึ้นแห่งทุกชั้น อ่อนไว้สิ" ดังนี้นี้เป็นอนุบัติสนาฝ่ายที่สอง.

ถูกอ่นกิกขุหงส์หลาย | เมื่อกิกขุกามเห็นอยู่ชั้นธรรมกามที่กำหนดไว้เป็นสองฝ่ายโดยชอบอย่างนี้ ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... ก็ย่อมเป็นอนาคตี.

(กรณีควรรู้ความนี้แล้ว ได้ตัวสักว่าเป็นค่า ล้อไปอีกว่า :-)

"๑ สำหรับสัตว์ทุกผัสสะยังหน้า, แล้วไปตามกระแสน้ำแห่งกพอยู่, เดินไปพัดทาง, นั้น ความสันไปเป็นแห่งสัญญาณนี้ของเจ้ายังอยู่ไกค; ๒ ส่วนตนเหล่าใด รอบรู้แล้วซึ่งผัสสะ ยินดีแล้วว่าในธรรมเป็นที่สงบร่างกายด้วยบัญญา; ๓ ขณะเหล่านั้น อ่อนมีน้ำใจมุ่งคิดสั่งประโคนฯ ดับสนิทไม่ส่วนเหลือ เพราะความเข้าไปสงบร่างกายทั้งผัสสะ."

(๕) ถูกอ่นกิกขุหงส์หลาย | ถ้าหากว่าบุคคล... ฯลฯ ... ฯลฯ ... มีอยู่สองฝ่ายคือ "ทุกนี้ได้ฯ เกิดขึ้น ทุกนี้แห่งตนนี้ เกิดขึ้นเพราจะมีเวทนาเป็นของฉัน" ดังนี้

“นี่เป็นอนุบัติสนาฝ่ายที่หนึ่ง; และ “เพราจะความลับโดยล้ำก้าวไปแล้วแต่เวลา” นั้นหมายความเดียวกันนี้ “ย้อนในมีน” ทั้งนี้ นี่เป็นอนุบัติสนาฝ่ายที่สอง.

ถูกอกนิกายหงษ์หลาย! เมื่อกิจกรรมเห็นอยู่ชั้นธรรมกานท์ก้านแก้วเป็นสองฝ่ายโดยชอบอย่างนี้ ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... ก็ย้อนเป็นนาคานี้.

(การนิรสัชช่องนี้แล้ว ได้กล่าวถึงนาค่า คือว่า:-)

“(๑) เวทนาอันเป็นสุขก็ตาม เป็นทุกนี้ก็ตาม รวมทั้ง  
อทุกชนสุขเวทนา, เป็นกายให้ด้วย เป็นภายนอกด้วย  
ชนิดใด ๆ เป็นภานามมีอยู่; ๑ กรณรุว่าเวทนานั้น ๆ  
เป็นทุกช์ เป็นสัจหลอกหลวง เป็นสัจเตกสลาย; สั้น-  
ผัชแล้ว ๆ เห็นอยู่ว่าเสื่อมไป ๆ, ข้อมรู้ชัดในเวทนา  
นั้น ๆ ด้วยอาการอย่างนี้; ๒ เพราจะความดันไปทาง  
(อุปทานใน) เวทนาหงษ์หลาย นั้นแหละ ความเด็ดชิน  
แห่งทุกช์ ย้อนในมีน.”

(๒) ถูกอกนิกายหงษ์หลาย! ถ้าหากว่าบุคคล ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... มีอยู่  
สองฝ่ายก็คือ “ทุกนี้” ให้เดือน ทุกบหงษ์ ให้เดือน เพราจะ มีลักษณะเป็นนั้นอยู่” ทั้งนี้  
นี่เป็นอนุบัติสนาฝ่ายที่หนึ่ง; และ “เพราจะความลับโดยล้ำก้าวไปแล้วแต่เวลา” นั้นหมายความเดียวกันนี้ “ย้อนในมีน” ทั้งนี้ นี่เป็นอนุบัติสนาฝ่ายที่สอง.

ถูกอกนิกายหงษ์หลาย! เมื่อกิจกรรมเห็นอยู่ชั้นธรรมกานท์ก้านแก้วเป็นสองฝ่ายโดยชอบอย่างนี้ ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... ก็ย้อนเป็นนาคานี้.

(ກ່ຽວຂ້ອງກ້ອງການນີ້ແລ້ວ ໄກສ້ວສ້າທີ່ເປັນກາຕາ ດ້ວຍໄອກ່າວ : – )

“@ ບໍລິສູມ ມີຕັດຫາເມື່ອເພື່ອນສອງ ແລ້ວໄປຢູ່ສັຕິພັກສາຮ້ວຍໜູ້  
ອັນຂາວານານ. ເຊີວເບີນອ່າງນີ້ ເຊີວເບີນອ່າງນີ້,  
ຢ່ອນໄມ້ຄ່ວງພື້ນສົງສາຮ້ວຍໜູ້ໄປໄດ້. @ ກົກມູ ກົກຮູ້ໄທໝ  
ໜີ້ເພື່ອຕັດຫາ ວ່າຕັດຫາເມື່ອແຄນເກີດແທ່ງຖຸກ໌, ຢ່ອນ  
ເປີ່ມຍູ້ປະທາກຕັດຫາ ໃນນີ້ອ່າງຫານ ມີສົດ ກີ່ວັນຈາດຈາກ  
ຄວາມຖຸກ໌.”

(@ ຖືກ່ອນກົກຮູ້ທັງຫລາຍ! ດ້ວຍກ່າວມຸນຄົດ ... ວ່າດ້ວຍ... ວ່າດ້າ... ມີອຸ້ນ  
ສອງຜ່າຍກີ່ອ “ທຸກນີ້ໃຈ ຖືເກີດບັນ ທຸກນີ້ທີ່ພະຍັນນັ້ນ ເກີດບັນເພຣະທີ່ອຸປະການເມີນນີ້ຈັດ”  
ກັນນີ້ ນັບເປັນອຸນຸນໍສັນພ່າຍທີ່ທີ່; ແລະ “ເພຣະຄວາມດົນໂຄຍດໍາວອກໄໄນເຫດອຸນແຫ່ງ  
ອຸປະການນັ້ນເທິງວ່າ ຄວາມເກີດບັນທຶນທຸກ໌ ຍ້ອນໄຟຟິກ” ກັນນີ້ ນັບເປັນອຸນຸນໍສັນພ່າຍທີ່ສອງ.

ຖືກ່ອນກົກຮູ້ທັງຫລາຍ! ເນື່ອກົກຮູ້ຄາມທີ່ທີ່ອຸ້ນຊັ້ນຮຽນຄາມທີ່ກໍາທັນໄດ້ເປັນ  
ສອງຜ່າຍໂຄຍຮອບອ່າງນີ້ ... ວ່າດ້າ... ... ວ່າດ້າ... ຕໍ່ຢ່ອນນັ້ນຍາການ.

(ກ່ຽວຂ້ອງກ້ອງການນີ້ແລ້ວ ໄກສ້ວສ້າທີ່ເປັນກາຕາ ດ້ວຍໄອກ່າວ : – )

“@ ເພຣະອຸປະການເມີນນີ້ຂໍ້ຂໍ້ ຂຶ່ງນີ້ກົກ; @ ພູ້ນີ້ກົກແລ້ວ  
ຢ່ອນຄົງຂັງທຸກ໌; @ ຄວາມຫາຍ ຢ່ອນມີແກ່ຍູ້ເກີດແນລ້ວ  
@ ນັ້ນແກ່ລະ ກົກຄວາມນີ້ພວຮ້ອມແທ່ງຖຸກ໌. @ ເຫດຸ້ນນີ້  
ເພຣະຄວາມສົນໄປແທ່ງອຸປະການ ນັ້ນທີ່ທັງຫລາຍ ເປັນ  
ໝຽວແລ້ວດ້ວຍນີ້ລູ້ຊາວັນຂອນ, ລູ້ເຈົ້າຂ່າງຄວາມສົນໄປແທ່ງ  
ໜາຕີ ຍ້ອນໄນໄປຢູ່ສູ່ກຳທິນ.”

(๒๐) กฎกติกาทั้งหลาย : ถ้าหากว่าบุคคล ... ฯลฯ ... มีอยู่สองฝ่ายก็อ "ทุกข์ใจ ๆ เกิดขึ้น ทุกข์ทรมานดัน เกิดขึ้น เพราะมีอาชญากรรมเป็นบ่จัด" ผู้นี้ นี้เป็นอนุบัติสนาฝ่ายที่หนึ่ง ; และ " เพราะความลับโดยล้ำก่อไม่เหลือแห่งอาชญากรรมซึ่อย่างนั้น เท่า ความเกิดขึ้นนั้นหักย ย้อนไม่ได้ " คังนี้ นี้เป็นอนุบัติสนาฝ่ายที่สอง.

กฎกติกาทั้งหลาย : เมื่อกฎกติกาที่น้อยซึ่งธรรมกากที่กำหนดไว้เป็นสองฝ่ายโดยชอบด้วยนี้ ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... ก็ย่อมเป็นอนาคตี.

(ครั้นกรัชชุกความนี้แล้ว ได้กรัชที่เมืองคากา ถือไปอีกกว่า :--)

"@ ทุกข์ใจ ฯ เกิดขึ้น, ทุกข์ทรมานดัน มีพราอาชญากรรมเป็นบ่จัด ; @ เพราะความดับแห่งอาชญากรรม ความเกิดขึ้นแห่งทุกข์ ย้อนไม่ได้. @ กรณรุ่งไทรนั้นแห่งอาชญากรรม ว่าทุกข์นี้เพราะอาชญากรรมเป็นบ่จัด. ก็สุดดีเสียชั่วอาชญากรรมปวง, เป็นผู้ที่พิเศษแต่เฉพาะอนาคต อาชญากรรม. @ เมื่อกฎกุ มีกัวตัลหาอนันต์ขาดแสวง นี้จิตร่างกายแล้ว ชาติสังสารของเรื่อ ก็สิ้นไป, กพใหม่ย้อนไม่ได้ แก่เดือนนี้."

- 
๔. อาชญากรรมในที่นี้ คือการหน่วงจิตไปในภาพถ่าย ๆ คือคดีทาง มีกัวตัลหาอนันต์.
  ๕. อาชญากรรม ก็คือการประจารักษาอย่างมาลงตัวและต่อเนื่อง หรือห่วงห้อยกิจเดต.

(\*) ດູກ່ອນກົກຊຸກ້າງໜ້າຍ: ປ້າຫາກຈ່ານມຸກຄົດ ... ລາວ... ລາຄາ...  
ມີອຸ່ນຄົງຜ່າຍກີ່ອ “ຖຸກໍ່ໄຕ ຖີກຂຶ້ນ ບຸກຂໍ້ກ່າງໝາກນີ້ ເກີດຂຶ້ນເຫຼາມສີລາຫາວເບີນ  
ບ້ອອຍ” ທັນ ພົມເນັນອຸ່ນບັນສົນຜ່າຍທ່ານີ້; ແລະ “ເຫຼາມຄວາມດັນໂດຍສໍາຮອກໄນ້ເຫຼືອ  
ແຫ່ງອາຫາວໜ້າກ່າວນ້າເຫຼືອ ຄວາມເກີດຂຶ້ນແຫ່ງທຸກໆທີ່ອຸ່ນໄນ້” ທັນ ພົມເນັນອຸ່ນບັນສົນ  
ຜ່າຍທ່ສອງ.

ກົກ່ອນກົກຊຸກ້າງໜ້າຍ: ເຟັກກົກຊຸການເຫັນອຸ່ນຊົ່ງຮຽມພານທີ່ກໍາທັນໄວ້ເມືນ  
ສອງຜ່າຍໄກຍຂອບຍ່າງນີ້ ... ລາວ... ລາວ... ກີ່ອມເປັນອາການ.

(ຄ້ານິກັນສັດຄວາມນີ້ແລ້ວ ໄດ້ກວັດຄໍາທີ່ເປັນຄວາມ ຜ້ອມໄປເອົາງວ່າ :—)

“@ ຖກໍ່ໄຕ ຖີກຂຶ້ນ, ບຸກໍ່ຂໍ້ກ່າງໝາກນີ້ ມີເພຣະອາຫາວ  
ເປັນນີ້ຈັດ; @ ເຫຼາມຄວາມດັນແຫ່ງອາຫາວ, ກາຣເກີດຂຶ້ນ  
ແຫ່ງທຸກໍ່ ຢ່ອນໃນນີ້. @ ຄຣົນໄໂທຢານແຫ່ງອາຫາວ ຈ່າ  
ທຸກໍ່ນີ້ ເພຣະອາຫາວເບີນນີ້ຈັດ, ຮອບຮູ້ຈົງອາຫາວ  
ທີ່ປົງປົງ ອີ່ເປັນຜູ້ອັນຜົມຫາອາສີໄນ້ໄດ້ແລ້ວ ໃນອາຫາວ  
ທີ່ປົງປົງ. @ ເຫຼາມຮູ້ໂດຍຂອບຂໍພຣະນິພທານ ອັນຫາ  
ໄວ້ຄົມໄດ້, ເພຣະສັນໄປແຫ່ງອາສັວະ ຊ່ອວ່າ  
ຜູ້ຈົງອູ້ໃນຮຽມ, ວູ້ທີ່ຈົ່າແລ້ວຈົ່ງເສັ່ນ, ເປັນຜູ້ຂົມເວກ,  
ຂອນໄມ້ເຂົ້າຄົ້ງ ຈົ່ງກາຮູ້ຄົນນັ້ນເປັນອະໄຮ້.”

๔. ຄືນໄຟຄວາມເກົ່າກາງທີ່ຈະເຮັດວຽກນຸ້ຍ໌ ເຫວົາ ນາງ ພຣະນິມາ ນາກ ກັນອັພີ່ ອູ້ຮ່າ ພຣີອະໄໄກທີ່ສັນ ການທີ່ເຫົາ  
ນັ້ນຸ້ຍື່ກັນອູ້ໃນໄລກ.

**หมายเหตุรวมรวม :** ผู้ศึกษาเพิ่งลืมเก็บให้เห็นว่า ถ้าความเรื่องก่อนๆ  
ที่เมื่อวันเดียวกัน ก็มีส่วนถูกยกมาในปัญญาณบ้านนา อย่างที่เห็นได้ว่าเนื่องกัน มากถึง  
กวนหันหัน แม้กระทั่งในตอนหนึ่งๆ ที่ยังไม่ถูกยกมาในปัญญาณบ้านนาซึ่งต่อๆ แต่ละอยู่  
ทุกตอน; ถึงนั้น จึงเห็นว่า การจะเรียกว่าปัญญาณบ้านนาหรืออยู่ในปัญญาณบ้านนา หรือ  
ซ่อนอยู่ในปัญญาณบ้านนา ก็ขึ้นได้ แล้วว่าเป็นวิธีกล่าวเว้นพิเศษหรือไม่.

### **ปัญญาณบ้านนาแบบที่ครั้งโภชพระมหาเจ้าวับสี (: สุคล่องเพ่องแด่ไวญญาณ)\***

ถูกก่อนภิกษุทั้งหลาย! ถวัลนี้แล ความปริวิตกแห่งใจ ให้เกิดขึ้นแก่  
พระวับสีโพธิสัตว์ ผู้เส็จเข้าประทับอยู่ในที่หลักเร้น ทรงหลักเรียนอยู่; อย่างนี้ว่า  
“สัตว์โลกนี้หนอกถึงหัวแล้วซึ่งความยากเช่น ย้อมกิตร ย้อมแก่ ย้อมกาย ย้อมจิต และ  
ย้อมอุบัติ, กิ่มีสัตว์โลกไม่รู้จักอุบัติเครื่องของกันไปพ้นจากทุกที่ของธรรมะแล้ว การ  
ออกจากทุกที่ ก็ขอร่วมภะนี้ จักปรากฏขึ้นได้อย่างไร”.

ถูกก่อนภิกษุทั้งหลาย! คำพับนี้แล ความฉัน ให้เกิดขึ้นแก่พระวับสี-  
โพธิสัตว์นั้นว่า “เมื่อจะไประพิญทุก ชราณรณะจึงได้มี : เพาะเมื่อเป็นบัวจัง จึงมี  
ชราณรณะ”. ถั่งนี้.

ถูกก่อนภิกษุทั้งหลาย! ลั่กบันนี้แล ความรู้แจ้ง อย่างยิ่งทั้งนี้ญญา พเฉพาะ  
การห่าในใจโภชเนยบาย ให้เกิดขึ้นแก่พระวับสีโพธิสัตว์นั้นว่า “เพราจะชาตินั้นแล  
มีอยู่ : ชราณรณะ จึงได้มี : เพาะเมื่อชาติเป็นบัวจัง จึงมีชราณรณะ”. ถั่งนี้.

\*. หมายเหตุ: หน้าที่ ๑๐/๗๔/๗๗, ศรัทธาภิกษุทั้งหลาย ที่เรียกว่า

... “เพราจะกันนั้นแล นือชู่; ชาติ จีจี้ได้มี : เพราจะมีภาพเป็นปั้นขี้ย  
จึงมีราศี”, กังนี้.

... เဟราอุป้าหานนั้นแล นือชู่; กะ จีจี้ได้มี : เพราจะมีอุป้าหานเป็นปั้นขี้  
จึงมีกพร”, กังนี้.

... เဟราตั้มหานนั้นแล นือชู่; อุป้าหาน จีจี้ได้มี : เพราจะมีตั้มหาน  
เป็นปั้นขี้ จึงมีอุป้าหาน.” กังนี้.

... เพราจะเวหานนั้นแล นือชู่; ตั้มหาน จีจี้ได้มี : เพราจะมีเวหานเป็นปั้นขี้  
จึงมีก้อนหาน”, กังนี้.

... เဟราอักสัชนนั้นแล นือชู่; เวหาน จีจี้ได้มี : เพราจะมีอักสัชเป็นปั้นขี้  
จึงมีเวหนา”, กังนี้.

... เဟราอีฟ่าอคุณนั้นแล นือชู่; อีฟ่า อีฟ่า จีจี้ได้มี : เพราจะมีอีฟายคุณ  
เป็นปั้นขี้ จึงมีฟายคุณ”, กังนี้.

... เဟรานามรูปปั้นนั้นแล นือชู่; อีฟายคุณ จีจี้ได้มี : เพราจะมีนามรูป  
เป็นปั้นขี้ จึงมีฟายคุณ”, กังนี้.

... เဟราอิวัญญาณนั้นแล นือชู่; นวนรูป จีจี้ได้มี : เพราจะมีวัญญาณ  
เป็นปั้นขี้ จึงมีนวนรูป”, กังนี้.

คุก่อนกิกษุหังเหลย! ล้าตั้นนี้แล ความฉงนนี้ให้กิกษุแก่พระวัวสีสี-  
ไฟธสติวันนี้ว่า “ผื่อจะไม่มีอุทหนอ วิญญาณเจิงได้มี : เพราจะมีจะไม่นี่เป็นปั้นขี้ จึงมี  
วิญญาณ”, กังนี้.

๔. รือกดวงกามทีด ... ให้นั้น หมายความว่า ให้มีความเชิงเมตตาที่สูงๆ ค่อน กล้าท่องทำโนใจโดย  
เนยบ้าย จนความรู้เข้าสู่เด็กชั้นทูตๆ ก่อน เมื่อถัดไป งานดึงที่สุด. ในที่นี้จะได้ โฆษณาที่ผู้อ่านอาจ  
จะเข้าใจยากอย่างไร : เป็นการล้อความรำคาญในภาระอ่อน.

ຖຸກອ່ອນກິກຊີ້ຫັ້ງຫລາຍ! ຄໍາຕັບນີ້ແດ່ ຄວາມຮູ້ແຈ້ງອ່າງຍື່ງທ້າຍນີ້ຢູ່ອາພາະ ເພຣະ ກາຣ່າໃນໄຈໂທຍແບບາຍ ໄດ້ເກີດຂຶ້ນແກ່ພະວິບໍສີໄພຮີສັກວົນວ່າ “ເພຣະນາມຽຸ່ນນີ້ແລ້ວ ຊື່ອ່ານ; ວິ່ອງຢາວເຈິ້ງໄສ໌”: ເພຣະມີນາມຽຸ່ນເປັນນຳ້າຍ້ ຈຶ່ງມີວິ່ອງຢາວ!

ຖຸກອ່ອນກິກຊີ້ຫັ້ງຫລາຍ! ຄໍາຕັບນີ້ແດ່ ຄວາມຮູ້ແຈ້ງວ່າ ໄດ້ມີແກ່ພະວິບໍສີໄພຮີສັກວົນວ່າ “ວິ່ອງຢາວນີ້ ຂອບເວັນກົດຂ້າງການທີ່ຢູ່ ຂອນໄຟເລຍໄຟເອົ້ນ. ດ້ວຍເຫຼຸດ, ເທື່ອເຫັນນີ້ ສັດວ່າໂຄດນິພີເຄີດນ້ຳ ທີ່ແກ່ນ້ຳ ຜຶ້ຕາຍນ້ຳ ພົງຄຸລົມນ້ຳ ພົງຄຸນົມນ້ຳ, ຂອນນີ້ໄດ້ເກົກາກທີ່ ເພຣະມີນາມຽຸ່ນເປັນນຳ້າຍ້ ຈຶ່ງມີວິ່ອງຢາວ; ເພຣະມີວິ່ອງຢາວເປັນນຳ້າຍ້ ຈຶ່ງມີນາມຽຸ່ນ; ເພຣະມີນາມຽຸ່ນເປັນນຳ້າຍ້ ຈຶ່ງມີສາຍທັນ; ເພຣະມີສາຍທັນເປັນນຳ້າຍ້ ຈຶ່ງມີຜົດປະ; ເພຣະມີຜົດປະເປັນນຳ້າຍ້ ຈຶ່ງມີເວທນາ; ເພຣະມີເວທນາເປັນນຳ້າຍ້ ຈຶ່ງມີກັ້າ; ເພຣະນີ້ກັ້າທານີ້ເປັນນຳ້າຍ້ ຈຶ່ງມີອຸປາການ; ເພຣະນີ້ອຸປາການເປັນນຳ້າຍ້ ຈຶ່ງມີກັກ; ເພຣະນີ້ກັກເປັນນຳ້າຍ້ ຈຶ່ງມີຫຼັດ; ເພຣະນີ້ຫຼັດເປັນນຳ້າຍ້, ຂ່າມຮອນະ ໂສກະປະໄວະທຸກອະໄຫນນັດ-ອຸປາກາຫັ້ງຫລາຍ ຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນການບັນດາ: ຄວາມເກີດຂຶ້ນພຽວອ່ານທຸກໆທີ່ສັນນີ້ ຍ້ອມເນີ້ວ່າຍາກາຮອຍຢ່າງນີ້”.

ຖຸກອ່ອນກິກຊີ້ຫັ້ງຫລາຍ! ຕວຈາເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ຢ່າມເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ບັນຍູ່ກິດຂຶ້ນ ແລ້ວ ວິຊາເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ແສງລວ່າເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ແກ່ພະວິບໍສີໄພຮີສັກວົນນີ້ ໃນຮຽນ ທັງຫລາຍທີ່ພວຮອງກີ່ໄປເຄຍພື້ນມາແກ່ກ່ອນ ວ່າ “ຄວາມເກີດຂຶ້ນພຽວອ່ານ (ສຸມຸກັດ)! ຄວາມ ເດີຂຶ້ນພຽວອ່ານ (ສຸມຸກັດ)!” ຕັ້ງນີ້.

(ນົງປົກກົດ)

ຖຸກອ່ອນກິກຊີ້ຫັ້ງຫລາຍ! ຄໍາຕັບນີ້ແດ່ ຄວາມຂອງນີ້ໄດ້ເກີດຂຶ້ນແກ່ພະວິບໍສີ-ໄພຮີສັກວົນນີ້ທີ່ໄປໄວ່ “ເນື້ອຈະໄໄນມີຫັນດອ ຂ່າມຮອນະ ຈຶ່ງໄນມີ: ເພຣະຄວາມກັບແທ່ງຂອງໄວ ຈຶ່ງມີຄວາມຕັບແທ່ງຂ່າມຮອນແນ່”. ຕັ້ງນີ້.

ดูว่าอนุกิษุหุงหลาย ! ครั้งนี้แล้ว ความรู้สึก ออย่างซึ้งกั้ยบบ่ญญา เพราการ  
ทำโนไห้โดยเนยบคาย ให้เกิดขึ้นแก่พระวิปัสสีโพธิสัตว์โน้วว่า “เพราจะมาเดินนั้นแล ไนนี่ ;  
มาระบุเมืองไว้นี่ : เพราจะความคับแห่งชาติ จึงมีความคับแห่งธรรมรณะ”. ดังนี่.

... “เพราจะกันนั้นแล ไนนี่ ; ชาต จึงไว้นี่ : เพราจะความคับแห่งภพ  
จึงมีความคับแห่งชาติ.” ดังนี่.

... “เพราจะอุปากานนั้นแล ไนนี่ ; กะ จึงไว้นี่ : เพราจะความคับแห่ง  
อุปากาน จึงมีความคับแห่งภพ”. ดังนี่.

... “เพราจะตั้นหาพั้นแล ไนนี่ ; อุปากาน จึงไว้นี่ : เพราจะความคับแห่ง  
แห่งตั้นหา จึงมีความคับแห่งอุปากาน”. ดังนี่.

... “เพราจะเวหนานั้นแล ไนนี่ ; ตั้นหา จึงไว้นี่ : เพราจะความคับแห่ง  
เวหนา จึงมีความคับแห่งตั้นหา”. ดังนี่.

... “เพราจะศัลษณนั้นแล ไนนี่ ; เวหนา จึงไว้นี่ : เพราจะความคับแห่ง  
ผัสสะ จึงมีความคับแห่งเวหนา”. ดังนี่.

... “เพราจะสัฟายคนนั้นแล ไนนี่ ; ผัสสะ จึงไว้นี่ : เพราจะความคับแห่ง  
สัฟายคนะ จึงมีความคับแห่งผัสสะ”. ดังนี่.

๙. ร้องความค้ำนักนะ..., ไนนี่ ; พากย์ความร่า ให้มีความลงในก็อั้นทุกๆ ๆ กอง ยั้วหะร่าทำโนไห้โดย  
เนยบคาย ชัลการรู้เรื่องก็อั้นทุกๆ ๆ กอง เป็นแต่คับไป จนถึงที่สุด. ไนนี่นี้จะไว้ โดยนัยที่ผู้อ่านอาจ  
จะเข้าใจง่ายคงได้ : เมื่อกล่าวคัดถวยคำว่า “ก็อั้น” ในภาษาอีสาน.

... เผรະนาມธูปนั้นและ ไนฟ์; สหภาพนั้น จึงไม่มี : เพาะความคับ  
แห่งนามรูป จึงมีความคับแห่งสภาพยคงะ”, ทั้งนี้.

... เผรະวิญญาณนั้นและ ไนฟ์; นามธูป จึงไม่มี : เพาะความคับ  
แห่งวิญญาณ จึงมีความคับแห่งนามรูป”, ทั้งนี้.

ถูก่อนภิกษุหังหลอย! ถ้าคืนนี้แล ความดงนี้ได้เกิดขึ้นแก่พระวิปัสสี-  
โพธิสัตว์นั้นว่า “เมื่อจะไม่มีหนอย วิญญาณเชิงไม่มี : เพาะความคับแห่งอะไร จึงมี  
ความคับแห่งวิญญาณ”, ทั้งนี้.

ถูก่อนภิกษุหังหลอย! ถ้าคืนนี้แล ความรู้แจ้งอย่างยิ่งด้วยนัยญา เพาะ  
การทำในใจโดยแยกจาก ได้เกิดขึ้นแก่พระวิปัสสี-โพธิสัตว์นั้นว่า “เพรະนาມธูปนั้นและ  
ไนฟ์; วิญญาณเชิงไม่มี : เพาะความคับแห่งนามรูป จึงมีความคับแห่งวิญญาณ.”  
ทั้งนี้.

ถูก่อนภิกษุหังหลอย! ถ้าคืนนี้แล ความรู้แจ้งเช่นนี้ ได้เกิดขึ้นแก่พระวิปัสสี-  
โพธิสัตว์นั้นว่า “พนหาดแห่งการตรัสรู้นี้ อันเราถึงทันแล้วและ; ได้เกลื่งเหล่านี้ก่อ  
เพาะความคับแห่งนามรูป จึงมีความคับแห่งวิญญาณ; เพาะมีความคับแห่งวิญญาณ  
จึงมีความคับแห่งนามรูป; เพาะมีความคับแห่งนามรูป จึงมีความคับแห่งสภาพยคงะ;  
เพาะมีความคับแห่งสภาพยคงะ จึงมีความคับแห่งผลสะ; เพาะมีความคับแห่งผลสะ  
จึงมีความคับแห่งเวทนา; เพาะมีความคับแห่งเวทนา จึงมีความคับแห่งท้อแท้; เพาะ  
มีความคับแห่งท้อแท้ จึงมีความคับแห่งอุปากาณ; เพาะมีความคับแห่งอุปากาณ จึง  
มีความคับแห่งภพ; เพาะมีความคับแห่งภพ จึงมีความคับแห่งชาติ; เพาะมีความ

กับแห่งชาตินี้และ ชรานรณะ โภจะปริเทเวทกุลโภมนัสสก์ปยาสหงหลาดซึ่งกับสัน :  
ความทันคงแห่งกองทุกข์ทั้งสันนี้ ย้อมมี ทั้วยอกการอย่างนี้”.

ถูกอนกิกษ์ทั้งหลาย! គຽชาเด็กชั้นแล้ว ญาณเกิดชั้นแล้ว บัญญาเกิดชั้น  
แล้ว วิชาเกิดชั้นแล้ว แสงสว่างเกิดชั้นแล้ว มากพาราบีสังโภชักก์วันนี้ ในธรรม  
ทั้งหลายที่พระองค์ไม่เคยพึงมาแต่ก่อน ว่า “ความดันไม่เหลือ (นิโรธ)! ความดันไม่  
เหลือ (นิโรธ)! ” กันนี่.

### ปฏิจสัมปนกษาแบบที่ควรสัมเหมือนแบบของพระพุทธเจ้าในสี ( : สุดคุณเพียงแค่บัญญา )<sup>๔</sup>

ถูกอนกิกษ์ทั้งหลาย! กรณีก่อนเตือนการสรู้ เมื่อเรายังไม่ได้สรู้ ยังเป็น  
โภชักก์อยู่ ความปริวิชกนี้ให้เกิดชั้นแก่เราว่า “สักว่าโภคนหนอด ถึงแล้วซึ่งความ  
ยากเช่น ย้อมเกิด ย้อมเกด ย้อมกาด ย้อมอุทิ แลดย้อมอุบิ ก็เมื่อสักว่าโภกไม่รู้กอุบายน  
หรืองอกไปพ้นจากทุกข์ คือชรานรณะแล้ว การออกจากทุกข์คือชรานรณะ นี่  
จักประภูมิให้อ่าย่างไร”.

ถูกอนกิกษ์ทั้งหลาย! ความดันนี้ได้เกิดชั้นแก่เราว่า “เมื่อจะไรมีอยู่หนอด  
ชรานรณะ จึงได้มี : เพราเมื่อไรมีหนับชัย จึงมีชรานรณะ” กันนี่.

ถูกอนกิกษ์ทั้งหลาย! ความรู้แจ้งอย่างเชิงกว้างบัญญา เพราการทำในใจ  
โดยเนบภายใน ได้เกิดชั้นแก่เราว่า “เพราชรานรณะ มีอยู่ ชรานรณะ จึงได้มี :  
เพราเมื่อชาติเมื่อนบชัย จึงมีชรานรณะ” กันนี่.

๔. ภูมิทัศ มหาภรรดา อภิธรรมยังสุก์ นิทาน ที่ ๙๖/๘๒๖/๑๘๕๐, ครั้นกิกษ์ทั้งหลาย ที่เชกัน.

... เนราจะกันนั้นแล มีอยู่ ชาติ อีกด้วย : เพราะพิภพเป็นปัจจัย จึงมี “ชาติ” กันนี้

... เนราอุปมาทานนั้นแล มีอยู่ โลก อีกด้วย : เพราะมีอุปมาทานเป็นปัจจัย “จึงมีภพ” กันนี้

... เนราพัฒนานั้นแล มีอยู่ อุปมาทาน อีกด้วย : เพราะมีพัฒนาเป็นปัจจัย “จึงมีอุปมาทาน” กันนี้.

... เนราเรากันนั้นแล มีอยู่ ตัวเรา อีกด้วย : เพราะมีเราเป็นปัจจัย “จึงมีตัวเรา” กันนี้.

... เนราจะตั้งตนนั้นแล มีอยู่ เวหนา อีกด้วย : เพราะมีตั้งตนเป็นปัจจัย “จึงมีเวหนา” กันนี้.

... เนราจะชื่นชมนั้นแล มีอยู่ พลัง อีกด้วย : เพราะมีพลังคุณเป็นปัจจัย “จึงมีพลัง” กันนี้.

... เนรานามรูปนั้นแล มีอยู่ สภาพคน อีกด้วย : เพราะมีนามรูปเป็นปัจจัย “จึงมีสภาพคน” กันนี้.

... เนราจะวิญญาณนั้นแล มีอยู่ นามรูป อีกด้วย : เพราะมีวิญญาณเป็นปัจจัย “จึงมีนามรูป” กันนี้.

ຖຸກອົນກິກຢູ່ຫັ້ງຫລາຍ। ກວາມຈົງນີ້ໄດ້ເກີດຂຶ້ນແກ່ເວົາວ່າ “ເຜື່ອຂະໄໃນມີອຸ່ຫນອ ວິຫຼາຍາເຮື່ອໄດ້ນີ້ : ເພຣະມີຂະໄໄຣເປັນນິ້ນຂໍ້ຂໍ້ ຈຶ່ງນິວຫຼາຍາມ” ທັນນີ້.

ຖຸກອົນກິກຢູ່ຫັ້ງຫລາຍ। ກວາມຮູ້ເຈັ້ງອ່າງຍິ່ງກ້າຍນິ້ນຫຼາຍາ ເພຣະກາທ່າໃນໄຈໂຄຍ ແນຍກາຍ ໄດ້ເກີດຂຶ້ນແກ່ເວົາວ່າ “ເພຣະນາຮຽນປັນໜັນແລ້ວ ຂີ່ຂູ້ ວິຫຼາຍາມ ຈຶ່ງໄດ້ນີ້ : ເພຣະ ມີນາງຽຸປ່ານິ້ນຂໍ້ຂໍ້ ຈຶ່ງນິວຫຼາຍາມ” ທັນນີ້.

ຖຸກອົນກິກຢູ່ຫັ້ງຫລາຍ। ກວາມຮູ້ເຈັ້ງຂຶ້ນໃໝ່ໄດ້ເກີດຂຶ້ນແກ່ເວົາວ່າ “ວິຫຼາຍາມນີ້ ຂອບເວົ້າ ເວັນດອກນີ້ອາກນາຮຽນ ພ່ອນໄປເສຍໄປໄອ໌. ດັວຍເຫດ່າເຫື່ອນທ່ານີ້ ສັດວິໂຄດນີ້ ພິຈເຄີດ ນ້ຳ ຜົງແກ່ນ້ຳ ພິຈຫາຍນ້ຳ ພິຈອຸດີນ້ຳ ພິຈອຸບີນ້ຳ. ຮ້ອນນີ້ໄດ້ເກົ່າກ່າວທີ່ ເພຣະ ມີນາງຽຸປ່ານິ້ນຂໍ້ຂໍ້ ຈຶ່ງນິວຫຼາຍາມ; ເພຣະນິວຫຼາຍາມເປັນນິ້ນຂໍ້ຂໍ້ ຈຶ່ງນິການຽຸປ່າ; ເພຣະ ມີນາງຽຸປ່ານິ້ນຂໍ້ຂໍ້ ຈຶ່ງນິສັພາຍທະນະ; ເພຣະນີ້ສັພາຍກະນະເປັນນິ້ນຂໍ້ຂໍ້ ຈຶ່ງນິຜັສສະ; ເພຣະນີ້ຜັສສະເປັນນິ້ນຂໍ້ຂໍ້ ຈຶ່ງນິວຫານາ; ເພຣະນີ້ວາຫານາເປັນນິ້ນຂໍ້ຂໍ້ ຈຶ່ງນິກັດທາ; ເພຣະ ມີຕັດເຫດເປັນນິ້ນຂໍ້ຂໍ້ ຈຶ່ງນິວຫຼາການ; ເພຣະນີ້ວິຫຼາການເປັນນິ້ນຂໍ້ຂໍ້ ຈຶ່ງນິກັກ; ເພຣະນີ້ ກາພເປັນນິ້ນຂໍ້ຂໍ້ ຈຶ່ງນິຫຼາກີ; ເພຣະນີ້ຫຼາກີເປັນນິ້ນຂໍ້ຂໍ້, ຂ່າວນງະລະ ໂສກປະວິຫວະຖຸກະໂທມນັ້ນສູ່ປ້າຍາສທ້າງຫລາຍ ຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນກ່ຽວຂ້ວນ : ກວາມເກີດຂຶ້ນພັກອົມແທ່ກອງຫຼັກໜ້າ ທັນນີ້ ຍ່ອນນີ້ ຕ້ວຍອາກາຮອຍ່າງນີ້”.

ຖຸກອົນກິກຢູ່ຫັ້ງຫລາຍ। ກວາມເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ອູາຄເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ນິ້ນຫຼາຍາເກີດຂຶ້ນ ແລ້ວ ອີ່ຫຼາຍາເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ແສງສ່ວ່າງເກີດຂຶ້ນແລ້ວ ແກ່ເວາ ໃນຮຽນພິ້ງຫລາຍທີ່ເວົາໄປເຄີຍພື້ນ ພາແທກອົນ ວ່າ “ກວາມເກີດນີ້ແຮ້ອົມ (ສູ່ຫຼັກ) | ກວາມເກີດນີ້ພັກອົມ (ຫຼັກຫຼັກ) |” ທັນນີ້.

(ຕົວໜີໄປເມື່ອປັບປຸງຂອງ)

ถูก่อนกิจทั้งหลาย! ความลงนี้ได้เกิดขึ้นแก่เราท่อไปว่า “เมื่ออะไรไม่มี  
หนอ ชรำรณะ จึงไม่มี : เพราะความตื้นแห่งอย่างไร จึงมีความทึบแห่งชรำรณะ” คั้นนี้.

ถูก่อนกิจทั้งหลาย! ความรู้แจ้งอย่างยิ่งคือยิ่งบุญญา เพราะการท่าในใจโดย  
แยกคาย ให้เกิดขึ้นแก่เราว่า “เหราจะมาคืนหนาส ไม่นี่ ชรำรณะ จึงไม่มี : เพราะ  
ความคืบแห่งชาติ จึงมีความตื้นแห่งชรำรณะ คั้นนี้.

...เหราจะพ้นแล ไม่มี ชาติจึงไม่มี : เพราะความตื้นแห่งภพ จึงมี  
ความคืบแห่งชาติ” คั้นนี้.

...เหราอุปทานนแล ไม่มี ภพ จึงไม่มี : เพราะความคืบแห่ง  
อุปทาน จึงมีความตื้นแห่งภพ” คั้นนี้.

...เหราเพ็พหานนแล ไม่มี อุปทาน จึงไม่มี : เพราะความคืบแห่ง  
เพ็พหาน จึงมีความคืบแห่งอุปทาน” คั้นนี้.

...เหราเวหานนแล ไม่มี พัฒา จึงไม่มี : เพราะความคืบแห่ง  
เวหนา จึงมีความตื้นแห่งพัฒา” คั้นนี้.

...เหราจะตั้งตนนแล ไม่มี เวหนา จึงไม่มี : เพราะความตื้นแห่งผัสสะ  
จึงมีความตื้นแห่งเวหนา” คั้นนี้.

...เหราจะพ่ายตนนแล ไม่มี พัสดุ จึงไม่มี : เพราะความคืบแห่งผัสสะ  
พ้ายตนน จึงมีความตื้นแห่งผัสสะ” คั้นนี้.

... เหราคนพูดบันลือ ให้มี สภาพต้น จึงไม่มี : เพราะความคับแห่งนามรูป จึงมีความคับแห่งสภาพตน ” ทั้งนี้.

... เหราวิญญาณนั้นเอง ให้มี นามรูป จึงไม่มี : เพราะความคับแห่งวิญญาณ จึงมีความคับแห่งนามรูป ” ทั้งนี้.

คุกอกนกิกษุทั้งหลาย ! ความลงน้ำให้เกิดขึ้นแก่เราว่า “ เมื่ออะไรไม่มีหนอ วิญญาณ จึงไม่มี : เพราะความคับแห่งอะไร จึงมีความคับแห่งวิญญาณ ” ทั้งนี้.

คุกอกนกิกษุทั้งหลาย ! ความรู้แจ้งอย่างยิ่งทั้งบุญญา เพราะการทำในใจโดยแยกจากให้เกิดขึ้นแก่เราว่า “ เหรานามรูปบันลือ ให้มี วิญญาณ จึงไม่มี : เพราะความคับแห่งนามรูป จึงมีความคับแห่งวิญญาณ ” ทั้งนี้.

คุกอกนกิกษุทั้งหลาย ! ความรู้นี้ฉันให้เกิดขึ้นแก่เราว่า “ พยายารเพ้อการคิดสุขลัพธ์เราให้ถึงขั้นหล่อแล้ว ; ให้เกิดสิ่งเหล่านี้ก็อ เพราะความคับแห่งนามรูป จึงมีความคับแห่งวิญญาณ ; เพราะมีความคับแห่งวิญญาณ จึงมีความคับแห่งนามรูป ; เพราะมีความคับแห่งนามรูป จึงมีความคับแห่งสภาพตน ; เพราะมีความคับแห่งสภาพตน จึงมีความคับแห่งผัสสะ ; เพราะมีความคับแห่งผัสสะ จึงมีความคับแห่งเวลา ; เพราะมีความคับแห่งเวลา จึงมีความคับแห่งพื้นที่ ; เพราะมีความคับแห่งพื้นที่ จึงมีความคับแห่งที่ดิน ; เพราะมีความคับแห่งที่ดิน จึงมีความคับแห่งอุปทาน ; เพราะมีความคับแห่งอุปทาน จึงมีความคับแห่งภพ ; เพราะมีความคับแห่งภพ จึงมีความคับแห่งชาติ ; เพราะมีความคับแห่งชาติ จึงคืนสัน : ความคับลงแห่งกองทุกข์ทั้งสันนี้ ย่อมมีทั้งอาการอย่างนี้ ”.

ຖູກ່ອນກົກຂຸ້າຫ້າດຍ! ຄວາມເຕີກຂຶ້ນແລ້ວ ມູນາດເຕີກຂຶ້ນແລ້ວ ນິ້ນມູນາດເຕີກຂຶ້ນແລ້ວ ຂົງຂາເຕີກຂຶ້ນແລ້ວ ແຜນສ່ວນເຕີກຂຶ້ນແລ້ວ ແກ່ເຈົ້າ ໃນຮຽນທັງຫລາຍທີ່ເວົ້າໄປເຄີຍພື້ນມາເທິກອນ ອ່າ “ຄວາມສັນໄຟເໜີລືດ (ນິໂຣດ); ຄວາມດັບໄຟເໜີລືດ (ນິໂຣດ)!” ກັນນີ້.

### ປົກລົງສຸມປະການແບບທົດຕົນ ຕ້ວຍ ອາຮນມະເຄດນ - ປັກປັປນ - ອນຸສອະ<sup>๔</sup>

ຖູກ່ອນກົກຂຸ້າຫ້າດຍ! ທ້ານຸກຄອດ ຍ່ອມຄົດ (ເຈັກົດ) ລຶ່ງສົ່ງໄກຂອງໆ, ຂ່ອມດ້າວີ (ປັກປັປົດ) ລຶ່ງສົ່ງໄກຂອງໆ, ແລະ ພ່ອມນິ້ມທີ່ກ່ອດໄໄປ (ອຸນຸຕົດ) ໃນສົ່ງໄກຂອງໆ; ສິ່ງເນື້ນ ຍ່ອມເປັນ ອາຮມດີ ເພື່ອກາກົງອ່າຍ໌ທີ່ຈົງມູນາດ.

ເນື້ອອາຮມດີ ພອຊູ້, ຄວາມຊື່ຂີ່ເຈດາະນຫຼວດຖາມຢາຍ ຍ່ອມມີ:

ເນື້ອວັດຖາມນີ້ ຊະນັກ ຜົນເຂົາ ເຊີ້ມູນອກຈາກມີລົງ, ກາວກ້າວລົມໜ້າພາມວູ້  
ຍ່ອມນີ້;

ເຫັນມີນາຫຽມປັບປຸງບົດບັດ ອີ່ຈົມຕີ່ພາຍຕະ;  
ເຫັນມີລໍາຫາຄະນະເປັນບົດບັດ ອີ່ຈົມຕີ່ສະ;  
ເຫັນມີຄົດສະເປັນບົດບັດ ອີ່ຈົມຕີ່ວານາ;  
ເຫັນມີເວການເປັນບົດບັດ ອີ່ຈົມຕີ່ພາ;

๔. ຖຸກກົດ ຂໍ ການເອົ້າກໍາຕ້ອງການ ນິການເສັ້ນອຸດົດ ນິການ. ພ. ៤៩/២៩/០២២, ອົກສະເກີກຂຸ້າຫ້າດຍ ນິ້ນເສດວັດ.

พระมีตัวเป็นบล้อด จังมือป่าหาน;  
 พระมีอุปารามเป็นบล้อด จังมีกพ;  
 พระมีภะเป็นบล้อด จังมีชาติ;  
 พระมีข้าดีเป็นบล้อด, บรรดาเดช โสดปริเทวะทุกจะโอมนัสอุปายาส  
 หังคลาย จึงเกิดขึ้นครบถ้วน : ความเกิดขึ้นพร้อมแห่งกษัตริย์ทั้งสันนี้ ย่อมมี ด้วย  
 อาการอย่างนี้.

\* \* \* \* \*

ญูกอนภิกษุหังคลาย ตั้นบุดดลยอมไม่คิดถึงสิงไถ, ยอมไม่คิดถึงสิงไถ,  
 แต่เขายังมีใจฟังลงไว (คือมีอนุสัย) ในสิงไถอยู่; สิงนั้นยอมเป็นอารมณ์ เพื่อการ  
 หังคลายแห่งวิญญาณ.

เมื่อaramมีหังคลาย, ความดีจะมาเจอกาหนดไว้ในญาติ ย่อมมี;  
 เมื่อวิญญาณนี้ ทรงบันเดช บรรจุภูมิของร่างแล้ว, ก้าวเข้าสู่น้ำหน้า  
 โลก ย่อมมี;

พระมีหนานรูปเป็นบล้อด จังมีสพาติน;  
 พระมีสหายตนะเป็นบล้อด จังมีตั้ง;  
 พระมีตั้งเป็นบล้อด จังมีเวหนา;  
 พระมีเวหนาเป็นบล้อด จังมีเหลา;  
 พระมีตัวเป็นบล้อด จังมือป่าหาน;  
 พระมีอุปารามเป็นบล้อด จังมีกพ;  
 พระมีภะเป็นบล้อด จังมีชาติ;

เหราะนีชาติเป็นบ้านด้วย ชรานะยะ โลกประเทเวทุกจะโภมนัสสุปายส  
หังคลาย จึงเกิดขึ้นความด้วย : ความเกิดขึ้นพร้อมแห่งกองทุกษ์ทั้งสัมโน ย่อมมี ถ้าหากการ  
อย่างนี้.

-----

ถูกอนันติกษัติหังคลาย : ก็ถ้าว่า บุคคลย้อนไปคิดถึงสี่ไฟ ถ้าจะ ย้อนไปแล้ว  
ดึงสี่ไฟ ถ้าจะ แต่ทั้งสอง ไม่ใช่ไฟส่องไฟไป (คือไม่มีอนุสัย) ในสี่ไฟ ถ้าจะ ในการใดก็ ;  
ในการนั้น สิ่งนั้น ย่อมไม่เป็นอารามด้วย เพื่อการทั้งอยู่แห่งวิญญาณได้เลย.

เพื่อความดีในนี้ ความดีที่นี้ เนหะแฟหะฟ่าเวญญาณ ย่อว่ามี;

เพื่อวิญญาณนี้ ในดงขันเดฆะ ไม่เจริญของงานแล้ว ภารก้าวลง  
แท่นมาตรฐาน ย่อว่ามี;

เหราะนีความดับแห่งนานรูป จึงมีความดับแห่งสพาตัน;

เหราะนีความดับแห่งเพาลคนะ จึงมีความดับแห่งเพาล;

เหราะนีความดับแห่งสัตสະ จึงมีความดับแห่งสัต;

เหราะนีความดับแห่งเวนา จึงมีความดับแห่งเวนา;

เหราะนีความดับแห่งดับพาก จึงมีความดับแห่งดับพาก;

เหราะนีความดับแห่งอุปมาทาน จึงมีความดับแห่งอุปมาทาน;

เหราะนีความดับแห่งอุปมาทาน จึงมีความดับแห่งอุปมาทาน;

เหราะนีความดับแห่งชาติ จึงมีความดับแห่งชาติ;

เหราะนีความดับแห่งชาตินี้แล ชรานะยะ โลกประเทเวทุกจะโภมนัส-  
สุปายสหังคลาย จึงพับพาน : ความทับถงแห่งกองทุกษ์ทั้งสัมโน ย่อมมี ถ้าหากการอย่างนี้,  
คงนี้ แล.

**ปัญจกนุปนาก (สันทนาการ)**  
**ที่ควรต้องข่าวข้อสำคัญ**

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย! กิจกรรมพัฒนาชุมชน (สมุกไอย) แห่งกองทุกข์ เป็นอย่างไรเด้อ? (ความทึ่งชินพร้อมแห่งกองทุกข์ เมื่อยังนี้ ก็อ;--)

พระอาจารย์ซึ่งจักยุติธรรม, ซึ่งรู้ทั้งหลักคำสอน, จึงเกิด ฉันท์วิญญาณ; การประจราบพร้อมแห่งธรรม ๓ ประการ (จักยุติ + รูป + จักวิญญาณ) นั้นก็อ ผัสสะ; พระมีผัสสะเป็นบ้ำชัย จึงมีเวทนา; พระมีเวทนาเป็นบ้ำชัย จึงมีศรัทธา : นี้ ก็ ความพัฒนาชุมชนแห่งกองทุกข์.

พระอาจารย์ซึ่งโสดายกภัย, ซึ่งเสียงหังหลักคำสอน, จึงเกิด โสดวิญญาณ; การประจราบพร้อมแห่งธรรม ๓ ประการ (โสดะ + เสียง + โสดวิญญาณ) นั้นก็อ ผัสสะ; พระมีผัสสะเป็นบ้ำชัย จึงมีเวทนา; พระมีเวทนาเป็นบ้ำชัย จึงมีศรัทธา : นี้ ก็ ความพัฒนาชุมชนแห่งกองทุกข์.

พระอาจารย์ซึ่งจะกันจะวาย, ซึ่งกลืนหังหลักคำสอน, จึงเกิด หวานวิญญาณ; การประจราบพร้อมแห่งธรรม ๓ ประการ (หวาน + กลืน + หวานวิญญาณ) นั้นก็อ ผัสสะ; พระมีผัสสะเป็นบ้ำชัย จึงมีเวทนา; พระมีเวทนาเป็นบ้ำชัย จึงมีศรัทธา; นี้ ก็ ความพัฒนาชุมชนแห่งกองทุกข์.

๙. ถ้าครกที่ ๓ ใจคอกจะมีบรรดาศพวายกับผู้อุบัติ สมพ. ท. ๔๔/๑๐๖/๑๘๖๖, กรณีแก่กิจธุตั้งหลัก,

## ភាគទី៨ ប្រើប្រាស់សមូលបានអាមេរិក

ចំណាំ

ពេរាជាតីមិនចិត្តខាងក្រោម, ទីនៃពង្លេងអាយក្រោម, ចិងកិច្ចិវាទិញុយ្យាយេ; ការប្រាជាបិវត្ថុរំខែងអំពីរាល់រាល់ និងការ (ទិន្នន័យ + វត្ថុ + ទិន្នន័យុយ្យាយេ) នៅកីឡាដំបូង; ពេរាជាតីដែលបានបង្កើតឡើង ចិងមិនគេហោ; ពេរាជាតីវាទានាបីប៉ែប៉ែ ចិងមិនដំបូង; នឹងកីឡាដំបូង ទៅនឹងបានអាមេរិកអំពីរាល់រាល់។

ពេរាជាតីមិនចិត្តខាងក្រោម, ទីនៃឈ្មោះអាយក្រោម, ចិងកិច្ចិវាទិញុយ្យាយេ; ការប្រាជាបិវត្ថុរំខែងអំពីរាល់រាល់ និងការ (ការ + ឈ្មោះអាយក្រោម + ការិញុយ្យាយេ) នៅកីឡាដំបូង; ពេរាជាតីដែលបានបង្កើតឡើង ចិងមិនគេហោ; ពេរាជាតីវាទានាបីប៉ែប៉ែ ចិងមិនដំបូង; នឹងកីឡាដំបូង ទៅនឹងបានអាមេរិកអំពីរាល់រាល់។

ពេរាជាតីមិនចិត្តខាងក្រោម, ចិងមិនមានជីវិតអាយក្រោម, ចិងកិច្ចិវាទិញុយ្យាយេ; ការប្រាជាបិវត្ថុរំខែងអំពីរាល់រាល់ និងការ (មិន + មិនមានជីវិត + មិនិញុយ្យាយេ) នៅកីឡាដំបូង; ពេរាជាតីដែលបានបង្កើតឡើង ចិងមិនគេហោ; ពេរាជាតីវាទានាបីប៉ែប៉ែ ចិងមិនដំបូង; នឹងកីឡាដំបូង ទៅនឹងបានអាមេរិកអំពីរាល់រាល់។

ទូរសព្ទកិច្ចិវាទិញុយ្យាយេ ! នៅថ្ងៃនេះ កីឡាបានបង្កើតឡើង ក្នុងកិច្ចិវាទិញុយ្យាយេ !

### ប្រើប្រាស់សមូលបាន (ទីសមូលកម្រិតនិវត្តវារ)

#### ទីទី៣ កិច្ចិវាទិញុយ្យាយេ

ទូរសព្ទកិច្ចិវាទិញុយ្យាយេ ! ទីនៃឈ្មោះអាយក្រោម នៅក្នុងកិច្ចិវាទិញុយ្យាយេ នៅក្នុងកិច្ចិវាទិញុយ្យាយេ ! ទីនៃឈ្មោះអាយក្រោម នៅក្នុងកិច្ចិវាទិញុយ្យាយេ ! ទីនៃឈ្មោះអាយក្រោម នៅក្នុងកិច្ចិវាទិញុយ្យាយេ !

\* ប្រើប្រាស់សមូលបាន នូវការប្រាជាបិវត្ថុរំខែង និងការ (មិន + មិនមានជីវិត + មិនិញុយ្យាយេ) នៅកីឡាដំបូង; និងកិច្ចិវាទិញុយ្យាយេ និងការ (មិន + មិនមានជីវិត + មិនិញុយ្យាយេ) នៅកីឡាដំបូង;

ເປັນທີ່ຕີ່ເຫັນກວານກໍາທັນຍັນໄຈ ມີອຸ່ນ; ດ້ວຍກົມຂູ່ອ່ອມເພດລິດເພີ້ນ ພ່ວ້າສຽງເສີ່ງ  
ສຍນັ້ນມາໃນຮູ່ປັນນີ້ ໄຊ້, ເນື່ອກົມຫຸ້ນນີ້ເພີ້ດີເພີ້ນ ພ່ວ້າສຽງເສີ່ງ ສຍນັ້ນມາໃນຮູ່ປັນ  
ນີ້ອຸ່ນ, ນັ້ນທີ່ (ຄວາມເຫດີນ) ຂໍອມເດີກີ້ນ. ຖຸກ່ອນປຸ່ມແນະ! ເຮັດລ່າວວ່າ “ຄວາມ  
ເດີກີ້ນທີ່ທຸກໆໜີ້ໄດ້ ເທຣະຄວາມເດີກີ້ນທີ່ທຸກໆໜີ້” ກັນນີ້.

ຫຼຸກ່ອນປຸ່ມແນະ! ເຊື່ອ ທັນທະຍ່ທີ່ໄດ້ອືນດ້ວຍຫຼຸ່ງ ... ລາຄາ... ... ລາຄາ...  
ຫຼຸກ່ອນປຸ່ມແນະ! ກົດ້ນ ທັນທະຍ່ທີ່ຕົມດ້ວຍຫຼຸ່ງນີ້ ... ລາຄາ... ... ລາຄາ...  
ຫຼຸກ່ອນປຸ່ມແນະ! ຮສ ທັນທະຍ່ທີ່ຕົມດ້ວຍຕົນ ... ລາຄາ... ... ລາຄາ...  
ຫຼຸກ່ອນປຸ່ມແນະ! ໂພງຫຼັກທະນະ ທັນທະຍ່ທີ່ຫຼຸດຕົ້ນກ້ວຍຄາຍ... ລາຄາ... ... ລາຄາ...

ຫຼຸກ່ອນປຸ່ມແນະ! ອັນມາຮັນເນີ້ນ ທັນທະຍ່ທີ່ຮູ່ຈັງຄັ້ງໄຈ ອັນເປັນຮັນມາຮັນເນີ້ນທີ່ນໍາ  
ປ່ຽນຕາມ ນ່າຮັກໄກວ່າ ນ່າພອໄຈ ເມື່ອທີ່ຂ້ວຍນາຮາວໃຫ້ຮັກ ເປັນທີ່ເຂົ້າໄປກັ້ນອ່າວົາຍື່ອຫຼຸ່ງແໜ່ງກວານ  
ໄກວ່າ ເປັນທີ່ກີ່ນແໜ່ງກວານກໍາທັນຍັນໄຈ ມີອຸ່ນ; ດ້ວຍກົມຂູ່ອ່ອມເພດລິດເພີ້ນ ພ່ວ້າສຽງເສີ່ງ  
ສຍນັ້ນມາໃນຮັນມາຮັນເນີ້ນ ໄຊ້, ເນື່ອກົມຫຸ້ນນີ້ເພີ້ດີເພີ້ນ ພ່ວ້າສຽງເສີ່ງ ສຍນັ້ນມາ  
ໃນຮັນມາຮັນເນີ້ນອຸ່ນ ນັ້ນທີ່ (ຄວາມເຫດີນ) ຂໍອມເດີກີ້ນ. ຖຸກ່ອນປຸ່ມແນະ! ເຮັດລ່າວວ່າ  
“ຄວາມເດີກີ້ນທີ່ທຸກໆໜີ້ໄດ້ ເທຣະຄວາມເດີກີ້ນທີ່ທຸກໆໜີ້” ກັນນີ້.

----- (ເປົ້າບັນຫຼຸດ) -----

ຫຼຸກ່ອນປຸ່ມແນະ! ຫຼຸ່ງທັນທະຍ່ທີ່ທີ່ວ້າຫາ ອັນເປັນຮູ່ປັນທີ່ນໍາປ່ຽນຕາມ ນ່າຮັກໄກວ່າ  
ນ່າພອໄຈ ເປັນທີ່ຂ້ວຍນາຮາວໃຫ້ຮັກ ເປັນທີ່ເຂົ້າໄປກັ້ນອ່າວົາຍື່ອຫຼຸ່ງແໜ່ງກວານໄກວ່າ ເປັນທີ່ກີ່ນແໜ່ງ  
ກວານກໍາທັນຍັນໄຈ ມີອຸ່ນ; ດ້ວຍກົມຂູ່ອ່ອນໄຟເພດລິດເພີ້ນ ໄນພ່ວ້າສຽງເສີ່ງ ໄນສຍນັ້ນມາ  
ໃນຮູ່ປັນນີ້ອຸ່ນ ນັ້ນທີ່ ຂໍອມດີນໄປ. ພຸກ່ອນປຸ່ມແນະ! ເຮັດລ່າວວ່າ “ຄວາມດັນໄປໄລ໌ທີ່  
ເຫດຂອງຫຼຸດໜີ້ໄດ້ ເທຣະຄວາມດັນໄປໄລ໌ເຫດຂອງຫຼຸດໜີ້” ກັນນີ້.

## ວິດວິນປົງອະນຸປະການການແນນ

ດັບຕະ

(ໃນກາລີ່ມເຫັນເສື້ອງກີ່ ກຳລັນກີ່ ອະລົງກີ່ ໄນງຽມກີ່ ແລະຮັນກາມກີ່ ພຣະຜູ້ມີພະຍາຍາເຈົ້າ ໄດ້ກັບຄົວໄວ້ ມີລັບອ່ານຸ່ມເບີງກັນລັບໃນກາລີ່ມໜ່າງປຸປັບ).

### ປົງອະນຸປະການແຫ່ງອາຫາວຸດ\*

ຖຸກ່ອນກີກຢູ່ທີ່ນີ້ດ້ວຍ! ກົດອາຫາວຸດທີ່ນີ້ ຂອງເຫັນເສື້ອງກີ່  
(ນິການ), ມີຂະໄວເປົ້າເກົ່າງກ່ອຂຶ້ນ (ສມຸຍ), ມີຂະໄວເປົ້າເກົ່າງທ່າໄຟເກີດ (ຫຼາທິກ),  
ນີ້ຂະໄວເປົ້າແກນເກີດ (ປກາ)!

ຖຸກ່ອນກີກຢູ່ທີ່ນີ້ດ້ວຍ! ອາຫາວຸດທີ່ນີ້ ຂອງເຫັນເສື້ອງກີ່  
ທີ່ນີ້ແຫຼຸ ... ຍອາ... .

ຖຸກ່ອນກີກຢູ່ທີ່ນີ້ດ້ວຍ! ກົດໜາ ມີເວກນາເປົ້າຕົ້ນແຫຼຸ ... ຍອາ... .

ຖຸກ່ອນກີກຢູ່ທີ່ນີ້ດ້ວຍ! ກົດໜາ ມີເວກນາເປົ້າຕົ້ນແຫຼຸ, ມີຂະໄວເປົ້າເກົ່າງກ່ອຂຶ້ນ,  
ນີ້ຂະໄວເປົ້າເກົ່າງທ່າໄຟເກີດ, ມີຂະໄວເປົ້າແກນເກີດ;

ຖຸກ່ອນກີກຢູ່ທີ່ນີ້ດ້ວຍ! ເວກນາ ມີຜົນສະເໝີນຕົ້ນແຫຼຸ ... ຍອາ... .

\*. ນາກົມທາດວິຊາອຸປະກອດ ນຸ. ນມ. ๑๖/๔๗๙/๕๔๒, ກວດແກ່ກີກຢູ່ທີ່ນີ້ດ້ວຍ ທີ່ເນື້ອວັນ ໄກສໍາເນື້ອສາວັດ.

ក្នុងនិកមុទ្ធផ័ត៌មាន៖ កីដសេវា នឹងໄរបើនិត្តឃុំ, នឹងໄរបើកើតរឹងកែខ្លាំង, នឹងໄរបើកើតរឹងការធ្វើដោយកិត្តិក, នឹងໄរបើណែនកិត្តិក !

ក្នុងនិកមុទ្ធផ័ត៌មាន៖ តុលាទន នឹងរាយការជូនិត្តឃុំ ... ។ឡាច់ ...

ក្នុងនិកមុទ្ធផ័ត៌មាន៖ កីសិរិយាណនា នឹងໄរបើនិត្តឃុំ, នឹងໄរបើកើតរឹងកែខ្លាំង, នឹងໄរបើកើតរឹងការធ្វើដោយកិត្តិក, នឹងໄរបើណែនកិត្តិក !

ក្នុងនិកមុទ្ធផ័ត៌មាន៖ សិរិយាណ នឹងរាយការជូនិត្តឃុំ ... ។ឡាច់ ...

ក្នុងនិកមុទ្ធផ័ត៌មាន៖ កិណ្ឌរូបនា នឹងໄរបើនិត្តឃុំ, នឹងໄរបើកើតរឹងកែខ្លាំង, នឹងໄរបើកើតរឹងការធ្វើដោយកិត្តិក, នឹងໄរបើណែនកិត្តិក !

ក្នុងនិកមុទ្ធផ័ត៌មាន៖ នានរូប នឹងរាយការជូនិត្តឃុំ ... ។ឡាច់ ...

ក្នុងនិកមុទ្ធផ័ត៌មាន៖ កិវិញ្ញាបនា នឹងໄរបើនិត្តឃុំ, នឹងໄរបើកើតរឹងកែខ្លាំង, នឹងໄរបើកើតរឹងការធ្វើដោយកិត្តិក, នឹងໄរបើណែនកិត្តិក !

ក្នុងនិកមុទ្ធផ័ត៌មាន៖ វិញ្ញាបន នឹងរាយការជូនិត្តឃុំ ... ។ឡាច់ ...

ក្នុងនិកមុទ្ធផ័ត៌មាន៖ កិស៊ិរិយាណ នឹងរាយការជូនិត្តឃុំ ... នឹងໄរបើកើតរឹងកែខ្លាំង, នឹងໄរបើកើតរឹងការធ្វើដោយកិត្តិក, នឹងໄរបើណែនកិត្តិក !



ດູກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ກໍ່ເວທນານີ້ເລົ່າ ມີຂະໄວປິ່ນເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອໄຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ເວທນາ ມີຜົສສະເໜີເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອໄຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ!

ດູກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ກົສສະນີເລົ່າ ມີຂະໄວປິ່ນເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອໄຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ຄັສຄະ ມີສ່າຍຄນະເໜີເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອໄຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ!

ດູກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ກົສພາຍກະນີເລົ່າ ມີຂະໄວປິ່ນເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອໄຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ສ່າຍຄນະ ມືນາງຽມເໜີເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອໄຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ!

ດູກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ກົນນຽມນີ້ເລົ່າ ມີຂະໄວປິ່ນເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອໄຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ນາມຮູບ ມີວິຫຼາຍາດເໜີເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອໄຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ!

ດູກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ກົວິຫຼາຍພື້ນີ້ເລົ່າ ມີຂະໄວປິ່ນເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອໄຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ວິຫຼາຍາດ ມີສ່າຍຄນະເໜີເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອໄຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ!

ດູກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ກໍ່ສັງຫຼາຍທັງຫລາຍເນຳນີ້ເລົ່າ ມີຂະໄວປິ່ນເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອໄຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ! ສັງຫຼາຍທັງຫລາຍທີ່ລວມຢ່າເໜີເຫຼຸ້ມໃຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອໄຫ້ເກີດ ເປັນເກົ່າງກ່ອນກົກຊູ້ທັງຫລາຍ!

ດູກ່ອນກີກຊູ້ທັງຫລາຍ; ທັນຍາກາຮອຍ່າງໄຟແດ ເພຣະມີວິຊາເປັນປັ້ງຂຶ້ນ ຈຶ່ງມີ  
ຕົ້ນຂາວທັງຫລາຍ; ເພຣະມີສັງຫາເປັນບັ້ງຂຶ້ນ ຈຶ່ງມີວິຖຸງຢາດ; ... ລາຄາ... ລາຄາ...  
ລາດວ...; ເພຣະມີຫາທີເປັນບັ້ງຂຶ້ນ, ຊຽມຮອນະ ໄສກະປະເຈວະທຸກຂະໂໂມນັດສຸ່ປາຍາສ  
ທັງຫລາຍ ຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນກວບດ້ວນ : ກວານເກີດຂຶ້ນພວດັນແທ່ງກອງທຸກໆທັງສັນນີ ຍ່ອມນີ້ ຕ້ວຍ  
ອາກາຮອຍ່າງນີ້.

ເພຣະກວານຈາງຄຄາຍຕັນໄປໂໂຍໄນ່ທີ່ແທ່ງວິຊາຂານັ້ນທີ່ຢາ, ຈຶ່ງມີກວານ  
ກັບແທ່ງສັງຫາ; ເພຣະມີກວານກັບແທ່ງສັງຫາ ຈຶ່ງມີກວານຕັນແທ່ງວິຖຸງຢາດ; ... ລາຄາ...  
ລາດວ... ລາດວ...; ເພຣະມີກວານກັບແທ່ງຫາກີນແດ ຊຽມຮອນະ ໄສກະປະເຈວະທຸກຂະ-  
ໂໂມນັດສຸ່ປາຍາສທັງຫລາຍ ຈຶ່ງກັບສັນ : ກວານຕັບຄົງແທ່ງກອງທຸກໆທັງສັນນີ ຍ່ອມນີ້ ຕ້ວຍ  
ອາກາຮອຍ່າງນີ້, ກັນນີ້ ແລ້.

ໜ້າຍເຫດຜູ້ຮ່ວມຮ່ວມ : ລ້ອງອາຫາຮອຍ່າເຕີມວັນນີ ໄດ້ມີກ່ອຕ່າງໃຈແຫຼ່ງ  
ສືບ່ອນຫາກັດຫາສັງຂອງຕ່າງ ມູນ. ດວ/ດສດ/๒๕๒๖; ພັດກັນແກ່ຈ່າກ່ານຫັກຍ ມີເວົ້ອງອື່ນແຫວດ  
ແລ້ວຈຶ່ງກ່ອດລ່າວຄົງນິໄລຮວາງ.

### ປົງຂອບຄຸນປະກາຫ ແຫ່ງ ອັກທັກລົກໂຮງຢາ (ຕາຍຫົວ)<sup>๙</sup>

ດູກ່ອນຄຫບຕີ! ເນື້ອຈົດໄຟໄຟສັນກາຮວກໝາ, ລາຍກຣວມ ຈົກກຣມ ມໃນກຣມ  
ກີບປັ້ນອັນໄມ້ໄຟຮັບກາຮວກໝາ;

๙. ດົກ. ດົ. ២០/ດສດ/๒๕๒๖, ກັບສະແດງນາດບົ້ນທຶກ.

เมื่อกายกรรม วจีกรรม โนโนกรรมไม่ได้รับการรักษา, กายกรรม วจีกรรม  
โนโนกรรม ก็มีสภาพเมี้ยบແฉ (กีเลสร์วารค);

เมื่อกายกรรม วจีกรรม โนโนกรรมเนี้ยบและ, กายกรรม วจีกรรม โนโน-  
กรรม ก็มีสภาพบุบเบ่า;

เมื่อกายกรรม วจีกรรม โนโนกรรมบุบเบ่า, ก็มีการตายที่ไม่อาจควบ  
มือกอกริษยาที่ไม่อาจจ้าง.

เปรียบเหมือนเมื่อ เตือนหลังคลาเหลน (ถูญาตรา) บุจไม่คือคลังค่า (อก  
ไก) ก็เป็นอันไม่ได้รับการรักษา กลอนหลังคาก็เป็นอันไม่ได้รับการรักษา ฝ่าเรือนก็เป็น  
อันไม่ได้รับการรักษา; (เมื่อเป็นทั้งนี้) อกไกก็เปียกชื้น กลอนหลังคาก็เมี้ยกชื้น ฝ่าเรือน  
ก็เปียกชื้น; อกไกก็ผุเมือย กลอนหลังคาก็ผุเมือย ฝ่าเรือนก็ผุเมือย, ฉันใดก็ดันนี้.

(ต้องความท่อไป ให้ครั้งเดียวจึงเกิดที่ครองกันข้าม ผู้รีษยาพึงทราบโดยปฏิบัติงานซึ่งโดยท่องเทา  
ก่อตัวขึ้น มี ภายนอก วจีกรรม โนโนกรรม ที่ได้รับการรักษา, ไม่เมี้ยบและ, ไม่บุบเบ่า, ตายลงงาน.)

### ปฏิจลสมุปนาห แห่งทุนหกภาวะ ของมนุษย

บุญอนันกิกษุหงษาย! สมัยไตราชา (ผู้ปกครอง) หงษ์คลา ไม่กังวลใน  
ธรรม, สมัยนี้ ราชยุทธ (ข้าราชการ) หงษ์เหลย ก็ไม่กังวลในธรรม;

เมื่อราชศุลต์หงษ์หลาด ไม่ถึงอยู่ในธรรม, พราหมณ์และกษัตริย์หงษ์หลาด ก็ไม่ถึงอยู่ในธรรม; เมื่อพราหมณ์และกษัตริย์หงษ์หลาด ไม่ถึงอยู่ในธรรม, ชาวเมืองและชาวชนบทหงษ์หลาด ก็ไม่ถึงอยู่ในธรรม;

เมื่อชาวเมืองและชาวชนบทหงษ์หลาด ไม่ถึงอยู่ในธรรม, หลวงพ่อและชาวอาภิญญา ก็ไม่ปริวรรตไม่ถึงสำเนียง;

เมื่อชาวขันท์และชาวอาภิญญาปริวรรตไม่ถึงสำเนียง, ชาวคันธ์คุรุและชาวหงษ์หลาด ก็ไม่ปริวรรตไม่ถึงสำเนียง;

เมื่อชาวนักชัต្រและชาวหงษ์หลาดปริวรรตไม่ถึงสำเนียง, คืนและวัน ก็ไม่ปริวรรตไม่ถึงสำเนียง;

เมื่อคืนและวันเป็นปริวรรตไม่ถึงสำเนียง, เดือนและปี ก็ไม่ปริวรรตไม่ถึงสำเนียง;

เมื่อเดือนและปีเป็นปริวรรตไม่ถึงสำเนียง, อุฐและปี ก็ไม่ปริวรรตไม่ถึงสำเนียง;

เมื่ออุฐและปีเป็นปริวรรตไม่ถึงสำเนียง, ลม (ทุกชนิด) ก็พัดไปไม่ถึงสำเนียง;

เมื่อลม (ทุกชนิด) พัดไปไม่ถึงสำเนียง, มีลูกชา (ธรรมนูนแห่งทิศทางลมอันถูกต้อง) ก็ไม่ประป่วน;

เมื่อบริษุทธิ์ส่วนประป่วน, เทวดาหงษ์หลาด ก็จะถ้าร้าย;

เมื่อบริษุทธิ์ส่วนประป่วน, มน ภิกษุสงฆ์อย่างไร่จะหมด;

เมื่อฝนก่อลงมาอย่างไร่เหมือนลม, พืชพรรณหงษ์หลาด ก็แก่และสูญไปไม่ถึงสำเนียง;

คุก่อนภิกษุหงษ์หลาด! เมื่อมนุษย์หงษ์หลาด บริโภคพิธีกรรมเข้าว่าหงษ์หลาดอันมีความเก่าและสูงไม่ถึงสำเนียง ทั้งหลายเป็นผู้มีอาชญาคุกคาม ผู้ประดิษฐ์ธรรม ทุกหลักพัฒนา หรือภัยให้เจ็บมาก.

(จังหวัดที่อยู่ในนี้ ให้ยกตัวว่าจังหวัดที่หงษ์หลาดชื่อ ผู้ศึกษาพิมพ์ทวารโดยบัญชีกับนัยใจดีของสถาบัน.)

### ปฏิชีวสัมภ์บำเพ็ญ หนึ่ง มิติสัญญาสัตตันตรกับปี\*

คุก่อนภิกษุหงษ์หลาด! เมื่อพระราชา (ชนชั้นปกครอง ในสมัยที่ท่านกล่าวว่า มนุษย์มีอายุขัย ๔ หมื่นปี) ซึ่งขอให้เป็นการกำหนดเที่ยบส่วนแห่งความต้องการของกิเลสกับ

\* จัดทำขึ้นโดย ป.ร.บ. ๑๙/๖๐ - ๒๕/๖๗-๖๙, บรรณาธิการหงษ์หลาด ในแวนแคร์บันด์.

ความเป็นอยู่ของมนุษย์) หรือกระทำการบันดาลที่เป็นไปแต่เพียงเพื่อการคุ้มครอง อารักขา, แล้วก็ได้เป็นไปเพื่อการกระทำให้เกิดหวั่นไหว แก่บุคคลผู้ไม่มีภารพทั้งหลาย ดังนั้นแล้ว ความพยายามขัดสน ก็เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด;

เหตุการณ์ความพยายามขัดสน เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด อภินนาทาน ก็เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด;

เหตุการณ์อภินนาทาน เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด ตามไปรับสัสดารวุธ โดยวิธีการท่างๆ ก็เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด;

เหตุการณ์ไปรับสัสดารวุธ โดยวิธีการท่างๆ เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด ฆ่าเผาตีบ้า (ซึ่งหมายถึงการฆ่ามนุษย์ด้วยกัน) ก็เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด;

เหตุการณ์ปะเพราในเขต เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด ชุมชนชาว (การหดออกกลางคอกโคง) ก็เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด;

(สมัยนี้ มีบุคคลอุตสาหกรรมและพิธีกรรม ๔ หมื่นเปอร์เซ็นต์)

เหตุการณ์ชุมชนชาว เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด ชุมชนชาว (การพูดภาษาอุทัยเพื่อการเด็กกันเป็นกักเป็นหนู ทำลายความสามัคคี) ก็เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด;

(สมัยนี้ มีบุคคลอุตสาหกรรมและพิธีกรรม ๔ หมื่นเปอร์เซ็นต์)

เหตุการณ์ชุมชนชาว เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด ดำเนินสืบมิจชาอาจ (การทำศัตรู การละเมิดของรักษาของบุคคลอื่น) ก็เป็นไปอย่างกว้างขวางแรงกล้าถึงที่สุด;

(สมัยนี้ มีบุคคลอุตสาหกรรมและพิธีกรรม ๔ หมื่นเปอร์เซ็นต์)

## វាត់ធម្មជាតិសម្ប័ប្រាការណាមួយ

៤៤៣

ពេរាយការណ៍សមិទ្ធជាជារ មើន ឲ្យចោរការងាររំលែកដ៏ខ្ពស់ មទ្ទុស្រាវា និង  
សមតុល្យភាពប្រាប់រាយ (ការឱ្យការងារ និងការអប់រំ ដើរដោយការសំរាយ) កើតីជាន់ ឲ្យចោរការងាររំលែកដ៏ខ្ពស់;

(សម្រាប់ អនុម័យធម្មជាតិសម្ប័ប្រាការណាមួយ ៥ ពាន់រៀល)

ពេរាយក្នុងស្រាវា និងសមតុល្យភាពប្រាប់រាយ មើន ឲ្យចោរការងាររំលែកដ៏ខ្ពស់  
និងការងារនានាសារ (ឈប់ការរកចុះហើយ និងការធានាលើការងារ) កើតីជាន់ ឲ្យចោរការងាររំលែក  
ដ៏ខ្ពស់;

(សម្រាប់ អនុម័យធម្មជាតិសម្ប័ប្រាការណាមួយ ២,៤០០-៣,០០០ រៀល)

ពេរាយកិច្ចិកម្មនាមួយ មើន ឲ្យចោរការងាររំលែកដ៏ខ្ពស់ និងការងារ (ការងារ  
និងការងារនៃការងារមួយ និងការងារទាំងអស់) កើតីជាន់ ឲ្យចោរការងាររំលែក  
ដ៏ខ្ពស់;

(សម្រាប់ អនុម័យធម្មជាតិសម្ប័ប្រាការណាមួយ ៩,០០០ រៀល)

ពេរាយកិច្ចិកម្ម មើន ឲ្យចោរការងាររំលែកដ៏ខ្ពស់ (អកូស៊ី) ទម្រង់ការងារ  
និង ទិន្នន័យ (ការងារនិងការងារ) និងការងារ (ការងារនិងការងារ) និងការងារ  
(ការងារនិងការងារ) កើតីជាន់ ឲ្យចោរការងាររំលែកដ៏ខ្ពស់ (ឲ្យចោរការងារ  
និងការងារ);

(សម្រាប់ អនុម័យធម្មជាតិសម្ប័ប្រាការណាមួយ ៤០០ រៀល)

ពេរាយ (អកូស៊ី) ទម្រង់ការងារ . . . នៅពីរ ឲ្យចោរការងាររំលែកដ៏ខ្ពស់  
(អកូស៊ី) ទម្រង់ការងារ កើតី ឲ្យចោរការងារនៃការងារ ឬការ ឬសមតុល្យ



**ราวดีร่วมเนื้อ;** แต่ละคนมีศักดิ์ภูตในเมือง ปลงหรือซึ่งกันและกันราวดีร่วมเป็นป้าช้าเนื้อ.

(เมืองชุมชนท้องถิ่น ไม่ใช่เรื่องของแต่สักถิ่นที่รักปักถิ่นที่หัวใจ ให้ไปซ่อนหาอยู่ในที่ทึ่พอด้วยความดีไว้ด้วยดี แล้วคงถือยกมาพบกันและกัน อันก็ส่วนอกออกกัน กล่าวกากันและกันในที่นั้น ว่า มีไข้คือที่ร้องกวนได้ แล้วก็คงจะกันไม่หายต่อไป หรือจะชุมชนที่ก่อตั้งไว้ชัดเจ็น จาก ๑๐ ปี ตรงตัวกันๆ จนถึงสอง ๔ หมื่นปี ซึ่งครั้งหนึ่ง ขนาดที่บ้านเมืองนั้นเป็นผืนดินทั้งภาคทั้งทางทั้งฟาร์มที่เจ้าเมืองนั้นมา

### **ปฏิจจสมุบป้ายาหแห่งอารักษ์อนุสภานด้วย** **(การได้อารามด้วย กอก)**

กูก่อเรอกิษฐ์ห้องถ่าย เพราอะศัยอาดูนาห์ดะ (ชาตุนาชาตินิก) จังมีการ  
เกิดขึ้นแห่งสัญญาบานด้วย (สัญญาบานนาชาตินิก);

เพราอะศัย สัญญาบานด้วย จังมีความเกิดขึ้นแห่ง สังกัปปีบานด้วย (ความ  
ทวีกริบานนาชาตินิก);

เพราอะศัย สังกัปปีบานด้วย จังมีการเกิดขึ้นแห่ง ผัสสนาบานด้วย (ผัสสະ  
นาชาตินิก);

เพราอะศัย ผัสสนาบานด้วย จังมีการเกิดขึ้นแห่ง เวทนนาบานด้วย (เวทน  
นาชาตินิก);

เพราอะศัย เวทนนาบานด้วย จังมีการเกิดขึ้นแห่ง ลันทานบานด้วย (ความ  
พอใจนาชาตินิก);

\* ตุ่นราษฎร์ ๒ ราษฎร์บุตร์ นิตยาน. ต. ๗๖/๗๙๔/๗๙๙๙, ครัวแก้วกิษฐ์ห้องถ่าย ที่เชียงใหม่.

เพราะอาຍ តັນທານທັກະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ປຣິພາຫານທັກະ (ກວານເງົ່າອໍານານາຍືນິກ);

เพราະอาຍ ປຣິພາຫານທັກະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ປຣິເຍສານາທັກະ (ກວານແສງທານານາຍືນິກ);

เพราະอาຍ ປຣິເຍສານາທັກະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ຄາກນາທັກະ (ກວານໄດ້ຮັບນານາຍືນິກ).

ຖຸກ່ອນກົກຊູທັງຫດາຍ! ດາຖຸນາທັກະ ເມື່ອຍ່າງໄວເຕົ່າ! ດາຖຸນາທັກະດີອ  
ຮູ່ປ່າຕຸ ສັ້ນຫອາຕຸ ຄັ້ນຫອາຕຸ ກສຫອາຕຸ ໂຮງຮູ້ຫອາຕຸ ຫັ້ນຫອາຕຸ. ຖຸກ່ອນກົກຊູ  
ທັງຫດາຍ! ພຶກເຮືອກວ່າ ດາຖຸນາທັກະ.

ຖຸກ່ອນກົກຊູທັງຫດາຍ! ເພຣະଆຍດາຖຸນາທັກະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງສັງຄູາ-  
ນາທັກະ; ເພຣະଆຍສັງຄູານາທັກະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງສັງກັບປັນາທັກະ; ...  
ນາມ... ເພຣະଆຍປຣິພາຫານທັກະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງປຣິເຍສານາທັກະ; \* ເພຣະ  
ଆຍປຣິເຍສານາທັກະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງຄາກນາທັກະ; ເມື່ອຍ່າງໄວເຕົ່າ;

ຖຸກ່ອນກົກຊູທັງຫດາຍ! ເພຣະଆຍຮູ່ປ່າຕຸ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ຮູ່ປະສົງຄູາ  
(ສັງຄູາໃນຮູ່ປ); ເພຣະଆຍຮູ່ປະສົງຄູາ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ຮູ່ປະຈັກປະປະ (ກວານກົງກົງ  
ໃນຮູ່ປ); ເພຣະଆຍຮູ່ປະສົງປັບປະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ຮູ່ປະສົງປັບປະ (ກວານສັນພັບປັງຮູ່ປ);  
ເພຣະଆຍຮູ່ປະສົງພັບປັງທະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ຮູ່ປະສົງພັບປັງທະ (ເວທນາທີເກີດຂຶ້ນຈາກ  
ກວານສັນພັບປັງຮູ່ປ); ເພຣະଆຍຮູ່ປະສົງພັບປັງທະເວລານາ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ຮູ່ປະຈັນທະ  
(ກວານພອໄໃນຮູ່ປ); ເພຣະଆຍຮູ່ປະຈັນທະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ຮູ່ປະປຣິພາຫະ (ກວານເງົ່າອໍານ  
ເພຣະຮູ່ປ); ເພຣະଆຍຮູ່ປະປຣິພາຫະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ຮູ່ປະປຣິເຍສານາ (ກວານແສງທາ  
ໃໝ່ຮູ່ປ); ເພຣະଆຍຮູ່ປະປຣິເຍສານາ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ຮູ່ປະຄາກະ (ກວານໄດ້ຮັບໃໝ່ຮູ່ປ).

(ທ່ານດີເຍົາກັນຫາຈຶ່ນ ຊົກ ຂະ ດັກທອາຖຸ ກົມທອາຖຸ ວອຍຈຸກ ເພງອັພທອາຖຸ ແລະ ທິນທອາຖຸ ກົມກາຈ້າແນກໂຄບຂະອໜາງເຄີຍກັນກັບທ່ານຄູປ່າວຸ ດັກທີ່ກ່າວວຸເຕົວຊັ້ນ).

ຖຸກ່ອນກົມຍຸກ້າງຫລາຍ : ອໍານັງນີ້ແລ (ທີ່ໄຮກຄ່າວຸວ່າ) ເພຣະອາຍີ່ຫາຕຸນານຫັກທະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງສັງຄູານານັກກະ ; ເພຣະອາຍີ່ສັງຄູານານັກກະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ສັກປັບປານັກກະ ; ... ລວຍ... ເພຣະອາຍີ່ປົກກົມສັນຫະນານັກກະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງປົກກົມ- ສັນຫະນານັກກະ ; ເພຣະອາຍີ່ປົກກົມສັນຫະນານັກກະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງຄາກກະນານັກກະ.

\* [ອີ່ມື້ອົງກວອີກຄູກອນທີ່ ຂຶ່ງມີຄັກຜະລອຍ່ານເຫັນກັນຄູກວັນໃຫ້ກັບປະກາດ ຕ່າງໆແກ່ກວດໄວ ໄກສອຍ ດີວັນພົນຫານັກກະ ແລະ ວາງກະນານັກກະ ແລ້ວວ້າຄາກກະເຫັນ ຂຶ່ງມີເອັນດັບສຸກຫ້ອມເສີມ ຄວາມຮັດ ເພື່ອກຳປົກກົມສັນຫະນານັກກະ ເກົ່ານັ້ນ (-ສຸກກົດ ຂະ ຂາດູ້ງຍຸກ ນິການ. ພ. ๑๒/០១២/២០២២).]

### ຢືນອະນຸປະນາກ ແລ້ວກາຮປົງທີ່ສິຄືກໂຄຍໄຫວກວາ\*

ຖຸກ່ອນກົມຍຸກ້າງຫລາຍ : ຄານວິຕົກ (ກວາມກຸ່ມຄົດໃນການ) ເນື່ອຮ່ວມມືນຫານ (ເຫັນໄດ້ເກີດ) ໄນໄຟ່ເນື່ອຮ່ວມມືນຫີການ. ຖຸກ່ອນກົມຍຸກ້າງຫລາຍ : ຂ້ອນນີ້ເປັນຍ່ອງໄວເລົາ†

ຖຸກ່ອນກົມຍຸກ້າງຫລາຍ : ເພຣະອາຍີ່ກາມຫາວຸ (ຫາວຸເປັນທີ່ຕັ້ງແຫ່ງກວານຮູ້ສົກ ການການ) ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ກວາມສັງຄູາ (ກວາມໝາຍໝັ້ນໃນການ) ;

ເພຣະອາຍີ່ການສັງຄູາ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງ ການສັກປັປະ (ກວາມກົງທີ່ກົກ ໃນການ) ;

ເພຣະອາຍີ່ການສັກປັປະ ຈຶ່ງມີການເກີດຂຶ້ນແຫ່ງການລັນທະ (ກວາມພອໃຈໃນການ) ;

\* ສຸກກົດ ຂະ ຂາດູ້ງຍຸກ ຂາດູ້ງຍຸກ ນິການ. ພ. ១២/០១២/២០២២-២, ດັວວັນກົມຍຸກ້າງຫລາຍ ທີ່ເຮັດວັນ.

ពេរាជាយការណ៍នេះ ចិត្តការកើតឡើង ភាពបិរិយាម (ការវារ៉ូនដៀការាំ);

ពេរាជាយការណ៍បិរិយាម ចិត្តការកើតឡើង ភាពបិរិយាម (ការសោរហាការ).

ក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ បុគ្គលិកឲ្យដឹងការសក៍ ដើរសោរហាយឱ្យចុះការ មួយនៅក្នុងគិតិកិច្ចកម្មធម្មានជាមុន កើត ឬយកាយ ឬឲវាជាន ឬឲលិខិត.

(នៅក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ មិនការកើតឡើង មួយបានវិញកក នៅក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ និងនិកមួយឱ្យលាយ គឺជាការកើតឡើងដើរសោរហាយឱ្យចុះការ នៅក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ) .

### **ប្រិទ្ធសម្ប័ន្តការប្រើប្រាស់និងកិច្ចការពិនិត្យការងារ**

ក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ! នៅក្នុង ឯុទ្ធភាព បីនិត្យមិនឱ្យការ (មេរិកកិច្ច) និង បីនិត្យមិនឱ្យការ។ ក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ! ខាងនេះ បីនិត្យមិនឱ្យការ (មេរិកកិច្ច) និង បីនិត្យមិនឱ្យការ។

ក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ! ពេរាជាយការណ៍នេះមានចុះ (ទានូបីនិត្យមិនឱ្យការ នៅក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ) ចិត្តការកើតឡើង នៅក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ (ការមានឱ្យការ នៅក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ);

ពេរាជាយការណ៍នេះមានស្មូគា ចិត្តការកើតឡើង នៅក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ (ការមានឱ្យការ នៅក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ);

៩. អគ្គទី ២ ក្រុងការរក នាទុល៉ូយុកទី ជីវាន. ស. ១៦/១៩៩៨ - ៣ /២៩៩២-៤, នាទុល៉ូយុកទី កីឡូវាន ន. ការិក “នៅក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ” មានយុទ្ធសាស្ត្រការណ៍នេះ; គីឡូវាន ការិក “នៅក្នុងនិកមួយឱ្យលាយ” មិនត្រូវបាន ទុងអាយ ការិកថា គារវិធីក្រុងការងារ និងកិច្ចការ ត្រូវបាន បែងការ។

เพราะอาศัยเนกขัมสังกัปปะ จึงมีการเกิดขึ้นแห่ง เนกขัมมตันทะ (ความพ่อใจในเนกขัมนะ);

เพราะอาศัยเนกขัมจัหะ จึงมีการเกิดขึ้นแห่ง เนกขัมมปิริพาทะ (ความเราร้อนเพื่อเนกขัมนะ);

เพราะอาศัยเนกขัมปิริพาทะ จึงมีการเกิดขึ้นแห่ง เนกขัมมปริເຍສนา (การแสวงหาซึ่งเนกขัมนะ).

ถูก่อนนกขัมหลาย! อริยสาวกตຸດมิการตกบ ณ ดอยแสวงหาอยู่ซึ่งเนกขัมนะ ย้อน ปฎิบัติป้อม ໂຄထູາະນະສາມ គົດ ໂຄຍກາຍ ໂຄຍວາງ ໄທຍໄຈ.

(ข้อความที่อ้างเป็น มีการสร้างอัพยานປ้าทົກ ແຜນອວຍຮາວົກ ໄກພ້ອຍຂອງອ່າວເຖິງດັນບັນຍາ  
ກາຣເຜກງເນື້ອແຫ່ງເນກຊັ້ນວິກກົນ).

### ปฎิชลอบุญนา แห่ง กារទຽបຮາມໍາຫັ້ນຄົນ<sup>๔</sup> (ชื่นາອຕ້ອຮ່ອງ)

ถูก่อนอาනท! ກີ່ຕັບອາກາກຕັ້ງນີແດ (เป็นอันก່າວໄສ້ວ່າ) ເພຣະຄອບ  
ເວທນາ ຈຶ່ງມີດັ່ງນີ້;

เพราะอาศัยກົມຫາ ຈຶ່ງມີກາຣແສງຫາ<sup>๕</sup> (ປີເຍສນາ);

เพราะอาศัยກາຣແສງຫາ ຈຶ່ງມີກາຣໄດ້ (ຕາໂກ);

เพราะอาศัยກາຣໄດ້ ຈຶ່ງມີຄວາມປົກໃຈຮັກ (ໃຈໃຈໃຈ);

๔. ນහນີ້ການເສັດ ມາທາ.ທີ. ៩០/២៤/២៥, ກວັດແກ່ພຣະອານົາທີ່ຖືກລົງເຫັນໃນຄົນ ແກວັນກູງ,  
៥. ຄ່າວ່າ “ແສງຫາ” ໃນທີ່ ມາຍເຖິງແສງຕົວກົມຫານີ້ແວ; ປີໃຈກາຣແສງກ້ອວິຫຼາກ ຫົວຍອດຸກ-  
ດົນນັ້ນປັບປຸງຢາ.

เพาะอาชัยความปลงใจรัก จึงมีความสำนึกลั่วของความหล่อใจ (จนุหาราโกร);  
เพาะอาชัยความสำนึกลั่วความพอใจ จึงมีความส่องประกาย (อยุไสยา);  
เพาะอาชัยความดับมัวเมา จึงมีความจันทร์ออกอันใจ (ปริญ่าโคน);  
เพาะอาชัยความเข้มงัดใจ จึงมีความกระหนณ (มนต์ริย);  
เพาะอาชัยความกระหนน จึงมีการห่วงอก (อาจรุกโข);  
เพาะอาชัยการห่วงกัน จึงมีเรื่องราวอันเกิดจากอาการห่วงกัน (อาจฤกษา-ธิกะน); กล่าวคือ การใช้อาวุธไม่มีคม การใช้อาวุธมีคม การทะเลาะ การแก่งแย่ง การวิวาท การกล่าวคำหยาบว่า “มึง! มึง!” การพูดคำส่อเสียด และการพูดเท็จหังหาย; ธรรมอันเป็นนาปอคุกเป็นอนงก ย้อมเกิรื้นพร้อมกับอาการอย่างนี้; (เป็นอย่าง) ข้อความเรื่นนี้ เป็นข้อความที่เราได้กล่าวไว้แล้ว.

ถูกอ่อนานห์! ความซ้อนนี้ เเชอต้องทราบโดยบัาย โดยปริยาย ตั้งท่อไปนี้ ที่ควรกันหัวข้อที่เราเคยค่าว่า ໄວ้เด้วว่า “ธรรมเม่นนาปอคุกเป็นอนงก กล่าวคือ การใช้อาวุธ ไม่มีคม การใช้อาวุธมีคม การทะเลาะ การแก่งแย่ง การวิวาท การกล่าวคำหยาบว่า ‘มึง! มึง!’ การพูดคำส่อเสียด และการพูดเท็จหังหาย ย้อมเกิรื้นพร้อม เพราะเรื่องราวนี้เกิดจากอาการห่วงกันเป็นเหตุ” ดังนี้ : ถูกอ่อนานห์! ถ้าหากว่าอาการห่วงกัน จักไม่ได้มีเก่ไครๆ ในที่ไหนๆ โดยทุกชนิด โดยทุกอาการ แล้วไหร่; เมื่ออาการห่วง กันไปเมี้ย เพราะความคับไปแห่งอาการห่วงกัน โดยประการทั้งปวงแล้ว; ธรรมเม่นนาปอคุกเป็นอนงก กล่าวคือ การใช้อาวุธไม่มีคม การใช้อาวุธมีคม การทะเลาะ การแก่งแย่ง การวิวาท การกล่าวคำหยาบว่า “มึง! มึง!” การพูดคำส่อเสียด และการพูดเท็จหังหาย จะพึงเกิรื้นพร้อมได้ในเมือนอ : (“ข้อนี้ หมายเหตุ พระเจ้าลักษ”) ถูกอ่อนานห์! เพาะเหตุนั้น โนร่องนี้ นั่นแหลกคือเหตุ นั่นแหลกคือน้ำ นั่นแหลกคือสมุนไย นั่นแหลกคือปั๊วย ของความเกิรื้นพร้อมแห่งธรรมเม่นนาปอคุกเป็นอนงกเหล่านี้ กล่าว

ก็อ การใช้อาชญาไม่มีกม การใช้อาชญาไม่มีกม การทะเลาะ การแก่งแย่ง การวิวาท การกล่าวค่าหานกว่า “มึง! มึง!” การพูดคำส่อเดียด และการพูดเหี้ยว; นั่นคือ การหวงกัน.

ถูก่อนอาหนห์! ก็ค่านี่ว่า “เพราจะอาทัยความกระหนน จึงมีการหวงกัน” ทั้งนี้, เนื่นแม้ เป็นคำที่เรากล่าวแล้ว. ถูก่อนอาหนห์! ความซ้อนนี้ เชอต้องทราบ อธินายโดยปริยายกังท่องไปนี่ ที่ตรงกับหัวข้อที่เรากล่าวไว้แล้วว่า “เพราจะอาทัยความกระหนน จึงมีการหวงกัน”; ถูก่อนอาหนห์! อ้างก่าว่าความกระหนน จักไม่ได้มีเก้ไครๆ ในที่ ในที่ๆ โดยทุกชนิด โดยทุกอาการ แล้วไหร่; เมื่อความกระหนนไม่มี เพราจะทราบกัน ไม่แห่งความกระหนน โดยประการทั้งปวงแล้ว; การหวงกัน จะมีขึ้นมาให้เห็นได้ ในหมู่นອ (ช้อนนี้ หมายได้ พรัชเจ้าชา;) ถูก่อนอาหนห์! เพราจะเห็นนั้น ในเรื่องนี้, นั่นแหลกคือเหตุ นั่นแหลกคือนิทาน นั่นแหลกคือผู้ที่ นั่นแหลกคือปัจจัย ของการ หวงกัน; นั่นคือ ความกระหนน.

ถูก่อนอาหนห์! ก็ค่านี่ว่า “เพราจะอาทัยความจับอกจับใจ จึงมีความ กระหนน” ทั้งนี้, เนื่นแม้ เป็นคำที่เรากล่าวแล้ว. ถูก่อนอาหนห์! ความซ้อนนี้ เชอต้อง ทราบอธินายโดยปริยายกังท่องไปนี่ ที่ตรงกับหัวข้อที่เรากล่าวไว้แล้วว่า “เพราจะอาทัยความ จับอกจับใจ จึงมีความกระหนน”; ถูก่อนอาหนห์! อ้างก่าว่าความจับอกจับใจ จักไม่ ได้มีเก้ไครๆ ในที่ในที่ๆ โดยทุกชนิด โดยทุกอาการ แล้วไหร่; เมื่อความจับอก ใจไม่มี เพราจะความตับไม่แห่งความจับอกจับใจ โดยประการทั้งปวงแล้ว; ความ กระหนน จะมีขึ้นมาให้เห็นได้ในหมู่นອ (ช้อนนี้ หมายได้ พรัชเจ้าชา;) ถูก่อนอาหนห์! เพราจะเห็นนั้น ในเรื่องนี้, นั่นแหลกคือเหตุ นั่นแหลกคือนิทาน นั่นแหลกคือผู้ที่ นั่นแหลกคือปัจจัย ของการ หวงกัน; นั่นคือ ความจับอกจับใจ.

คุก่อนอานนท์! ก็คันว่า “ เพราะอาศัยความสำนึณัว เจ้มีความ  
ฉบับกันไป ” ทั้งนี้, เผ่นนี้แล เป็นคำที่เรากล่าวเด้ວ. คุก่อนอานนท์! ความข้อนี้  
เชอต้องทราบอธินายโดยปริยายดังท่อไปนี้ ที่ทรงกับหัวข้อที่เรากล่าวไว้แล้วว่า “ เพราะ  
อาศัยความสมบัณฑ์ จึงมีความนั่นอกบ้าน ” : คุก่อนอานนท์! ถ้าหากว่าความสมบ  
มัณฑ์ จักไม่ให้มีแก่ไคร ๆ ในที่ไหน ๆ โดยทุกชนิด โดยทุกอาการ เล่าวใจรื้;  
เมื่อความสมบัณฑ์ไม่มี เพราะความที่บ้านไปแห่งความสมบัณฑ์ ภายประการหึ่งปวงแล้ว;  
ความนั่นออกบ้านไป จะมีภัยมาให้เห็นให้ในหนอง ! (“ ข้อนี้ หนนี้ให้ พระเจ้ารื้ ” )  
คุก่อนอานนท์! เพราะเหตุนั้นในเรื่องนี้, นั่นแหละกือเหตุ นั่นแหละกือนิทาน นั่นแหละ  
กือสมุทัย นั่นแหละกือบ้ำขัย ของความนั่นออกบ้านไป; นั่นกือ ความสมบัณฑ์มา.

คุก่อนอานนท์! ก็คันว่า “ เพราะอาศัยความสำนັ້ນທີ່ຂ້ອຍความพอໃຈ  
จິງມີความສະບັນນັ້ນເພາ ” ทั้งนี้, เผ่นนี้แล เป็นคำที่เรากล่าวเด้ວ. คุก่อนอานนท์!  
ความข้อนี้ เชอต้องทราบอธินายโดยปริยายดังท่อไปนี้ ที่ทรงกับหัวข้อที่เรากล่าวไว้แล้วว่า  
“ เพราะอาศัยความสำนັ້ນທີ່ຂ້ອຍความพอໃຈ จິງມີความສະບັນນັ້ນເພາ ” : คุก่อนอานนท์!  
ถ้าหากว่าความสำนັ້ນທີ່ຂ້ອຍความพอໃຈ จักไม่ให้มีแก่ไคร ๆ ในที่ไหน ๆ โดยทุกชนิด  
โดยทุกอาการ เล่าวใจรื้; เมื่อความสำนັ້ນທີ່ຂ້ອຍความพอໃຈไม่มี เพราะความที่บ้านไป  
แห่งความสำนັ້ນທີ່ຂ້ອຍความพอໃຈ โดยประการหึ่งปวงแล้ว; ความສະບັນນັ້ນເພາ จะมีขື້ນ  
มาให้เห็นให้ในหนอง ! (“ ข้อนี้ หนนี้ให้ พระเจ้ารื้ ” ) คุก่อนอานนท์! เพราะเหตุนั้น  
ในเรื่องนี้, นั่นแหละกือเหตุ นั่นแหละกือนิทาน นั่นแหละกือสมุทัย นั่นแหละกือบ้ำขัย  
ของความສະບັນນັ້ນເພາ; นั่นกือ ความสำนັ້ນທີ່ຂ້ອຍความพอໃຈ.

คุก่อนอานนท์! ก็คันว่า “ เพราะอาศัยความປອໄຈອົກ จິງມີความ  
สำนັ້ນທີ່ຂ້ອຍความพอໃຈ ” ทั้งนี้, เผ่นนี้แล เป็นคำที่เรากล่าวเด้ວ. คุก่อนอานนท์!  
ความข้อนี้ เชอต้องทราบอธินายโดยปริยายดังท่อไปนี้ ที่ทรงกับหัวข้อที่เรากล่าวไว้แล้วว่า

“เพราจะาสัยความปลงใจรัก จึงมีความค่าหนักด้วยความพอใจ” : คุก่อนอานนท์! ถ้าหากว่าความปลงใจรัก จักไม่ได้มีเก่กราๆ ในที่ไหนๆ โดยทุกชนิด โดยทุกอาการ แล้วไหร้; เมื่อความปลงใจรักไม่มี เพราความคับไปเพียงความปลงใจรัก โดยประการ ทึ้งปวงแล้ว; ความค่าหนักด้วยความพอใจ จะมีขึ้นมาให้เห็นได้ในหมอนอ : (“ข้อนั้น หมายได้ พระเจ้าชร้า”) คุก่อนอานนท์! เพราเดกุนน์ ในเรื่องนี้, นั้นแหลกคือเหตุ นั้นแหลกคือนิทาน นั้นแหลกคือสมุห์ย นั้นแหลกคือบ้ำชัย ของความค่าหนักด้วยความ พอดี; นั้นคือ ความปลงใจรัก.

คุก่อนอานนท์! ก็กำเนิด “เพราจะาสัยการได้ จึงมีความปลงใจรัก” กันนี้, เช่นนี้แล เป็นคำที่เรากล่าวแล้ว. คุก่อนอานนท์! ความข้อนี้ เชอท้องทราบ อธิบายโดยปริยายดังท่อไปนี้ ที่ทรงกับหัวข้อที่เรากล่าวไว้แล้วว่า “เพราจะาสัยการได้ จึงมีความปลงใจรัก” : คุก่อนอานนท์! ถ้าหากว่าการได้ จักไม่ได้มีเก่กราๆ ในที่ ไหนๆ โดยทุกชนิด โดยทุกอาการ แล้วไหร้; เมื่อการได้มีมี เพราความคับไป แห่งการได้ โดยประการทึ้งปวงแล้ว; ความปลงใจรัก จะมีขึ้นมาให้เห็นได้ในหมอนอ : (“ข้อนั้น หมายได้ พระเจ้าชร้า”) คุก่อนอานนท์! เพราเดกุนน์ ในเรื่องนี้, นั้นแหลกคือเหตุ นั้นแหลกคือนิทาน นั้นแหลกคือสมุห์ย นั้นแหลกคือบ้ำชัย ของความปลงใจรัก; นั้นคือ การได้.

คุก่อนอานนท์! ก็กำเนิด “เพราจะาสัยการแสดงฯ จึงมีการได้” กันนี้, เช่นนี้แล เป็นคำที่เรากล่าวแล้ว. คุก่อนอานนท์! ความข้อนี้ เชอท้องทราบอธิบาย โดยปริยายดังท่อไปนี้ ที่ทรงกับหัวข้อที่เรากล่าวไว้แล้วว่า “เพราจะาสัยการแสดงฯ จึงมี การได้” : คุก่อนอานนท์! ถ้าหากว่าการแสดงฯ จักไม่ได้มีเก่กราๆ ในที่ไหนๆ โดยทุกชนิด โดยทุกอาการ แล้วไหร้; เมื่อการแสดงฯไม่มี เพราความคับไปเพียง

การส่วงหา โดยประการทั้งปวงแล้ว; การให้ตามวันให้เห็นให้ใหม่นอ: (“ชั้นนี้ ทำมิได้ พระเจ้าชา!”) คุก่อนอาบน้ำ!: เพราะเหตุนั้น ในเรื่องนี้, นั่นแหละคือเหตุนั้นแหละคือนิทาน นั่นแหละคือสมุทัย นั่นแหละคือปัจจัย ของการได้; นั่นคือ การส่วงหา.

คุก่อนอาบน้ำ!: ก็คำนี้ว่า “เพราจะอาศัยคัณหา จึงมีการส่วงหา” ดังนี้, เช่นนี้เด เป็นคำที่เราล่ายแล้ว. คุก่อนอาบน้ำ!: ความข้อนี้ เข้อถ้อยறามอสีบอย ไทยปริยาถักท่อไปนี้ ที่ครองกับหัวข้อที่เราล่ายไว้แล้วว่า “เพราจะอาศัยคัณหา จึงมีการ ส่วง”: คุก่อนอาบน้ำ!: ถ้าหากว่าคัณหา จักไม่ได้มีแก่ใครๆ ในที่ไหนๆ โดย ทุกชนิด โดยทุกอาการ กล่าวคือ ภานคัณหา ภรคัณหา วิภวคัณหา และไชร; เมื่อ คัณหายไป เเพระความคับไปแห่งคัณหา โดยประการทั้งปวงแล้ว; การส่วงหา จะมี ขึ้นมาให้เห็นให้ใหม่นอ: (“ชั้นนี้ ทำมิได้ พระเจ้าชา!”) คุก่อนอาบน้ำ!: เพราะ เหตุนั้น ในเรื่องนี้, นั่นแหละคือเหตุ นั่นแหละคือนิทาน นั่นแหละคือสมุทัย นั่นแหละ คือปัจจัย ของการส่วงหา; นั่นคือ คัณหา.

**หมายเหตุสรุปรวม :** ผู้อ่านพึงสังเกตให้เห็นว่า ข้อความข้างบนนี้ มีลักษณะเป็นอิทธิปัจจัยของการส่วงหา คือเมื่อมีปัจจัยใดๆ ก็ตามที่เวลา, อันที่ให้มีคัณหา, ควรส่วงหา, การได้, การปะสั่นร้า, การอ่อนน้อมใจ, การสอนเมือง, การรับยกยับใจ, ลาก拉ะหนี, การหลงตื้น, และเรื่องราวอันเกิดจากอาการห่วงตื้น วนเวียน ๙๙ อย่าง ແຜডเป็น ๙๙ ชั่วโมง คือทั้งหมดของมนุษย์ กล่าวคือภาระเดียววิวาห. ปัญญาที่บ้าน อาศัย ยืนส่วนหนึ่งของปัญญาที่บ้านปางหลายประการ ที่ยกมาจากอุตรองน้ำเวหนาให้เกิดคัณหา นั่นเอง. การที่ยกมาและคงให้เห็นซึ่นในตอนนี้ ก็เพื่อจะให้ผู้ที่คุ้นเคยเข้าใจความหมายอันกว้าง ของคำว่าปัญญาที่บ้านปาง ในทุกประการ ทุกมุม อันจะเป็นเหตุให้เข้าใจปัญญาที่บ้านปาง ของปางกิจให้ครึ้น ว่า ก็คือ “ปัญญาที่บ้านปาง” นี่ นั่นอย่างเดียวกับความหมายเพียงในนั้น. ขอให้เปรียบเทียบดูกับอุดริจสัญญาในเรื่องอื่น อีกทุกแบบทั้งหมดนั่น. ที่สำคัญที่สุด ก็คือ เรื่องนี้จะแสดงให้เห็นว่า พุทธศาสนาให้รัชให้เห็นมุตเหตุ แหล่งการกระเดาวิวาห การ บริจาคเพื่อ บรรพชีวิৎการที่ต้องการ มหาดุลยภาพ ของโลก ให้อวยข้ามเจ็บแล้ว ทั้งโดย ส่วนบุคคลตน แต่โดยใหญ่คือธรรมลังกawi ใหญ่ๆ ในโลกนี้ ในเมืองจีกคิวทายที่เป็น ศรีธรรม.

## ປົງອອສຸມປ່າຫາ ແລ້ວ ກອຫວາຫນີໂຮງ\*

(ຫຼັງຄວາມເຫັນໄຟ ແປ່ອຄວາມຮູບພາດ ມຽນທັດຕະບຽບທັດ, ແລະ  
ໃກ່ກາງເອົານ ກ້ອງເຄົານຄໍາການໃຫ້ບໍລອນເສື້ອກ່ອນ ແລ້ວເຈັງເອົານຫຼິກ  
ຄໍາການ, ແລ້ວເຈັງເຫັນບໍລິຫານທີ່ເຫັນກົນເນື້ອງກູ່ອີກຄົວ – ຜູ້ຮ່ວມຮ່ວມ)

(ຄໍາຖາມ)

(ຄໍາອອນ)

- (\*) ກາງທະເລາຂວາຫາ ມີຂຶ້ນມາຈາກເຫດຖະໜາໄວ້ ພາກທະເລາຂວາຫາ ມີຂຶ້ນມາຈາກຕິດ ເນື້ອງກົ່ວ  
ແນ້ກັບທີ່ຄວາມຮ່າໄວ້ຮ່າພັນ ເກຣົໂໂກ ກາງທະເລາຂວາຫາ,  
ກາງທະເລາຂວາຫາ ມີຂຶ້ນມາຈາກເຫດຖະໜາໄວ້ ແລະກາງຊາໄຫ້ເຫັນກັນເກົ່າວຍ, ກາງທະເລາຂວາຫາ ມີຂຶ້ນມາຈາກເຫດຖະໜາໄວ້  
ຂອງກົດສັບອອກ ຈ້າສິ່ງທີ່ສຳເນົາ ມີຂຶ້ນມາຈາກເຫດຖະໜາໄວ້ ວິວທີ່ກາງຊາໄຫ້ເຫັນກັນ  
ຮ່ວມທັງກາງຊາໄຫ້ເຫັນກັນ ຜົນເດີກາງກາງກາງເກະຍະວິວາຫນີ້.

- (\*\*) ສິ່ງນີ້ກົ່ວເຄົ່າ ມີອາໄສເນື້ນແຄນເກີດ ໃນໄໂລກນີ້ ສິ່ງນີ້ກົ່ວເຄົ່າ ໃນໄໂລກນີ້ ມີລັນທະ ເນື້ນແຄນເກີດ,  
ຊັ້ງເປັນແຫຼຸໄຫ້ພວກເກນໄສແກ ທ່ອງທີ່ຍົໄປ ໃນໄໂລກ;  
ກາງທະເລາຂວາຫາ ມີອາໄສເນື້ນແຄນເກີດ ອົງທີ່ ດັ່ງນີ້;  
ກາງທະເລາຂວາຫາ ມີອາໄສເນື້ນແຄນເກີດ ອົງທີ່ ດັ່ງນີ້;  
ຊັ້ງກ່າໄທເກັນສານັ້ງ ເງິນວັງດັນເຫັນສິ່ນປໍາຢາກພ,

- (\*) ດັ່ງກ່າວເຄົ່າ ໃນໄໂລກນີ້ ມີອາໄສເນື້ນແຄນເກີດ ທີ່  
ທີ່ຍົວໆ ຄວາມຄອດຄອງໃຈຕ່າງໆ ມີຂຶ້ນມາຈາກເຫດຖະໜາໄວ້ ຖ້າ  
ການທີ່ກວາມໂກຮູ່ ກາງພູກເທົ່າ ແລະກາງທະເລາຂວາຫາ –  
ຊັ້ງກ່າວເຄົ່ນສິ່ງທີ່ສົມຜະກຳຕ່າງດັ່ງກ່ານນີ້ ດ້ວຍ ?

ຄວາມອືນດີ ຄວາມໄມ້ອືນດີ ທີ່ກ່າວກັນອືນດີໃນໄໂລກນີ້ແລະ  
ດັ່ງກ່າວ ຍ້ອມມີຂຶ້ນມາ ເພຣະຍາຕີຫົ່ງ ສົ່ງກັ້ນຕອງ ຜົນ;  
ເພຣະຍາຕີ່ຄວາມຈົບຫາຍກວາມເງິນຍຸ ກັນທີ່ກ້ອງກ່ຽວມືວ່າຫຼາຍ,  
ກົດໄໂລກ ຈົງກ່າວການພົດຕະໄຈຕ່າງໆ (ໄປການແນ້);  
ມັນກວາມໂກຮູ່ ກາງພູກເທົ່າ ແລະກາງທະເລາຂວາຫາ ຕໍ່ກົດນີ້,  
ໄລ້ມີກວາມອືນດີ ຄວາມໄມ້ອືນດີ ທັງຫຸ້ນອ່າງນີ້ ພື້ອຍ;  
ຊັ້ງຜົດເຫື່ອຍກົດ ຫົງກົດຍາ ເຫຼືນ໌ໄປເຫຼື່ອຍາດ,  
ໄຫຼົງຮູ້ສົງເກົ່ານີ້ ອັນຄົມຜະກຳຕ່າງດັ່ງ ດັ່ງນີ້.

\*. ກອຫວາຫນີໂຮງ ຢັງກວດຮອດ ຖ.ບ. ໂດ/ດົດ/ຂດດ.

(๔) ຄວາມອິນເດືອຍໃໝ່ເຫັນດີ ມີອະໄຣເບີນແຄນເກີດ ?  
ເມື່ອຂໄໄນ໌ ສຶງທີ່ສອງແລ້ວ ຈີນໄຟ່ນີ້  
ແນ້ວຕາມຮົດຈຳວ່າກວາມເນີນຫາຍແລະເຈົ້າ ນັ້ນເດົາ  
ຂອງກາສົບອອກ ຈຳເປັນທັງສອງເນີນ ມີອະໄຣເບີນແຄນເກີດ ?

ຄວາມອິນເດືອຍໃໝ່ເຫັນດີ ຍື່ຜົນຕະເບີນແຄນເກີດ :  
ເມື່ອຍັດສະ ໄຟ່ນີ້, ສຶງທີ່ສອງແລ້ວ ໄຟ່ນີ້.  
ແນ້ວຕາມຮົດຈຳວ່າກວາມເນີນຫາຍ ແລະກວາມເຈົ້າ ນັ້ນເດົາ  
ເຮົານອກທ່ານວ່າ ຍື່ຜົນຕະເບີນແຄນເກີດ.

(๕) ພັດທະເລ່າໃນໄໂລກນີ້ ມີອະໄຣເບີນແຄນເກີດ ?  
ແນ້ວຕາມທີ່ອີກຮຽນກີ່ການ ມີຂັ້ນຍານທີ່ເຫຼຸອງໄວ ?  
ເມື່ອຂໄໄນ໌ ກວາມຢືນເຊື້ອຈຳວ່າຂອງເວລາ ຈີນໄຟ່ນີ້  
ເມື່ອຂໄໄນ໌ ພັດທະເລ່າຈະໄໝເກີດກວາມຮາບຫຸນ ?

ພັດທະ ໃນໄໂລກນີ້ ອ່ອມເກີດ ເທຣະອັດຍີ່ຂຶ້ນໜາມແລະຖານ  
ກວາມທີ່ອີກຮຽນທັງຫັດຍາ ມີກວາມອາຍານທີ່ເບີນແຄນເກີດ ;  
ເມື່ອກວາມຮອຍໄຟ່ນີ້ ກວາມຢືນເຊື້ອຈຳວ່າຂອງເວລາ ກີນໄຟ່ນີ້ ;  
ເພື່ອຮູປ່ຈະຮັມໄຟ່ນີ້ ພັດທະເລ່າຈະໄໝເກີດກວາມຮາບຫຸນ.

(๖) ຮູປ່ຈະໄຟ່ນີ້ ເພື່ອຕ່າງໆວ່ອດົກການໄວ້ ອ່ອກ່າວໃຈ ?  
ຊູ້ທີ່ຍົກງົງທີ່ການ ຈະໄຟ່ນີ້ໄດ້ອ່ອກ່າວໃຈ ?  
ຂອງງານຄົມອອກໂທຍ່າປະກາດທີ່ສົ່ງນີ້ໄຟ່ນີ້  
ໃຊ້ຂອງຫຼາພະບອກທີ່ ທົວໜ້ອງວ່າກັກໄທກ່າວນີ້ຈະຫຼັອນ້ນ.

ໄຟ່ນີ້ເປັນຫຼື ສັນຍຸຜູ້ຜູ້, “ໄຟ່ນີ້ເປັນ ຜົວສັນຍຸຜູ້ຜູ້,”  
ໄຟ່ນີ້ ຜົວຜູ້ຜູ້, “ໄຟ່ນີ້ ຜົວກົວຜູ້ຜູ້,”  
ຕ່າງໆອັດກົກພະຍົງໃນສອນະອ່ອງ່າງນີ້ ຮູປ່ຈະໄຟ່ນີ້,  
ເທຣະວ່າມີຢູ່ຈັງຈາກ ມີສັງຫຼາ ເບີນແຄນເກີດ.

(๗) ຖຸກຄະນວຍອີກ ໄດ້ທ່ຽວອົບນາຍອັນນີ້ແລ້ວ;  
ຂອງກຸດຕາມທັກທີ່ເບື້ອ ຂອງນົບອອກ ຈຶ່ງຫຼັອນ້ນ ;  
ພວກເຮົາທີ່ກີ່ສ່າງຫຼວມບວກທີ່ຮອງຫຼັບຫຼັບອອກຫຼຸດໃນໄໂລກ  
ພວກທີ່ນີ້ກ່າວ່າກວາມບວກທີ່ຮອງຫຼັບຫຼັບຫຼຸດເທິງກ່າວ່ານີ້  
ໜີ້ວ່າຈັກພວກທີ່ກ່າວ່າສົ່ງອົນ້ນ ທີ່ຮູ້ອຸ້ກວ່າເສົ່ານີ້ ?

ແນ້ວຕາມນີ້ກ່າວ່າກວາມບວກທີ່ຮອງຫຼັບຫຼັບຫຼຸດ ວ່າຈະຫຼຸດເທິງກ່າວ່ານີ້  
ກ່າວ່າກວາມນີ້ປັບປຸງ ດ້ວຍກວາມບວກທີ່ຮອງຫຼັບຫຼຸດໃນໄໂລກນີ້ ;  
ອັດກົກມີອີກພວກທີ່ນີ້ ກ່າວ່າອັດກົກມີອີກພວກທີ່ນີ້  
ເປັນພາກຄະຫຼາມພຸດກ່າວ່ານີ້ “ອຸປ່ປາຕິເສດ”<sup>๒</sup>,  
ສ່ວນນີ້ ວົງກັນທີ່ພະໜາກ ວ່າຍັງຫຼຸດທີ່ງອົງຕົວກ້ອຍຍູ້,  
ພິຈາລະເຕັກເຫັນຍ່ອງ່າວ່າ ມີຄວບຄົງທີ່ກົງງົງທີ່ຮອງພວກ.  
ນຸ້ນຮູ້ເຫັນແລ້ວ ຈົກລວດຫັນ ໄນດັກທີ່ກ່າວ່າ,  
ເປັນຢ່າງຫຼື ໄນໄປສູ່ການນີ້ແລກວານໃໝ່ ອັກຕ່ອໄປ.

- ๑. ໄຟ່ນີ້ເປັນຫຼືຜູ້ຜູ້ທີ່ຈະສັງຫຼຸດປາກຄົມ,
- ๒. ໄຟ່ນີ້ເປັນຫຼືຜູ້ຜູ້ ທ້າວຍທີ່ຜູ້ຜູ້ວິປະດີ (ກ່ອນໄຟ່ນີ້ເນັ້ນຢັບປັດ ນາສາ).
- ๓. ໄຟ່ນີ້ເປັນຫຼືຜູ້ຜູ້ (ກ່ອນໄຟ່ນີ້ເປັນຫຼືໄຟ່ນີ້ໄຟ່ນີ້ໃຫຍ່ຫຼັບຫຼຸດທີ່ກ່າວ່າ).
- ๔. ໄຟ່ນີ້ເປັນຫຼືຜູ້ຜູ້ຈາກສັງຫຼຸດ (ກ່ອນໄຟ່ນີ້ເປັນຫຼືໄຟ່ນີ້ໃຫຍ່ໃນອ່ານຸ້າ).
- ๕. ນັ້ນຍູ້ຈັງຈາກ ກ່າວ່າກວາມມີອີກທີ່ຮອງບຸກຄສນ້າເຕີກ ຖຸກທີ່ກ່າວ່າກວາມນີ້ມີຫຼຸງປຸງ ຮອງຫຼຸດໃໝ່ປະກອບອຸ້ດ້າຍສັງຫຼຸດ
- ๖. ພວກນີ້ກ່າວ່າ ຄວາມມີອີກທີ່ຮອງບຸກຄສນ້າເຕີກ ຖຸກທີ່ກ່າວ່າກວາມນີ້ມີຫຼຸງປຸງ ຮອງຫຼຸດໃໝ່ປະກອບອຸ້ດ້າຍສັງຫຼຸດ
- ๗. ປະກວດ ອັກທີ່ກ່າວ່າແລ້ວ ໃນກ່າວ່າກັກສົບອົບ ຖອນທີ່ (%) ສ່ວນນີ້.
- ๘. “ອຸປ່ປາຕິເສດ” ໃນເກີນ ໄດ້ເລີກຮ່ວມຫາມາຍອັງອຸປະກອດໄວ້ ເພຣະເປົ້ນເວົ້າຂອງອອນຈົກທີ່ງງົງ. ກ່າວ່າກີ່  
ກວາມກ່າວ່າກັກແຕ່ວ້າກັກຢູ່ໃໝ່ມີຍຸງໃຈ ໄດ້ປະກວດທັງປະກາດ, ອັນມີຜົນຜວຍອຸ້ດ້າຍທີ່ງງົງ ບໍ່ແລ້ວ.

**ຫນາຍເຫດຜ່ອວຽກ :** ມີຄືກາພົງຮັກໃຫ້ເຫັນວ່າ ກາວທະເລະວິວາຫນ້າ  
ຈະເຫັນສຸຄລອກໂຄສັນແຈງໄຟເກີດ ເຊື້ອກເວລາທີ່ຍົງໄຟ້ທຸກພັນເປັນພວະອອກຫັນໆ. ເພົະວ່ານີ້ຈະ  
ແລຍຂອງປູປ້ອງລົງຫຼັງຫຼາດທີ່ເປັນແກນກີກອງປົນຢູ່ລົງຫຼັງຫຼາດ, ກລຸວກົງ ຢັ້ງໄຟ້ນ່ວຽດ  
ຄາມເນີນພວະອອກຫັນດັ່ງແລ້ວ, ພຣະນາດີນີ້ ແສດງໄຟ້ໄຟສັນພະບາງປູງໃຈສຸມປັກ ອ່າງ  
ເຫັນໄວ່ອີ່ງ.

### **ປູງຈຸສຸມປັກ ພໍາທຳ ກາວອຸ້ມອ່າງນີ້ “ເຫັນສອດ”**

ພຣະນຳອາຮະ ໄດ້ຖືກພາກອະນະຖຸມພຣະກາຄເຂົ້າວ່າ “ຊ້ານຕ່າງປະຊຸມຈະຈຸເຖິງ/ ດັວຍເຫດ  
ເຫື່ອງທ່າງໄວ່ນີ້ ກິດຊູ້ໃໝ່ວ່າ ເມື່ອຜູ້ນີ້ ການ ອູ້ ຂໍ້າງນີ້ເຫັນສອດ ພຣະເຫົ້າຫ້າ?”,

**ຖຸກຄົນມີຄາສະ:** ຖູປ່າທີ່ຫຍຸ້ຍ້າຍອນຈະພົງເຫັນໄກ້ຫ້າຍໜັງຂຶ້ນ ເມື່ອງຸປ່າທີ່ນໍາປරາດນາ  
ໜ້າຮັກໄກ່ ນໍາພອໃໄ ມີຮູປ່າໜ້າຮັກ ເມື່ອທ່ານໄປກັ້ງອາຫຍ່ອຍຸແໜ່ງການໄກ່ ເມື່ອທັນແໜ່ງ  
ຄາມກໍາຫັນທ່ອນໄາ ມີອຸ້ມ; ດ້າຫາກວ່າກິດຍຸຂ່ອນເພົັດແພັດນີ້ ພວ່າສ່ວງເສົ່ງ ສະບັມມ້ວນແມ່  
ຮັ້ງຮູບນີ້ໄຫວ້,

ແກິດຝົມຜູ້ເພົັດແພັດນີ້ ພວ່າສ່ວງເສົ່ງສະບັມມ້ວນ ຮັ້ງຮູບນີ້ອ່ານຸ່ານັ້ນແລະ, ນັບໃນ  
(ຄວາມເພົັດແພັດນີ້) ຂໍອ່ອມເກີດນີ້.

**ເຫັນນີ້ໃຫ້ ມີອຸ້ມ, ສາມາດະ (ຄວາມກໍາຫັນເຄືອດ້າ) ຂໍອ່ອມນີ້;**

**ນິ້ອສາມາດະ ມີອຸ້ມ, ສັງໂຫຼງຄະ (ຄວາມສູກຈິຫິດກັນອານຸມັດ) ຂໍອ່ອມນີ້;**

๘. ສູກວົດ ໬ ມີຄາສົວວົດ ແລ້ວ ປ. ୫୯/୧୩/୧୯, ຄວາມແກ່ພຣະນຳອາຮະ ທີ່ໄສໂກຕົວ.

คุก่ออามิกา藻 ! ภิกษุผู้ประกอบพร้อมแล้ว ตัวยัง ภาระผูกจิตใจกับความหล่อ- ตัวยังต้องหาจแห่งความเพลิน นั่นแหล เราเรียกว่า “ผู้มีการอยู่อย่างมีเพื่อนส่อง” .

(ในกรณีเมื่อเมืองทั้งสองข้างพึงได้ยินเสียงหูก็ดี กลืนหัวใจอันจะฟังคำสอนมาก็ดี ร่างกายเดินอันจะเดินด้วยหัวใจดี ใจดีทั้งหมดจะเป็นสัมมาด้วยด้วยความดี แต่รับมาระบุหัวใจด้วย อันจะพึงรู้และด้วยใจดี หรือผู้มีพระภาคเจ้าให้ด้วยสิ่งที่จะช่วยเหลือเกื้อ偃กับในกรณีแห่งรุปภัทต์ของอันจะ พึงเห็นด้วยจักดู).

คุก่ออามิกา藻 ! ภิกษุผู้มีการอยู่ด้วยการอยู่อย่างนี้ แม้จะต้องเสพเสนาสนะ อันเป็นป่าและป่าช้า ซึ่งเจ็บปวดด้วยเสียงรบกวนน้อย มีเสียงภัยภัยก้องกระโจน้อย ปราการจากลมจากฝีปากคน เป็นที่ทำกรดับของมนุษย์ เป็นที่สมควรแก่การหลีกเว้น หันหนีแล้วก็ตาม ถึงกระนั้น ภิกษุนั้นเราก็ยังคงเรียกว่า ผู้มีการอยู่อย่างมีเพื่อนส่อง อยู่นั้นเอง ข้อนั้นเพราจะเหตุไรเล่า ? ข้อนั้นเพราจะเหตุว่า ตัณหันนและ เป็นเหตุของ ของภิกษุนั้น กัมมานน อันภิกษุนั้นยังจะไม่ได้แล้ว เพราเหตุนั้น ภิกษุนั้นเราจึงเรียกว่า ผู้มีการอยู่อย่างมีเพื่อนส่อง คงนั้น.

**หมายเหตุคร่าวๆ :** ผู้ศึกษาพึงสังเกตให้เห็นว่า พระพุทธศาสนาที่นี้ แสดงให้เห็นความหมาย และความแตกต่างของภาษาคน และภาษาธรรม. เพื่อจะมองในภาษาธรรม หมายถึงทั้งหมดที่ถูกอธิบายในธรรมดันนี้ ทุเมื่นเพื่อแสดงที่มีความหมายทุกเมื่น มากกว่าเพื่อสอนในภาษาคน, เพราะว่าเช่นไปปลูกต้นภาษาในจิต.

### ปฏิชีฟสัญญาทาง การอยู่อย่าง “คนเดียว”<sup>๑</sup>

พระบิดาสอนให้กุฎีตามพระคุณพธะภากเจ้าว่า “ช้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ! ตัวยังเหตุพึง เท่าไรหนอกแล ภิกษุจึงซื้อว่า เป็นผู้มีการอยู่อย่างผู้เดียว พราเจ้าร้า ! ”

๑. ผูกไว้ ๙ ปีคชาภาราก สมภ. ต. ๗๙/๔๔/๖๗, ท่านเป้าพระมิกา藻 ที่เชกวน.

ຖຸກຄົນມີຄາສະ: ຮູບທັງໝາດຍອນຈະພຶກເຫັນໄດ້ກ້າວຍັງ ເປັນຮູບທີ່ໃໝ່ປາການາ  
ນໍາຮັກໄກ່ ນໍາພອໃຈ ມີຮູບປ່າກັກ ເປັນກີ່ຂ້າໄປກັງອາຫຍຸແຕ່ກວາມໂຄງ ເມື່ອທີ່ກົງເຫັນກວາມ  
ກໍາທັນທີ່ຢັ້ນໃຈ ພົອງ; ດ້ວຍກ່າວໜີກົມບໍ່ໄປເພີດິກເພີດິນ ໄຟພົ່າສຽງເລື່ອງ ໄຟສອນ  
ນັ້ນເນາ ຊິ່ງຮູບປັນໃຫ້,

ແກ້ກົມຜູ້ໄຟເພີດິກເພີດິນ ໄຟພົ່າສຽງເລື່ອງ ໄຟສອນນັ້ນແຕ່,  
ນັ້ນທີ່ ດ້ວຍຄົມ;

ເພື່ອນັ້ນທີ່ໄຟເພື່ອງ, ສາරະຫະ (ຄວາມດຳທັນລັກຄ້າ) ອ່ອນໄມ້;

ເພື່ອສ່າງຄະຫຼາໄຟເພື່ອງ, ສັງໂຄງຄະ (ຄວາມຜູກຈົດທີ່ລັກຄ້າຮ່າງມັນ) ອ່ອນໄມ້;

ຖຸກຄົນມີຄາສະ: ກົມຜູ້ໄຟປະກອບພວ່ານແລ້ວ ດ້ວຍການນູກຈົດທີ່ກັບອາຮາມນີ້  
ກັບໆຈໍານາທີ່ແຫ່ງກວາມພຶກເພີດິນ ນັ້ນແລ້ ເຮົາເຮົາກ່າວໜີກົມບໍ່ໄຟຫຼຸ່ມເຄື່ອງ;  
“ສູນກາຮອງຫຼຸ່ມຂ່າຍອໝູ່ຜູ້ເຄື່ອງ”.

(ໃນກວດແທ່ງເນື່ອທີ່ນັດຍອນຈະພຶກໄດ້ຢັນກ້າວຍກົດົກຕີ, ກົດົກຕີ່ນັດຍອນຈະພຶກຄົມທີ່ກົງເຫັນກົດົກຕີ,  
ຮັບທັງໝາດຍອນຈະພຶກອື່ນກ້າວຍກົດົກຕີ, ໂອງຮັບຫຼັກຂໍ້ມູນຕາຍອັນຈະພຶກຮັມມືສີກ້ວຍກາຍກົດົກຕີ, ແລະຮັບມາຈາກທີ່ກົງເຫັນ  
ອັນຈະພຶກຮັມກ້າວຍໃຫ້ກົດົກຕີ, ພະຍຸມີພະກາກເຈົ້າໄກ້ກ້າວສ້ວັນ ມີນະໂຍ່ງທີ່ຂໍ້ວັດວິນໃນກວດແທ່ງຮູບທັງໝາດ  
ອັນຈະພຶກເຫັນໄດ້ກ້າວຍກົດົກຕີ).

ຖຸກຄົນມີຄາສະ: ກົມຜູ້ສູນກາຮອງຫຼຸ່ມຂ່າຍອາກາຮອງຢ່າງນີ້ ແນວດຢູ່ໃຫ້ໜຸ່ມວັນ  
ນັ້ນກີ່ລື່ອນກສົນໄປກ້າວຍກົມຜູ້ ກົມຜູ້ ອຸນາສກ ອຸນາສີກ້າງໜ້າຫລາຍ, ດ້ວຍພຣະວາຈາ  
ນຫາຢ່ານາຫຍ່ອງພຣະວາຈາທີ່ຫລາຍ, ດ້ວຍຕີຍາຄີ່ ສ້າງອອງເຕີຍຮົມຍິ່ງຫລາຍ ກໍ່ຄາມ;  
ດິງກຮະນັ້ນ ກົມຜູ້ນ້າຮາກເວີຍກ່າວໜີກົມຜູ້ສູນກາຮອງຫຼຸ່ມຂ່າຍອໝູ່ຜູ້ເຫີນໂຄຍເຫັນ. ຂ້ອນນີ້ເພວະເຫຼຸດໃຈເລົາ  
ຮ້ອນນີ້ເພວະເຫຼຸດຖ້າກົມຜູ້ນ້າແລ້ ເປັນເຫຼື່ອນສອງອອງກົມຜູ້ນ້າ ຕັ້ງເພົ່ານີ້ ລັນກົກຂົນລະ  
ເສີມໄດ້ນັ້ນ ເພວະເຫຼຸດກົມຜູ້ນ້າຮາກເຈົ້າເຮົາກ່າວໜີກົມຜູ້ເຫີນແຍ້ວ, ທັນນີ້ ແລ້.

## ປົກືອສຸມປົນວາຫ ແລ້ວ ດາວອຸ່ນຄັ້ງຄວາມປະນາກ<sup>\*</sup>

ຖຸກອົນກິກຫຼັງໜາຍ! ເຮົາກັແສກງໜຶ່ງອາກາຮອງກິກຜູ້ນີ້ປັກທີ່ຂໍ້ຄັ້ງຄວາມປະນາກ ແລະອອງກິກຜູ້ນີ້ປັກທີ່ຂໍ້ຄັ້ງຄວາມໄນ້ປະນາກ ແກ່ພວກເຮົາຫຼັງໜາຍ. ພວກເຮົາຫຼັງໜາຍຊາງພື້ນໜຶ່ງຄວາມຫັ້ນັ້ນ.

ຖຸກອົນກິກຫຼັງໜາຍ: ກິກຜູ້ນີ້ນີ້ມີປົກຕົວຄູ່ຄັ້ງຄວາມປະນາກ ເມື່ອຍ່າງໄວເຕົ່າ!

ຖຸກອົນກິກຫຼັງໜາຍ: ເມື່ອກິກຫຼັງໜາຍໃໝ່ຄ່າວົມຈະຈັງ ຈຶ່ງອົນທີ່ກົດກອງຢູ່ ຈົດຂ້ອມເກລືອກໂກລົ້ວ໌ ໃນຽຸປ້າງໜ້າຍອັນເປັນວິສັນເໜ່ງກາຮັກສູກຄັ້ງຄາ;

ເມື່ອກິກຫຸນນີ້ມີຈົດເກລືອກຄົວມົດວ່າ	ປ່ວາໂພທີ່ ຍ່ອນໄຟ້ນີ້;
ເມື່ອ ປ່ວາໂພທີ່ໄຟ້ນີ້	ບັດ ກໍໄຟ້ນີ້;
ເມື່ອ ຂົດ ໄຟ້ນີ້	ບັດຕົກ ກໍໄຟ້ນີ້;
ເມື່ອ ນັດລັກທີ່ໄຟ້ນີ້	ກິກຫຸນນີ້ຍ່ອນ ອູ້ເບື້ນທຸກ໌;
ເມື່ອ ນິກຸກທີ່	ຈົດຂ່ອນໄຟ້ສັງຜົນ;
ເມື່ອ ອືດໃໝ່ລັກນັ້ນ	ຮຽາ ທີ່ຫຳລາຍຍ່ອນໄຟ້ປ່າຍ;

ເພວະ ອຽນພົກຫອຍໄຟ້ປ່າຍ ກິກຫຸນນີ້ຍ່ອນຕຶງໜຶ່ງກາຮັກນັບວ່າເມື່ອຜູ້ນີ້ມີປົກຕົວຄູ່ຄັ້ງຄວາມປະນາກ ໂດຍແທ້.

\* ມູນຕົກ ຂໍພວກເຮົາ ສຫວັດກາເຮັດວຽກ ລາຍລະອຽດ ລົງທະບຽນ ລົງທະບຽນ ລົງທະບຽນ.

(ในกรณีเมื่อยังไม่เข้าใจ คือ ถ้า ชุด ของ ก นั้น ภายใน ผลลัพธ์ ที่มีนัยยะยังไม่เดียวเด่น)

ถูก่อนนิยมทึ่งหมาย อย่างนี้แล้ว กิจกรรมนี้คุณป่วยก็อยู่ทิวานประนาท.

(ในกรณีเมื่อยังไม่เข้าใจ ป่วยต้องหัวใจความไม่ประนาท ให้หูและตาไว้โดยปฏิบัติหน้าที่ดูแลภาษาเพื่อเรียนเกื้องเต้อเอง).

**หมายเหตุที่รวมรวม :** ผู้ศึกษาพึงสังเกตให้เด่นชัด ถูกต้อง เป็นพัฒนาการ ที่แสดงให้เห็นว่า ถึงที่เรียกว่าป่วยตามบ้านนั้น ซึ่งอยู่ในรูปค่าทางภาษา ไม่จำเป็นจะต้องขันตัวด้วยคำว่า “อยู่ชุมชนภาษา ตากา拉拉 ... ฯลฯ ..” เสมอไป.

## ปฏิจลักษณะ แห่ง ปัจจุลลักษณ์ภาษาสัจจะภาพ

ถูก่อนท่านผู้มีอายุทั้งหลาย! เพราะอย่าง พา ก้าว รูป หั้งหมายคำว่า จิงกิค ชาชุวัญญาณ; การประชุมพร้อมแห่งธรรมสถานประการ (ภา + รูป + ชาชุวัญญาณ) นั่นคือ ตั้งตระหง่าน; เพราะมีผู้สະเป็นบ้ำชัย จิงมีเวทนา; บุคคลเสวยชั้นเวทนาได, ย้อนรูปชีก (ลัญญา) ชั้นเวทนานั้น; บุคคลรู้สึกชั้นเวทนาได, ย้อนคริศรีก (วิเศษ) ยั่งชั้นเวทนานั้น; บุคคลทารกยอมรู้ชั้นเวทนาได, ย้อน ประหนุดีชั้นความเนินบ้ำ (ปัจจุลจะ) อายุชั้นเวทนานั้น; บุคคลประพฤติชั้นความเนินช้าอยู่ชั้นเวทนาได, สัญญา (กล่าวพื่อนอนบูรช์) ชนิดพ่างๆ อันเป็นเครื่องทำความเนินบ้ำ (ปัจจุลลักษณ์ภาษาสัจจะ) ย้อนกลับมารูปชั้นบุรชันน์ โดยมีเวทนานั้นเป็นเหตุ ในรูปหั้งหมายอันจะพึงรู้แจ้งให้คุ้ยหา ทั้งที่เป็นอย่างเดียวกันแค่บ้ำชันนั้น.

\*. กฎบัตรที่กฤษต์ สำนักงานเขตฯ บ. ๑๒/๘๗๒/๙๘๘, พระจันทร์จารุ กล่าวแต่กิจกุญช์ทั้งหมด,

คุก่อนหานผู้มีอยุ่หั้งหลาย! เพราะอาทัย อนุ กวาย เสียง พังหลายกัวย จึงเกิด ให้เกิดวิญญาณ; การประจวบพร้อมแห่งธรรมสถานประการ (ทู + เสียง + โสทวิญญาณ) นั้นก็อ ผลลัพธ์; ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... ในเสียงหั้งหลายอันจะฟังรู้แจ้งได้กัวยหู ห้วยที่เป็นอีกตอนภาคและบ้ำชุบัน.

คุก่อนหานผู้มีอยุ่หั้งหลาย! เพราะอาทัย อนุ กวาย กลืน หั้งหลายกัวย จึงเกิด หมายวิญญาณ; การประจวบพร้อมแห่งธรรมสถานประการ (อนุก + กลืน + หมายวิญญาณ) นั้นก็อ ผลลัพธ์; ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... ในกลืนหั้งหลายอันจะฟังรู้แจ้งได้กัวยอนุ กะหั้งที่เป็นอีกตอนภาคและบ้ำชุบัน;

คุก่อนหานผู้มีอยุ่หั้งหลาย! เพราะอาทัย ลื้น กัวย แสง หั้งหลายกัวย จึงเกิด ชีวาวิญญาณ; การประจวบพร้อมแห่งธรรมสถานประการ (ลื้น + แสง + ชีวาวิญญาณ) นั้นก็อ ผลลัพธ์; ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... ในรัศทั้งหลายอันจะฟังรู้แจ้งได้กัวยลื้น ห้วยที่เป็นอีกตอนภาคและบ้ำชุบัน.

คุก่อนหานผู้มีอยุ่หั้งหลาย! เพราะอาทัย กาย กัวย โภภรรพะ หั้งหลายกัวย จึงเกิด กายวิญญาณ; การประจวบพร้อมแห่งธรรมสถานประการ (กาย + โภภรรพะ + กายวิญญาณ) นั้นก็อ ผลลัพธ์; ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... ในโภภรรพะหั้งหลาย อันจะฟังรู้แจ้งได้กัวยกาย ห้วยที่เป็นอีกตอนภาคและบ้ำชุบัน.

คุก่อนหานผู้มีอยุ่หั้งหลาย! เพราะอาทัย ใจ กัวย ธรรมารมณ์ หั้งหลายกัวย จึงเกิด มนโนวิญญาณ; การประจวบพร้อมแห่งธรรมสถานประการ (ใจ + ธรรมารมณ์ + มนโนวิญญาณ) นั้นก็อ ผลลัพธ์; เพราะมีผลลัพธ์เป็นบ้ำชัย จึงมีเวทนา. บุคคลเสวย



คุก่อนท่านผู้มีอ่ายหังคลาย! บุรุษนั้นหนอ เพื่อกันมือถู, เมื่อรสเมื่อย,  
เมื่อชีวาวิญญาณเมื่อย; เขาก็จักบัญญัติชึ่งผัสสะบัญญัติ ... ฯลฯ ... ฯลฯ ...  
ข้อนี้เป็นฐานะที่มีได.

คุก่อนท่านผู้มีอ่ายหังคลาย! เพื่อกันมือถู, เมื่อไปญรับพะเมื่อย, เมื่อกาย-  
วิญญาณเมื่อย; เขาก็จักบัญญัติชึ่งผัสสะบัญญัติ ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... ข้อนี้เป็น  
ฐานะที่มีได..

คุก่อนท่านผู้มีอ่ายหังคลาย! บุรุษนั้นหนอ เพื่อใจมือถู, เพื่อชั้นธรรมเด่น  
อยู่, เพื่อโนวิญญาณหล่อถู; เขาก็จักบัญญัติชึ่งผัสสะบัญญัติ : ข้อนี้เป็นฐานะที่มีได;  
เมื่อการบัญญัติชึ่งผัสสะเมื่อย เขาก็จักบัญญัติชึ่ง เวหนานามบัญญัติ : ข้อนี้เป็นฐานะที่มีได;  
เมื่อการบัญญัติชึ่งเวลาหนานเมื่อย เขาก็จักบัญญัติชึ่ง สัญญาบัญญัติ : ขอนี้เป็นฐานะที่มีได;  
เมื่อการบัญญัติชึ่งสัญญาเมื่อย เเขาก็จักบัญญัติชึ่ง วิตกบัญญัติ : ขอนี้เป็นฐานะที่มีได;  
เมื่อการบัญญัติชึ่งวิคกเมื่อย เเขาก็จักบัญญัติชึ่ง ปัชชุจรสัญญาสัจชาสมุทางบัญญัติ :  
ขอนี้เป็นฐานะที่มีได.

### ปฏิจฉลุบนาทแห่งปัชชุจรสัญญา อันท่าความเนินเข้า แก่การละอนุสัย<sup>๑</sup>

(เมื่อพระผู้มีพระภาคเจ้า ทรงเดินเรื่องการสอนหากันกับพสกนาปานิพากย์ราบลงแม่น้ำ, กิจกุ  
รุปหนึ่ง ได้ถูกถามเรื่องว่า:-)

๑. นขบดีบกิจสุกร ภ.ช. ๓๖/๒๒๘, ๔๙๔/๒๒๔, ๒๒๕, ๗๙๘, ๗๙๙ ก็จะเป็นกิจสุกรหนึ่ง ถือหน้ากิจสุกรหังคลาย ที่นี่โครง-  
ราวน ใจสักครุวะบิลพัศร.



ดูก่อนห่านผู้นี้อยู่ทั้งหลาย! ขอทพระผู้มีพระภาคเจ้า ทรงแสดงอุเทศ  
ไว้แก่ไทยย่อว่า “ดูก่อนภิกษุ! สัญญารินิดถ่างๆ อันเป็นเครื่องทำความนิ่นเข้า  
ย้อมกัลังกุลรุ่มบุรุษ เพื่อความมีสาระโดยเป็นพื้นที่แห่ง ถ้าสิ่งใดๆ เพื่อความเป็นอย่างเด่นนั้น  
มีไม่ได้ (ตัวบทุกไก่ก้าน) เพื่อบรุณนั้นจะเพิ่มเพลิดเพลิน ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... ธรรม  
อันเป็นแบบปัญญาเดล้านั้น ในพระราชนูนั้น, ย่อมคำไปโถยไม่มีส่วนเหลือ”; ดังนั้นแล้ว  
ไม่ทรงจำแนกเนื้อความโดยที่สุดการ และเสต้ออกจากอานันดาที่ประทับเดินนั้น;  
ดูก่อนห่านผู้นี้อยู่ทั้งหลาย! เราย่อสรุปเนื้อความเหล่านี้อุทก์ ทพระผู้มีพระภาคเจ้า  
ทรงแสดงไว้แก่ไทยย่อ, ในทรงนี้แสดงเนื้อความไว้โดยพิสดารนั้น; ให้โดยพิสดาร  
อย่างนักคือ :—

ดูก่อนห่านผู้นี้อยู่ทั้งหลาย! พระอาทิตย์อาทิตย์, รูปทักษิณายตัว,  
จังเก็ตอักษรขวัญญาณ; การประจวนพร้อมหัวธรรม ๔ ประการ (ตา+รูป+อักษร-  
ขวัญญาณ) มั่นคง มั่นคง; เพราะนี้พัสดุจะเป็นนั้นด้วย จังมีเวหนา;

บุคคลเมืองชั่วเวหนาໄຕ, ย่อชั่วสิ้นชั่วเวหนานั้น;  
บุคคลรัชสิ้นชั่วเวหนาໄຕ, ย้อนวิหกอยชั่วเวหนานั้น;  
บุคคลนิรตติชั่วเวหนาໄຕ, ย้อนประพฤติชั่วความเนินชั่วอչชั่วเวหนานั้น;  
บุคคลประฤทธิ์ชั่วความเนินชั่วอչชั่วเวหนาໄຕ, สัญญา (ความพันธนาณ)  
ชนิดค้างๆ อันเป็นเครื่องทำความเนินชั่ว ย้อนกลับเรวงชั่วบรุษนั้น, โดยมีเวหนานั้น  
เป็นเหตุ, เป็นไปในรูปทั้งหลาย อันหัวรูปอัจฉริยะด้วยตา, หัวใจเบนอคติ อนามัย  
และหัวใจบุน.

๙. ผู้เขียนควรจะตั้งแต่ให้เก็บไว้ตั้งแต่เด็ก เวลาหนานี้แม้จะต้องใช้การของปฏิจังกรบูรพาทที่สำคัญยังหนึ่ง  
ที่ทำความเป็นรั้งมาถึงการสอนอุทก์.

ดูก่อนท่านพูดอย่างหล่อ ! เพราจะอ้าห์หยาดด้วย, ... ฯลฯ ... \* และนั่งจุบัน.

ดูก่อนท่านพูดอย่างหล่อ ! เพราจะอ้าห์หยุกตัวช, ... ฯลฯ ... และนั่งจุบัน.

ดูก่อนท่านพูดอย่างหล่อ ! เพราจะอ้าห์ฉันด้วย, ... ฯลฯ ... และนั่งจุบัน.

ดูก่อนท่านพูดอย่างหล่อ ! เพราจะอ้าห์ฉันด้วย, ... ฯลฯ ... และนั่งจุบัน.

ดูก่อนท่านพูดอย่างหล่อ ! เพราจะอ้าห์ฉันด้วย, รั้นมากรณ์ทั้งหล่อตัวย,  
จึงเกิดมันในวิญญาณ ; การประจวนพร้อมแต่ธรรม ๒ ประการ (ใจ + รั้นมากรณ์  
+ มโนวิญญาณ) นั้นคือ พัสดุ ; เพราจะนี้พัสดุเป็นที่ตัว จึงนี้เรานา ;

บุคลคลเสวยชีวิৎเวหนาได, ข้อมรู้สึกชีวิৎเวหนานน;

บุคลคลรู้สึกชีวิৎเวหนาได, ข้อมรู้สึกชีวิৎเวหนานน;

บุคลคลรู้สึกชีวิৎเวหนาได, ข้อมรู้สึกชีวิৎเวหนานน;

บุคลคลประหนุดชีวิৎเวหนาได, สัญญา (ความมั่นหมาย)  
ชินกต่าง ๆ ล้วนเป็นเครื่องท้าความเนินม้า ข้อมรู้สึกชีวิৎเวหนานน, โดยมีเวหนานน  
เป็นเหตุ, เป็นไปในอัจฉริมภัยหั้งหล่อ อันฟื้นรุนแรงให้หล่อได, หั้งทั้งบ้านดีด  
อนาคต และนั่งจุบัน.

\*\*\*\*\*

\*. ไม่กรรณ์แห่งทางมรรค มีอ้อความพิเศษอาจอ่านได ในกรณ์แห่งทางกันเชิง, จมูกกันเชิง, ลังกับบาร, ตาม กับไผ่รูหะ ซึ่งอ้อ...เออ...ไว, ก็พึงทราบว่ามีอ้อความพิเศษของเชิงที่ยกัน ทุกทั้งอย่าง ถ่างกันเพื่อ เพียงชื่อเดียวกันและ แม่ชื่อยาภูมิเดียวกัน.



ទូរសព្ទអាមេរិកខ្លួន ! បុរុមនីងនាគ ដៀការអីអី, នៅឯណ្ឌ-  
ភូមិខ្លួន ! ដៀការិវិញ្ញាបាលអីអី ; ហេក់ចកបូលូយិថាំដែលបូលូយិ ... ឡាយ ...  
ឡាយ ... ខំនឹងរាន់ខ្លួន !

ទូរសព្ទអាមេរិកខ្លួន ! បុរុមនីងនាគ ដៀការអីអី, ដៀការអារម្ម  
អីអី, ដៀការិវិញ្ញាបាលអីអី ; ហេក់ចកបូលូយិថាំដែលបូលូយិ : ខំនឹងរាន់  
ខ្លួន ! ដៀការបូលូយិថាំដែលបូលូយិ ! ហេក់ចកបូលូយិថាំគេហាបូលូយិ : ខំនឹង  
រាន់ខ្លួនខ្លួន ! ដៀការបូលូយិថាំគេហាបូលូយិ ! ហេក់ចកបូលូយិថាំតុក-  
បូលូយិ : ខំនឹងរាន់ខ្លួន ! ដៀការបូលូយិថាំគេហាបូលូយិ ! ហេក់ចកបូលូយិ  
ខ្លួន ! បូលូយិតុកបានបូលូយិ ! ខំនឹងរាន់ខ្លួន !

(ប្រើប្រាស់)

ទូរសព្ទអាមេរិកខ្លួន ! បុរុមនីងនាគ ដៀការអីអី, នៅរូប  
នីងអី ; ដៀការិវិញ្ញាបាលនីងអី ; ហេក់ចកបូលូយិថាំដែលបូលូយិ : ខំនឹងរាន់  
ខ្លួនខ្លួន ! ដៀការបូលូយិថាំដែលបូលូយិ ! ហេក់ចកបូលូយិថាំគេហាបូលូយិ :  
ខំនឹងរាន់ខ្លួន ! ដៀការបូលូយិថាំគេហាបូលូយិ ! ហេក់ចកបូលូយិថាំ  
តុកបូលូយិ : ខំនឹងរាន់ខ្លួន ! ដៀការបូលូយិថាំគេហាបូលូយិ ! ហេក់ចកបូលូយិថាំ  
គេហាបូលូយិ ! ខំនឹងរាន់ខ្លួន ! ដៀការបូលូយិថាំគេហាបូលូយិ ! ហេក់ចកបូលូយិថាំ  
គេហាបូលូយិ ! ខំនឹងរាន់ខ្លួន !

ดูก่อนท่านผู้มีอ่ายหักหัวอย่าง! บุตรน้อยของ เมื่อวานไม่สบาย, เมื่อเดย়  
ไม่นีออย, เมื่อวานวิญญาณไม่นีออย; เท่ากับบัญญติชั้งพัสดบัญญติ ... ฯลฯ  
... ฯลฯ ... \* ขอนเม่นฐานะที่มีไม่ได้.

ดูก่อนท่านผู้มีอ่ายหักหัวอย่าง! บุตรน้อยของ เมื่อจดหมายไม่ดี, เมื่อกลืน  
ไม่นีออย, เมื่อพานวิญญาณไม่นีออย; เท่ากับบัญญติชั้งพัสดบัญญติ ... ฯลฯ ...  
... ฯลฯ ... \* ขอนเม่นฐานะที่มีไม่ได้.

ดูก่อนท่านผู้มีอ่ายหักหัวอย่าง! บุตรน้อยของ เมื่อถึงไม่ดี, เมื่อราส  
ไม่นีออย, เมื่อชีวาวิญญาณไม่นีออย; เท่ากับบัญญติชั้งพัสดบัญญติ ... ฯลฯ ...  
ฯลฯ ... ขอนเม่นฐานะที่มีไม่ได้.

ดูก่อนท่านผู้มีอ่ายหักหัวอย่าง! บุตรน้อยของ เมื่อกายไม่ดี, เมื่อ  
ไหเขี้ยวหัวไม่ดี, เมื่อคายวิญญาณไม่ดี; เท่ากับบัญญติชั้งพัสดบัญญติ  
... ฯลฯ ... ฯลฯ ... \* ขอนเม่นฐานะที่มีไม่ได้.

ดูก่อนท่านผู้มีอ่ายหักหัวอย่าง! บุตรน้อยของ เมื่อใจไม่ดี, เมื่อ  
รับสารณ์ไม่ดี, เมื่อนินวิญญาณไม่ดี; เท่ากับบัญญติชั้งพัสดบัญญติ :  
\* ขอนเม่นฐานะที่มีไม่ได้; เมื่อการบัญญติชั้งพัสดไม่ดี ... เท่ากับบัญญติชั้ง<sup>๑</sup>  
แทนบัญญติ : ขอนเม่นฐานะที่มีไม่ได้; เมื่อการบัญญติชั้งแทนไม่ดี  
เท่ากับบัญญติชั้งสัญญาบัญญติ : ขอนเม่นฐานะที่มีไม่ได้; เมื่อการบัญญติชั้ง

๑. ในการเผยแพร่องค์ภูมิปัญญา บริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์การซ่อนร้องไว้ ไม่กระทำแต่จะกันเสียง, ขนาดบันทึก, ต้นฉบับ, ภาษา  
ต้นฉบับภาษาไทย, ชื่อและ... ฯลฯ ... ฯลฯ ... ฯลฯ, ห้องทราบว่ามีร้อคามเห็นชอบอย่างเดียวเท่านั้น.

ສັງລູກໄປນີ້ຍູ້ ເກົ່າກັນລູ້ລູ້ທີ່ຈົງວິຕນລູ້ລູ້ : ຂອນເປັນຫຼານຂໍ້ມໄນໄດ້; ເນື້ອ  
ການນັ້ງລູ້ລູ້ທີ່ຈົງວິຕນໄມ້ຍູ້ ເກົ່າກັນລູ້ລູ້ທີ່ປັບປຸງລັກສູງຢາສັງຫາສຸກາຮອນນັ້ງລູ້ລູ້ :  
ຂອນເປັນຫຼານຂໍ້ມໄນໄດ້.

-----

ຖືກອນກ່ານຜູ້ນ້ອຍຫຼັກຂອຍ ! ຂ້ອຳທີ່ກ່ຽວຂໍ້ມູນພະກາດເຈົ້າ ກວາງແສກຊອເຫດໄວ້  
ແຕ່ໂຄສຍ່ອງວ່າ “ຖືກອນກົງເຊີ່ງ ! ສູງເງົາ (ກວານມັນໜມາຍ) ງານີກຕ່າງ ທີ່ອັນເປັນກ່ອງກ່າວມ  
ເນັ້ນຫັ້ນ ຂ່ອນກຸ່ມານຸ່ມບຸງຊະເພາະເມືອງໄດ້ເປັນເຕັມແຫຼຸງ ດ້ວຍເງິນໄກ ທີ່ເພື່ອກວານມັນໜມາຍ  
ນີ້ນີ້ໄມ້ໄດ້ (ກົງເຫດໃກ້ກຳນົມ) ເພື່ອບຸງຊະເພາະພຶກພຶກເດືອນ ... ລາຄາ... ລາຄາ... ມຽນ  
ອັນເປັນນາປອກຖຸລ່ວມ່ານີ້ ໃນພະເທດຸນີ້, ຂ່ອນກັບໄປໂຄຍໄມ້ມີສ່ວນແຫຼືອ” ຕັ້ນນີ້ ແລ້ວ  
ໄນ້ກ່ຽວຂໍ້ມູນອີກວານໄດ້ພຶກດາກ ແລະເສັ້ນຊຸກອາກອານະເຫັນທີ່ປະກັນເລື່ອນນີ້;  
ຖືກອນກ່ານຜູ້ນ້ອຍຫຼັກຂອຍ ! ເຮັດວຽກຮູ້ເສື້ອກວານແຫ່ງຊຸກເຫດກ່ຽວຂໍ້ມູນພະກາດກວາງ  
ແລດກວັນທີໄດຍໝ່ອ ໄນກ່ຽວຂໍ້ອີກວານໄດ້ພຶກດາກນີ້ ໄກໄດ້ພຶກດາກ ອ່ຍ່າງນີ້ແລ້ວ.  
ຖືກອນກ່ານຜູ້ນ້ອຍຫຼັກຂອຍ ! ກົດ້າກ່າວນທີ່ກ່ຽວຂໍ້ມູນຫວັງຍ້ອງ ກົດ້າໃປເຫົ່າກ່ຽວຂໍ້ມູນ  
ພະກາດເຈົ້າ ແລ້ວຫຼຸດຄວາມໜຶ່ງກວານຫ້ອນນີ້ເດີດ ພະຍຸ້ນ້ອມກະກາດການຫຍາກູຮັ້ນກ່າວນ  
ທີ່ກ່ຽວຂໍ້ມູນໄວ້ ກ່າວນທີ່ກ່ຽວຂໍ້ມູນ ຈຳກັດຈຳໄວ້ອ່ອງຈຳນີ້ເດີດ.

(ກົດ້າໄປການຫຼຸດເຈົ້າທີ່ກ່ຽວຂໍ້ມູນພະກາດເຈົ້າ, ໄດ້ກ່ຽວຂໍ້ມູນອີກວານນີ້  
ວ່າຖຸກຫ້ອງຄາມທີ່ພະຍອກງົດຫຼັກຮັບເອງ ແລະເດືອກວ່າລວມເຕີງພຽງພຽງນັ້ນຈະຈ່າຍ (ມີປີ່ງຢານາກ).

**ພໍມາຍເຫດຫຼັກຂອງຮ່ວມ :** ຜູ້ທີ່ຍາ ຜົງສັນກົດຕາກວາຣ ແຫ່ງປຸງຈະ ສຸມປຸມາຍ  
ເພີ່ມອາການທີ່ຍາ ຮັ້ງເລີນໄດ້ແກ່ເວທິນ ອັນເດີກມາຈາກຍົງຫາສົມມັກນີ້ແທນໂລ ໄນວ່າເຂົ້າເປັນ  
ທຸນຍາ ຫຼຸງ ຊົ້ນ ດາຍ ຢົ້ອໃກ້ກຳນົມ ເປັນລົງທ່າງກວານເຜົ້າເກົ່າກ່ຽວຂໍ້ມູນເສີຍທີ່ຈົງໝັ້ນ ດີອ່  
ຄວາມເຫດຫຼັກໃນການສົບມົນວ່າມາໃນເວທິນແຕກວາດຕ່ອນ, ມີສະວຍເວທິນເຫຼືອ ກົດ້າເພີ່ມອັນຫຼັກ  
ຮັນນີ້ເອີກ : ຖຸດເວທິນ ເພີ່ມກ່າວລັງແກ່ອ່ານຸ້ມປະປະເທົາກົດ, ຖຸດເວທິນ ເພີ່ມກ່າວລັງແກ່ອ່ານຸ້ມ

ประเทศไทย, อยุคสมัยเดียวกันนี้รักประเพณีโน่น. บันทึกดำเนินการแต่ละอย่างใน รัฐ ให้ก่อการแห่งปฏิจัจจุบัติมากทั้งหลาย นั่นเอง; ก่อตัวตือ ทำความเมียชิน เพื่อชื่น ในกรุงศรีวังพ-ชาติ–พะเยาแบบปฏิจัจจุบัติ; ถังร้อน จงห่วงแม่แต่ปฏิจัจจุบัติ เมืองอาภารเดียว กับ “เวนาฯ” ให้ลักษณะที่กล่าวไว้ในสกุลแม่แล้ว ซ่อนหัวชู ในหมายรอง “ดัญญา” ซึ่งในที่นี่หมายถึงลักษณะลักษณะที่ดัญญาหมายในเวลานานนี้.

### ปฎิชัจดินปีนาคม หน้า ภารกับปีบัญชีสัญญาสัจนา\*

“ชั้นพ่อพระองค์ผู้นี้รากษ์! ยะไรเป็น เหตุของญาติหนาท มนุษย์ อสูร นาคร คันธพพ์ทั้งหลาย อันมีอยู่เมืองทมุน្ត (ชั่งแต่ลพบุรี) ปรากรดนาอยู่ว่า เราก็เก็บคนไม่มีความสามารถ ไม่มีอาชญา ไม่มีชาติก ไม่มีการเมืองเมียนแก้กันและกัน แต่แล้วก็ไม่สามารถจัดเก็บผู้อยู่ อย่างผู้ไม่มีความสามารถ ไม่มีชาติก ไม่มีการเมืองเมียนแก้กันและกันแล้ว พระเจ้าชั้น!”

ถูกก่อในจอมเทพ! อิสสานและเมืองรัช นั้นแสดง เป็นเครื่องหมายนั้น.. ฯลฯ...

“ชั้นพ่อพระศุภ! ความผงผวนของชั้นพระองค์ในเรื่องนั้นแล้ว เด่องที่จะต้อง ตามให้ร้าวอย่างไรในเรื่องนั้น ที่ประศาสดาไปแล้ว พระราหีพึงบัญชาหมายการดีของพระผู้มีพระ- ภาคเจ้า. ชั้นพ่อพระองค์ผู้นี้รากษ์! ก็อิสสานและเมืองรัช นี้ มีอะไรเมื่มินิบาน (กั้นบท) มีอะไรเมื่นสมทัย (เกรียงก่อชั้น) มีอะไรเมื่นชาติก (เกรียงก่อให้เกิด) มีอะไรเมื่นปวงช (บทนกิก); เมื่ออะไรเมื่นอยุ อิสสานและเมืองรัชจึงมี; เมื่ออะไรเมื่นอยุ อิสสานและเมืองรัช จึงมีนี่ พระเจ้าชั้น!”

\*. ตั้งแต่ปีอยุธยา มหา.ที่ ๑๐/๒๕๐/๒๔๔, ครั้นแล้วก้าวสักก้าวราช ที่ถือวินทัชชัช ภูเขาเจ้าขึ้น บรรพต.

ຖຸກອ່ອນຮອມເຫັນ ອີສຕາແລະວ້ອດວິຍະນີ ຕື່ງເປັນທີ່ຮັກແລະສົ່ງໄປເປັນທີ່ຮັກ (ເປົ້າຢູ່ນີ້) ນັ້ນແລ້ວ ເປັນນິການ ... ລາລາ... ເພື່ອສົ່ງເປັນທີ່ຮັກແລະສົ່ງໄປເປັນທີ່ຮັກ ໄນມີອຸ່ນ ອີສຕາແລະມັດຈິງ ກີໂມນ.

“ຂ້າພະພະຮອງຄູ່ນິກຸກ໌໌! ກີ່ສົ່ງເປັນທີ່ຮັກແລະສົ່ງໄປເປັນທີ່ຮັກນີ້ແຕ່ ມີອະໄວເປັນນິການ ເປັນສົນຫຼັກ ເປັນຫຼາກີກ ເປັນປົກວະ? ເພື່ອອະໄວມີອຸ່ນ ຕື່ງເປັນທີ່ຮັກແລະສົ່ງໄປເປັນທີ່ຮັກ ຈຶ່ງນີ້? ເພື່ອອະໄວໄປມີອຸ່ນ ຕື່ງເປັນທີ່ຮັກແລະສົ່ງໄປເປັນທີ່ຮັກຈຶ່ງໄປນີ້ ພຣະເຈົ້າໆ?”

ຖຸກອ່ອນຮອມເຫັນ ຕື່ງເປັນທີ່ຮັກແລະສົ່ງໄປເປັນທີ່ຮັກນີ້ ມີລັນທະ (ຄວາມ ພອໄລ) ເປັນນິການ ... ລາລາ... ເພື່ອລັນທະ ໄນມີອຸ່ນ ຕື່ງເປັນທີ່ຮັກແລະສົ່ງໄປເປັນທີ່ຮັກ ກີ່ນີ້.

“ຂ້າພະພະຮອງຄູ່ນິກຸກ໌໌! ກີ່ລັນທະນີແຕ່ ມີອະໄວເປັນນິການ ເປັນສົນຫຼັກ ເປັນຫຼາກີກ ເປັນປົກວະ? ເພື່ອອະໄວມີອຸ່ນ ລັກຈຶ່ງນີ້? ເພື່ອອະໄວໄປມີອຸ່ນ ລັກຈຶ່ງໄປນີ້ ພຣະເຈົ້າໆໆ?”

ຖຸກອ່ອນຮອມເຫັນ ລັນທະນີວິຈີກ (ຄວາມຄວິດວິກ) ເປັນນິການ ... ລາລາ... ເພື່ອວິກໄມ້ມີອຸ່ນ ລັກກີ່ໄປນີ້.

“ຂ້າພະພະຮອງຄູ່ນິກຸກ໌໌! ກີ່ວິກກັນນີ້ແຕ່ ມີອະໄວເປັນນິການ ເປັນສົນຫຼັກ ເປັນຫຼາກີກ ເປັນປົກວະ? ເພື່ອອະໄວມີອຸ່ນ ວິກຈຶ່ງນີ້? ເພື່ອອະໄວໄປມີອຸ່ນ ວິກຈຶ່ງໄປນີ້ ພຣະເຈົ້າໆໆ?”

ຖຸກອ່ອນຮອມເຫັນ ວິດກັນນີ້ ນີ້ປັບປຸງຈະສູງສູງເຕັ້ງຫາ ເປັນນິການ ... ລາລາ... ເພື່ອປັບປຸງຈະສູງສູງເຕັ້ງຫາໄປມີອຸ່ນ ວິດກີ່ໄປນີ້.

“ຂ້າແຫ່ງພຣະອງກົດືນິຮຖຸກ່າ” ກີບກົມເມື່ອປັບປຸງກົດືນິຮຖຸກ່າໄວ້ເລົ່າ ຈຶ່ງຊື່ວ່າເມື່ອປັບປຸງບົດຕື່ເຄື່ອງຍັງສັດວ່າໄດ້ອີຈຸດຂໍາວານສ່ວນກ່າວດັນໄວ້ເທົ່ານັ້ນທີ່ປັບປຸງສັດວ່າ ພຣະຮັງໜ້າ?”

ຖຸກ່ອນຈອນເຫັນ ເຮົາດາກຍ່ອມກຳລ່າງຊົ່ງໄສມນັດ ໄວເປັນ ໂ ອ່າງ ຄົວໄສມນັດ-  
ທີ່ກວາເສັນ ອ່າງໜຶ່ງ ໄສມນັດທີ່ໄນ້ກວາເສັນ ອ່າງໜຶ່ງ (ຕະໜີປີໄກກັບເລີ່ມໄກມັດ ແລະອຸ່ນກວາ  
ຮັງແກ່ລະຍ່າງ ຫຼືໄກກັບເລີ່ມໄກມັດຂ່າຍເຫັນເວັດ).

ຖຸກ່ອນຈອນເຫັນ ກໍານົວວ່າ “ເຮົາດາກຍ່ອມກຳລ່າງຊົ່ງໄສມນັດ ໄວເປັນ ໂ ອ່າງ  
ຄົວໄສມນັດທີ່ກວາເສັນໜຶ່ງ ໄສມນັດທີ່ໄນ້ກວາເສັນໜຶ່ງ” ສັນນີ້ ເປັນກໍາທີ່ເຮົາກ່າວ  
ແລ້ວ ກີບກັນນີ້ ເຮົາຄັ້ນແກູພເລະໄກກ່າວເລົ່າ!

ຖຸກ່ອນຈອນເຫັນ ໃນບຽນໄສມນັດ ໂ ອ່າງນີ້ນີ້ ບຸກຄົດພິ່ງຮູ້ຈັ້ງໄສມນັດ  
ອັນໄຄວ່າ “ເມື່ອເຮົາເສັພໄສມນັດນີ້ແລ້ວຢູ່ ຮວນອັນເປັນເນື້ອກຸດທັງໝາຍ ຍ່ອນເຮົາດູຍື່ງຂັ້ນ  
ຮຽນອັນເປັນເນື້ອກຸດທັງໝາຍ ຍ່ອນເສັມສັນໄປ” ຕັ້ນນີ້; ໄສມນັດອັນມີລັກຂະດະອ່າງນີ້  
ເປັນໄສມນັດທີ່ໄນ້ກວາເສັນ. ຖຸກ່ອນຈອນເຫັນ ໃນບຽນໄສມນັດ ໂ ອ່າງນີ້ນີ້ ບຸກຄົດ  
ພິ່ງຮູ້ຈັ້ງໄສມນັດອັນໄຄວ່າ “ເມື່ອເຮົາເສັພໄສມນັດນີ້ແລ້ວຢູ່ ຮວນອັນເປັນເນື້ອກຸດທັງໝາຍ ຍ່ອນ  
ເສັມສັນໄປ” ຮວນອັນເປັນເນື້ອກຸດທັງໝາຍ ຍ່ອມາຮູ້ຍື່ງຂັ້ນ” ຕັ້ນນີ້; ໄສມນັດອັນມີລັກຂະດະ  
ອ່າງນີ້ ເປັນໄສມນັດທີ່ກວາເສັນ. ຖຸກ່ອນຈອນເຫັນ ໃນບຽນໄສມນັດທີ່ ໂ ອ່າງນີ້ນີ້  
ໄສມນັດໄກແລ ມົວກົມມົວຈາກ, ໄສມນັດໄກແລ ໄນມົວກົມໄນ້ມົວຈາກ; ໄສມນັດທີ່ໄນ້ມົວກົມ  
ໄນ້ມົວຈາກນີ້ ເປັນໄສມນັດທີ່ປະກົມກົວໄສມນັດທີ່ມົວກົມມົວຈາກນີ້.

ຖຸກ່ອນຈອນເຫັນ ກໍາໄປທີ່ເຮົາກ່າວແລ້ວວ່າ “ໄສມນັດສົມສອງອ່າງ ຄົວໄສມນັດ  
ທີ່ກວາເສັນໜຶ່ງ ໄສມນັດທີ່ໄນ້ກວາເສັນໜຶ່ງ” ຕັ້ນນີ້ນີ້ ກໍານົວ ເຮົາກ່າວເລົ້າອັກຍັງ  
ແກູພຄົດທ່ານີ້ແລ.

(ທີ່ໄປໃຫ້ໄດ້ກັບຄໍາອະນຸມາເກີນກັບໄທມະນັດ ແລະ ຊຸນເນກຂາ ໂຄດນັບອ່ານວິທີວັນທຸກປະຕູາ).

ຖຸກອ່ອນອມເຫັນ! ກົກໜີເປັນຜູ້ປົງປົກທີ່ແລ້ວ (ໃນຄົມທະທຳທີ່ກ່າວໄຫວ້ຈັກໄສມານັດໄທມະນັດແລະ ຂັບກັນເກົາ ດັ່ງທີ່ກ່າວແລ້ວ) ຍ່າງນີ້ແລ ຂໍວ່າມີຜູ້ປົງປົກທີ່ຂອບປົງປົກທີ່ເກືອງຂັງສັກວ່າໄທ້ມີງ່າຍຄວາມສົດຄວາມແດກວຽນໄຟ່ເຫດລືອທຶນປັບປຸງຈົດລູ້ຄູ້ມີກັນ.

### ປົງອຈສນຸມບາຫາ ທີ່ຢືນກວ່າປົງອຈສນຸມບາຫາ (ມີ ۲۴ ອາກາຮ)<sup>۶</sup>

ຖຸກອ່ອນກົກໜີທັງໝາຍ! ເຮັດວຽກຄວາມສັນໄປແໜ່ງອາສະຫັ້ນພາຍໃຕ້ ສໍານັບ  
ນຸກຄອດຊີ້ວູ້ ເຫັນຍຸ້ມ ພິໄຫ້ສ່ານຮັບນຸກຄອດຜູ້ໄຟ່ຮູ້ອຸ້ມ ໄຟເຫັນຍຸ້ມ.

ຖຸກອ່ອນກົກໜີທັງໝາຍ! ກົກໜີຄວາມສັນໄປແໜ່ງອາສະຫັ້ນພາຍໃຕ້ ຍ່ອມມີແກ່ນຸກຄອດຜູ້  
ຮູ້ອຸ້ມ ເຫັນຍຸ້ມ ຂຶ້ນຂະໄວ.

ຖຸກອ່ອນກົກໜີທັງໝາຍ! ຄວາມສັນໄປແໜ່ງອາສະຫັ້ນພາຍໃຕ້ ຍ່ອມມີແກ່ນຸກຄອດຜູ້  
ຮູ້ອຸ້ມ ເຫັນຍຸ້ວ່າ “ຮູ້ປ່ອຍ່າງນີ້ໆ, ແທງໄທເກີດຮູ້ປ່ອຍ່າງນີ້ໆ, ຄວາມໄມ່ກັ່ງຍຸ້ໄດ້ແໜ່ງຮູ້ປ່ອຍ່າງນີ້ໆ;” ແລະວ່າ “ເວທນາ ປ່ອຍ່າງນີ້ໆ, ແທງໄທເກີດເວທນາ ປ່ອຍ່າງນີ້ໆ, ຄວາມ  
ໄມ່ກັ່ງຍຸ້ໄດ້ແໜ່ງເວທນາ ປ່ອຍ່າງນີ້ໆ”; ແລະວ່າ “ສັງຫຼາ ປ່ອຍ່າງນີ້ໆ, ແທງໄທເກີດ  
ສັງຫຼາ ປ່ອຍ່າງນີ້ໆ, ຄວາມໄມ່ກັ່ງຍຸ້ໄດ້ແໜ່ງສັງຫຼາ ປ່ອຍ່າງນີ້ໆ”; ແລະວ່າ “ສັງນາງ  
ທັງໝາຍ ປ່ອຍ່າງນີ້ໆ, ແທງໄທເກີດສັງນາງທັງໝາຍ ປ່ອຍ່າງນີ້ໆ, ຄວາມໄມ່ກັ່ງຍຸ້ໄດ້ແໜ່ງ

۶. ສູງກະທີ ۲ ກະພາບວຽກ ນິກວາມສັງຄູ້ກັບ ມີການ. ພ. ۴۶/០៤/២៩. ກວັບແທກກົກໜີທັງໝາຍ ທີ່ເຫັນ.

ສັງຫຼວງທີ່ຫລາຍ ກົດຢ່າງນີ້”; ແລະວ່າ “ວິຫຼາຍາດ ກົດຢ່າງນີ້, ແຫ່ງໃຫ້ເກີວິຫຼາຍາດ ກົດຢ່າງນີ້, ກວາມໄຟທັງໝູ່ໄດ້ແທ່ງວິຫຼາຍາດ ກົດຢ່າງນີ້”; ດັ່ງນີ້ ອູ້ກ່ອນກິກຂູ້ທີ່ຫລາຍ! ກວາມສັນໄປແທ່ງອາສະໜັ້ງຫລາຍ ຂໍອມໄດ້ນຸກຄູຜ່ອນຢູ່ເຫັນຢ່າງນີ້ແລ້.

(\*) ອູ້ກ່ອນກິກຂູ້ທີ່ຫລາຍ! ເນື້ອຄວາມສັນໄປແທ່ງອາສະໜັ້ງຫລາຍ ມີຢູ່,  
ຄູາມໃນຄວາມສັນໄປແທ່ງອາສະໜັ້ນຢ່ອມນີ້. ອູ້ກ່ອນກິກຂູ້ທີ່ຫລາຍ! ເຮັດລ້າວຢາດແມ່ນນັ້ນ  
ຈຳນັ້ນຢາດເມື່ອເຂົ້າໄປກັ້ງອາສັຍ, ຫາໄຊໄນມີທີ່ເຂົ້າໄປກັ້ງອາສັຍໄນ.

(\*) ອູ້ກ່ອນກິກຂູ້ທີ່ຫລາຍ! ກົດໄວເຕົ່າ ເປັນທີ່ເຂົ້າໄປກັ້ງອາສັຍຂອງຢາດໃນ  
ກວາມສັນໄປ; ຄໍາຄອບ ພຶກນິວ່າ “ວິນຸກທີ ກົດຮຽນເປັນທີ່ເຂົ້າໄປກັ້ງອາສັຍຂອງຢາດໃນຄວາມ  
ສັນໄປ”. ອູ້ກ່ອນກິກຂູ້ທີ່ຫລາຍ! ເຮັດລ້າວວ່າ ແມ່ວິນຸກທີ ກົດເປັນຮຽນເມື່ອເຂົ້າໄປກັ້ງອາສັຍ,  
ຫາໄຊເປັນຮຽນໄນມີທີ່ເຂົ້າໄປກັ້ງອາສັຍໄນ.

(\*) ອູ້ກ່ອນກິກຂູ້ທີ່ຫລາຍ! ກົດໄວເຕົ່າ ເປັນທີ່ເຂົ້າໄປອາສັຍຂອງວິນຸກທີ;  
ຄໍາຄອບ ພຶກນິວ່າ “ວິວາດ ກົດຮຽນເປັນທີ່ເຂົ້າໄປກັ້ງອາສັຍຂອງວິນຸກທີ”. ອູ້ກ່ອນກິກຂູ້ທີ່ຫລາຍ!  
ເຮັດລ້າວວ່າ “ແມ່ວິວາດ ກົດເປັນຮຽນເມື່ອເຂົ້າໄປກັ້ງອາສັຍ, ຫາໄຊເປັນຮຽນໄນມີທີ່ເຂົ້າໄປ  
ກັ້ງອາສັຍໄນ.

(\*) ອູ້ກ່ອນກິກຂູ້ທີ່ຫລາຍ! ກົດໄວເຕົ່າ ເປັນທີ່ເຂົ້າໄປກັ້ງອາສັຍຂອງວິວາດ;  
ຄໍາຄອບ ພຶກນິວ່າ “ນິພິພິຫາ ກົດຮຽນເປັນທີ່ເຂົ້າໄປກັ້ງອາສັຍຂອງວິວາດ”. ອູ້ກ່ອນກິກຂູ້ທີ່ຫລາຍ!  
ເຮັດລ້າວວ່າ “ແມ່ນພິພິຫາ ກົດເປັນຮຽນເມື່ອເຂົ້າໄປກັ້ງອາສັຍ, ຫາໄຊເປັນຮຽນໄນມີທີ່ເຂົ້າໄປ  
ກັ້ງອາສັຍໄນ.

(\*) ອູກອ່ອນກິກຢຸ້ງຫລາຍ! ກົດໄວເລົາ ເມີນທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍຂອງນິພພິຫາກ ກໍາຕອນ ພົງນິວ່າ “ອາກຸອຸຍາດຫ້ສະນະ ກົດຮຽນເປັນທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍຂອງນິພພິຫາ”. ອູກອ່ອນກິກຢຸ້ງຫລາຍ! ເຮັດວຽກ ແນ້ຍຕາກຸອຸຍາດຫ້ສະນະ ກົດເປັນຮຽນມີທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍ, ຫາໄສເປັນຮຽນໄມ້ມີທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍໄຟ.

(\*) ອູກອ່ອນກິກຢຸ້ງຫລາຍ! ກົດໄວເລົາ ເມີນທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍຂອງຕາກຸອຸຍາດຫ້ສະນະ ກໍາຕອນ ພົງນິວ່າ “ສ່າງນີ້ ຄືດ້ຮຽນເປັນທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍຂອງຕາກຸອຸຍາດຫ້ສະນະ”. ອູກອ່ອນກິກຢຸ້ງຫລາຍ! ເຮັດວຽກ ແນ້ຍນັກ ກົດເປັນຮຽນມີທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍ, ຫາໄສເປັນຮຽນໄມ້ມີທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍໄຟ.

(\*) ອູກອ່ອນກິກຢຸ້ງຫລາຍ! ກົດໄວເລົາ ເມີນທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍຂອງສນາຍ; ກໍາຕອນ ພົງນິວ່າ “ສຸ່ນ ກົດຮຽນເປັນທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍຂອງສນາຍ”. ອູກອ່ອນກິກຢຸ້ງຫລາຍ! ເຮັດວຽກ ແນ້ຍສຸ່ນ ກົດເປັນຮຽນມີທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍ, ຫາໄສເປັນຮຽນໄມ້ມີທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍໄຟ.

(\*) ອູກອ່ອນກິກຢຸ້ງຫລາຍ! ກົດໄວເລົາ ເມີນທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍຂອງຄວາມສຸ່ນ; ກໍາຕອນ ພົງນິວ່າ “ບັນສັກ ຄືດ້ຮຽນເປັນທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍຂອງຄວາມສຸ່ນ”. ອູກອ່ອນກິກຢຸ້ງຫລາຍ! ເຮັດວຽກ ແນ້ຍບັນສັກ ກົດເປັນຮຽນມີທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍ, ຫາໄສເປັນຮຽນໄມ້ມີທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍໄຟ.

(\*) ອູກອ່ອນກິກຢຸ້ງຫລາຍ! ກົດໄວເລົາ ເມີນທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍຂອງບັນສັກ; ກໍາຕອນ ພົງນິວ່າ “ນີ້ຕີ ກົດຮຽນເປັນທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍຂອງບັນສັກ”. ອູກອ່ອນກິກຢຸ້ງຫລາຍ! ເຮັດວຽກ ແນ້ຍຕີ ກົດເປັນຮຽນມີທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍ, ຫາໄສເປັນຮຽນໄມ້ມີທີ່ເຂົ້າໄປກັ່ງອາຄັຍໄຟ.

(๑๐) คุก่อนภิกษุหั้งศายา! ก็จะໄใจเล่า เมื่นที่เข้าไปฟังอาศัยของมีติ; กำพอบ พึงมีว่า “ปราโมทย์ กือธรรมเป็นที่เข้าไปฟังอาศัยของบีติ”. คุก่อนภิกษุหั้งศายา! เรายกถ่ำว่า แม่ปราโมทย์ ก็เป็นธรรมมิที่เข้าไปฟังอาศัย, หาใช่เป็นธรรมไม่มีที่เข้าไปฟังอาศัย哉.

(๑๑) คุก่อนภิกษุหั้งศายา! ก็จะໄใจเล่า เมื่นที่เข้าไปฟังอาศัยของปราโมทย์; กำพอบ พึงมีว่า “สักขา กือธรรมเป็นที่เข้าไปฟังอาศัยของปราโมทย์”. คุก่อนภิกษุหั้งศายา! เรายกถ่ำว่า แม่สักขา ก็เป็นธรรมมิที่เข้าไปฟังอาศัย, หาใช่เป็นธรรมไม่มีที่เข้าไปฟังอาศัย哉.

(๑๒) คุก่อนภิกษุหั้งศายา! ก็จะໄใจเล่า เมื่นที่เข้าไปฟังอาศัยของสักขา; กำพอบ พึงมีว่า “หุกนี้ กือธรรมเป็นที่เข้าไปฟังอาศัยของสักขา”. คุก่อนภิกษุหั้งศายา! เรายกถ่ำว่า แม่หุกนี้ ก็เป็นธรรมมิที่เข้าไปฟังอาศัย, หาใช่เป็นธรรมไม่มีที่เข้าไปฟังอาศัย哉.

(๑๓) คุก่อนภิกษุหั้งศายา! ก็จะໄใจเล่า เมื่นที่เข้าไปฟังอาศัยของหุกนี้; กำพอบ พึงมีว่า “ชาติ กือธรรมเป็นที่เข้าไปฟังอาศัยของหุกนี้”. คุก่อนภิกษุหั้งศายา! เรายกถ่ำว่า แม่ชาติ ก็เป็นธรรมมิที่เข้าไปฟังอาศัย, หาใช่เป็นธรรมไม่มีที่เข้าไปฟังอาศัย哉.

(๑๔) คุก่อนภิกษุหั้งศายา! ก็จะໄใจเล่า เมื่นที่เข้าไปฟังอาศัยของชาติ; กำพอบ พึงมีว่า “ภพ กือธรรมเป็นที่เข้าไปฟังอาศัยของชาติ”. คุก่อนภิกษุหั้งศายา! เรายกถ่ำว่า แม่ภพ ก็เป็นธรรมมิที่เข้าไปฟังอาศัย, หาใช่เป็นธรรมไม่มีที่เข้าไปฟังอาศัย哉.

(๔๔) ອູກ່ອນກິກຂູ້ທັງໝາຍ! ກົດໄໄເລ່າ ເປັນທີເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍຂອງກຳພົມ ພຶ້ມນິວ່າ “ອຸປະການ ກົດຮຽນເປັນທີເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍຂອງກຳພົມ”. ອູກ່ອນກິກຂູ້ທັງໝາຍ! ເຮັດຄ່າວ່າ ແມ່ອຸປະການ ກົດເປັນຮຽນນີ້ທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍ, ຫາໃຈເປັນຮຽນໄນ້ທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍໄຟ.

(๔๕) ອູກ່ອນກິກຂູ້ທັງໝາຍ! ກົດໄໄເລ່າ ເປັນທີເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍຂອງອຸປະການ, ກຳພົມ ພຶ້ມນິວ່າ “ພື້ນພາ ກົດຮຽນເປັນທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍຂອງອຸປະການ”. ອູກ່ອນກິກຂູ້ທັງໝາຍ! ເຮັດຄ່າວ່າ ແນັ້ນຫ່າ ກົດເປັນຮຽນນີ້ທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍ, ຫາໃຈເປັນຮຽນໄນ້ທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍໄຟ.

(๔๖) ອູກ່ອນກິກຂູ້ທັງໝາຍ! ກົດໄໄເລ່າ ເປັນທີເຂົ້າໄປທັງອາຄັຍຂອງພັນແຫຼກ ກຳພົມ ພຶ້ມນິວ່າ “ເວກນາ ກົດຮຽນເປັນທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍຂອງພັນແຫຼກ”. ອູກ່ອນກິກຂູ້ທັງໝາຍ! ເຮັດຄ່າວ່າ ແນ້ວການ ກົດເປັນຮຽນນີ້ທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍ, ຫາໃຈເປັນຮຽນໄນ້ທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍໄຟ.

(๔๗) ອູກ່ອນກິກຂູ້ທັງໝາຍ! ກົດໄໄເລ່າ ເປັນທີເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍຂອງເວກນາ, ກຳພົມ ພຶ້ມນິວ່າ “ພັສສະ ກົດຮຽນເປັນທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍຂອງເວກນາ”. ອູກ່ອນກິກຂູ້ທັງໝາຍ! ເຮັດຄ່າວ່າ ແນັ້ນພັສສະ ກົດເປັນຮຽນນີ້ທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍ, ຫາໃຈເປັນຮຽນໄນ້ທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍໄຟ.

(๔๘) ອູກ່ອນກິກຂູ້ທັງໝາຍ! ກົດໄໄເລ່າ ເປັນທີເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍຂອງຜັສສະ, ກຳພົມ ພຶ້ມນິວ່າ “ສໍາຫອອົນນະ ກົດຮຽນເປັນທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍຂອງຜັສສະ”. ອູກ່ອນກິກຂູ້ທັງໝາຍ! ເຮັດຄ່າວ່າ ແນັ້ນສໍາຫອອົນນະ ກົດເປັນຮຽນນີ້ທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍ, ຫາໃຈເປັນຮຽນໄນ້ທີ່ເຂົ້າໄປປັ້ງອາຄັຍໄຟ.

(๒๐) คุก่อนภิกษุหังคลาย! ก็จะໄร่เล่า เมื่อที่เข้าไปฟังอาศัยของสพายคนนี้ ก้าวอบ พึงมีว่า “นามรูป คือธรรมเป็นที่เข้าไปฟังอาศัยของสพายคนนี้”。 คุก่อนภิกษุ หังคลาย! เรายกถ่ำว่า แม้นามรูป ก็เป็นธรรมมิที่เข้าไปฟังอาศัย, หาใช่เป็นธรรมไม่มีที่ เข้าไปฟังอาศัยไม่.

(๒๑) คุก่อนภิกษุหังคลาย! ก็จะໄร่เล่า เมื่อที่เข้าไปฟังอาศัยของนามรูป ก้าวอบ พึงมีว่า “วิญญาณ คือธรรมเป็นที่เข้าไปฟังอาศัยของนามรูป”。 คุก่อนภิกษุ หังคลาย! เรายกถ่ำว่า แม้วิญญาณ ก็เป็นธรรมมิที่เข้าไปฟังอาศัย, หาใช่เป็นธรรมไม่มีที่ เข้าไปฟังอาศัยไม่.

(๒๒) คุก่อนภิกษุหังคลาย! ก็จะໄร่เล่า เมื่อที่เข้าไปฟังอาศัยของวิญญาณ ก้าวอบ พึงมีว่า “สัจจารหังคลาย คือธรรมเป็นที่เข้าไปฟังอาศัยของวิญญาณ”。 คุก่อน ภิกษุหังคลาย! เรายกถ่ำว่า “แม้สัจจารหังคลาย ก็เป็นธรรมมิที่เข้าไปฟังอาศัย, หาใช่ เป็นธรรมไม่มีที่เข้าไปฟังอาศัยไม่”.

(๒๓) คุก่อนภิกษุหังคลาย! ก็จะໄร่เล่า เมื่อที่เข้าไปฟังอาศัยของสังฆาร หังคลาย ก้าวอบ พึงมีว่า “อวิชชา คือธรรมเป็นที่เข้าไปฟังอาศัยของสังฆารหังคลาย”。 [เมื่อตนบกความสัมมาดharma ก็เป็น ๙๘ พอดี]

คุก่อนภิกษุหังคลาย! ถ้าหากคุณกล่าวมานี้แล้ว สังฆารหังคลาย นี่คือว่า อวิชชาเป็นที่เข้าไปฟังอาศัย;

วิญญาณ ชื่อว่านี้ ลังบาร เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

นามรูป ชื่อว่ามี วิญญาณ เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

สหายคน ชื่อว่ามี นามรูป เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

ผัสสะ ชื่อว่ามี สหายคน เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

เวทนา ชื่อว่ามี ผัสสะ เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

ตัณหา ชื่อว่านี้ เวทนา เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

อุปทาน ชื่อว่ามี ตัณหา เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

ภก ชื่อว่ามี อุปทาน เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

ชาติ ชื่อว่ามี ภก เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

ทุกข์ ชื่อว่ามี ชาติ เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

สหชา ชื่อว่ามี ทุกข์ เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

ปราโนห์ ชื่อว่ามี สหชา เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

ปัจจิ ชื่อว่านี้ ปราโนห์ เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

นัสสั�ติ ชื่อว่ามี ปัจจิ เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

สุข ชื่อว่านี้ นัสสั�ติ เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

สภาวะ ชื่อว่ามี สุข เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

ဓาภุคัญญาณหัสสันต ชื่อว่านี้ สภาวะ เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

นิพพาน ชื่อว่ามี ဓาภุคัญญาณหัสสันต เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

วิรากะ ชื่อว่ามี นิพพาน เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

วิมุตติ ชื่อว่านี้ วิรากะ เป็นที่เข้าไปดึงจิต;

ญาติในความลับไว ชื่อว่ามี วิมุตติ เป็นที่เข้าไปดึงจิต.

ถูกอนันติกษัททั้งหลาย ! เปรียบเหมือนเมืองแห่งหนึ่ง ๆ ทางดงบันยูเรว, แห่งนั้นในลิปปากามที่ดูน่า ย้อมทำซอกเจา ซอกผา และคำหัวยหงษ์ตามให้เต็ม; กรันซอกเจา

ซอกหา แลงดำเนหงหลาย เต็มแล้ว ย้อมทำบีกน้อยหงหลายให้เต็ม; บีกน้อยหงหลาย เทิมแล้ว ย้อมทำบีกในญหงหลายให้เต็ม; บีกในญหงหลายเทิมแล้ว ย้อมทำบีกน้อยหงหลายให้เต็ม; แม่น้ำน้อยหงหลายเริ่มแล้ว ย้อมทำแม่น้ำในญหงหลายให้เต็ม; แม่น้ำในญหงหลายเต็มแล้ว ย้อมทำน้ำสมุทรายให้เต็ม, นี้ฉันໄก;

คุก่อนเกิกษุหงหลาย! ข้อนี้ฉันเกิกษานั้นแล คือ สังฆารหงหลาย ซึ่งว่า  
มีอวิชาเมินที่เข้าไปปัก้อศัย; วิญญาณ ซึ่งว่ามีสังขาวเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย; นามรูป  
ซึ่งว่ามีวิญญาณเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย; สพายกนະ ซึ่งว่ามีนามรูปเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย;  
ผัสสะ ซึ่งว่ามีสพายกนະเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย; เวทนา ซึ่งว่ามีผัสสะเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย;  
กัมมา ซึ่งว่ามีเวทนาเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย; อุปทาน ซึ่งว่ามีกัมมาเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย;  
ภพ ซึ่งว่ามีอุปทานเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย; ชาติ ซึ่งว่ามีภพเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย;  
ทุกๆ ซึ่งว่ามีชาติเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย; สัตชา ซึ่งว่ามีทุกๆ เป็นที่เข้าไปปัก้อศัย;  
ปรามิทธิ์ ซึ่งว่ามีสัตชาเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย; มติ ซึ่งว่ามีปรามิทธิ์เป็นที่เข้าไปปัก้อศัย;  
บัลลังก์ ซึ่งว่ามีบัลลังก์เป็นที่เข้าไปปัก้อศัย; สุข ซึ่งว่ามีบัลลังก์เป็นที่เข้าไปปัก้อศัย;  
สมการ ซึ่งว่ามีสุขเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย; ญาณคุณเดลลอนะ ซึ่งว่ามีสมการเป็นที่เข้าไป  
ปัก้อศัย; นิพพิทา ซึ่งว่ามีญาณคุณเดลลอนะเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย; วิรากะ ซึ่งว่ามี  
นิพพิทาเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย; วิมุตติ ซึ่งว่ามีวิรากะเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย; ญาณใน  
ความสัมโน ซึ่งว่ามีวิมุตติเป็นที่เข้าไปปัก้อศัย, กันนี้ แล.

### ปฏิจดสุปนาก แห่ง อ华ารของอวิชชา\*

คุก่อนเกิกษุหงหลาย! ที่สุดในเบื้องต้นของอวิชชา ย้อมให้ป่าอยู่; ก่อน  
แลน อย่างนี้ให้เห็น; แต่ว่า อวิชชาเพิ่มเติมภายนหลัง. คุก่อนเกิกษุหงหลาย!

\* อวิชชาสูตรที่ ๔ ยกเว้น ๙๗๓. บ. ๒๔/๘๖๔/๖๙, ศรีสังเกิกษุหงหลาย.

ກໍາດລ້າວອ່ານທີ່ແທນ ເປັນກໍາທີ່ໃກ່ຈຸ່າກວກຄ້າ ແລະກວກຄ້າວັກວ້າ “ອວິຍ່າພ້ອມ  
ໜ້າກູ້ເຫຼົານີ້ແລ້ວນີ້ເນັນນີ້ຂຶ້ນ” ຄັ້ງນີ້.

ຖຸກ່ອນກົກຫຼັກຫຼາຍ! ເຮັດລ້າວວ່າ ອົງແມ່ວິຊານີ້ ກີ່ເປັນຮຽນຫາກີ່ມີອາຫາຮ  
ຫາໄຊເປັນຮຽນຫາກີ່ໃໝ່ອາຫາໄໝ. ກີ່ຂະໄວເລົາ ເປັນອາຫາຮອງອວິຍ່າ; ກໍາກອບພິ່ນນີ້ວ່າ  
“ນິວຕົກຫຼັກຫຼາຍ & ປະກາດ ເື່ນອາຫາຮອງອວິຍ່າ” ຄັ້ງນີ້.

ຖຸກ່ອນກົກຫຼັກຫຼາຍ! ເຮັດລ້າວວ່າ ອົງແມ່ຫຼັກຫຼັກຫຼາຍ & ປະກາດ ກີ່ເປັນ  
ຮຽນຫາກີ່ມີອາຫາຮ ຫາໄຊເປັນຮຽນຫາກີ່ໃໝ່ອາຫາໄໝ. ກີ່ຂະໄວເລົາ ເປັນອາຫາຮອງ  
ນິວຕົກຫຼັກຫຼາຍ & ປະກາດ ກໍາກອບພິ່ນນີ້ວ່າ “ນຸ້ອຣີຫຼັກຫຼາຍ & ປະກາດ” ຄັ້ງນີ້.

ຖຸກ່ອນກົກຫຼັກຫຼາຍ! ເຮັດລ້າວວ່າ ອົງແມ່ຫຼັກຫຼັກຫຼາຍ & ປະກາດ ກີ່ເປັນ  
ຮຽນຫາກີ່ມີອາຫາຮ ຫາໄຊເປັນຮຽນຫາກີ່ໃໝ່ອາຫາໄໝ. ກີ່ຂະໄວເລົາ ເປັນອາຫາຮອງຫຼຸງວິທ  
ຫຼັກຫຼາຍ & ປະກາດ; ກໍາກອບພິ່ນນີ້ວ່າ “ກາຣໄໝເສົ້າຮວອນອິນຫຼີ່” ຄັ້ງນີ້.

ຖຸກ່ອນກົກຫຼັກຫຼາຍ! ເຮັດລ້າວວ່າ ອົງແມ່ກາຣໄໝເສົ້າຮວອນອິນຫຼີ່ ກີ່ເປັນ  
ຮຽນຫາກີ່ມີອາຫາຮ ຫາໄຊເປັນຮຽນຫາກີ່ໃໝ່ອາຫາໄໝ. ກີ່ຂະໄວເລົາ ເປັນອາຫາຮອງການ  
ໄສ້ຮວນອິນຫຼີ່; ກໍາກອບພິ່ນນີ້ວ່າ “ຄວາມເບື້ນຜູ້ໄນ້ເກີດສັນປັ້ງຫຼູ້ອູ້” ຄັ້ງນີ້.

ຖຸກ່ອນກົກຫຼັກຫຼາຍ! ເຮັດລ້າວວ່າ ອົງແມ່ຄວາມເບື້ນຜູ້ໄນ້ມີສົກສັນປັ້ງຫຼູ້ອູ້ ກີ່ເປັນ  
ຮຽນຫາກີ່ມີອາຫາຮ ຫາໄຊເປັນຮຽນຫາກີ່ໃໝ່ອາຫາໄໝ. ກີ່ຂະໄວເລົາ ເປັນອາຫາຮອງ  
ຄວາມເບື້ນຜູ້ໄນ້ມີສົກສັນປັ້ງຫຼູ້ອູ້; ກໍາກອບພິ່ນນີ້ວ່າ “ອໂຍນິໂຄນນສຶກາດ” ຄັ້ງນີ້.

\* ຄໍາວ່າ ຖຸ່າວີ ກໍານີ້ ເຄີມປົກກັນເທົ່ວ່າ ອັນດອກເດືອນດ້າວ ກັນຈານເປັນຮຽນເນື້ອນໄປເຕືອ ໃຫ້ນີ້ ພິຈາລະ  
ກຸແລ້ວ ເທິນໄດ້ວ່າກວະຈະແປລວ່າໄກຮາຖຸກຄົນທີ່ເປັນຜູ້ຮູ້ ຮ່າງກັ່ງພະບອນກ່ອຍດ້ວຍ ຄວາມຮັ້ງວ່າ ຫາໄຊເປັນ  
ກາວມູ້ອາກເສີພາະໄວ້ນັ້ນທ່າງຮອງກັ້ນເກີວິນ.

คุก่อนกิษทั้งหลาย เราถ้ารู้ว่า ถึงแม้อ่อนโน้มนสิกา ก็เป็นธรรมชาติ มีอาหาร หาใช่เป็นธรรมชาติที่ไม่มีอาหารไม่ ก็จะไม่เล่า เป็นอาหารของอ่อนโน้มนสิกา ก้ากอบพึ่งมีว่า “ความไม่มีสัก啥” กันนี้.

คุก่อนกิษทั้งหลาย เราถ้ารู้ว่า ถึงเมื่อกำไรไม่สัก啥 ก็เป็นธรรมชาติ มีอาหาร หาใช่เป็นธรรมชาติที่ไม่มีอาหารไม่ ก็จะไม่เล่า เป็นอาหารของความไม่มี สัก啥 ก้ากอบพึ่งมีว่า “การไม่ได้พั่งประสัตธรรม” กันนี้.

คุก่อนกิษทั้งหลาย เราถ้ารู้ว่า ถึงเมื่อกำไรไม่ได้พั่งประสัตธรรม ก็เป็น ธรรมชาติมีอาหาร หาใช่เป็นธรรมชาติที่ไม่มีอาหารไม่ ก็จะไม่เล่า เป็นอาหารของกำรา ไม่ได้พั่งประสัตธรรม ก้ากอบพึ่งมีว่า “การไม่หลบสักบุรุษ” กันนี้.

คุก่อนกิษทั้งหลาย ถ้าถือการอย่างนี้แล้ว ที่เมื่อกำไรไม่หลบสักบุรุษเป็น ไปบุรุษเด่นแล้ว อ้อมทำกำรไม่ได้พั่งประสัตธรรมให้บุรุษเด่น;

**การไม่ได้พั่งประสัตธรรมบุรุษเด่นแล้ว อ้อมทำความไม่มีสัก啥ให้ บุรุษเด่น;**

**ความไม่สัก啥บุรุษเด่นแล้ว อ้อมทำอ่อนโน้มนสิกาให้บุรุษเด่น;**

**อ่อนโน้มนสิการบุรุษเด่นแล้ว อ้อมทำความเป็นผู้ไม่มีสักใดซักมีสักอย่าง ให้บุรุษเด่น;**

**ความเป็นผู้ไม่มีสักใดซักมีสักอย่างบุรุษเด่นแล้ว อ้อมทำกำรในสำราวน อันนี้ให้บุรุษเด่น;**

ກາວໃຫ້ສໍາຮອນອົນທີ່ນົບຊູ້ຮັດແລ້ວ ຍ້ອນທຳຫຼຸດຫົກທັງໝາຍ ໆ ປະກາດ  
ໃຫ້ນົບຮັດ;

ຫຼຸດຫົກທັງໝາຍ ໆ ປະກາດນົບຊູ້ຮັດແລ້ວ ຍ້ອນທຳນິວຕັ້ງທັງໝາຍ ໆ  
ປະກາດໃຫ້ນົບຮັດ;

ນິວວັນທີ່ທັງໝາຍ ໆ ປະກາດນົບຊູ້ຮັດແລ້ວ ຍ້ອນທຳອົງຫຼາໄຫ້ນົບຮັດ.

ຖຸກ່ອນກີກຊູ້ທັງໝາຍ! ອາຫາຮແທ່ງອົງຫຼານີ້ ຍ້ອນມີໄດ້ດັວຍອາກາຮອ່ຍ່າງນີ້ ແລະ  
ນົບຊູ້ຮັດແລ້ວດ້ວຍອາກາຮອ່ຍ່າງນີ້.

ຖຸກ່ອນກີກຊູ້ທັງໝາຍ! ເປົ້າຍເໜີມອື່ນເື່ອຜົນແທນກັ້າ ຖກລົງບນກູ່ເຂົາ, ນັ້າຝັນ  
ນັ້ນໄລດ້ໄປການທີ່ຄຸນ ຍ້ອນທຳຊອກເຂາ ຊອກພາ ແລະຄໍາຫ້ວຍ ທັງໝາຍ ໃຫ້ເຕີມ; ກວັນ  
ຊອກເຂາ ຊອກພາ ແລະຄໍາຫ້ວຍທັງໝາຍ ເຕີມແລ້ວ ຍ້ອນທຳນິ່ງນີ້ຫຼຸດຫົກທັງໝາຍໃຫ້ເຕີມ; ບິນ້ອຍ  
ທັງໝາຍເຕີມແລ້ວ ຍ້ອນທຳນິ່ງໃຫຍ່ທັງໝາຍໃຫ້ເຕີມ; ບິນ້ອຍໃຫຍ່ທັງໝາຍເຕີມແລ້ວ ຍ້ອນທຳ  
ແມ່ນ້ານີ້ຫຼຸດຫົກທັງໝາຍໃຫ້ເຕີມ; ແມ່ນ້ານີ້ຫຼຸດຫົກທັງໝາຍເຕີມແລ້ວ ຍ້ອນທຳແນ້າໃຫຍ່ທັງໝາຍ  
ໃຫ້ເຕີມ; ແມ່ນ້າໃຫຍ່ທັງໝາຍເຕີມແລ້ວ ຍ້ອນທຳໜາມສຸກທຽກສາກໃຫ້ເຕີມ. ຖຸກ່ອນກີກຊູ້  
ທັງໝາຍ! ອາຫາຮແທ່ງນໍາສຸກທຽກນີ້ ຍ້ອນມີໄດ້ດັວຍອາກາຮອ່ຍ່າງນີ້ ແລະເຖິງແລ້ວດ້ວຍ  
ອາກາຮອ່ຍ່າງນີ້, ນີ້ຈັນໄກ;

ຖຸກ່ອນກີກຊູ້ທັງໝາຍ! ສ້ອງເກີດນັ້ນ ກ່າວກີ່ ກາຣໄມ່ກົບສັກບຸງຮູ່ເປັນໄປ  
ນົບຊູ້ຮັດແລ້ວ ຍ້ອນທຳກາວໄນໄດ້ພື້ນພະສັກທຽກໃຫ້ນົບຊູ້ຮັດ; ກາຣໄມ່ໄດ້ພື້ນພະສັກທຽກ  
ນົບຊູ້ຮັດແລ້ວ ຍ້ອນທຳກວານໄນມີສັກທຽກໃຫ້ນົບຊູ້ຮັດ; ກວານໄນມີສັກທຽກນົບຊູ້ຮັດແລ້ວ ຍ້ອນທຳ

อโณนได้มีแผนการให้บริบูรณ์; อโณนได้มีแผนการบริบูรณ์แล้ว ย้อนทำภาระเป็นผู้ไม่ใช่  
ศักดิ์สิทธิ์ไปบุญรอด; ภาระเป็นผู้ไม่ใช่ศักดิ์สิทธิ์ไปบุญรอดแล้ว ย้อนทำภาระใน  
สำหรับอินทร์ให้บริบูรณ์; การไม่สำรวมอินทร์ให้บริบูรณ์แล้ว ย้อนทำทุจริตหงส์เหลาอย  
๓ ประการให้บริบูรณ์; ทุจริตหงส์เหลา ๓ ประการบริบูรณ์แล้ว ย้อนทำนิรันพึงเหลาอย  
๔ ประการให้บริบูรณ์; นิรันพึงเหลา ๔ ประการบริบูรณ์แล้ว ย้อนทำอวิชชาให้  
บริบูรณ์. คุณอินกิษฐ์หงส์เหลา! อาหารแห่งอวิชชานี้ ย้อมไว้ให้กั้วยอาหารอย่างนี้ และ  
บริบูรณ์แล้วตัวอาหารอย่างนั้น.<sup>๒</sup>

**หมายเหตุที่ร่วมรวม :** สืบกิษยาพิธีสังเกตให้เห็นว่า ห้องอาหารหงส์เหลาที่  
คือสังฆะแห่งอิภัปนิชาต คือเป็นอาหารแห่งกระเบนปฏิญาณปนาทของอวิชชาโดยตรง  
เดิมก่ออวิชชา ก่อนหน้านั้นเพื่อจะทราบทำให้ปุงแห่งปฏิญาณปนาทสายที่เมินไหว แม้  
ประธาน ของกรรมเดิมแห่งกระหนก.

### ปฏิจฉานปนาท แห่งอาหารของภวตพatham<sup>๓</sup>

คุณอินกิษฐ์หงส์เหลา! ที่สุดในเบื้องต้นของภวตพatham ย้อมไว้ป្រาก្ស;  
ก่อนเดินภวตพatham ให้มี; แต่ละ ภวตพatham แห่งนี้ห่อภากยหลัง. คุณอินกิษฐ์หงส์เหลา!  
คำกล่าวอย่างนี้แห่งเป็นคำที่ควรคำกราถ แต่ควรกล่าวคำว่า “ภวตพatham ย้อม  
ป្រาก្ស เนหาระสูงสูงเป็นขั้นขั้น” ดังนี้.

คุณอินกิษฐ์หงส์เหลา! เราจะล่าวว่า ถึงแม้กัวต้อหนานนี้ ก็เป็นธรรมชาติ  
มีอาหาร หาใช่เป็นธรรมชาติที่ไม่มีอาหารไม่. ก็จะໄร้เล่า เป็นอาหารของภวตพatham!  
คำกล่าวพึงมีว่า “อวิชชา เป็นอาหารของภวตพatham” ดังนี้.

๒. ดูภาคที่ ๒ ยกเวចช ภาค ย. ๒๔/๘๖๔/๔๖. ภวตพทกิษฐ์หงส์เหลา.

ຖຸກອິນເກີຍຫັ້ງຫລາຍ! ເຮັດຄ່າວ່າ ດິຈິນແມ່ວິຈ່າ ກີ່ເມື່ອຮຽມຫາດີມີອາຫານ  
ທາໃໝ່ເປັນຮຽມຫາດີທີ່ໄມ້ມີອາຫານໄຟ. ກີ່ໂສໄໄສເລົາ ເມື່ອອາຫານຂອງອວິຈ່າ ຄໍາກອບພຶ່ງ  
ນີ້ວ່າ “ນິວຕີ່ຫັ້ງຫລາຍ ແລະ ປະກາຣ ເມື່ອອາຫານຂອງອວິຈ່າ” ຕັ້ງນີ້.

ຖຸກອິນເກີຍຫັ້ງຫລາຍ! ເຮັດຄ່າວ່າ ດິຈິນແມ່ວິຈ່າຫັ້ງຫລາຍ ແລະ ປະກາຣ ກີ່ເມື່ອນ  
ຮຽມຫາດີມີອາຫານ ຫາໃໝ່ເປັນຮຽມຫາດີທີ່ໄມ້ມີອາຫານໄຟ. ກີ່ໂສໄໄສເລົາ ເມື່ອອາຫານຂອງ  
ນິວຕີ່ຫັ້ງຫລາຍ ແລະ ປະກາຣ ຄໍາກອບພຶ່ງນີ້ວ່າ “ທຸຊີຕີ່ຫັ້ງຫລາຍ ແລະ ປະກາຣ” ຕັ້ງນີ້.

(ຄໍາທີ່ໄປໃນເນື້ອທີ່ເປັນຂໍ້ຕາມໃນຫົວໜ້ວຕ່າງໆ “ນິວຕີ່ຫັ້ງຫັ້ງຫລາຍທີ່ຂອງອວິຈ່າ”  
ທີ່ຂົວຂັ້ນແລ້ວນາ ທີ່ເປັນເກົ່າວ່າ “ຖຸກອິນເກີຍຫັ້ງຫລາຍ” ເຮັດຄ່າວ່າ ກີ່ແມ່ວິຈ່າຫັ້ງຫລາຍ ແລະ ປະກາຣ ກີ່ເມື່ອນ  
ຮຽມຫາດີມີອາຫານ”.... ໂຟ່ານກະທຳວ່າເລື່ອກ່າວ... “ກາໄນ່ສ່າງວົນອັນດີບໍ່ໄປບໍ່ແລ້ວ ຂອນທ່ານວິກັ້ງຫລາຍ  
ກະປະກາໄຈັ້ງວິນົງວົດ;” ເມື່ອຂອງການ ແລະ ພວກທັກ ຜູ້ອິກ່າຕິ່ງເຄີມອາຍອໄຫຼືເຕີມ)

**ທຸຊີຕີ່ຫັ້ງຫລາຍ ແລະ ປະກາຣນິວຽດໝັ້ນແລ້ວ ຂອນທ່ານິວຕີ່ຫັ້ງຫລາຍ ແລະ ປະກາຣ  
ໃຫ້ວິນົງວົດ;**

**ນິວຕີ່ຫັ້ງຫລາຍ ແລະ ປະກາຣນິວົງວົດແລ້ວ ຂ່ອນທ່າວິນົງໄຫ້ວິນົງວົດ;**

**ວິນົງຫັ້ນວິນົງວົດແລ້ວ ຂ່ອນທ່າກວັດຫັກໃຫ້ວິນົງວົດ.**

ຖຸກອິນເກີຍຫັ້ງຫລາຍ! ອາຫານແໜ່ງກວດຫານີ້ ຂອນນີ້ໄດ້ກ້າວຂອງກາຮອຍ່າງນີ້  
ແລະບັນຍາວົດແລ້ວກ້າວຂອງກາຮອຍ່າງນີ້.

ຖຸກອິນເກີຍຫັ້ງຫລາຍ! ເປົ້າຍບໍ່ເຫັນນີ້ອື່ນແມ່ວິຈ່າຫັ້ງຫລາຍ ທັກຄົງບໍ່ແກ້ວເຫຼົກ,  
ນີ້ແນ່ນ  
ນີ້ໄໝໄປການທີ່ດຸນ ຂອນທ່າຂອກເຫຼາ ຂອກພາ ແຕະດໍາຫັ້ຍ ຫັ້ງຫລາຍ ໄທເຕັມ;



ຖຸກຄ່ອນກົກຂູ້ຫຼາຍ! ເຮັດຄ່າວ່າ ອຶ່ງແມ່ສຸຈົກທັງໝາຍ ທ ປະກາດ ກີ່ເປັນ  
ຮຽນຮາດມີອາຫາດ ຫາໃຊ້ເປັນຮຽນຮາດທີ່ໄຟມີອາຫາດໄໝ. ກົດໄວເລົາ ເປັນອາຫາຮອງ  
ສຸຈົກທັງໝາຍ ທ ປະກາດ ! ດຳກົດພື້ນວ່າ “ກາຮົ່າຮວມອິນຫວີ້” ດັ່ງນີ້.

ຖຸກຄ່ອນກົກຂູ້ຫຼາຍ! ເຮັດຄ່າວ່າ ອຶ່ງແມ່ກາຮົ່າຮວມອິນຫວີ້ ກີ່ເປັນຮຽນຮາດ  
ມີອາຫາດ ຫາໃຊ້ເປັນຮຽນຮາດທີ່ໄຟມີອາຫາດໄໝ. ກົດໄວເລົາ ເປັນອາຫາຮອງກາຮົ່າຮວມ  
ອິນຫວີ້ ! ດຳກົດພື້ນວ່າ “ຄວາມເນື້ອຫຼວງສົດສັນປິ່ງຫຼຸງ” ດັ່ງນີ້.

ຖຸກຄ່ອນກົກຂູ້ຫຼາຍ! ເຮັດຄ່າວ່າ ອຶ່ງແຜ່ການເປັນຜູ້ມືສົກສັນປິ່ງຫຼຸງ ກີ່ເປັນ  
ຮຽນຮາດມີອາຫາດ ຫາໃຊ້ເປັນຮຽນຮາດທີ່ໄຟມີອາຫາດໄໝ. ກົດໄວເລົາ ເປັນອາຫາຮອງ  
ການເປັນຜູ້ມືສົກສັນປິ່ງຫຼຸງ ! ດຳກົດພື້ນວ່າ “ໂອນີໄສມັນສີກາດ” ດັ່ງນີ້.

ຖຸກຄ່ອນກົກຂູ້ຫຼາຍ! ເຮັດຄ່າວ່າ ອຶ່ງແຜ້ໄອນີໄສມັນສີກາດ ກີ່ເປັນຮຽນຮາດ  
ມີອາຫາດ ຫາໃຊ້ເປັນຮຽນຮາດທີ່ໄຟມີອາຫາດໄໝ. ກົດໄວເລົາ ເປັນອາຫາຮອງໄອນີໄສມັນສີກາດ  
ກຳກົດພື້ນວ່າ “ສັກສາ” ດັ່ງນີ້.

ຖຸກຄ່ອນກົກຂູ້ຫຼາຍ! ເຮັດຄ່າວ່າ ອຶ່ງແມ່ສັກສາ ກີ່ເປັນຮຽນຮາດມີອາຫາດ  
ຫາໃຊ້ເປັນຮຽນຮາດທີ່ໄຟມີອາຫາດໄໝ. ກົດໄວເລົາ ເປັນອາຫາຮອງສັກສາ ! ດຳກົດພື້ນວ່າ  
“ກາຮົ່າໄລ້ທີ່ພະສັກຮຽນ” ດັ່ງນີ້.

ຖຸກຄ່ອນກົກຂູ້ຫຼາຍ! ອຶ່ງແມ່ກາຮົ່າໄລ້ທີ່ພະສັກຮຽນ ກີ່ເປັນຮຽນຮາດມີອາຫາດ  
ຫາໃຊ້ເປັນຮຽນຮາດທີ່ໄຟມີອາຫາດໄໝ. ກົດໄວເລົາ ເປັນອາຫາຮອງກາຮົ່າໄລ້ທີ່ພະສັກຮຽນ !  
ດຳກົດພື້ນວ່າ “ກາຮົ່າສັບປຸງວຸນ” ດັ່ງນີ້.

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ທັນຍາກາຮອຍໜ່າງນີ້ແລ້ວ ທີ່ເນື້ອການຄະສັບປຸງຢູ່ເປັນໄປບໍລິຫານແລ້ວ ຍ່ອມທໍາການໄດ້ພື້ນພະສັກຫຽມໄທ້ບໍລິຫານ; ກາຣໄດ້ພື້ນພະສັກຫຽມບໍລິຫານແລ້ວ ຍ່ອມທໍາການໃຫ້ບໍລິຫານ; ສັກຄານບໍລິຫານແລ້ວ ຍ່ອມທໍາໂຍນໄສມະເດີການໄທ້ບໍລິຫານ; ໂຍດີໄສມະເລີການບໍລິຫານແລ້ວ ຍ່ອມທໍາການເປັນຜູ້ມີສີສັນປັບປຸງຢູ່ໃຫ້ບໍລິຫານ; ກາມເປັນຜູ້ມີສີສັນປັບປຸງຢູ່ບໍລິຫານແລ້ວ ຍ່ອມທໍາການສ່າງຄວາມອິນເຕຣຍີໃຫ້ບໍລິຫານ; ກາຣສ່າງຄວາມອິນເຕຣຍີບໍລິຫານແລ້ວ ຍ່ອມທໍາສຸຂົງທັງໝາຍ ๓ ປະກາຣໄທ້ບໍລິຫານ; ສຸຈົກທັງໝາຍ ๓ ປະກາຣບໍລິຫານແລ້ວ ຍ່ອມທໍາຄົດນິ້ງກູານທັງໝາຍ ๔ ປະກາຣໄທ້ບໍລິຫານ; ສົດນິ້ງກູານທັງໝາຍ ๔ ປະກາຣບໍລິຫານແລ້ວ ຍ່ອມທໍາໂທຮັກງົກທັງໝາຍ ๕ ປະກາຣໄທ້ບໍລິຫານ; ໂພຮັກງົກທັງໝາຍ ๕ ປະກາຣບໍລິຫານແລ້ວ ຍ່ອມທໍາວິວການແລະວິນຸດທີ່ໃຫ້ບໍລິຫານ. ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ອາການທີ່ຈົບຈ້າແລະວິນຸດທີ່ ຍ່ອມນີ້ໄດ້ຕັ້ງອາກາຮອຍໜ່າງນີ້ ແລະບໍລິຫານແລ້ວກ້ວຍອາກາຮອຍໜ່າງນີ້.

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ເປົ້ອນເໜີອືອນເມື່ອດັ່ງນັ້ນ ທຸກລົງບັນຫຼຸດ, ນ້ຳຜົນນີ້ໃຫສໄປການທີ່ລຸ່ມ ຍ່ອມທໍາຂອງເຈົາ ຂອກພາ ແລະດໍາຫັ້ວຂັ້ງໝາຍໄທ້ເຕີມ; ກຽນຂອງເຈົາຂອກພາ ແລະດໍາຫັ້ວຂັ້ງໝາຍເຕີມແລ້ວ ຍ່ອມທໍາມີນັ້ນອໍຍທັງໝາຍໄທ້ເຕີມ; ບົນຍັ້ງໝາຍເຕີມແລ້ວ ຍ່ອມທໍາມີໃຫຍ່ທັງໝາຍໄທ້ເຕີມ; ບົນໃຫຍ່ທັງໝາຍເຕີມແລ້ວ ຍ່ອມທໍາມີນັ້ນໃຫຍ່ທັງໝາຍໄທ້ເຕີມ; ແມ່ນ້ານັ້ນອໍຍທັງໝາຍເຕີມແລ້ວ ຍ່ອມທໍາມີ້ນ້າໃຫຍ່ທັງໝາຍໄທ້ເຕີມ; ແມ່ນ້າໃຫຍ່ທັງໝາຍເຕີມແລ້ວ ຍ່ອມທໍາມານຫາສຸກຫາຄົກໄທ້ເຕີມ. ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ອາການແໜ່ງທາດມຸ່ງຫາການນີ້ ຍ່ອມນີ້ໄດ້ຕັ້ງອາກາຮອຍໜ່າງນີ້, ແລ້ວໃຫ້ໄດ;

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ຂອນກົດນີ້ ກລັວກີ່ ກາຣຄະສັບປຸງຢູ່ບໍລິຫານແລ້ວ ຍ່ອມທໍາການໄດ້ພື້ນພະສັກຫຽມໄທ້ບໍລິຫານ; ກາຣໄດ້ພື້ນພະສັກຫຽມບໍລິຫານແລ້ວ ຍ່ອມທໍາ

ສທ່າໄທບໍລິຫຼຽນ; ສັກຮາບບິນບຸຮັນແລ້ວ ຍ່ອມທ່າໂຄນໂຄນເສີກາຣໃຫ້ບິນບຸຮັນ; ໂຍນີໂສມເສີກາຣບິນບຸຮັນແລ້ວ ຍ່ອມທ່າການເນື່ອມີສົກສັນປະຫຼຸງຢະໄທບໍລິຫຼຽນ; ການເປັນຜູ້ມີສົກສັນປະຫຼຸງຢະບິນບຸຮັນແລ້ວ ຍ່ອມທ່າການສໍາຮັນອິນຫຼີຍໃຫ້ບໍລິຫຼຽນ; ການສໍາຮັນອິນຫຼີຍບໍລິຫຼຽນແລ້ວ ຍ່ອມທ່າຊຸວິກທັງໝາຍ ດ ປະກາຣໃຫ້ບິນບຸຮັນ; ສຸງວິກທັງໝາຍ ດ ປະກາຣບິນບຸຮັນແລ້ວ ຍ່ອມທ່າສົດຕິນຸ່ງຮູ້ນໍາທັງໝາຍ ແລ້ວ ປະກາຣໃຫ້ບິນບຸຮັນ; ສົດຕິນຸ່ງຮູ້ນໍາທັງໝາຍ ແລ້ວ ປະກາຣບິນບຸຮັນແລ້ວ ຍ່ອມທ່າໄພຂອງກໍທັງໝາຍ ດ ປະກາຣໃຫ້ບິນບຸຮັນ; ໄພຂອງກໍທັງໝາຍ ດ ປະກາຣບິນບຸຮັນແລ້ວ ຍ່ອມທ່າວິຊາແລະວິຊຸກໃຫ້ບິນບຸຮັນ; ຖຸກ່ອນກິ່າມທັງໝາຍ ອານາຮ່າງວິຊາແລະວິຊຸກນີ້ ຍ່ອມມີໄຕກ້າຍອາກາຮ່າຍ່າງນີ້ ແລະບິນບຸຮັນແລ້ວກ້າຍອາກາຮ່າຍ່າງນີ້, ທີ່ນີ້ແດ່.

### ນິກືອຈສະຫຸປະກາທແຫ່ງວິຊ້ຫາແລະວິຊຸກຕີ (ໂຄຍສັງເປັນ)<sup>a</sup>

ອຸທະກຕີປິຈີພາຫວີ ຈັກັດພະຍົມພະກາດເຈົ້າວ່າ “ຂ້າແທ່ພະໄກຄວນເຊົ້າເວີຍ! ຂ້າແຈ້ານມີນີ້ ຂະບົບເທົ່າໄວ້ໄກມາຫຼຸງບໍລິຫຼຽນໃນອາຮານທ່າງໆ. ຂ້າແທ່ພະໄກຄວນເຊົ້າເວີຍ! ເມື່ອຂ້າແຈ້າສົ່ງກັດດີໃນເວລາອ້າວ້າ ແລ້ວ ທີ່ລົງຈາກເວລັກແໜ່ງກັດແລ້ວ ອີຈະເປັນປະຈຳວັນອອນຂອງຂ້າພະເຈົ້າ ອີຈະເຖິງໄປໝາກອາການຮັ້ນຮູ້ອາການນີ້ ຈາກ ອາການຮັ້ນຮູ້ອາການນີ້ ໃນກົນນີ້ ຂ້າແຈ້າໄດ້ເຫັນແສມ່ຫວານໝົວກັນໜີ່ ເມື່ອຜົນກົດກົບເປົ້າວິຊາກະແກ່ກັ້ມແສດກົນ ລ້າຍ່າງນີ້ ຈຸ່າ ເມື່ອເກົ່າຮ່ອງຫຼຸກຮານແຮບໄຈ (ຫານິສັງລ) ກົມື່ ມີການທີ່ເຫັນກັນເນື້ອດ້າວກຄານນີ້ ຖ້ອງ ເບີແຄຈ່ອງ ຕຸນຸດທຸນວະຂອບໃຈ ແລ້ວ ກົດພະສົມກະໂຄນເຕົ່າມີເຫຼືອຮູ້ກ້າຍການມີອະໄວຍນີ້ເກວ່ອງຫຼຸກຮານ ຂອບນີ້.”

ຖຸກ່ອນກຸດາລິຍະ! ກ່ອາເພດຂອງຫຼຸກ້າຍການມີແຄນພົງວິປຳນະລະວິຊຸກຕີ ເນັ້ນແກ່ຮ່ອງ ສຸນຍົກສ່ານານຂອນໄດ້.

a. ບັນຫຼາດວຽກ ມາດວາර. ສ. ๑๔/២០៩/២០៩, ກວດແກ່ກຸດທີ່ປິຈີພາຫວີ ທີ່ມີກາຍອັນຂນ້ານ.

“ទាំងពេលគិតគុម្ភដែរឱ្យក្តី កំរើរនៅឆ្នាំពីណែន្ទៅ ពីបុគ្គលិតវិញ្ញាយនៅថ្ងៃ ករាបាបាត់  
មាកដែល មែនការវិច្ឆាសាខាគ្រឹមការណីបានបិបូរាល់ ?”

ចូករំនកុណាកិច្ច ! និងអង្គភាព៖ ០២ ក្រោរការ នៅ....

“ទាំងពេលគិតគុម្ភដែរឱ្យក្តី កំរើរនៅឆ្នាំពីណែន្ទៅ ពីបុគ្គលិតវិញ្ញាយនៅថ្ងៃ ករាបាបាត់  
មាកដែល មែនការធម្មតាបិបូរាល់ ០៣ ក្រោរការបានបិបូរាល់ ?”

ចូករំនកុណាកិច្ច ! តិចិន្ទីវាន់ ០៤ ក្រោរការ នៅ....

“ទាំងពេលគិតគុម្ភដែរឱ្យក្តី កំរើរនៅឆ្នាំពីណែន្ទៅ ពីបុគ្គលិតវិញ្ញាយនៅថ្ងៃ ករាបាបាត់  
មាកដែល មែនការតុទិបិបូរាល់ ០៥ ក្រោរការបានបិបូរាល់ ?”

ចូករំនកុណាកិច្ច ! តុទិបិបូរាល់ ០៦ ក្រោរការ នៅ....

“ទាំងពេលគិតគុម្ភដែរឱ្យក្តី កំរើរនៅឆ្នាំពីណែន្ទៅ ពីបុគ្គលិតវិញ្ញាយនៅថ្ងៃ ករាបាបាត់  
មាកដែល មែនការតុទិបិបូរាល់ ០៧ ក្រោរការបានបិបូរាល់ ?”

ចូករំនកុណាកិច្ច ! ឯនទីមីនីវាន់ និងបុគ្គលិតវិញ្ញាយនៅថ្ងៃ ករាបាបាត់  
មែនការសុទិក ០៨ ក្រោរការបានបិបូរាល់.

ចូករំនកុណាកិច្ច ! ឯនទីមីនីវាន់ និងបុគ្គលិតវិញ្ញាយនៅថ្ងៃ ករាបាបាត់  
មែនការសុទិក ០៩ ក្រោរការបានបិបូរាល់ ។ ចូករំនកុណាកិច្ច ! វិកម្ម ឱ្យក្រោរការ  
បានបិបូរាល់ ហើយខ្លួនគឺសុខ និងសុទិក ។ ក្រោរការបានបិបូរាល់ ។ ពីកម្ម ឱ្យក្រោរការ  
បានបិបូរាល់ ក្រោរការបានបិបូរាល់ ។ ចូករំនកុណាកិច្ច ! ឯករាជការ នៃបុគ្គលិតវិញ្ញាយនៅថ្ងៃ  
នៅទីនៅតុបិបូរាល់ ។ ក្រោរការបានបិបូរាល់ ។ មិនដឹង ជាបីណាមីនី ។ ក្រោរការបានបិបូរាល់ ។ ពីកម្ម ឱ្យក្រោរការ  
បានបិបូរាល់ ក្រោរការបានបិបូរាល់ ។ ពីកម្ម ឱ្យក្រោរការបានបិបូរាល់ ។ ចូករំនកុណាកិច្ច !

ไม่ทำรากให้เกิดขึ้น ; กายของเรอ ก็งที่ จิตก็งที่ ทึ้งมันก็แล้ว หลุดพ้นก็แล้วใน ภายใน อนึ่ง เรือ เห็นรูปที่ไม่น่าพอใจด้วยอักษรแล้ว ย้อมเป็นผู้ไม่ลงทะเบียน ไม่มีจิต ก็ต้องถูกว่ายโถะ ; มีใจอ่อนความโกรธไม่กระบงจำแล้ว ไม่ใช่ไม่มากวัยแล้ว ; กายของเรอ ก็งที่ จิตก็งที่ ทึ้งมันก็แล้ว หลุดพ้นก็แล้วในภายใน . (ในกรณีแห่งเสียง ภรรยา ภ ไม่ภรรยา พ ภัณฑ์ภารม์ ก็ครั้งไว้มีผลเพื่อกัน).

คุก่อนกุณฑิยะ ! เพราเหทุกที่กิษุหันรูปคัวยาักษ์แล้ว เป็นผู้กงที่ มีจิต อันกิเลสไม่กระบงจำแล้ว ไม่มีจิตถึงความตักปักก็แล้ว ในรูปหงษ์หลายหงษ์ที่น่าพอใจและ ไม่น่าพอใจ ; กายของเรอ จึงงที่ จิตของเรอ จึงงที่ เป็นจิตกังมันก็แล้ว หลุดพ้น ก็แล้วในภายใน . (ในกรณีแห่งเสียง ภรรยา ภ ไม่ภรรยา พ ภัณฑ์ภารม์ ก็ครั้งไว้มีผลเพื่อกัน).

คุก่อนกุณฑิยะ ! อันทรีสั่งว่า อันบุคคลเจริญแล้ว กระทำให้มากแล้ว อาย่างนี้แล จึงจะทำสุริ Wit ๗ ประการให้บวบูรณ์.

คุก่อนกุณฑิยะ ! สุริ Wit ๗ ประการ อันบุคคลเจริญแล้ว กระทำให้มากแล้ว อาย่างไรแล จึงจะทำสุริ Wit ๗ ประการให้บวบูรณ์ ; คุก่อนกุณฑิยะ ! กิษุใน กรณีนี้ (๑) ย้อมเจริญกายสุจริตรูปเท็จและกายทุจริต, (๒) ย้อมเจริญวชีสุจริตรูปเท็จและ วชีทุจริต, (๓) ย้อมเจริญโนนสุจริตรูปเท็จและโนนทุจริต. คุก่อนกุณฑิยะ ! สุริ Wit ๗ ประการ อันบุคคลเจริญแล้ว กระทำให้มากแล้ว อาย่างนี้แล จึงจะทำสุริ Wit ๗ ประการให้บวบูรณ์.

คุก่อนกุณฑิยะ ! สคินีภูฐาน ๘ ประการ อันบุคคลเจริญแล้ว กระทำให้ มากแล้วอย่างไรแล จึงจะทำโพธิสงค์ ๘ ประการให้บวบูรณ์ ? คุก่อนกุณฑิยะ ! กิษุ ในกรณีนี้ (๔) ย้อมเป็นผู้พิจารณาเห็นถูกในทางอยู่เป็นประจำ มีความเพียรพยายาม





**หมายเหตุที่รวมรวม :** ผู้ศึกษาพิจารณาได้เห็นว่า ลักษณะสังเกตใน  
ดูดนี้ แสดงว่าปฏิกรรมซึ่งสามารถทราบจากเสียงนั้นว่า ที่ฟังอย่าง เห็นได้ว่า กฎหมายปฏิกรรมใน  
ช่วงเวลาเดียวกันนี้เป็นที่เข้าข่าย ส่วนในกรณีนี้ หมายความว่าเป็นที่แน่นอน ของในปัจจุบันนี้.  
ขอให้เชื่อถือความคิดเห็นนี้อยู่ในวงเดิมนั้น ถ้าอย่างนั้น จึงควรไม่สั่งให้ดำเนินการ  
ให้เป็นที่เร่งด่วนให้เดือนหลังต่อจากที่เปล่งเป็นพิเศษ ถ้าอย่างนั้น ซึ่งจะได้อ่านให้ด้วย  
ได้ยินได้ฟังกันดี ก็อาจที่จะ อันหนึ่งแต่ในปัจจุบัน ไม่สูญไปสู่สูญ ถูกยกไปสู่สูญ วิธีดังกล่าวไปสู่สูญพวาน ซึ่งถ้าเข้าใจกันดีแล้ว จะมีประโยชน์เป็นอย่างมาก.

### ปฏิจัต្តมุบนา แห่ง สัจจานุโพธ และผลดีไป\*

กับปีกามณเพ็ญภารกษาโดยกร ให้ถูกตามพระผู้มีพระภาคเจ้าว่า "...พระโคคุมผู้เจริญ /  
สัจจานุโพธ (การรู้ความซึ่งสัจจารม) ย่อมมีได้ด้วยเหตุพิษยังท่าไร / บุกคลย่อมมรรคตามซึ่ง  
สัจจารมได้ ด้วยเหตุพิษยังท่าไร / พากเรอาณซึ่งการรู้ความซึ่งสัจจารมจะพระโคคุม  
ผู้เจริญแล้วก" ลังนี. พระผู้มีพระภาคเจ้าให้คำสอนดังนี้ด้วยนั่น ถ้าข้อความข้างต้นดังนี้ว่า : —

ถูกอ่อนภารกษา! ให้ยินว่า กิตย์ในธรรมวินัยนี้ ให้เข้าไปอาสาอยู่ในบ้าน  
หรือในนิคมแห่งไคแห่งหนึ่ง. คหบดีหรือคหบดีบุตร ให้เข้าไปใกล้กิตย์นี้แล้ว  
โครงการอยู่อยู่ในใจเกี่ยวกับธรรม ๓ ประการ คือธรรมเป็นที่ทั้งแห่งโภภะ ธรรมเป็นที่  
ทั้งแห่งโภสະ ธรรมเป็นที่ทั้งแห่งโภสະ หั้งหลา (โดยนี้เป็นกันน้ำ) "หันผู้มืออยู่ผู้นี้  
จะมีธรรมอันเป็นที่ทั้งแห่งโภสະหรือไม่หนอ อันเป็นธรรมที่เมื่อครอบงำจิตของท่านแล้ว  
จะทำให้ท่านเป็นบุคคลที่ไม่ใช่ก่อสร้างว่ารู้ เพื่อไม่ให้ก่อสร้างว่าเห็น หรือว่าจะซักชวน  
ผู้อื่นในธรรมอันเป็นไปเพื่อกวนทุกษ ไม่เป็นประโยชน์เกือบถ้วน แก่สัตว์ทั้งหลายเหล่านั้น

\* กฎที่ ๔ พระมหาเถรรัตน ๘.๙.๙๙/๒๐๖/๒๕๒๗, ภารกษาภิกขุนิพพ ที่พระมหาเถรรัตนรื้อไปมาตรา  
ในหนูรัตนราหุไทย.

ทดลองภายนอก” ดังนี้; เมื่อเข้าไปร่วมอยู่ในใจของกิษณัน กล่าวว่า “ธรรมเป็นที่ทั่วไปโลกชนิดนั้น มีได้มีแก่ท่านผู้มีอายุนี้ อันเป็นภัยสามารถ วิจิตรมาก ของท่านผู้มีอายุนี้ ก็เป็นไปในลักษณะแห่งสมการของบุคคลผู้ไม่โลกแล้ว อันนี้ ท่านผู้มีอายุนี้ แสดงช่องธรรมใจ ธรรมนี้เป็นธรรมที่สัก เห็นให้ยาก รู้ kaum ให้ยาก เป็นธรรมที่ร่วงบันประดาติ ไม่เป็นวิสัยที่จะหยั่งลงง่ายแห่งความทวิ เป็นธรรมละเอียดอ่อน รู้ให้เฉพาะบัณฑิตวิสัย ธรรมนี้ ปฏิใช้ธรรมที่คนผู้มีความโลก จะแสดงให้ถูกต้องได้” ดังนี้ เมื่อเข้าไปร่วมอยู่ช่วงกิษณัน ย้อนเส้นเที่ยว เป็นผู้บุรุษชาติธรรมอันเป็นที่ทั่วไป โลก ที่อยู่ในนั้น เจ้าพ่อจารณาให้ความรู้กิษณันให้อย่างนี้ไป ในธรรมทั้งหลายอันเป็นที่ทั่วไปแห่งโลก... ในธรรมทั้งหลายอันเป็นที่ทั่วไปแห่งโลก... (๑) ให้เห็นประชากันในศักดิ์สิทธิ์ อันเป็นเดียวเดียวในกรรมที่แห่งโลก พระบรมเดชานุภาพนี้เป็นที่ทั่วโลก ไม่ต้องคำว่า “เมื่อเข้าไปร่วมอยู่ช่วงกิษณัน ช่วงกิษณัน ย้อนเส้นเที่ยว เป็นผู้บุรุษชาติธรรมเป็นที่ทั่วไป (โลก)”, สำคัญนั้น เช้า (๒) ปลูกต้นต่อต้าน ลงไปในกิษณัน กรณีมีพืชชาติแก้แล้ว (๓) ย้อมเข้าไปเป็นฯ กรณีเข้าไปเป็นฯแล้ว (๔) ย้อมเข้าไปเป็นฯ ใจดี กรณีเข้าไปเป็นฯ ใจดีแล้ว (๕) ย้อมเข้าไปเป็นฯ ใจดี กรณีเข้าไปเป็นฯแล้ว (๖) ย้อมฟื้นฟื้นชีวิตธรรม กรณีฟื้นฟื้นชีวิตธรรมแล้ว (๗) ย้อมฟื้นฟื้นชีวิตธรรม กรณีฟื้นฟื้นชีวิตธรรมแล้ว (๘) ย้อมฟื้นฟื้นชีวิตธรรม กรณีฟื้นฟื้นชีวิตธรรมแล้ว (๙) ย้อมฟื้นฟื้นชีวิตธรรม กรณีฟื้นฟื้นชีวิตธรรมแล้ว (๑๐) ธรรมเป็นเครื่องดูเหมือน ย้อมดูเหมือน; เนื่องจากมีคนส่งไปแล้ว อ่อนน้อย ย้อม กระทำให้แข็งชั่งปรับตัวตั้งจะ ตัวย(นาน) ภายใน ภายในด้วย ย้อมแหงตลอดชั่งธรรมนั้นแล้วเห็นอยู่ด้วยมืออยู่ ก้าว คุกคุกอันการทวาระ! ก้าวเหตุเพียงเท่านี้แล ลังจานุโธ (การรู้ kaum ซึ่งสัจธรรม) ย้อมมีได้ บุคคลย่อมรู้ kaum ซึ่งสัจธรรมได้ ก้าวเหตุเพียงเท่านี้ พากเรนาปัญญาที่ซึ่งสัจจานาโพธิ คัมภีเพียงเท่านี้; แก่ๆ ลังจานุบุตร (การบรรลุชั่งสัจธรรม) ยังมีได้ดี ดังนั้น



ຖຸກອ່ນກາրທາຈະ! ກາຣີຈາຣາມາກຄວາມສົມຄຸລີ່ຍໍແຫ່ງຮຽມ (ຕຸລານາ) ເປັນ ອ່ອມນີ້ອັນກາຣະນາກແກ່ຮຽມເບື້ນເກົ່ວອົງທ່ຽນ : ດ້ວຍຄຸກຄົມໄຟຟິ່ພົບເຊີງຄວາມສົມຄຸລີ່ຍໍແໜ່ງ ຮ້ອມນັ້ນແຕ້ວໃຫ້ ຮ້າມເປັນເກົ່ວອົງສົງນັ້ນກີ່ໄຟຟິ່ພົບທຶນນີ້. ເພຣະເທິຖິ່ນເພັບເຊີງຄວາມ ສົມຄຸລີ່ຍໍແໜ່ງຮຽມ ຮ້ອມເປັນເກົ່ວອົງທຶນນີ້ ຈຶ່ງທຶນນີ້; ເພຣະເທິຖິ່ນ ກາຣີຈາຣາມາ ທາຄວາມສົມຄຸລີ່ຍໍແໜ່ງຮຽມ ຈຶ່ງເປັນຮ້າມມີອຸປະການມາດແກ່ຮຽມເປັນເກົ່ວອົງສົງນັ້ນ.

(\*) “ຂ້າພ໋ພະໂຄຄົມຜູ້ເຈົ້າຢູ່ / ກີ່ຮ້າມຊີ້ໄວເຕົ່າ ເປັນຮ້າມນີ້ອັນກາຣະນາກກ່າ ກາຣີຈາຣາມາກຄວາມສົມຄຸລີ່ຍໍແໜ່ງຮຽມ ? ພວກເຮົາການເຊີງຮ້າມມີອຸປະການນັ້ນກ່າວົງການກ່າວົງການກ່າກາຣີຈາຣາມາ ທາຄວາມສົມຄຸລີ່ຍໍແໜ່ງຮຽມ ກະພະໂຄຄົມຜູ້ເຈົ້າຢູ່ແດ້ວລະ”.

ຖຸກອ່ນກາරທາຈະ! ອຸສຄ້າທະ ເປັນ ອ່ອມນີ້ອັນກາຣະນາກແກ່ກາຣີຈາຣາມາ ຄວາມສົມຄຸລີ່ຍໍແຫ່ງຮຽມ : ດ້ວຍຄຸກຄົມໄຟຟິ່ພົບມີອຸສສາຫະເລົວໃຫ້ ກີ່ໄຟຟິ່ພົບເຊີງຄວາມສົມຄຸລີ່ຍໍ ແໜ່ງຮຽມ. ເພຣະເທິຖິ່ນເພັບເຊີງຄວາມສົມຄຸລີ່ຍໍແໜ່ງຮຽມ; ເພຣະເທິຖິ່ນ ອຸສສາຫະ ຈຶ່ງເປັນຮ້າມມີອຸປະການມາດແກ່ກາຣີຈາຣາມາທາຄວາມສົມຄຸລີ່ຍໍແໜ່ງຮຽມ.

(\*\*) “ຂ້າພ໋ພະໂຄຄົມຜູ້ເຈົ້າຢູ່ / ກີ່ຮ້າມຊີ້ໄວເຕົ່າ ເປັນຮ້າມນີ້ອັນກາຣະນາກ ພົກອຸສສາຫະ ? ພວກເຮົາການເຊີງຮ້າມນີ້ອັນກາຣະນາກກ່ອອຸສສາຫະ ກະພະໂຄຄົມຜູ້ເຈົ້າຢູ່ ແດ້ວລະ”.

ຖຸກອ່ນກາරທາຈະ! ອັນທະ ເປັນ ອ່ອມນີ້ອັນກາຣະນາກກ່ອອຸສຄ້າທະ : ດ້ວຍຄຸກຄົມ ໄຟຟິ່ພົບອັນທະໄຫ້ເກົຝແກ້ວໃຫ້ ກີ່ໄຟຟິ່ພົບມີອຸສສາຫະ. ເພຣະເທິຖິ່ນອັນທະເກົຝຂຶ້ນ ເນັ້ນມີ ອຸສສາຫະ; ເພຣະເທິຖິ່ນ ອັນທະຈຶ່ງເປັນຮ້າມມີອຸປະການມາດແກ່ອຸສສາຫະ.

(๔) “ช้าแต่พระไคคอมผู้เจริญ! ก็ธรรมซื้อไว้แล้ว เมื่อธรรมมีอุปการะมาก แก่ฉันทะ? พวงตราดามซึ่งธรรมมีอุปการะมากแก่ฉันทะ กะพระไคคอมผู้เจริญแล้วล่ะ.”

ถูก่อนการทวาระ! ความที่ธรรมหั้งหลายหนนี้ให้ต่อการเพ่งพินิจ (ธรรมนิชฐานกุขนุศ) เป็นธรรมมีอุปการะมากแก่ฉันทะ : ถ้าธรรมหั้งหลายไม่พึงหนนต่อการเพ่งพินิจแล้วใช้ร ฉันทะก็ไม่เพ่งเกิด เพราะเหตุที่ธรรมหั้งหลายหนนี้ต่อการเพ่งพินิจ ฉันทะ จึงเกิด; เพราะเหตุนั้น ความที่ธรรมหั้งหลายหนนี้ต่อการเพ่งพินิจ จึงเป็นธรรมมีอุปการะมากแก่ฉันทะ.

(๕) “ช้าแต่พระไคคอมผู้เจริญ! ก็ธรรมซื้อไว้แล้ว เมื่อธรรมมีอุปการะมาก แก่ความที่ธรรมหั้งหลายหนนี้ต่อการเพ่งพินิจ? พวงตราดามซึ่งธรรมมีอุปการะมากแก่ความที่ธรรมหั้งหลายหนนี้ต่อการเพ่งพินิจ กะพระไคคอมผู้เจริญแล้วล่ะ”.

ถูก่อนการทวาระ! ความเข้าไปไกร่ครวญซึ่งอรรถะ (อทุกปูริกรุษา) เป็นธรรมมีอุปการะมากแก่ความที่ธรรมหั้งหลายหนนี้ต่อการเพ่งพินิจ : ถ้าบุคคลไม่เข้าไปไกร่ครวญซึ่งอรรถะแล้วใช้ร ธรรมหั้งหลายก็ไม่พึงหนนต่อการเพ่งพินิจ. เพราะเหตุที่บุคคลเข้าไปไกร่ครวญซึ่งอรรถะ ธรรมหั้งหลายยังหนนต่อการเพ่งพินิจ. เพราะเหตุนั้นการเข้าไปไกร่ครวญซึ่งอรรถะ จึงเป็นธรรมมีอุปการะมากแก่ความที่ธรรมห. หนนต่อการเพ่งพินิจ.

(๖) “ช้าแต่พระไคคอมผู้เจริญ! ก็ธรรมซื้อไว้แล้ว เมื่อธรรมมีอุปการะมาก แก่ความเข้าไปไกร่ครวญซึ่งอรรถะ? พวงตราดามซึ่งธรรมมีอุปการะมากแก่ความเข้าไปไกร่ครวญซึ่งอรรถะ กะพระไคคอมผู้เจริญแล้วล่ะ”.

គូកំណងការពាហាម! ការទង្វើវីដីថវិក (មួយនាទរណា) មើន ទេរនអើលូបការមក មាតកដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាមទំនុប្រាកាណកាលបរិច្ឆេទ។ តាមឯកសារជាអំពីការទង្វើវីដីថវិក និងការផ្តល់ជាមួយនឹងការពាហាម តាមឯកសារនេះ ត្រូវបានដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាមទំនុប្រាកាណកាលបរិច្ឆេទ។ ពេរាយទេរនអើលូបការមក មើន ទេរនអើលូបការមកដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាមទំនុប្រាកាណកាលបរិច្ឆេទ។

(៤) “ខ្សោយព្រះកិច្ចនូវឱ្យរួម / កីឡានីមីរៀល់ៗ មើនទេរនអើលូបការមក ដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាមទំនុប្រាកាណកាលបរិច្ឆេទ? ពេករោាជនីងទេរនអើលូបការមកដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាមទំនុប្រាកាណកាលបរិច្ឆេទ”.

គូកំណងការពាហាម! ការអង្គភ័យថវិក (មួយសុគាន) មើន ទេរនអើលូបការមក ដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាមទំនុប្រាកាណកាលបរិច្ឆេទ។ តាមឯកសារជាអំពីការទង្វើវីដីថវិក និងការផ្តល់ជាមួយនឹងការពាហាម តាមឯកសារនេះ ត្រូវបានដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាមទំនុប្រាកាណកាលបរិច្ឆេទ។ ពេរាយទេរនអើលូបការមក មើន ទេរនអើលូបការមកដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាមទំនុប្រាកាណកាលបរិច្ឆេទ។

(៥) “ខ្សោយព្រះកិច្ចនូវឱ្យរួម / កីឡានីមីរៀល់ៗ មើនទេរនអើលូបការមក ដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាមទំនុប្រាកាណកាលបរិច្ឆេទ? ពេករោាជនីងទេរនអើលូបការមកដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាមទំនុប្រាកាណកាលបរិច្ឆេទ”.

គូកំណងការពាហាម! ការដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាម (សុគាន) មើន ទេរនអើលូបការមក ដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាមទំនុប្រាកាណកាលបរិច្ឆេទ។ តាមឯកសារជាអំពីការទង្វើវីដីថវិក និងការផ្តល់ជាមួយនឹងការពាហាម តាមឯកសារនេះ ត្រូវបានដោកគ្មានប៉ាប៍បាបីតាមទំនុប្រាកាណកាលបរិច្ឆេទ។

(๑๐) “ข้าแต่พระไกคุมผู้เชริญ! ก็ธรรมซื้อไรแล้ว เมื่อนธรรมมีอุปการะมาก  
แก่การเมืองชั่งโสสะ? พวกราตอนชึ่งธรรมมีอุปการะมากแก่การเมืองชั่งโสสะ  
กะพระไกคุมผู้เชริญแล้วล่ะ”.

ถูกก่อนการทวาระ! การเข้าไปนั่งใกล้ (ปลิรุปสาน) เป็นธรรมมีอุปการะ  
มากแก่การเมืองชั่งโสสะ. ถ้าบุคคลไม่พึงเข้าไปนั่งใกล้แล้วไหร่ เขาถ้าไม่พึงเมืองชั่ง  
โสสะ เพราะเหตุที่เข้าเข้าไปนั่งใกล้ เขายังเมืองชั่งโสสะได้. เพราะเหตุนั้น การเข้าไป  
นั่งใกล้ จึงเป็นธรรมมีอุปการะมากแก่การเมืองชั่งโสสะ.

(๑๑) “ข้าแต่พระไกคุมผู้เชริญ! ก็ธรรมซื้อไรแล้ว เมื่อนธรรมมีอุปการะมาก  
แก่การเข้าไปนั่งใกล้? พวกราตอนชึ่งธรรมมีอุปการะมากแก่การเข้าไปนั่งใกล้ กะพระไกคุม  
ผู้เชริญแล้วล่ะ”.

ถูกก่อนการทวาระ! การเข้าไปหา (อุปสุกมณ) เป็นธรรมมีอุปการะมาก  
แก่การเข้าไปนั่งใกล้. ถ้าบุคคลไม่เข้าไปหาแล้วไหร่ เขาถ้าไม่พึงเข้าไปนั่งใกล้ได้  
 เพราะเหตุที่เข้าเข้าไปหา เขายังเข้าไปนั่งใกล้ได้. เพราะเหตุนั้น การเข้าไปหาจึงเป็น  
ธรรมมีอุปการะมากแก่การเข้าไปนั่งใกล้.

(๑๒) “ข้าแต่พระไกคุมผู้เชริญ! ก็ธรรมซื้อไรแล้ว เมื่อนธรรมมีอุปการะมากแก่การ  
เข้าไปหา? พวกราตอนชึ่งธรรมมีอุปการะมากแก่การเข้าไปหา กะพระไกคุมผู้เชริญแล้วล่ะ”.

ถูกก่อนการทวาระ! สัหชา เป็นธรรมมีอุปการะมากแก่การเข้าไปหา. ถ้า  
สัหชาไม่พึงเกิดแล้วไหร่ เขายังไม่เข้าไปหา เพราะเหตุที่สัหชาเกิดขึ้น เขายังเข้าไปหา  
 เพราะเหตุนั้น สัหชาจึงเป็นธรรมมีอุปการะมากแก่การเข้าไปหา.

“ຂ້າເທິພະໄຕຄົມຜູ້ເຈົ້າຢູ່ ! ຂ້າພເຈົ້າໄດ້ຖືກຕາມພຣະຄົມໄຄຄມ ຕ້ວຍເຮືອງສັຈານຸກ້າຫາ... ຕ້ວຍເຮືອງສັຈານຸພູ້ພົກ... ຕ້ວຍເຮືອງສັຈານຸບັດທີ... ແລະເຮືອງໂຄ ຖັນທຶກດ້ວຍແລ້ວນີ້ກໍຕາມ ພຣະໄຄຄມຜູ້ເຈົ້າຢູ່ໃຫ້ພ້ອກການທີ່ຈຶ່ງເຮືອນັ້ນ ນັ້ນເຫັນວ່າ ກຳພາຍການນີ້ເປັນທີ່ຂອບໃຈທົ່ວຍ ໄໝມຮັສຄົວຍ ແກ່ພວກຂ້າພະຍອກກັ້ນສາຍ ຂ້າພຣອງກໍກັງທີ່ອາຍຸພ່າໃຈ ດ້ວຍກໍາພາຍການນີ້ນັ້ນ. ຂ້າເທິພະໄຕຄົມຜູ້ເຈົ້າຢູ່ ! ໃນກາລກ່ອນພັນນີ້ ພວກຂ້າພະຍອກກົງສັກວ່າ ຈະເຫັນໄວ້ກະນັກພວກພົມປະວັດໃຫ້ທັງຫລາຍ ທີ່ຈຶ່ງເປັນເຊື້ອໄຟກ່ຽວມີກັບພົກພະກອງ ເກີດແກ່ ກ້າວເທິ່ງພຣະນາມ (ວຣະນຸກູ້ກົງ) ອະໄກກະນັກທີ່ຈະເປັນຜູ້ຮັບຮົມໄດ້. ນັ້ນນີ້ ພຣະໄຄຄມຜູ້ເຈົ້າຢູ່ໃຫ້ກໍາ ຄວາມຮັກຂອງສົມດະລະໄຫ້ເກີດແພັນໃນສົມດະກັ້ງຫລາຍ ກໍາຄວາມເຕືອນໄສໃນສົມດະໄຫ້ເກີດແວ້ວໃນສົມດະ ກັ້ງຫລາຍ ກໍາຄວາມເກາະພິໃນສົມດະໄຫ້ເກີດຂັ້ນແລ້ວໃນສົມດະກັ້ງຫລາຍ. ຂ້າເທິພະໄຕຄົມຜູ້ເຈົ້າຢູ່ ! ວິເຄມັກ ພຣະເຮົາໜ້າ ວິເຄມັກ ພຣະເຮົາໜ້າ ພຣະໄຄຄມຜູ້ເຈົ້າຢູ່ ! ພົມບໍລິບໍລິມ້ອນນຸ່ມຄົດທ່າຍ ຂອງທີ່ກ່າວ້ອຍໆ ທ້ອງວ່າເມື່ອຂອງທີ່ນີ້ໆ ທ້ອງວ່າມອກຫນາກໃຫ້ພັກໆກຳລົງທຶນ ທ້ອງວ່າ ງຸກປະກົງປັບປຸນໄພລົງຂັ້ນຕ້ອນທີ່ມີມີໄວ້ໃນທີ່ມີດ ດ້ວຍຄວາມໜ່ວງວ່າ ຜູ້ມີຈັກ້າທັງຫລາຍຈັກໄຫຼ້ຮັບ ກັ້ງຫລາຍ ລັ້ນໄດ້ ; ອ່ານອັນພຣະຜູ້ມີພຣະກາປປະກາມແດວ ໂຍກບວຍກາຍເນື້ອນກຳ ກີດເນີນ. ຂ້ານກໍພຣອງກໍຜູ້ເຈົ້າຢູ່ ! ຂ້າພຣອງກໍຂອດົງທີ່ຈຶ່ງພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄດ້ວຍ ທີ່ຈຶ່ງພຣະນຳດ້ວຍວ່ານີ້ສົດວະ. ຂອພຣະຜູ້ມີພຣະກາເຈົ້າ ຊອກຮູ້ວ່າ ຂ້າພຣອງກໍເປັນອຸນຸປະກ ຜູ້ດົງສົດແລ້ວຈໍາຕື່ມແຕ່ວັນນີ້ເປັນກັນໄປ ຈົນຄອດຂົວົກ”, ດັ່ງນີ້ ນດ.

**ໜໍາອາຫດຜູ້ວົນຮວມ :** ຜູ້ຄົດຍາພົງເຕັກໄດ້ເຫັນໄວ້ ສັກນະຫວາງສີຕີ ເຮັດວຽກນີ້ໄດ້ແນບບະກ່າງ ຖັນທຶກ ດັ່ງເຫັນໃນຮູ້ກັນ ແລະຄົກຂອດແຕ່ງ ປົງຈາຈຸນຸ່ມບາດ ຂອງການຮຣອດຮວມ ເພີ້ມຍາກົບຫັກການໄວ້ຮູ້ທີ່ແລ້ວມາ ເກີດຫວັນຂ່າວ່າ “ປົງຈົກສຸນບໍາກາ” ທີ່ຢືນກ່າວ່າປົງຈົກສຸນບໍາກາ” ຄວາມເກົ່າກະຕາໄນ.

## ປົກືອຂອນປັນກາທແໜ່ງກາຮອງ ຕ້ວຍຄວາມປະນາຫບອງອວຍສາວກ<sup>๑</sup>

ພວກເຈົ້ານັ້ນຖືກຕັດຕະ ໄດ້ຖຸລະຫວ່າຜູ້ມີພະຍານເຂົ້າວ່າ “ໜ້າເຫັນພວກອົງກົດຝູ້” ໂສກາບັໍກິ-  
ຍັງຄະກຳຫຼາຍ ແລະ ປະກາດ ຂອງອວຍສາວກໄດ້ ຍ່ອນໄນ້ມີເສີມເຫຼືອໂຄຍປະກາກທັງປົງ; ອວຍສາວ  
ນັ້ນຫຼັອນນອກພວກອົງກົດຝູ້ ເປັນຜູ້ອໍາຕ້ວຍຄວາມປະນາຫບອງ ”

ຖຸກ່ອນນັ້ນທີ່ຍ່າ ! ໂສກາບັໍກິຍັງຄະກທັງໝາຍ ແລະ ປະກາດ ຂອງບຸກຄົດໄດ້ ຍ່ອນ  
ໄມ້ມີເສີມເຫຼືອໂຄຍປະກາກທັງປົງ ເຮົາເຍັກບຸກຄົດນັ້ນວ່າ ເປັນ ຄົນອອກວ່າ ທີ່ຂອງໜີໃນຝາກ  
ແກ່ຈຸດຸກໆນີ້.

ຖຸກ່ອນນັ້ນທີ່ຍ່າ ! ອວຍສາວກ ເປັນຜູ້ອໍາຕ້ວຍຄວາມປະນາຫບອງ ແລະ ເປັນຜູ້ອໍາຕ້ວຍ  
ຄວາມໃໝ່ປະນາຫບອງ ມີອຸ່ນຍ່າງໄຣນີ້ ເຮົາກັນສົກແກ່ເຮົາ ເຮົາຈັງພັ້ນໄທສ່າເຮົາປະໂຍດນີ້....

ຖຸກ່ອນນັ້ນທີ່ຍ່າ ! ອວຍສາວກໃນຮຽມວິນໝັ້ນ ເປັນຜູ້ປະກອບພວກອົມແລ້ວຕ້ວຍ  
ໝາຍອວເວຈີປ່າປ່າສາກະ (ຄວາມເດືອນໄສໃນພະຫຼຸບທີ່ເຂົ້າຍ່າງໄນ່ທີ່ຫັນໄທຫົກກ່ອນ) ດັ່ງນີ້ວ່າ  
“ແພັນພະຍາຫຼວງຢ່າງນີ້ ພວກຜູ້ມີພະຍານເຂົ້ານີ້ ເປັນຜູ້ໄກສາກົກເຈັດ ກວ້ສູ້ຂອບໄດ້ໂຄຍ  
ພວກອົງກົດຝູ້ ເປັນຜູ້ທີ່ພວກອົມກ້າວຍວິຊາແລະຂຽນະ ເປັນຜູ້ໄປແລ້ວຕ້ວຍດີ ເປັນຜູ້ໄລກອຍ່າງ  
ແຈ່ນແຈ້ງ ເປັນຜູ້ສາມາດກົດຝູ້ມີທີ່ສົມກວາງຝົດໄທ້ຍ່າງໄນ້ມີໄກຍຶງກວ່າ ເປັນກຽມູ້ສອນຂອງເຫຼັດ  
ແລະມຸນູ້ທັງໝາຍ ເປັນຜູ້ພູກ້ານຜູ້ນົມບົກບານ ເປັນຜູ້ມີຄວາມຈໍາເຮົາຢູ່ຈຳເນັກຮຽມສົ່ງສອນສັກວົງ”;  
ອວຍສາວກນີ້ ຂີນເຄື່ອງໜີແທ້ໃນຮຽມເພີ້ງທ່ານີ້ ໃນພ້ອມາອົາໃຫ້ອື່ນໄປເຫຼືອປົວເວກໃນ  
ກລາງວັນ ເຫຼືອປົກສັລະເພີໃນກອາຈົດົນ.

<sup>๑</sup>. ນາງາວາດ. ສ. ៩៤/៩០០/៩០០០-៥. ກວັບແກ່ພວກເຈົ້ານັ້ນຖືກຕັດຕະ ຫີ່ໄຕຮຽກຮາມ.

เมื่อเริ่มต้นนี้ เป็นผู้ประนาบทั้งสองฝ่าย ปราบินทร์ส่องไฟนี่;  
เมื่อป้าโภคทรัพย์ไปนี่ บังก์ไม่มี (ปัญชัย อสกิ บีกิ น ໂທີ);  
เมื่อบีดีไปนี่ บลลักษณ์ไม่มี (บีดิยา อสกิ บลลักษณ์ ນ ໂທີ);  
เมื่อสัตหีป์ไปนี่ ข้อมูลบีนทุกน์ (ปัญชัย อสกิ ຖຸກໍ ວິໄງຄີ);  
พູມທຸກໍ ຈົດຂອບໃຈເຫັນ (ທຸກົມໄນ ຈົກໍ ນ ສາເຊີຍຄີ);  
ເມື່ອຈິດໄປຕະຫຼັນ ດຽວທີ່ຫລາຍຍ່ອມໄປປາກູງ (ອສມາຫຼັກ ຈຸ່າຕີ ອົມາ  
ນ ປາກູງການຖຸກີ);

เพราະຊຮອນທີ່ຫລາຍໄປປາກູງ ອົງສາກນັ້ນຍ່ອມດີ່ຫົ່ງກາຣຸກນັບວ່າ ເປັນ  
ຫຼຸ້ມຍົກວ່າຍຄວາມປະມາຫ.

(ໃພກຜົນປະໄສຕາປົກຄືຍັງກຳທີ່ສອງ ກົດຮັມຂອງເຈົ້າປະກາທະ (ຄວາມເຄື່ອນໄຫວພະຍານ  
ຮ່ອງໄຟ່ໄຟ່ຫົວໜ້າຕ່ອງໄປ) ຮີ້ສັນ ທີ່ສັນຂອງເຈົ້າປະກາທະ (ຄວາມເຄື່ອນໄຫວພະຍານຮ່ອງໄຟ່ໄຟ່ຫົວໜ້າ  
ຕື່ອງຕ່ອງໄປ) ກີ້ສີ ທີ່ສີຫອງເຮົານ້າທີ່ດີ (ດີດີພະຍອຍເຈົ້າປະກາທະ) ໄດ້ກັບໄວ້ແນະຂອງໄ່ງຕີຈັກັງ).

ຖຸກ່ອນນັ້ນທີ່ຂະ ອ່າງນີ້ແລ ອົງສາກເປັນຜູ້ອ່ອຸ່ດີ່ວ່າຍຄວາມປະມາຫ.

(ຫ້າຮັນອົງສາກຜູ້ອ່ອຸ່ດີ່ວ່າຍເການໄປປະມາຫນີ້ ໄດ້ກັບແສດງໄວ້ໂຄຍປົງບົກນັ້ນ ຜູ້ສົກຫາເຈິ່ງ  
ເກີດມາເກີດມາເລືດ).

**หมายเหตุครຸງວຽກ :** ຜູ້ສົກຫາເພື່ອສັກເກີໄຫ້ເຫັນວ່ານີ້ກີ່ຍື່ກອງໄດ້ໃຊ້ຈຳວ່າ  
ຮົດສາກ ພົກຜູ້ຝ່ປະກອນທ້າວະໄອຄານີ້ທີ່ຈີ້ວັດແຕ່ ຊັ່ງແນ່ກາຣຸກຄົກຄອກທີ່ຂອງກາຣຸກນີ້ຢູ່  
ໃນຮຽນວິນຍິນ. ສ່ວນພະພອດອົກ ໄດ້ກັງແຍກນົມຄອງນີ້ກັ້ນ ລາຍໄປຈາກວຽກຂອງອົງສາກ  
ແລະຫົວໜ້າທີ່ສ່ວນໄປໄປ່ ແມ່ເປັນອົມນຸກຄົກທີ່ກັ້ນ ອີ່ພະໄຫວະບັນແຫ້ວ່າ ດ້ວຍໄພຍາຍຫົນ  
ທີ່ໄດ້ໃນການບະຮຸດຮຽນເຫັນວິນໄປໆ ຂອງວ່າຈະເວີ້ຄວາມເປັນຫວຽກອົນນັກເຮືອຍກ່ານ ດ້ວຍຄອກຍື່ນ  
ຮຽນແທ່ງບຸກຄົມຜູ້ອ່ອຸ່ດີ່ວ່າຍເການປ່ຽນມາກົດໆນີ້ແອັນ. ສິນທີ່ນ່າງໄປໃນເຄົານີ້ເອົາອ່ານ່າຍທີ່ດີ້  
ໄດ້ຕົກສົບວິເວກວ່າເປັນລົງທຶນທີ່ເປັນຝັ້ນໃນຄອງວິນ ແລະປົງສັດຕາຮວ່າເບີນລົງທຶນທີ່ເປັນໄປໃນຄອງເກີນ  
ເປັນຮົງກົງນັ້ນເຫັນໄວ້ເກົ່າກອງໜີ່ ຂອງກົງນີ້ໄວ້ພິຈາດຕາດ້ວຍ. ອັນນີ້ ຫັດລວານແນະດູງໄພ້ເຫັນວ່າ

สิ่งที่เรียกว่า “ปฏิจฉานุปนากเชื่อถืออย่างล้ำยานยั่ง” ไม่ใช่เป็นสิ่งที่ต้องคำกว่า “ขอรูปชุมชนฯ ด้วยครรภ์...” เสมอถึง คังหันในสิ่งควรจะเป็นศักดิ์สิทธิ์ยัง ซึ่งได้แสดงอาการเมื่อขึ้นปีช้างมาสำหรับความเป็นผู้อยู่ค้างกลางประมาณ ไหร่อาจซักแต่เม้า.

### ปฏิจฉานุปนาก แห่ง การบากห้องอาศัย สำหรับวินมุตติญาณหลัตนะ<sup>๔</sup>

“กูก่อนเกียรติห้องทดลอง! เมื่อพุทธ มีกิจยานวินิพท์แล้ว, อวิปปนิสสາ (กรรมไฟร้อนใจ) ก็ขาดที่ห้องอาศัย;

เมื่ออาวิปปนิสสารไม่มี, ความปราโมทย์ของผู้มีอวิปปนิสสารอันวินิพท์แล้ว ก็ขาดที่ห้องอาศัย;

เมื่อความปราโมทย์ไม่มี, นั่นคือของผู้มีความปราโมทย์อันวินิพท์แล้ว ก็ขาดที่ห้องอาศัย;

เมื่อบุตานี้ไม่มี, นั่นคือของผู้มีบุติห้อง试验แล้ว ก็ขาดที่ห้องอาศัย;

๔. เอกสารที่ ๔. ๒๙/๑๓๘/๒๐๐; แต่ในเที่ยน ๗ ชื่อหาดใหญ่สุด (ปฎิชิก. ๔. ๒๙/๑๓๘; กสก. ๔. ๒๙/๔/๙...) อันมีที่ที่เป็นบทชาญคิดและตัวเรียนทดสอบเดียวภาคเชิงเป็นทั้งที่นั่น: ที่เป็นพหุภาษาเชิงให้ฟังต่อไปนี้คือก่อนว่า “ตุกรห้อง试验ให้ก่อตัวไว้ให้ไทยพิมพ์การช่วงห้องห้องบันหันนี้” ย่อ กว่า “เมื่อ ห้องห้องนักค่าไว้โดยนั้งก็ยังก้าวต่อกรุงแสงฤทธิ์ประกาย; ถ้าก้าวต่อกรุงแสงฤทธิ์ให้เรียกเลิศห้องห้อง เป่านน; กต่อกรุงแสงฤทธิ์เป็นหุกหุมามซึ่งกทรง เชิ่วว่า “กูก่อนเกียรติห้องทดลอง!” ที่เป็นพหุภาษาเชิงหันให้ร้าว “กูก่อนหันผู้มีญาติห้องห้อง!” ”

ເມື່ອບໍສສັກໃໝ່ນີ້, ສູນ ຂອງຜູ້ມີບໍສສັກຂອ້ອນວິບຕິແລ້ວ ກີ່ນາຄຫຼືຂອາຫຼັກ;

ເມື່ອສູນໄໝນີ້, ສັນນາສມາດ ຂອງຜູ້ມີສູນວິບຕິແລ້ວ ກີ່ນາຄຫຼືຂອາຫຼັກ;

ເມື່ອສັນນາສມາດໃໝ່ນີ້, ອາກຸງຄູາພະຫັດສັນນະ ຂອງຜູ້ມີສັນນາສມາດວິບຕິແລ້ວ  
ກີ່ນາຄຫຼືຂອາຫຼັກ;

ເມື່ອຕາກຸງຄູາພະຫັດສັນນະໄໝນີ້, ນິພພິຫາ ຂອງຜູ້ມີຕາກຸງຄູາພະຫັດສັນນະວິບຕິແລ້ວ  
ກີ່ນາຄຫຼືຂອາຫຼັກ;

ເມື່ອນິພພິຫາໄໝນີ້, ວິຈາຂະ ຂອງຜູ້ມີນິພພິຫາວິບຕິແລ້ວ ກີ່ນາຄຫຼືຂອາຫຼັກ;

ເມື່ອວິຈາກໄໝນີ້, ວິມຸດຕິຄູາພະຫັດສັນນະ ຂອງຜູ້ມີວິຈາກຂັ້ນວິບຕິແລ້ວ ກີ່ນາຄຫຼື  
ຂອາຫຼັກ;

ຖຸກ່ອນກິກຢູ່ທັງໝາຍ! ເປົ້າຍໜ້ອນທີ່ໄໝ ທີ່ມີກຶງແລະໃບອັນວິນທີ່ແລ້ວ  
ສະເກົາເປົ້າກອນກອຂອງມັນກີ່ໄໝບົນຫຼວດ ເປົ້າກົນໃນກີ່ໄໝບົນຫຼວດ ກຣະພົກໃໄໝບົນຫຼວດ  
ແກ່ກີ່ໄໝບົນຫຼວດເກົ່າຍ, ໃຈນັດໄກ; ຖຸກ່ອນກິກຢູ່ທັງໝາຍ! ເມື່ອຖຸດ ມີຄືວິບຕິແລ້ວ  
ອວິປົງປິສາກ ກີ່ນາຄຫຼືຂອາຫຼັກ; ... ວິຈາ... ... ວິຈາ... ເມື່ອວິຈາກໄໝນີ້ ວິມຸດຕິ  
ຄູາພະຫັດສັນນະຂອງຜູ້ມີວິຈາກວິບຕິແລ້ວ ກີ່ນາຄຫຼືຂອາຫຼັກ; ຜັນນັ້ນເໝືອນກັນ.

(ກ່ອນນີ້ ມີຂັ້ນກວາມທີ່ກ່າຽນແສກໂຄຫປົງປິກອນຍັດ ກີ່ນັ້ນເຊື່ອງອຳນາຍທີ່ມີກິຄສະບູຮົດ ນັກຕັ້ງ  
ຫາຫຍ່າຍບູຮົດ ມີຄອກຈອກນັ້ນຈາກຄໍາຍຸ້ດີ ຈົນກອດກ່າຍ ໂຄຍກ່ານອອເຄີຍກັນ ຫາກມເກີດເປັນປົງປິກອນຍັດ  
ກີ່ກອງກັນຫຼັກ ທີ່ໃນກ່າວທີ່ເປັນອຸປ່ອນຍັດ (ກ້ວ່າເຈືອງ) ແລະສ່ວນທີ່ເປັນອຸປ່ອນກັກທີ່ໄໝມາປົງປິກອນຍັດ).

(ເຈັກຫຍານີ່ຮົ່ງກຽດສໍາໃເລີນທີ່ຂຶ້ນ) \*

ຖູກ່ອນກິກຊຸກ້າກ່ອຍ [ຫາຍ] ເມື່ອ ສົດສັນປະກົດຊູ້ແນີ້, ພົມແລະໂຄຫຼວມປະ ຂອງຜູ້ມີ  
ສົດສັນປະກົດຊູ້ອັນວົບທີ່ແລ້ວ ກີ່ບາດກີ່ຕັດອາຄີ້;

ເມື່ອທີ່ແລະໂຄຫຼວມປະໄໝໄຟ, ອືນທຽບສັງວົງ ຂອງຜູ້ມີທີ່ແລະໂຄຫຼວມປະອັນວົບທີ່  
ແລ້ວ ກີ່ບາດກີ່ຕັດອາຄີ້;

ເມື່ອອືນທຽບສັງວົງໄຟໄຟ, ສີລ ຂອງຜູ້ມີອືນທຽບສັງວົງອັນວົບທີ່ແລ້ວ ກີ່ບາດກີ່ຕັດ  
ອາຄີ້;

ເມື່ອກົດໄຟໄຟ, ຄົນມາສົມາລີ ຂອງຂູ້ມີກົດອັນວົບທີ່ແລ້ວ ກີ່ບາດກີ່ຕັດອາຄີ້;

ເມື່ອຕົ້ນມາສາລີໄຟໄຟ, ທດາງູ້ຄູ່ຢາດທີ່ສົນະ ຂອງຜູ້ມີຕົ້ນມາສາລີອັນວົບທີ່ແລ້ວ  
ກີ່ບາດກີ່ຕັດອາຄີ້;

ເມື່ອຍາກູ້ຄູ່ຢາດທີ່ສົນະໄຟໄຟ, ນິພົມທີ່ກົວວິරາຄະ ຂອງຜູ້ມີຍາກູ້ຄູ່ຢາດທີ່ສົນະອັນ  
ວົບທີ່ແລ້ວ ກີ່ບາດກີ່ຕັດອາຄີ້;

ເມື່ອນິພົມທີ່ກົວວິරາຄະໄຟໄຟ, ວິນຸ້ມຄືຢາດທີ່ສົນະ ຂອງຜູ້ມີນິພົມທີ່ກົວວິරາຄະອັນວົບທີ່  
ແລ້ວ ກີ່ບາດກີ່ຕັດອາຄີ້;

\* ຄົກວິ່ນ ສົດວຽກ ອູ້ອຸກ. ບໍ. ໨໗/ຕະກ. ໦/໨໗, ໃນທີ່ອິນ (ຄຸກ. ບໍ. ໨໖/ຕະກ. ໧/໨໗) ການເຮັດວຽກຕົນເກົ່າ  
ຄ່າວ່າ “ເມື່ອອືນທຽບສັງວົງໄຟໄຟ...”, ແລະໃນສົກກ. ບໍ. ໨໗/ສົກ. ໬/໨໗ ກາລັກເຮັດວຽກຕົນແກ່ຄ່າວ່າ “ເມື່ອທີ່ແລະ  
ໂຄຫຼວມປະໄໝໄຟ...”; ທະຍອດນີ້ແມ່ນກັບສຸກວຽກຂ້າງເບັນທີ່ກຸກປະກວາງ.

ຖຸກອນກີກຢຸ້າຫັ້ງຄາຍ। ເມືຂົບເໜືອນກັນໄຟ້ ທີ່ນີ້ແລ້ວໃນອັນວິທີແລ້ວ  
ສະເກົ່າປະປຶກນອກຂອງມັນກີໄຟ້ບົງຮຽນ ແປດືກຂັ້ນໃນກີໄຟ້ບົງຮຽນ ກຣະພິກີໄຟ້ບົງຮຽນ  
ແກ່ນກີໄຟ້ບົງຮຽນກວ້າຍ, ແລັນໄກ; ຖຸກອນກີກຢຸ້າຫັ້ງຄາຍ ເມືສົດສັນປັບປຸງຢະໄຟ້, ຫີ້  
ແລະໂອຂກີປັບປອງຜູ້ສົດສັນປັບປຸງຢະອັນວິທີແລ້ວ ກີ່ຂາດທີ່ກັ້ອຍຄ້າ; ...ວ່າລວ...ວ່າລວ  
...ເື່ອນິພິທີກວາງກະໄຟ້, ອິນຸກທີ່ຢາດທີ່ສັນຂອງຜູ້ນີ້ພິທີກວາງກະອັນວິທີແລ້ວ ກີ່ຂາດ  
ທີ່ກັ້ອຍຄ້າ; ດັນນີ້ເໜືອນກັນ.

(ຕ່ອນປີ້ມີຮັບຄວນທີ່ກວະແຕງໄຄອນ/ງິບກອນໜີ ດີເນີນເວຼ່ອຂອງຜ່ານທີ່ມີສົດສັນປັບປຸງຢະສົມບົດ  
ນີ້ທີ່ລັງອາຫຼືສົມບົດໝີ ມີພົດກວະລົ້າຂ່າຍຂາໄຟ້ມີລົດສົດສັນປັບປຸງຢະອັນວິທີ ແລະຄອບຄາຍ ໄກຍກຳນອງເຄີຍກຳນີ້  
ຫາກທີ່ເມີນປົງປົກຂັ້ນ ຕື່ອກຮັກຮັກ ທີ່ໃນຕ່ານທີ່ເປັນບຸນໃນຂ ແລະລ່ວມທີ່ເປັນອຸປະກາດ).

### ປົງລູຈສຸມປະການເພື່ອຄວາມສົມບູນແນ້ວຂອງຫຼັກຄວາມ\*

ພະຍານແທ້ໄຕັດພະຜູ້ມີພຣະກາດເຊົ່າວ່າ “ຂ້າພະເພົ່າກີ່ພຣະອົງກີ່ເງົງ / ກີ່ລົດນີ້ນີ້ກຸດ ມີ  
ມອຂໍໃຈນີ້ປະໄຫຍນທີ່ມູ່ງໜ້າຍ ມີຂໍໃຈເປັນອານີສັກສົກ ?”

ຖຸກອນຍານທີ່! ສືບຜົນເບີນກຸດຂອ ມີວິປົງປົງສາງ (ຄວາມໄຟ້ອັນໄອ) ເປັນ  
ຄານີສັກສົກ ທີ່ມູ່ງໜ້າຍ.

“ຂ້າພະເພົ່າກີ່ພຣະອົງກີ່ເງົງ / ກີ່ລົດນີ້ນີ້ກຸດ ມີຂໍໃຈເປັນອານີສັກທີ່ມູ່ງໜ້າຍ ?”  
ຖຸກອນຍານທີ່! ອົງປົງປົງສາງ ນີ້ຄວາມປຣະໂອນທີ່ເປັນຄານີສັກສົກ ທີ່ມູ່ງໜ້າຍ.

\* ຖຸກທີ່ ໨ ນິສສາຍວຽກ ເອກາກສອກ, ອ. ໨໔/໧໩໔/໨໦໬, ກວັບແກ່ພຣະຍານທີ່ ທີ່ເຮັດວຽນ.

ພຣະນາມໃຫ້ອ່ານ (ຫຼັກທີ່ ໨ ພານີສັກວຽກ ກສດ, ອ. ໨໔/໧/໭) ກວັບແກ່ເອັນກັບຮູກຄານຫຼັກປຣະຄາວ ທ່ານ  
ກັນແຕ່ເພື່ອໄດ້ຄວັດໆພິທີກວະຂະວຽກ ລວມເບັນອັນເຕືອງກັນເທົ່ານີ້.

“ខ្លួនខ្លួនកើតឡើយ! កើតវានំប្រាកីដោ នឹងវិរិយាណិស្ស ពីមុំងអាយ,”  
ក្នុងនាន់ទេ! គ្រាមប្រាកីនឹងវិរិយាណិស្ស ដីលូក។  
“ខ្លួនខ្លួនកើតឡើយ! កើតឡើដោ នឹងវិរិយាណិស្ស ពីមុំងអាយ?”  
ក្នុងនាន់ទេ! ឯធមិ ឯធមិស៊ិក ឬីនានិស្ស ដីលូក។  
“ខ្លួនខ្លួនកើតឡើយ! កើតឡើដោ នឹងវិរិយាណិស្ស ពីមុំងអាយ?”  
ក្នុងនាន់ទេ! ឯធមិ ឯធមិ ឯធមិ ឬីនានិស្ស ដីលូក។  
“ខ្លួនខ្លួនកើតឡើយ! កើតឡើដោ នឹងវិរិយាណិស្ស ពីមុំងអាយ?”  
ក្នុងនាន់ទេ! ឯធមិ ឯធមិ ឯធមិ ឬីនានិស្ស ដីលូក។  
“ខ្លួនខ្លួនកើតឡើយ! កើតឡើដោ នឹងវិរិយាណិស្ស ពីមុំងអាយ?”  
ក្នុងនាន់ទេ! ស្មានិ មិយតាអូរិយាទីស៊ិន ឬីនានិស្ស ដីលូក។  
“ខ្លួនខ្លួនកើតឡើយ! កើតឡើដោ នឹងវិរិយាណិស្ស ពីមុំងអាយ?”  
ក្នុងនាន់ទេ! ឥណទានិ ឥណទានិ ឥណទានិ ឬីនានិស្ស ដីលូក។  
“ខ្លួនខ្លួនកើតឡើយ! កើតឡើដោ នឹងវិរិយាណិស្ស ពីមុំងអាយ?”  
ក្នុងនាន់ទេ! ឥណទានិ ឥណទានិ ឥណទានិ ឬីនានិស្ស ដីលូក។  
“ខ្លួនខ្លួនកើតឡើយ! កើតឡើដោ នឹងវិរិយាណិស្ស ពីមុំងអាយ?”  
ក្នុងនាន់ទេ! ឥណទានិ ឥណទានិ ឥណទានិ ឬីនានិស្ស ដីលូក។  
“ខ្លួនខ្លួនកើតឡើយ! កើតឡើដោ នឹងវិរិយាណិស្ស ពីមុំងអាយ?”  
ក្នុងនាន់ទេ! ឥណទានិ ឥណទានិ ឥណទានិ ឬីនានិស្ស ដីលូក។  
“ខ្លួនខ្លួនកើតឡើយ! កើតឡើដោ នឹងវិរិយាណិស្ស ពីមុំងអាយ?”  
ក្នុងនាន់ទេ! ឥណទានិ ឥណទានិ ឥណទានិ ឬីនានិស្ស ដីលូក។

ក្នុងនាន់ទេ! ការអារម្មណ៍នេះ :

តិចខ័ណ្ឌិចខ័ណ្ឌ និងប្រុងប្រាក់ និងប្រុងប្រាក់ និងប្រុងប្រាក់ និងប្រុងប្រាក់;  
តិចខ័ណ្ឌិចខ័ណ្ឌ និងប្រុងប្រាក់ និងប្រុងប្រាក់ និងប្រុងប្រាក់ និងប្រុងប្រាក់;  
គ្រាមប្រាកីនឹងវិរិយាណិស្ស និងប្រុងប្រាក់ និងប្រុងប្រាក់ និងប្រុងប្រាក់;  
ឯធមិ ឯធមិស៊ិក និងប្រុងប្រាក់ និងប្រុងប្រាក់ និងប្រុងប្រាក់;

บัลลังก์ มีสุขเป็นอานิสงส์ ที่มุ่งหมาย;  
 สุข มีสมารีเป็นอานิสงส์ ที่มุ่งหมาย;  
 สมารี มีถากฎัญาแห่งสันติ เป็นอานิสงส์ที่มุ่งหมาย;  
 ยถากฎัญาแห่งสันติ มีพิพากเป็นอานิสงส์ ที่มุ่งหมาย;  
 พิพาก มีวิรากเป็นอานิสงส์ ที่มุ่งหมาย;  
 วิรากะ มีวินุพิญญาแห่งสันติเป็นอานิสงส์ ที่มุ่งหมาย.  
 คุก่อนยานหนท! ศีลอนเป็นกุศล ย่อรองจิตวันเป็นพระอرحันต์ให้เคน  
 ให้โภยลำดับ กัวยาการอย่างนี้แต.

**หมายเหตุที่ควรรู้ :** ผู้ใดยกไฟลัมภ์ให้เด่น อักษรด้อนต้าคูยองยัง  
 หนึ่งว่า เป็นเหล็กเหล็กซึ่งกายด้วยป่าไม้ ถ้ารากหือล้าดับแห่ธรรม ที่แสดงไว้ในกราฟ  
 และที่เขียนอยู่ “อิงเมียนมาก อย่างที่จะล่าวให้ไว้ ทรงเป็นแบบเกียวกัน.” ล้าดับ  
 หือล้าวหือล้อ หือล้อ – ยิ่งปัจจุบัน – ปราไภก – บีก – บีลังก์ – ดูร – สมารี  
 – ถากฎัญาแห่งสันติ – พิพาก – วิรากะ – วินุพิญญาแห่งสันติ แหลกควรรักษาเป็นพิเศษ  
 อีกชื่อหนึ่งว่า ปราไภกเป็นเด็งเจาะคไม้ให้ในกองลันแห่งกระแต แต่สูงกับสมารี  
 เมินรังห์และกันไม่ได้. แหลกควรรักษา ๑๐ อย่างนี้แต คือคำขอความเชื่อค้าว่าหือล  
 หือล บีชญา หนึ่งอย. หือลเป็นกุศล คือมีให้รักษาเพื่อถูก เพื่อสร้างคดี; หาแก่คดีวินุกคดี.

### ปัญญาอนุรักษ์ภาษา แห่ง ธรรมสังฆ\*

คุก่อนภิกษุหังหลาด! เราอ่อนไม่กล้า ภาระประสัยความหลาใจในอรหัตผล  
 กัวยาการกราท้านันกับแรกเพียงอันดับเดียว. คุก่อนภิกษุหังหลาด! ก็แต่ว่า การประสบ  
 ความพ้อใจในอรหัตผล ย้อมฝีเท้าพระ ถาวรศึกษา โถงล้ำดับ เพราภารกรหำ โถง  
 ล้ำดับ เพราภารปဉชี โถงล้ำดับ

\* บัญชีภิกษุกร ภิกษุธรรม ก. ม. ๒๗/๒๘๗/๒๘๗, ภาระภิกษุหังหลาด ที่ภิกษุต้องรักษาตน.

ទូកតានកិច្ចុងលាយ។ កែវភាពជាប្រព័ន្ធឌីថ្លាប់ មែនមិត្តភរាសាកិច្ចុងលាយ។ ពេលភាពជាប្រព័ន្ធឌីថ្លាប់ ពេលភាពជាប្រព័ន្ធឌីថ្លាប់ មែនមិត្តភរាសាកិច្ចុងលាយ។ មិត្តភរាសាកិច្ចុងលាយ មែនមិត្តភរាសាកិច្ចុងលាយ។

ទូកតានកិច្ចុងលាយ! ប្រុមបុគ្គលិកនាន់ដើរឯកសារតាមការណើនៅ :

ដើរឯកសារតាមការណើនៅ ឯកសារតាមការណើនៅ;

ដើរឯកសារតាមការណើនៅ ឯកសារតាមការណើនៅ;

ដើរឯកសារតាមការណើនៅ ឯកសារតាមការណើនៅ;

ដើរឯកសារតាមការណើនៅ ឯកសារតាមការណើនៅ;

**៥ នៃដែនគម្រោងទេររ៉ាងខ្លាយដែនពន្លាគ្រាយទៅរាយ:**

ដើរឯកសារតាមការណើនៅ ឯកសារតាមការណើនៅ;

ទេររ៉ាងខ្លាយដែនពន្លាគ្រាយទៅរាយ;

ដើរឯកសារតាមការណើនៅ ឯកសារតាមការណើនៅ;

ដើរឯកសារតាមការណើនៅ ឯកសារតាមការណើនៅ;

ដើរឯកសារតាមការណើនៅ ឯកសារតាមការណើនៅ;

ដើរឯកសារតាមការណើនៅ ឯកសារតាមការណើនៅ;

ដើរឯកសារតាមការណើនៅ ឯកសារតាមការណើនៅ;

យកឱ្យកុំពួកដែលបានក្រោមបុរាណដែលរាយ;

**នូវកុំពួកដែលបានក្រោមបុរាណ។**

## ປົງຈອສຸມປະເມ ແຫ່ງ ສຸວິມຸກຄົວດີ<sup>๑</sup>

ຖຸກອິນກິບາຍທັງໝາຍ ! ກິບາຍເຫັນຈັກຊູ້ອັນໄມ້ເທິງເນັ້ນແຕ່ ວ່າໄນ້ເຫື່ອງ ກວານເຫັນ  
ເຫັນນັ້ນ ເປັນ ສັນນາທິງຽງ (ກາຣເຫັນອູ້ໂຄຍດູກຕ້ອງ) ຂອງເຂອນນັ້ນ.

ເພື່ອເຫັນຄູ່ໂຄຍດູກຕ້ອງ ອ່ອມເບື້ອກນ້າຍ  
(ສະນາ ປັຕຸລີ ນິພຸພິນຸທິ);

ເຫຮັດຄວາມສັ້ນໄປແທ່ນັ້ນທີ ອີຈົນຄວາມສັ້ນໄປແທ່ຈາກ  
(ນຸ້ທິກຸ່ຍາ ລາຄຖາໄໂຍ);

ເຫຮັດຄວາມສັ້ນໄປແທ່ຈາກ ອີຈົນຄວາມສັ້ນໄປແທ່ນັ້ນທີ  
(ລາຄຖາໄ ນຸ້ທິກຸ່ຍາໄ);

ເຫຮັດຄວາມສັ້ນໄປແທ່ນັ້ນທີແລະຈາກ ກລ້າວໄກ້ວ່າ “ອີຕ່ອດຸກພັນແລ້ວ  
ກ້ວຍດີ” ດັ່ງນີ້ (ນຸ້ທິກຸ່ຍາ ຈິຕຸກໍ ສຸວິມຸກຄົວດີ ຖຸງທິ).

(ໃນກວດໜີ່ພ່ອຍກະວາຍໃນທີ່ເປົ້າອື້ນດີ ຂໍ້ອື້ນ ໄກສະ ພານະ ຊົວຫາ ກາຍ ນຳໃນ ແລະໃນກວດ  
ພ່ອຍກະວາຍອອກ ຂໍ້ອື້ນ ເມື່ອ ຖຸງທິ ໂພດຮູ້ພະ ຮັບນາຮັນ ກໍ່ຕ່ວລືຍ້ອງກ່າວເຄີຍກັບໃນກວດີແຕ່ງ  
ຈັກຢູ່ ຖຸງປະກາວ).

(ອີຕ່ອດຸກພັນແລ້ວໃຈກ້າວໄໄວໃນທີ່ອື້ນ)<sup>๒</sup>

ຖຸກອິນກິບາຍທັງໝາຍ ! ເຂອຫັ້ນຫາຍອງກະຫຼາໄໂອນໄສແນສີການນີ້ຈັກຢູ່ ແລະ  
ອັນກິຈາຮັນເຫັນຄວາມທີ່ຈັກຢູ່ເປັນສົງກໍໃນເຫື່ອງ ຄາມທີ່ເປັນຈອງ. ຖຸກອິນກິບາຍທັງໝາຍ !

๑. ຖຸກກໍາທີ່ ๔-๒ ນັ້ນກິດຍ່າວາດ ເພາ. ສ. ๐๔/០១៩/២០១៨ - ๖.

๒. ບຸກກໍາທີ່ ๓-๔ ນັ້ນກິດຍ່າວາດ ເພາ. ສ. ๐๔/០១៩/២០១៨ - ๘.

ภักดุ, เมื่อกราทำใบโน้ตไม่นิดถือการซึ่งจักขุ และพิจารณาเห็นความที่จักขุเป็นสิ่งที่ไม่เกี่ยง  
กามที่เป็นจริงอยู่, ย้อมเมื่อหనายแม้ในจักขุ.

เหราจะគวนสันนไปແທ່ງນັ້ນທີ ຊື່ເພື່ອຄວາມເສັ້ນໄປແທ່ງຮາດ;

ເຫරາจะគวนສັນໄປແທ່ງຮາດ ຊື່ເພື່ອຄວາມເສັ້ນໄປແທ່ງນັ້ນທີ;

ເຫරາจะគวนສັນໄປແທ່ງນັ້ນກີຍຮາດ ກລ້າວໄສ້ໄວ້ “ອີຕຫຼຸກພັນແລ້ວ  
ຄວຍຕີ” ກັ້ນ.

(ໃນການຝຶກໜໍ່ຂອງຄົນນະກາໄນທີ່ເຫຼືອອີກ ແລະໃນການຝຶກໜໍ່ຂອງຄົນນະກາຍນອກ ຖືກຮັບອ່ານ  
ເຫັນກັນກັບໃນການຝຶກໜໍ່ຂອງຄົນນະກາໄນທີ່ຈັກຂູ, ທີ່ກ່າວມາແຕ່ວິນ ຖຸກປະກາດ.)

**ໜ້າຍເຫດຜູ້ງຽວນາວ :** ຜູ້ກົກ່າພົງວັດກັດໄທເຫັນວ່າ ປົງຈາສຸມປັບກາຕ່າຍ  
ວິນຸກົດ ຈັກທົ່ວທັນທີ່ເຫັນນຳກ່າວຍວິຊາ ສັນຄອງກັນຂໍ້ມາຈາກວິຊາສາ. ໃນທີ່ນີ້ໄວ້ກ່າວຈ້າສັນນຳງົງວິ  
ນາກຄ່າວິຊາສາ ເຫරາທ່ານັ້ນທີ່ເຄື່ອນໄຫວ້ນ ອີກອ່ານອັນ ນ້າງເຊື່ອນີ້ແຫດກ່າວ  
ວິນຸກົດທີ່ກົດທີ່ນີ້ແນ່ມາຈາກສັນນາທີ່ງງົງ ເພີມຄ່າວິ່າຫນາວ່າ ຄ ເນັ້ນໄອກພອນງົດນີ້, ນັ້ນເປັນການ  
ດູກທົ່ວທັນແກ້. ໂຄຍຫຼັກໄທຢູ່ຈຸດ ແລ້ວ ມານະແຫວັນຫຼຸດທີ່ກ່ຽວກັນໜັກ ທີ່ດູກທັນແກ້ວ່າກວາມຮັງ  
ການເຫັນທີ່ດູກລັອງ ແລ້ວເປົ້ອທັນນີ້ ກ່າວຍກ່າວນັດ ເຊິ່ງກ່າວຄວາມຫອກພັນ ເບີນແນວໃດຍັກ້ນ  
ໜັກ ດາວເກັນຈ້ານວ່າຂໍ້ອ່ານຂໍ້ອ່ານຮ່າມວິນກາຂັ້ນ ເປັນເພື່ອກາຮົາຂອງການໄປໃນສ່ວນທີ່ເປັນທີ  
ປະກອບອຸ່ຽນ ຖ້າ ໄກສະ່ວັດກູ້ເພື່ອ ດູ້ຈ່າງ ສົ່ງທີ່ກ່າວມາແລ້ວນັ້ນແຍ້ງ.

### ປົງຈັດສຸມປັບກາ ແຫ່ງ ການປົງຈັດສຸມປັບກາເຈນະຄົນ<sup>๕</sup>

ຄູກ່ອນກົກມູ້ທັງຫລາຍ! ຮູ່ປ ເປັນສິ່ງທີ່ໄປເກີຍ. ສິ່ງໄກໄມ່ເກີຍ ສິ່ງນີ້ເປັນ  
ທຸກໆສີ້ ສິ່ງໄກເປັນທຸກໆສີ້ ສິ່ງນີ້ເປັນອັນກົດ ສິ່ງໄກເປັນອັນກົດ ສິ່ງນີ້ນີ້ ໄນໄຊ່ຂອງເວາ

๕. ຖຸກທີ່ ๒ ຕັດກັບປົວວັດ ຂາຊຸ. ດ. ๔๙/๔๙/໧໩. ກວັບແກ່ວິກຸດຖຸກັນກາຍ ທີ່ເປັດວັນ.

ໄຟໄຈເປັນເຮົາ ໄຟໄຈເປັນຄົກນຂອງເຮົາ : ເຮົາທັງໝາຍເຖິງເຫັນຂອນນີ້ ລ້ວຍບໍ່ຢູ່ອຸາໂຄຍຂອນ  
ຕຽດຕາຍທີ່ເປັນອົງ ອ່ອງນີ້ ດ້ວຍປະກາດກັນນີ້.

(ໃນການແຜ່ວະການ ພູ້ອຸາ ພັນຍາ ແລະ ວິຫຼາຍາ ດີກວ້ອຍ່າງເກືອກກັບໃນການແຜ່ງປຸງ  
ຖຸກປະກາດ).

ຖຸກອຸນກິກຊີ້ຫັ້ງຫລາຍ | ເໜື່ອນຄອດເຫັນຂອນນີ້ ລ້ວຍບໍ່ຢູ່ອຸາໂຄຍຂອນຕຽດຕາຍ  
ທີ່ເປັນອົງອູ້ອ່ານີ້, ປຸ່ນພັນຫານຸ້ມືງສູ້ຫັ້ງຫລາຍ ອ່ອນໄຟນີ້;

ເພື່ອປຸ່ນພັນຫານຸ້ມືງສູ້ຫັ້ງຫລາຍໄຟນີ້, ອປຣນຫານຸ້ມືງສູ້ຫັ້ງຫລາຍ ອ່ອນໄຟນີ້;  
ເພື່ອປຸ່ນຫານຸ້ມືງສູ້ຫັ້ງຫລາຍໄຟນີ້, ດ້ວຍເຫັນນຸ້ນຄຳລ້າຍຂ່າຍແຮງກັ້,  
ອ່ອນໄຟນີ້;

ເພື່ອຄວາມອື່ນນຸ້ນຄຳລ້າຍຂ່າຍແຮງກັ້ໄຟນີ້, ອີຫຍ່ອມຈາງຄອາຍກໍາຫັນຕີ  
ໃນຮູ່ໃນເວການ ໃນສູ່ອຸາ ໃນຕົ້ນກາງຫັ້ງຫລາຍ ໃນວິຫຼາຍາ ຂໍອມຫຼຸດຫັນຈາກ  
ອາສົວຫັ້ງຫລາຍ ເທວະໄນ້ມີຄວາມຕື່ບັນດອນນີ້;

ເໜັງຮາຊີ້ຫັ້ງຫລາຍ ອີຫຍ່ອມຈາງຄອາຍກໍາຫັນຕີ (ການປັການຂອງເຈັດ);  
ເໜັງຮາເບື້ນອື່ນຫັ້ງຫລາຍ ອີຫຍ່ອມຈາງຄອາຍກໍາຫັນຕີ;  
ເໜັງຮາເບື້ນອື່ນຫັ້ງຫລາຍ ອີຫຍ່ອມຈາງຄອາຍກໍາຫັນຕີ;  
ເໜັງຮາເບື້ນອື່ນຫັ້ງຫລາຍ ອີຫຍ່ອມຈາງຄອາຍກໍາຫັນຕີ;  
ເໜັງຮາເບື້ນອື່ນຫັ້ງຫລາຍ ອີຫຍ່ອມຈາງຄອາຍກໍາຫັນຕີ;  
ເຂອນນີ້ບໍ່ອ່ານວ່າ “ຊາດສິນແລ້ວ, ພຣະມະຈາກໄທ້ອ່ານແລ້ວ, ອີຈີ່ກວາກທ່າ  
ໄທກໍາເສົ່າແລ້ວ, ກີ່ຈົ່ນທ່ານກ້ອງປົງປົກເພື່ອຄວາມເບື່ອຍ່າງນີ້ ມີໄລມືອງ” ທັນນີ້.

ໝາຍເຫດຜົ່ງຮັນຮາວ : ບຸກົມຍາພິບລົງເກົດໄຟເຫັນວ່າ ດ້ວຍ “ປຣິນພາການ”  
ທີ່ “ປຣິນພາຍຕີ” ດີການ ໄຟໄຈເປັນພົງກົມນີ້ເນື້ອຄະດີມີ ທີ່ອັກສອງຈາກຄາຍແລ້ວ ມີ  
ເບີນສົງທຶນໄດ້ແກ່ຈົກທີ່ມີຄວາມຮູ້ສົກອູ້ ນ້ອງບັນດາ ຖ້ອງ ໄກຍໄຟເກົ່າກູ່ລົກໄປວ່າ ປຣິນພາການ

นี่จะมีต่อจากแล้ว หรือผู้เข้าร่วมก่อการในเชิงเด่นนี้ ซึ่งไม่ใช่แค่ไข้ขันต่อไป หรือเมื่อใดก็ตาม เข้าใจที่มีภารอย่างยิ่ง คือถูกทางท่าทางให้ความสนใจในเรื่องนี้เป็นพิเศษ และควรจะเห็นว่าปรัชญาพหุ หรือการที่บ้าก่อนหน้า ก็มีข้อดีที่ ปราศจากการลักหลง หรือแม้แต่ พยายามยกเว้น ทุกกระบวนการใด ๆ ของเด่นทางการหลังจากการลักลอบแล้วก็ได้แล้วก็ตั้ง แต่ยังมีอีกกว่า ปัญหุก (เฉพาะตน) และ ประกอบเข้ามามาวยแล้ว อีกเมื่อกล่าวเรื่องนี้แล้วก็ต้องกว่าเมื่อก่อน รู้สึกในใจที่คุณน้ำใจตั้งตัวสักอยู่จริงๆ จะเป็นผู้ที่ต่อพยายามสร้างให้ล่า长途ไม่กันแล้ว.

### ปฏิจจสมุปนาก แห่ง การลับอุปทานสือ

**ถูกก่อเกิดขึ้นหลาย:** อุปทานหึ่งหดาย ๔ อย่างเหล่านี้ มีอยู่ สืบย่างเป็น อย่างไรต่อ ต้องยังคง ภานุปทาน \*, หักธุปทาน \*, หลักหักดูปทาน \*, ลักษณะปทาน \*, ....

**ถูกก่อเกิดขึ้นหลาย:** ก่ออุปทานหึ่งหดาย ๔ อย่างเหล่านี้ มีอะไรเป็นนิทาน (พัฒนา) มีอะไรเป็นสมุทัย (เกรื่องก่อร้าย) มีอะไรเป็นชาติกะ (เกรื่องทำให้ดีกิจ) มีอะไร เป็นປีรava (บุคคลกิจ)

**ถูกก่อเกิดขึ้นหลาย:** อุปทานหึ่งหดาย ๔ อย่างเหล่านี้ ลักษณะเป็น นิทาน ... ฯลฯ ..

**ถูกก่อเกิดขึ้นหลาย:** ก่อพัฒนา ๔ อะไรเป็นนิทาน เป็นสมุทัย เป็นชาติกะ เป็นປีรava \*

\*. บริษัทมหาดไทย สำนักงานเขต กม. ๗๙/๑๐๒, ๑๐๔/๑๐๖, ๑๘๘, ๑๙๙, ๑๙๙๙, ๑๙๙๙๙ ที่ราชบูรณะ.

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ຕົດເຫາ ມີເວທນເມື່ອນີການ ...ຈາກ...

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ກີ່ເວທນນີ້ ມີຂະໄວເມື່ອນີການ ເມື່ອສຸກ້ອຍ ເມື່ອຫາກິກ  
ເມື່ອປາກະ!

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ເວທນ ມີຄົດຄະເມື່ອນີການ ...ຈາກ...

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ກີ່ຜັສສະນີ ມີຂະໄວເມື່ອນີການ ເມື່ອສຸກ້ອຍ ເມື່ອຫາກິກ  
ເມື່ອປາກະ!

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ຄົດລະ ມີຫາຍຄະນະເມື່ອນີການ ...ຈາກ...

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ກີ່ສຳພາຍກນນີ້ ມີຂະໄວເມື່ອນີການ ເມື່ອສຸກ້ອຍ ເປັນ  
ຫາກິກ ເມື່ອປາກະ!

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ສໜາອຄນະ ມີນາງຽຸນເມື່ອນີການ ...ຈາກ...

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ກີ່ນາງຽຸນນີ້ ມີຂະໄວເມື່ອນີການ ເມື່ອສຸກ້ອຍ ເປັນຫາກິກ  
ເມື່ອປາກະ!

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ນາງຽຸນ ມີວິຊາຍຄະເມື່ອນີການ ...ຈາກ...

ຖຸກ່ອນກິກຊູ້ທັງໝາຍ! ກີ່ວິຊາຍຄະນີ້ ມີຂະໄວເມື່ອນີການ ເມື່ອສຸກ້ອຍ ເປັນຫາກິກ  
ເມື່ອປາກະ!

ถูก่อนภิกษุทั้งหลาย วิญญาณ มีสังขารเป็นนิทาน ... ฯลฯ ...

ถูก่อนภิกษุทั้งหลาย ก็สังขารทั้งหลายเหล่านี้ อะไรมีเป็นนิทาน เป็นสมุทัย  
เป็นชาติกะ เป็นปภาวะ :

ถูก่อนภิกษุทั้งหลาย สังขารทั้งหลาย มีอวิชชาเป็นนิทาน เป็นสมุทัย  
เป็นชาติกะ เป็นปภาวะ.

ถูก่อนภิกษุทั้งหลาย ในภาคใต้และ อวิชชา กิจชุลีได้แล้ว วิชชาเกิด  
ขึ้นแล้ว; ในภาคเหนือ กิจชุนน์, เพราะความล้าอกรอกอกรอยไม่เหลือแห่งอวิชชา  
เพราะวิชาเกิดขึ้น, เขายอมไม่อีกมันดีมันชื่่อกาลุปปาน ยอมไม่อีกมันดีมันชื่่  
หิฎฐุปาน ยอมไม่อีกมันดีมันชื่่อสันหัตตุปาน ยอมไม่อีกมันดีมันชื่่  
อัทธา漏ปาน. เมื่อไม่มีกิจชุนน์แล้ว, เหลือสอนให้ลั่งดู; เมื่อไม่ลั่งดู, ยังสอน  
ปรินิหนาน (คัมภอย) เล่าหาคนบันนัพเทียบ. กิจชุนน์ ยอมรู้ด้วยว่า “ชาติสั่นแล้ว,  
พราหมาธรรมย์เก้ออยู่ข้างแล้ว; กิจที่ควรทำให้ทำเสร็จแล้ว, กิจอื่นที่จะต้องปฏิบัติเพื่อความเป็น  
อย่างนี้มีให้มอง” กังหัน.

### ปฏิจฉสมุปนาห แห่ง ความสั่นสุดของโลก\*

พระผู้มีพระภาคเจ้า ให้ทรงรักษาวนภิกษุทั้งหลายด้วยรัตน์มิภัตตาอันเนื่องเฉพาะท้าวเดพาน,  
ให้ทรงเป็นเวทากษัติภิกษุทั้งหลายสนใจฟังอย่างยิ่ง จึงได้ทรงพูดอุทานร้องร้อง ในเวลาหนึ้น ว่า :-

\* สูตรที่ ๔ ปัญจกนิธาราบที่ ๙ ขุกาน. ข. ๒๕/๒๐๘/๑๖๖.

“**ကျမ်းမားသော ယုဝါယံကဲပုဂ္ဂိုလ်အား သိမှတ်ချက်ထဲမှ အကျဉ်းချုပ်ဖြစ်အောင် ဖြစ်ပေးရန်၊ ပုဂ္ဂိုလ်အား သိမှတ်ချက်ထဲမှ အကျဉ်းချုပ်ဖြစ်အောင် ဖြစ်ပေးရန်**  
(မြန်မာစု ၁၂၀)၊

**ကျမ်းမားသော ယုဝါယံကဲပုဂ္ဂိုလ်အား သိမှတ်ချက်ထဲမှ အကျဉ်းချုပ်ဖြစ်အောင် ဖြစ်ပေးရန်၊ ပုဂ္ဂိုလ်အား သိမှတ်ချက်ထဲမှ အကျဉ်းချုပ်ဖြစ်အောင် ဖြစ်ပေးရန်**  
(မြန်မာစု ၁၂၁)；

**မှုပ်ဆန်မှုပ်၊ ပြောဆိုမှုပ်၊ ယုဝါယံမှုပ်**  
(မြန်မာစု ၁၂၂ ပုဂ္ဂိုလ်)；

**မှုပ်ဆန်မှုပ်၊ ပြောဆိုမှုပ်၊ ယုဝါယံမှုပ်**  
(ပုဂ္ဂိုလ်၊ ၁၂၃ မြန်မာစု)；

**မှုပ်ဆန်မှုပ်၊ အကိုက်ပါ (အရာရှင်မှုပ်)၊ ယုဝါယံမှုပ်**  
(မြန်မာစု ၁၂၄ အကိုက်ပါ မြန်မာစု)；

**မှုပ်ဆန်မှုပ်၊ ခုပုဂ္ဂိုလ် (အရာရှင်မှုပ်)၊ ယုဝါယံမှုပ်**  
(အကိုက်ပါ၊ ၁၂၅ ခုပုဂ္ဂိုလ် မြန်မာစု)；

**မှုပ်ဆန်မှုပ်၊ ခုပုဂ္ဂိုလ်မှုပ်၊ ခုပုဂ္ဂိုလ်မှုပ် (အရာရှင်မှုပ်)၊ ယုဝါယံမှုပ်**  
မှုပ်ဆန်မှုပ် (အရာရှင်မှုပ် ၁၂၆ မြန်မာစု)；

**နည်းသိမ်း ပေါ်ပေါ်မှုပ်**  
(မြန်မာစု ၁၂၇)。

ပို့ဆောင်ရွက်

**မှုပ်ဆန်မှုပ်**  
**မှုပ်ဆန်မှုပ်**